

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2021 13:01:44
Уникальный программный идентификатор:
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»



О.Д. Мочалов

18.04.2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	9
3.	Научно-исследовательская деятельность	22
4.	Международная деятельность.....	32
5.	Внеучебная работа и трудоустройство	37
6.	Материально-технические обеспечение	39
	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	40

Самообследование в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462, на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 №41, в период с 25.03.2019 по 28.03.2019 (Распоряжение от 25.03.2019 № 01-10-02-07)

Целью проведения самообследования стало обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СГСПУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет». Сокращенное наименование на русском языке: Самарский государственный социально-педагогический университет, СГСПУ, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Контактная информация: 443099, Самарская область, г. Самара, ул. М. Горького, д. 65/67; т. (846) 2074400; e-mail: rectorat@sgspu.ru

Официальный сайт СГСПУ: <http://www.sgspu.ru>

Ректор СГСПУ – Мочалов Олег Дмитриевич, д.ист.н., профессор.

СГСПУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 1985 от 04.03.2016, срок действия лицензии – бессрочно), и свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№1916 от 10.05.2016, действительно по 19.07.2019).

Миссия СГСПУ: на основе интеграции лучших традиций отечественного образования и инновационных подходов формировать социально активного и мобильного гражданина, компетентного специалиста, творческую личность, обладающую осознанной гражданской позицией, готовую к самореализации в условиях информационного общества и способную к самосовершенствованию в течение всей активной профессиональной деятельности.

Руководство и коллектив СГСПУ стремятся:

- формировать и развивать кадровый и научный потенциал страны на основе интеграции образовательной, воспитательной, научной деятельности в области гуманитарного, педагогического, экономического, социального, культурного, естественно-научного образования и образования в области информационных систем и сферы обслуживания;
- формировать у студентов позитивное отношение к профессии, готовность к постоянному профессиональному совершенствованию, активную гражданскую позицию;
- поддерживать постоянную связь с выпускниками СГСПУ, участвовать в создании общественных объединений всех поколений выпускников университета для их сплочения, укрепления корпоративного духа, самореализации, социального продвижения и взаимовыгодного сотрудничества;
- удовлетворять потребности и ожидания заинтересованных сторон на основе постоянного взаимодействия с работодателями, изучения и учета изменяющихся запросов потребителей и заказчиков образовательных услуг;
- создавать максимально благоприятные условия для сотрудников путем улучшения производственной среды, повышения их квалификации и создания атмосферы сотрудничества и взаимопонимания между подразделениями вуза.

Приоритетные направления деятельности СГСПУ в области качества:

- обеспечение гарантированного качества образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и потребностями заинтересованных сторон;

- расширение и интенсификация научной деятельности;
- реализация современной организационной и социальной политики в соответствии с интересами работников и обучающихся;
- повышение влияния СГСПУ на социальную, культурную, информационную жизнь региона, Приволжского федерального округа, Российской Федерации;
- интеграция в мировое образовательное и научное пространство;
- формирование и непрерывное совершенствование системы управления качеством образования на основе требований международного стандарта ISO 9001:2015;
- формирование и развитие эффективной системы воспитательной деятельности.

Управление СГСПУ осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство СГСПУ осуществляет Ученый совет СГСПУ, непосредственное управление – ректор СГСПУ. Часть полномочий ректором делегирована проректору по учебно-методической работе и качеству образования, проректору по профориентационной работе, дополнительному образованию и связям с общественностью, проректору по научно-исследовательской работе, проректору по инфраструктурному развитию, проректору по административно-хозяйственной работе.

16.04.2019 конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (протокол №1) единогласно утвержден коллективный договор на 2019-2021 гг. с приложениями.

Организационная структура СГСПУ представлена на сайте СГСПУ: <http://www.pgsga.ru/sveden/struct/>.

В систему управления СГСПУ также входят Учебно-методический совет СГСПУ, действующий на основании Положения о методической работе в СГСПУ, утвержденного приказом СГСПУ от 24.12.2018 № 01-06-02-75, Попечительский

совет СГСПУ, действующий на основании Положения о попечительском совете, утвержденного приказом СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-77.

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность СГСПУ, представлены на сайте СГСПУ <http://www.pgsga.ru/sveden/document> в разделе «Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приоритетными программами и направлениями развития СГСПУ до 2022 года являются:

1.1. Развитие образовательной деятельности:

1.1.1. Развитие реализации программ бакалавриата, специалитета, магистратуры:

- государственная аккредитация направлений подготовки (специальностей);
- профессионально-общественная аккредитация направлений подготовки;
- лицензирование программ магистратуры и специалитета;
- развитие инклюзивного образования;
- развитие электронного обучения;
- внедрение образовательных программ с использованием сетевой формы реализации;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование содержания образовательных программ с учётом достижений науки и техники, развития социальной сферы и требованиями заинтересованных сторон;
- организация добровольных стажировок для обучающихся в местах их будущей профессиональной деятельности;
- внедрение технологий дуального обучения;

- вовлечение реального сектора экономики в систему подготовки специалистов и оценки полученных выпускниками университета квалификаций.

1.1.2. Развитие реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- совершенствование содержания подготовки научно-педагогических кадров.

