

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2021 13:01:44
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

УТВЕРЖДЕНО
приказом СГСПУ
от 24.12.2018 № 01-06-02-76

Порядок

реализации дисциплин по физической культуре и спорту при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета - лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»
(новая редакция)

Самара, 2018

1. Общие положения

1. Порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета - лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (далее - Порядок) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее - СГСПУ) определяет особенности, объем и порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в СГСПУ.

2. Порядок разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

— Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

— Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

— Федерального закона от 04.12.2007 №329-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

— приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн);

— федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования;

— Устава СГСПУ;

— действующей Политики в области качества СГСПУ;

— Руководства по качеству СГСПУ;

— действующей редакции Положения об организации учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СГСПУ;

— действующей редакции Положения о самостоятельной работе студентов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СГСПУ.

3. Дисциплины по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в СГСПУ являются частью гуманитарного образования. Они консолидируют воздействие различных организационных форм, средств и методов физической подготовки на личность будущих выпускников в процессе формирования их общекультурной и профессиональной компетентности с учетом здоровья и физического состояния.

4. СГСПУ обеспечивает инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов путем включения в образовательный процесс, реализующий дисциплины по физической культуре и спорту, специализированных адаптированных методик, учитывающих индивидуальное состояние занимающихся и создания в СГСПУ безбарьерной архитектурной среды.

5. В настоящем Порядке используются следующие термины и определения:

лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, обучающееся в СГСПУ и имеющее физические и (или) психические недостатки, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие освоению образовательных программ без создания

специальных условий;

инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

инклюзивное образование – образовательный процесс, обеспечивающий доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, разработанная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

безбарьерная среда - условия, обеспечивающие лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к СГСПУ территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

6. Объем подготовки и порядок проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

6.1. Целью преподавания дисциплин по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

6.2. Дисциплины по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в базовой части основных профессиональных образовательных программ представлены дисциплинами «Физическая культура» и элективной дисциплиной «Физическая культура и спорт».

6.3. В учебном плане дисциплина «Физическая культура» представлена в объеме 2 зачетных единиц (72 академических часа), а дисциплина «Физическая культура и спорт» - в объеме 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными и в зачетные единицы не переводятся), включающих контактную и самостоятельную работу.

6.4. Реализация дисциплин «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» осуществляется по рассмотренным на заседании кафедры физического воспитания рабочим программам дисциплин.

7. Организация учебного процесса по дисциплине «Физическая культура»

7.1. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура» как части основных профессиональных образовательных программ высшего образования в виде компетенций происходит на основе овладения знаниями, умениями и навыками. По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны быть способными использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности. Это достигается:

—овладением научно-практическими основами физической культуры и здорового образа жизни;

—формированием физической культуры личности, развитием нравственного, творческого и интеллектуального потенциала для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;

—формированием осознанной потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

7.2. Дисциплина «Физическая культура» реализуется в форме контактной работы (лекционных и практических занятий) и самостоятельной работы для данной категории обучающихся.

7.3. Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии, патологии и степени ограниченности возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями

службы медицинской экспертизы, занятия по дисциплине «Физическая культура» могут быть организованы в следующих формах:

—контактная работа с преподавателем (в форме лекционных и семинарских занятий) совместно с обучающимися их учебных групп;

—контактная работа с преподавателем (в форме лекционных и семинарских занятий) в специально созданных учебных группах, куда входят обучающиеся с серьезными отклонениями в состоянии здоровья.

8. Самостоятельное изучение разделов программы реализуется посредством изучения учебных изданий (в том числе электронных), имеющих в библиотеке СГСПУ, подготовленных как авторским коллективом специализированной кафедры, так и изданных другими авторами.

9. Контроль раздела программы, предназначенного для самостоятельного изучения, осуществляется посредством заполнения рабочей тетради, содержащей тестовый материал, практические и творческие задания, необходимые для формирования соответствующих компетенций.

10. Критериями успешности текущего освоения учебного материала по дисциплине «Физическая культура» у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является регулярность посещения обязательных учебных занятий, уровень теоретических знаний, умений и навыков по использованию средств физической культуры в повседневной и профессиональной жизнедеятельности по изученному разделу программы.

11. Критериями успешности итогового освоения дисциплины «Физическая культура» у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является оценка уровня сформированности соответствующей общекультурной компетенции (форма «зачтено» / «не зачтено»).

12. Дисциплина «Физическая культура» в зачетной книжке обучающегося отражается в соответствии с действующей инструкцией о порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек и студенческих билетов.

13. Организация учебного процесса по элективным дисциплинам

«Физическая культура и спорт»

13.1. Особый порядок освоения элективных дисциплин «Физическая культура и спорт» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения, методов и средств адаптивной физической культуры. Специфика инклюзивного учебного процесса по элективной дисциплине «Физическая культура и спорт» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов состоит в освоении адаптированной образовательной программы, основанной на комплексном использовании теоретических, методических и практических основ физической культуры.