1.1.3. Развитие реализации программ дополнительного образования:

- формирование эффективного маркетинга в системе дополнительного образования;

1.1.4. Развитие материально-технической базы и имущественного комплекса:

- развитие инфраструктуры для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;
- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование системы безопасности университета;
- совершенствование системы питания обучающихся и сотрудников;
- совершенствование системы медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников;
- совершенствование управления имущественным комплексом.

1.1.5. Развитие информационно-образовательной среды:

- расширение функциональности и количества услуг, предоставляемых университетом в электронном виде.

1.1.6. Развитие научной и инновационной деятельности университета:

- создание системы управления изданием научных журналов;
- продвижение научных изданий вуза в российском и международной научном пространстве;
- расширение научного сотрудничества;
- развитие научной инфраструктуры;
- повышение эффективности управления научной деятельностью.

1.2. Развитие студенческого и научно-педагогического сообщества:

- развитие научно-исследовательской работы студентов;
- развитие системы студенческого самоуправления.

1.3. Развитие кадрового потенциала университета:

- обучение научно-педагогических кадров по актуальным направлениям повышения квалификации;
- совершенствование кадрового обеспечения в части реализации образовательных программ высшего образования.

1.4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство:

- интернационализация образовательного процесса в университете;
- экспорт российских образовательных услуг;
- интернационализация научных исследований и разработок.

1.5. Развитие социального партнерства:

- расширение партнерской сети СГСПУ;
- развитие и поддержание института шефства;
- развитие сети общественных организаций на базе СГСПУ.

1.6. Повышение эффективности управления и качества финансового менеджмента:

- внедрение электронного документооборота и увеличение доли процессов, осуществляемых в электронном виде;
- автоматизация управления континентом обучающихся;
- автоматизация договорной деятельности в области оказания образовательных услуг;
- автоматизация управления учебным процессом;

1.7. Повышение энергоэффективности:

- развитие энергоэффективности.

1.8. Развитие производственной среды университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся:

- развитие социокультурной инфраструктуры университета;
- развитие олимпиадного движения;
- развитие волонтерского движения.

2. Образовательная деятельность

2.1. Описание основных профессиональных образовательных программ высшего образования

В СГСПУ обучение осуществляется по 19 направлениям подготовки (программы бакалавриата), 10 направлениям подготовки (программы магистратуры), 1 специальности (программа специалитета). Всего в СГСПУ реализуются 371 основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) с учетом профилей, специализаций и форм обучения.

Перечень направлений подготовки (специальностей) бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры, реализуемых в СГСПУ в 2018 году

Наименования укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Коды УГС(Н) и направлений подготовки	Квалификация
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		
Науки о земле 05.00.00		
Экология и природопользование (профиль «Экология»)	05.03.06	Бакалавр
Биологические науки 06.00.00		
Биология (магистерская программа «Экология»)	06.04.01	Магистр
Биологические науки (программа аспирантуры Физиология)	06.06.01	Аспирант
Биологические науки (программа аспирантуры Ботаника)	06.06.01	Аспирант
Информатика и вычислительная техника 09.00.00		
Прикладная информатика (профиль: «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»)	09.03.03	Бакалавр
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ		
Психологические науки 37.00.00		
Психология	37.03.01	Бакалавр
Психология (магистерские программы: «Социальная психология»; «Юридическая психология»)	37.04.01	Магистр

Психологические науки (программа аспирантуры Педагогическая психология)	37.06.01	Аспирант
Психологические науки (программа аспирантуры Социальная психология)	37.06.01	Аспирант
Экономика и управление 38.00.00		
Экономика (профили: «Финансы и кредит»; «Банковское дело»)	38.03.01	Бакалавр
Менеджмент (профили: «Менеджмент организации»)	38.03.02	Бакалавр
Менеджмент (магистерская программа «Управление проектами», «Управление бизнес-проектами»)	38.04.02	Магистр
Торговое дело (профиль «Электронная коммерция»)	38.03.06	Бакалавр
Политические науки и регионоведение 41.00.00		
Зарубежное регионоведение (профиль «Регионы Европы»)	41.03.01	Бакалавр
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело 42.00.00		
Реклама и связи с общественностью (профили: «Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления»; «Связи с общественностью»)	42.03.01	Бакалавр
Журналистика (профилизация «Конвергентная журналистика», «Журналистика»)	42.03.02	Бакалавр
Сервис и туризм 43.00.00		
Сервис (профиль «Информационный сервис»)	43.03.01	Бакалавр
Туризм (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»)	43.03.02	Бакалавр
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
Образование и педагогические науки 44.00.00		
Педагогическое образование профили:	44.03.01	Бакалавр
«Информатика»		
«Математика»		
«Иностранный язык»		
«Физическая культура»		
«Музыкальное образование»		
«Изобразительное искусство»		
«Культурологическое образование»		
«Право»		
«История»		
«Начальное образование»		
«Дошкольное образование»		
«Биология»		
«География»		
«Экономика»		
«Естествознание»		
Педагогическое образование (магистерские программы: «Информатика в образовании»; «Математика в образовании»; «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы»;	44.04.01	Магистр

«Педагогика начального образования»; «Музыкальное искусство в образовании»; «Изобразительное искусство»; «Литературное образование»; «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»; «Химическое образование»; «Биологическое образование»; «Географическое образование»; «Историческое образование»; «Образование в области физической культуры»; «Управление учебно-воспитательным процессом в системе общего образования»)		
Образование и педагогические науки (программа аспирантуры Общая педагогика, история педагогики и образования)	44.06.01	Аспирант
Образование и педагогические науки (программа аспирантуры Теория и методика обучения и воспитания (музыка))	44.06.01	Аспирант
Образование и педагогические науки (программа аспирантуры Теория и методика профессионального образования)	44.06.01	Аспирант
Образование и педагогические науки (программа аспирантуры Теория и методика обучения и воспитания (экология))	44.06.01	Аспирант
Психолого-педагогическое образование профили:		
«Психология образования»	44.03.02	Бакалавр
«Психология и социальная педагогика»		
«Психология и педагогика инклюзивного образования»		
Психолого-педагогическое образование (магистерские программы): «Психология детства и родительства»; «Психологическое консультирование»; «Система психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»; «Система психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи»; «Практическая психология в социальной сфере и образовании»; «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»	44.04.02	Магистр
Специальное (дефектологическое) образование профили:		
«Логопедия»	44.03.03	Бакалавр
«Дошкольная дефектология»		
«Олигофренопедагогика»		
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили:		
«Биология» и «Химия»	44.03.05	Бакалавр

«Биология» и «География»		
«Культурологическое образование» и «Иностранный язык» (английский)		
«Математика» и «Информатика»		
«Физика» и «Информатика»		
«Физика» и «Технология»		
«Информатика» и «Иностранный язык» (английский)		
«Русский язык» и «Литература»		
«История» и «Обществознание»		
«Дошкольное образование» и «Начальное образование»		
«Начальное образование» и «Информатика»		
«Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)		
«Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»		
«Иностранный язык» (первый язык) и «Иностранный язык» (второй язык)		
«Экономика» и «Иностранный язык» (английский)		
«История» и «Право»		
«Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»		
«Математика» и «Физика»		
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ		
Языкознание и литературоведение 45.00.00		
Лингвистика (профили: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»; «Перевод и переводоведение»)	45.03.02	Бакалавр
Филология (магистерские программы: «Литературоведение»; «Региональная журналистика и литературное краеведение»; «Русская литература в мировом культурном пространстве»)	45.04.01	Магистр
Лингвистика (магистерская программа «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации»)	45.04.02	Магистр
Языкознание и литературоведение (программа аспирантуры Русская литература)	45.06.01	Аспирант
Языкознание и литературоведение (программа аспирантуры Литература стран зарубежья (западно-европейская литература и литература США))	45.06.01	Аспирант
Языкознание и литературоведение (программа аспирантуры Русский язык)	45.06.01	Аспирант
Языкознание и литературоведение (программа аспирантуры Германские языки)	45.06.01	Аспирант
История и археология 46.00.00		
История (магистерские программы: «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»; «Археология Поволжья»)	46.04.01	Магистр
Антропология и этнология (магистерская программа «Культурная антропология»)	46.04.03	Магистр
Исторические науки и археология (программа аспирантуры Отечественная история)	46.06.01	Аспирант

Исторические науки и археология (программа аспирантуры Всеобщая история)	46.06.01	Аспирант
Исторические науки и археология (программа аспирантуры Археология)	46.06.01	Аспирант
Исторические науки и археология (программа аспирантуры Этнография, этнология и антропология)	46.06.01	Аспирант
Физическая культура и спорт 49.00.00		
Физическая культура (профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»)	49.03.01	Бакалавр
Физическая культура (магистерская программа «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»)	49.04.01	Магистр
Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивный спорт»)	49.03.02	Бакалавр
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА		
Сценические искусства и литературное творчество 52.00.00		
Хореографическое искусство (профиль «Педагогика современного танца», «Педагогика хореографии»)	52.03.01	Бакалавр
Изобразительное и прикладные виды искусств 54.00.00		
Живопись	54.05.02	Художник-живописец (станковая живопись)

На программах подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета в 2018 году обучались 6338 студентов, из них по очной форме обучения – 3270, по очно-заочной – 303, по заочной 2765.

На программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2018 году обучались 75 аспирантов, из них по очной форме обучения – 11, по заочной – 64.

2.2. Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников

При наличии утвержденных профессиональных стандартов выпускающими кафедрами ведется работа по переориентации образовательных результатов основной профессиональной образовательной программы на трудовые действия, умения и знания, обозначенные в соответствующем профессиональном стандарте. Результаты этой работы далее отражаются в паспорте компетенций и в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В течение учебного года каждой из выпускающих кафедр запланировано проведение круглого стола с ключевыми работодателями по ОПОП ВО по обсуждению модели выпускника, а также организованы встречи с выпускниками первых трех лет выпуска для анализа результативности реализации ОПОП ВО.

Управлением по воспитательной и социальной работе периодически анализируется информация о вакансиях по профилю подготовки ОПОП ВО. Учебно-методическое управление ведет аналитическую деятельность по перспективным профессиям и профессиям будущего для формирования перечня актуальных профилей подготовки.

2.3. Внутренняя и внешняя оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в СГСПУ через участие в проекте «ФЭПО», контрольные проверки учебно-методическим управлением (по плану работы), проведение мероприятий в рамках поддержания системы менеджмента качества (внутренний аудит).