13.2. При реализации элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в СГСПУ ставятся следующие задачи:

— общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды;

— коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания.

13.3. Допуск лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к занятиям по элективной дисциплине «Физическая культура и спорт» осуществляется по результатам медицинского осмотра, проводимого в СГСПУ, или на основании медицинских документов, подтверждающих наличие инвалидности и т. п.

13.4. Учебный процесс организуется по результатам медицинского осмотра и данных медицинской экспертизы совместно с обучающимися, временно освобожденными от практических занятий по физической культуре. Для

проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

13.5. Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии, патологии и степени ограниченности возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями службы медицинской экспертизы, занятия по элективной дисциплине «Физическая культура и спорт» могут быть организованы в следующих формах:

— контактная работа с преподавателем (в форме лекционных и семинарских занятий) совместно с обучающимися, временно освобожденными по состоянию здоровья;

— контактная работа с преподавателем (в форме лекционных и семинарских занятий) в специально созданных учебных группах, куда входят обучающиеся с серьезными отклонениями в состоянии здоровья (инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья).

13.6. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности возможностей здоровья возможна разработка индивидуальной программы освоения дисциплин. Таким обучающимся рекомендуется написание рефератов, связанных с особенностями использования средств физической культуры при их индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья или по тематике, предложенной в рабочей программе дисциплины.

13.7. В зависимости от нозологии, патологии и степени ограниченности возможностей здоровья занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть организованы в следующих формах:

— методические занятия по тематике здоровьесберегающих технологий;

— подвижные занятия с элементами адаптивной физической культуры и элементами видов спорта в спортивных залах или на открытом воздухе.

13.8. Данная категория обучающихся занимается в специально

оборудованном помещении, где возможно применение минимальных форм адаптивной физической культуры (общеразвивающие упражнения сидя на стуле и стоя, упражнений на элементарных тренажерах, упражнений со вспомогательными средствами), освоение теоретических знаний в области здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, а также методов исследования физического развития и функциональной подготовленности. В соответствии с программой дисциплины и состоянием здоровья контингента, зачисленного в данную группу, практические занятия могут содержать элементы таких видов спорта как дартс, настольный теннис, настольные и интеллектуальные виды спорта и оздоровительных систем (йога, дыхательные системы и др.).

13.9. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся данной группы разработаны оценочные материалы, позволяющие оценить результаты освоения образовательной программы и уровень сформированности заявленных компетенций.

13.10. Критерием успешности освоения учебного материала обучения является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знания и умения использования средств физической культуры в повседневной и профессиональной жизнедеятельности, которые реализуются на основе совокупности контактной работы с преподавателем и самостоятельных исследований. Обучающимися проводится собственное исследование по проблематике физкультурно-спортивной деятельности при конкретном заболевании или по теме, предложенной в рабочей программе дисциплины в форме реферата. Критерием успешности освоения дисциплины является подготовка реферата и его последующая защита.

13.11. Практические занятия с данной группой лиц проводят преподаватели, имеющие помимо педагогического, медицинское образование.

13.12. В зачетную книжку обучающегося дисциплина «Физическая культура и спорт» вносится в соответствии с действующей инструкцией о порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек, а часы указываются в соответствии с учебным планом без указания зачетных единиц. Распределение часов по семестрам проводится в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров, специалистов.

14. Оснащение СГСПУ спортивным оборудованием, адаптированным для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1. Для полноценных занятий физической культурой с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в СГСПУ модернизирована физкультурно-спортивная база: имеются специализированные тренажеры общеукрепляющей направленности.

14.2. Спортивное оборудование, предназначенное для занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

15. Внесение изменений и дополнений в настоящий Порядок осуществляется в соответствии с процедурой системы менеджмента качества СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией».

16. Ответственность за внесение изменений в настоящий Порядок, согласование изменений и подготовку новых редакций Порядка, обновление версий Порядка на официальном сайте СГСПУ и в системе электронного документооборота СГСПУ возлагается на начальника учебно-методического управления.

17. Ответственность за выполнение требований настоящего Порядка возлагается на начальника учебно-методического управления, начальника управления образовательных программ, деканов факультетов, заведующих кафедрами.

Лист согласования

к Порядку реализации дисциплин по физической культуре и спорту при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета - лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»
(новая редакция)

| Наименование должности | ФИО | Подпись | Дата |
|--|----------------|---------|------|
| Проректор по учебно-методической работе и качеству образования | Н.Н.Кислова | | |
| Начальник юридического отдела | Д.Ю.Богданенко | | |
| Председатель первичной профсоюзной организации студентов | О.К.Сергеева | | |
| Декан факультета физической культуры и спорта | В.Н.Беленов | | |
| Заведующий кафедрой физического воспитания | А.Я.Борисов | | |

Составитель:

| Наименование должности | ФИО | Подпись | Дата |
|---|-------------|---------|------|
| Начальник учебно-методического управления | Н.Ю.Еремина | | |