В 2018 году по результатам участия в федеральном интернет-экзамене профессионального образования (ФЭПО) сертификат качества получен по таким направлениям подготовки, как 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В 2018 году приняли участие во внешней независимой сертификации для выпускников бакалавриата (Федеральный интернет-экзамен) 36 студентов СГСПУ по 3 направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Золотой сертификат получили 2 студента по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, серебряный - 8 студентов по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); бронзовый – 13 студентов по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02

Психолого-педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В 2018 году на международном уровне победителями стали студенты таких выпускающих кафедр, как информатики, прикладной математики и методики их преподавания, музыкального образования, начального образования, факультета физической культуры и спорта. На всероссийском уровне – студенты выпускающих кафедр теоретических основ физического воспитания, спортивных дисциплин, биологии, экологии и методики их преподавания, музыкального образования, журналистики, начального образования, логопедии. В межрегиональных конкурсах – студенты выпускающих кафедр музыкального образования, психологии и социальной педагогики, физического воспитания.

Уровень мероприятия	Общее количество олимпиад (конкурсов)	I место (чел.)	II место (чел.)	III место (чел.)	Зачет команды	Личные состязания (чел.)	Общее число почетных мест
Международный уровень	4	2	2	3	1	1	8
Всероссийский уровень	7	-	1	2	3	17	5
Межрегиональный уровень	3	2	-	1	2	2	5
Внутривузовский уровень	25	11	12	12	2	46	35

Несколько внутривузовских олимпиад провели кафедры: информатики, прикладной математики и методики их преподавания, психологии и социальной педагогики, начального образования, английского языка и преподавания иностранных языков, ИКТ в образовании, русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы, физики, математики и методики обучения, музыкального образования, немецкого языка, романской филологии, английской филологии и межкультурной коммуникации, философии, истории и теории

мировой культуры, педагогики и психологии, биологии, экологии и методики обучения, иностранного языка.

В 2018 году СГСПУ окончили 1176 выпускников, из них 282 человека (24 % от выпуска) с отличием.

По результатам государственного экзамена на уровне бакалавриата по очной форме обучения успеваемость составила 100%, качество знаний – 85,2%; на уровне магистратуры успеваемость – 91 %, качество знаний – 73 %; по результатам защиты квалификационных работ на бакалавриате успеваемость – 100 %, качество знаний – 88,5%; на магистратуре успеваемость – 100 %, качество знаний – 100 %; на специалитете успеваемость – 100 %, качество знаний – 100 %.

По результатам государственного экзамена на уровне бакалавриата по заочной форме обучения успеваемость составила 100%, качество знаний – 75,8 %; по результатам защиты квалификационных работ на бакалавриате успеваемость – 99,8 %, качество знаний – 80 %; на магистратуре успеваемость – 96,1 %, качество знаний – 95,8 %.

По результатам государственного экзамена на уровне бакалавриата по очно-заочной форме обучения успеваемость составила 100 %, качество знаний – 94,2 %; по результатам защиты квалификационных работ на бакалавриате успеваемость – 100 %, качество знаний – 98,6 %

В составе государственных экзаменационных комиссий более 50% – представители работодателей.

Аттестационные испытания (защита выпускной квалификационной работы) на всех ОПОП ВО включали в себя проверку владения иностранным языком на уровне профессионального общения.

В марте-апреле 2018 г. был проведен опрос удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса (приказ СГСПУ от 15.03.2018 №01-09-02-94), в ходе которого приняли участие 488 студентов СГСПУ.

В соответствии с приказом СГСПУ от 30.11.2018 № 01-06-02-67 «Об организации и проведении процедуры оценивания выпускниками и

работодателями содержания и качестве реализации в СГСПУ программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета и отмене локальных актов» в конце 2018 года были проведены два опроса: в опросе работодателей по вопросу качества подготовки выпускников СГСПУ приняли участие представители 87 организаций г.о. Самары и Самарской области; в опросе выпускников СГСПУ приняли участие 1254 респондента.

В 2018 году СГСПУ прошел профессионально-общественную аккредитацию.

Результаты представлены в таблице:

Направление подготовки	Аккредитационный орган	Срок действия свидетельства
05.03.06 Экология и природопользование	Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»	13 июня 2023 г.
6.04.01 Биология	Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»	13 июня 2022 г.
37.03.01 Психология	Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»	13 июня 2022 г.
37.04.01 Психология	Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»	13 июня 2021 г.
38.03.01 Экономика	Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»	13 июня 2023 г.
38.03.02 Менеджмент	Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»	13 июня 2022 г.
38.04.02 Менеджмент	Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»	13 июня 2021 г.
42.03.02 Журналистика	Ассоциация работодателей сферы науки и искусств	28 июня 2023
52.03.01 Хореографическое искусство	Ассоциация работодателей сферы науки и искусств	28 июня 2023
54.05.02 Живопись	Ассоциация работодателей сферы науки и искусств	28 июня 2023
46.04.01 История	Ассоциация работодателей сферы науки и искусств	28 июня 2023
46.04.03 Антропология и этнология	Ассоциация работодателей сферы науки и искусств	28 июня 2023
44.03.01 Педагогическое образование	Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации	30 января 2021
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации	30 января 2021
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»	13 июня 2022 г.
44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование	Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»	13 июня 2022 г.

44.04.01 Педагогическое образование	Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»	13 июня 2021 г.
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»	13 июня 2021 г.
45.03.02 Лингвистика	Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»	13 июня 2023 г.
45.04.01 Филология	Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»	13 июня 2022 г.
45.04.02 Лингвистика	Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»	13 июня 2022 г.
49.03.01 Физическая культура	Аккредитационный совет «ОПОРА РОССИИ»	27 мая 2022 г.
49.04.01 Физическая культура	Аккредитационный совет «ОПОРА РОССИИ»	27 мая 2022 г.

Система менеджмента СГСПУ по результатам ресертификационной проверки признана соответствующей требованиям стандарта ISO 9001:2015 в отношении проектирования, разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры; реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с областью лицензирования, осуществления научно-исследовательской, воспитательной, маркетинговой, административно-хозяйственной деятельности (свидетельство № 18.0980.026 от 02.07.2018, срок действия до 09 июля 2021 г.).

2.4. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Из штатных преподавателей в 2018 году имели ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 17,4 %; ученую степень кандидата наук и/или ученое звание доцента – 65,6 %.

Возрастной состав штатного профессорско-преподавательского состава СГСПУ и количество НПР с ученой степенью представлены в таблице:

Ед. изм.	Численность НПР	Кол-во НПР без ученой степени (до 30 лет)	Кол-во кандидатов наук (до 35 лет)	Кол-во докторов наук (до 40 лет)	Кол-во НПР с ученой степенью-кандидат наук	Кол-во НПР с ученой степенью-доктор наук	Кол-во НПР с ученой степенью-кандидат, доктор наук
чел.	317	12	16	2	201	50	251
%	100	3,8	5	0,6	63,4	15,8	79,2

2.5. Информационная база СГСПУ

В 2018 году проведен комплекс мероприятий по увеличению пропускной способности внешних каналов связи СГСПУ, которая выросла на 28% по сравнению с предыдущим годом (суммарная пропускная способность всех каналов подключения СГСПУ к глобальной сети Интернет составила более 700 Мбит/с); выполнены плановые работы по созданию и модернизации автоматизированных рабочих мест в учебных подразделениях СГСПУ, в ходе которых было установлено 17 новых компьютеров, обновлено аппаратное и программное обеспечение на 26 компьютерах. Обновлено программное обеспечение во всех компьютерных классах. В настоящее время в учебном процессе используется 720 компьютеров, из них для организации самостоятельной работы студентов – 180, все компьютеры подключены к локальной сети вуза, имеют выход в глобальную сеть Интернет и обеспечивают доступ студентам и преподавателям к электронной информационно-образовательной среде СГСПУ.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС): Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес сайта: <http://www.biblioclub.ru/>. Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование: ООО «СЦТ», договор № 026-03/17 от 31.03.2017, срок действия: с 11.04.2017 по 10.04.2018. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620554, регистрация в Реестре баз данных 27.09.2010г. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011613851, регистрация в Реестре программ для ЭВМ 18.05.2011г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42287 от 11.10.2010г. Количество пользователей – 7000. ООО «СЦТ», Договор № 038-03/2018 от 26.03.2018. Срок действия: с 11.04.2018 по 10.04.2019. Количество пользователей – 7000.

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС): Электронная библиотека "e-LIBRARY.RU". Адрес сайта: <http://elibrary.ru/>. Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование: ООО «РУНЭБ»,

договор № 058/04/17-ЕП223 от 21.04.2017. Срок действия: с 21.04.2017 по 20.04.2018. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732, регистрация в Реестре баз данных 14.12.2010г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010г. Количество пользователей – 7415. Договор № 045/03/18-ЕП223 от 15.03.2018. Срок действия: с 21.04.2018 по 20.04.2019. Количество пользователей – 7506

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС): База данных экономики и права Polpred.com. Обзор СМИ. Адрес сайта: <http://polpred.com/>. Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование: ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Договор: Подключение по акции для библиотек. Срок действия: с 23.11.2009г. по настоящее время. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535, регистрация в Реестре баз данных 21.09.2010г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010г. Без ограничения числа одновременных подключений. ООО «ПОЛПРЕД Справочники», Соглашение о бесплатном тестовом доступе от 10.01.2018. Срок действия: с 23.11.2009 (бессрочно). Без ограничения числа одновременных подключений.

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС): Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум). Адрес сайта: <http://www.rucont.ru/>. Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». ОАО «Агентство «Книга-Сервис». Договор № ОС-139 от 21 февраля 2012г. Срок действия: до 21.02.2018. Лицензия № 139 от 21 февраля 2012г. Свидетельство о госрегистрации программы для ЭВМ № 2011612670; Свидетельство о госрегистрации Базы данных № 2011620271; Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ФС77-43173. Количество пользователей – 6000. ООО «ЦКБ «БИБКОМ»; ООО «Агентство «Книга-Сервис», Договор № ДС-139 от 10.05.2018. Срок действия: с 10.05.2018 по 09.05.2021. Количество пользователей – 6000

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС): База данных «Scopus». Адрес сайта: <http://www.scopus.com>. Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование: Ассоциация вузов «Самарский региональный научно-образовательный комплекс», договор № 081/04/18-ЕП223 от 17.04.18. Срок действия: с 17.04.2018 до 31.12.2018. Свидетельство о регистрации юридического лица серия 77 № 0460037. Свидетельство о постановке на учет налоговым органе серия 77 № 004144458. Без ограничения числа одновременных подключений.

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС): ЮРАЙТ. Легендарные книги. Свыше 600 изданий по гуманитарным, общественным, естественным наукам, педагогике, языкознанию и литературоведению. Адрес сайта: <https://www.biblio-online.ru/>. Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Договор на безвозмездное использование произведений № 05-7241-11 от 01.11.2018. Срок действия: с 01.11.2018 по 31.10.2019. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832, регистрация в Реестре баз данных 15.07.2013г. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013615800, регистрация в Реестре программ для ЭВМ 20.06.2013г. Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013г. Без ограничения числа одновременных подключений.

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС): Web of Science. Адрес сайта: <http://webofscience.com>. Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование: Лицензиат ГПНТБ России, сублицензионный договор № WoS/962 от 02.04.2018, Государственное задание № 074-00503-18-01 от 20.03.2018 г. Срок действия: до 31.12.18.

Национальная подписка на полнотекстовые ресурсы (РФФИ), доступ к зарубежным электронным ресурсам издательств: SpringerNature, Elsevier, база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection». Адрес сайта: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/national_subscribe.

Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование: Информационное письмо РФФИ о предоставлении лицензионного доступа от 24.05.2018. Срок действия: с 01.04.2018 – бессрочно; Информационное письмо РФФИ о предоставлении лицензионного доступа от 24.05.2018. Срок действия: до 31.12.18. Без ограничения числа одновременных подключений.

На внутривузовский конкурс «Лучшее учебно-методическое издание 2017 года», проведённый в феврале – июне 2018 года, было представлено 16 учебных изданий с 10 кафедр СГСПУ, из них в разных номинациях стали победителями 9 изданий с кафедры истории и теории мировой культуры; философии; немецкого языка; английской филологии и межкультурных коммуникаций; немецкого языка; изобразительного и декоративно-прикладного искусства; русской, зарубежной литературы и методики их преподавания; спортивных дисциплин, музыкального образования; биологии, экологии и методики их обучения.

Кафедры СГСПУ являются научно-методическими центрами для образовательных организаций Самарской области. За отчетный период Университет заключил 13 договоров о совместной научно-методической деятельности с образовательными организациями Самарской области.

2.5. Повышение квалификации и сертификация работников

За отчетный период 123 работника (38%) СГСПУ получили удостоверения и свидетельства о повышении квалификации.

Проректор СГСПУ по учебно-методической работе и качеству образования Н.Н.Кислова утверждена экспертом в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации распоряжением Рособнадзора об аккредитации № 1598-06 от 09.11.2018г. со сроком полномочий до 09.11.2021г. Сфера полномочий: 44.00.00 Образование и педагогические науки (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации); 45.00.00 Языкознание и литературоведение (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации).

3. Научно-исследовательская деятельность

Коллектив научно-педагогических работников СГСПУ в 2018 г. работал над выполнением задач, поставленных Президентом Российской Федерации в национальных проектах, в частности, в проекте «Наука».

СГСПУ, будучи педагогическим вузом, был и остаётся вузом гуманитарной направленности. В истекшем году СГСПУ выполнял четыре государственных задания Минобрнауки РФ в области научной деятельности.

Три задания в базовой части:

1) «Методология и методика стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования»; № гос. регистрации № 26.5848.20127/БЧ (научный руководитель доктор экономических наук Л.И. Фишман). На отчетном этапе был осуществлен анализ реальных стратегических документов более 100 муниципальных образований 26 субъектов РФ, принадлежащих четырём Федеральным округам. Это позволило выявить целевые установки стратегического планирования социально-экономического муниципального образования, проанализировать современные подходы к разработке стратегий; определить позицию органа местного самоуправления как субъекта стратегического планирования социально-экономического муниципального образования; выявить механизмы управления муниципальным территориально-отраслевым комплексом как объектом стратегического планирования социально-экономического развития муниципалитета.

2) «Исследование процесса формирования способности будущего педагога к профессионально- педагогической самооценке», № гос. регистрации № 27.7504.20127/БЧ. (научный руководитель кандидат педагогических наук С.А. Севенюк). Анализ педагогических исследований и образовательной практики позволил исследователям выделить два блока необходимых предпосылок, обеспечивающих эффективность формирования профессиональной идентичности студентов в процессе обучения в вузе: научно-методический и организационно-педагогический. Оба блока получили развёрнутую характеристику. Предлагаемая

модель формирования профессиональной идентичности студентов включает в себя три основных блока: блок формирования профессиональных компетенций, блок формирования жизненных стратегий и блок формирования ценностных ориентаций. Разработана структура каждого блока и способы формирования профессиональной идентичности.

3) «Методология формирования единого электронного образовательного пространства педагогических вузов России»; № гос. регистрации 27.9062.2017/БЧ (научный руководитель доктор педагогических наук Т.В. Добудько). В результате работы научного коллектива разработана классификация уровней зрелости электронно-информационной образовательной системы (ЭИОС). Её применение показало, что значительное число региональных педагогических вузов находится на втором или третьем уровне. Выявлено, что как правило, развитие ЭИОС достаточно стихийно, концепции и/или стратегии развития ЭИОС вуза отсутствуют или носят формальный характер. Основное внимание уделяется при этом выполнению требований надзорных органов (размещению информации на сайте, созданию условий для людей с ограниченными возможностями здоровья), а также увеличению числа электронных курсов. Сделан вывод, что создаваемые электронные ресурсы далеко не всегда отвечают установленным условиям, однако администрация вузов зачастую требует от каждого преподавателя перевода одной или нескольких дисциплин в электронный формат без учета реальных трудозатрат. Это закономерно приводит либо к массовому копированию размещенных в Интернете разработок, либо к игнорированию этого требования со стороны преподавателей. Авторы разработали систему мер, которая будет способствовать переходу вузов на следующий уровень.

В рамках государственного задания в области науки и технологий Минобрнауки РФ были сделаны открытия мирового уровня. Выполнение государственного задания №33.1907.2017/ПЧ «Традиционные и инновационные модели развития древнего населения Поволжья» (научный руководитель – доктор исторических наук А.А. Выборнов) потребовало применения новейших методов

радиоуглеродного анализа. Это позволило уточнить время появления человека на территории Поволжья и Урала, данные о периоде одомашивания диких животных. Археологическая школа СГСПУ в настоящее время является одной из ведущих в Европе. Генетические исследования археологического материала позволили выдвинуть гипотезу о том, что Волго-Уральский регион является прародиной европейских народов (доктор исторических наук, профессор О.Д. Мочалов, доктор исторических наук профессор А.А. Хохлов, кандидат исторических наук, доцент П.Ф. Кузнецов). Это открытие стало сенсацией мирового уровня. Раскопки, проводимые на Екатерининском мысе, выявили более 100 элитных захоронений вождей и жрецов (кандидат исторических наук, доцент А.И. Королёв). В результате были найдены уникальные вещи: навершие посохов, ритуальные принадлежности. По оценки специалистов, это коллекция мирового уровня (исследование поддержано грантом РФФИ).

Проведена серьёзная работа по антропологическому и геномному анализу материалов археологических раскопок Грачёвских курганов на территории Среднего Поволжья (кандидат исторических наук П.Ф. Кузнецов, доктор исторических наук О.Д. Мочалов, доктор исторических наук А.А. Хохлов, американский исследователь Д.У. Энтони). Представлена антропологическая характеристика людей бронзового века, их геномная характеристика.

Молодой исследователь кандидат исторических наук К.М. Андреев получил грант РФФИ на проведение комплексного исследования опорного памятника эпохи мезолита лесостепного Поволжья с сохранившимся культурным слоем - стоянки Кочкари I.

Уникальные достижения докладываются на международных конференциях, которые проводит СГСПУ совместно с Эрмитажем, Британским музеем, университетами Йорка и Любляны. Результаты столь значимых открытий публикуются в высокорейтинговых журналах Nature, Science и Radiocarbon. Признанием заслуг археологической школы СГСПУ является решение о проведении Всероссийского археологического съезда в 2020 г. на базе СГСПУ.

Съезд проводится раз в 4 года и впервые в его истории на базе педагогического университета.

Исследования учёных СГСПУ поддержаны грантами Российского научного фонда (РНФ) и РФФИ. В 2018 г. российские грантодатели поддержали 14 научных проектов СГСПУ: 2 гранта РНФ и 12 грантов РФФИ. РНФ поддержал два исследования: историки СГСПУ под руководством доктора исторических наук, доцента С.Г. Малкина проводят исследование в рамках Стратегии Научно-технологического развития Российской Федерации: Н5 – Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства. Научный коллектив разрабатывает Проект «Колониальное знание в постколониальную эпоху: историческое моделирование асимметрических конфликтов». Это первое исследование подобного рода, проводимое в стране. Цель проекта – составить предметное представление о теории и практике международных отношений в условиях трансформации миропорядка после Второй мировой войны – с переходом от эпохи глобальных колониальных империй к эпохе ядерных супердержав, и после «Холодной войны» – в условиях распада биполярной системы и нарастающих противоречий между сторонниками концепции «глобального лидерства» и многополярного мира. Промежуточные результаты исследования опубликованы в российских и зарубежных журналах, входящих в международную базу научного цитирования.

Большую научную работу проводит Волго-Уральский научный Центр антропологических исследований (научный руководитель – доктор исторических наук А.А. Хохлов). Последние исследование центра обобщены в монографии «Морфогенетические процессы в Волго-Уралье в эпоху раннего голоцена (по краниологическим материалам мезолита – бронзового века). В работе обоснована гипотеза о Волго-Уральском самостоятельном очаге расогенеза. Эта работа также поддержана грантом РНФ. За исследования в области антропологии А.А. Хохлов стал Лауреатом Губернской премии за выдающиеся достижения в научной области.

Продолжает успешно развиваться новое направление в краеведческих исследованиях. Доктор исторических наук С.О. Буранок опубликовал исследование о роли г. Куйбышева как центра советско-американских отношений в 1941-1943 гг. В основе исследования лежат материалы американской периодической печати этого периода с оценкой роли «запасной столицы» в годы Второй мировой войны.

Исследования в области педагогики и психологии занимают одно из ведущих мест в научной деятельности СГСПУ. Успешно работает инновационная научная площадка Российской Академии Образования «Концептуальные основы подготовки будущего педагога к социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста» под руководством кандидата педагогических наук, доцента С.А. Севенюк. Деятельность инновационной площадки по теме в 2018 г. отличается новизной подхода, является научно обоснованной, значительной по объёму и имеющей перспективы для продолжения и развития. Проведение инновационной работы, распространение методических рекомендаций по ее результатам и внедрение практико-ориентированных разработок положительно сказываются на качестве деятельности образовательной системы Самарской области, улучшают инновационный и социально-психологический компоненты профессионально-образовательной среды региона. Продолжение деятельности и развитие проекта является необходимым и отвечает запросам педагогических коллективов образовательных организаций Самарской области.

Учёные вуза работают по выявлению ранней одарённости у детей. Кандидат педагогических наук Л.Ю. Калинина и кандидат психологических наук Д.В. Иванов создали модель раннего выявления одарённости детей в условиях художественно-творческого процесса. С применением методики «Искусство +» и технологии «Арт-композиция» исследователями выявлены типологические особенности, позволяющие говорить о ранней одарённости ребёнка. Роли арт-педагогики в процессе самоорганизации личности студента посвятили своё

исследование доктор педагогических наук А.И. Смоляр, кандидат педагогических наук О.Н. Князькова.

Поиском путей решения проблем социальной адаптации младшего школьного возраста с особенностями развития занимается научный коллектив под руководством доктора педагогических наук, профессора А.Л. Бусыгиной (члены коллектива – кандидаты психологических наук И.А. Архипова и Т.А. Фирсова).

Проблема обучения не может быть оторвана от воспитательного процесса. Разработкой теории и практики воспитательной работы с подростками занимается коллектив научной лаборатории «Субъектной самореализации и инновационных технологий» (научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Е.И. Тихомирова). Научные сотрудники лаборатории разрабатывают методики воспитательной работы с детьми и подростками, проводят работу по их внедрению в школы не только Самарской области, но и других регионов страны, периодически проводят тренинги и семинары.

Самарская область является многонациональным регионом. В связи с этим большой востребованностью пользуются труды психологов и этнологов, занимающихся проблемой межэтнических отношений. Изучению этнических и религиозных сообществ в социокультурном пространстве города посвящено исследование доктора психологических наук, профессора Л.С. Акопян и доктора психологических наук, Заслуженного деятеля науки РФ Г.В. Акопова. Авторами была сформулирована гипотеза о периодической смене процессов дифференциации этнического и религиозного сознания с соответствующим обострением и возможной конфронтацией межкультурных отношений и интеграции в микрогрупповом сознании различных этноконфессиональных групп на основе доминирующих в сознании компонентов единства (проект поддержан грантом РФФИ). Доктор психологических наук В.В. Шарапов исследовал национальное сознание и социально-психологические феномены этнического самосознания населения Среднего Поволжья. Автор разработал теоретико-методологический подход к изучению феноменов этнического самосознания,

межэтнического и межкультурного взаимодействия наций страны. Важным аспектом исследования является определение структуры этнического самосознания. Известный этнолог доктор исторических наук, профессор Е.А. Ягафова плодотворно изучает взаимодействие этнических групп, проживающих на территории Среднего Поволжья. Исследователь выявил механизмы взаимодействия этнических групп, исторически проживающих на территории современной Самарской области (мордва, татары, чувашаи), в ситуациях межэтнических контактов (в том числе с мигрантскими сообществами), представил характеристику некоторых типологических моделей межэтнического взаимодействия в сельских локусах Самарского Заволжья; показан механизм формирования межэтнических отношений в контактных зонах, определены факторы, влияющие на них (проект поддержан грантом РФФИ). К этим исследованиям проявлен интерес государственными и общественными органами, работающими с межэтническими группами, в том числе и с мигрантами.

Заинтересованность в результатах исследования «Социальные сценарии» как социально-психологическое явление и фактор психологического благополучия горожанина», проводимого сотрудниками научной лаборатории «Социально-средовое проектирование» под руководством доктора психологических наук Т.В. Семёновой (исполнители: кандидат психологических наук Л.В. Давыдкина, кандидат технических наук А.В. Чернов). Исследователи разработали и апробировали методологию анализа образа жизни горожан на основе их повседневной пространственной мобильности, в результате было выявлено 9 групп, использующих разные социально-средовые сценарии и обладающих разными социально-демографическими и социально-психологическими характеристиками. Исследователи рассчитали средние характеристики мобильности для жителей Самары, выделив 6 основных факторов мобильности. Разработан прототип инструмента для автоматизированного сбора и анализа данных: программное обеспечение с web-интерфейсом «Анализатор образа жизни». Веб-приложение для сбора данных располагается в интернете по адресу

<http://ssp.geosamara.ru/q/geodata.xhtml>. Зарегистрированы права на базу данных «Параметры мобильности и социально-психологические характеристики горожан» (исследование поддержано грантом РФФИ).

Важное место в научных исследованиях СГСПУ занимает исследования в области топонимики. Кандидат педагогических наук В.Н. Беленова осуществил максимально полный сбор мокша-мордовской топонимической номенклатуры, географической лексики и топонимических преданий на территории Самарской Луки для её сохранения и введения в научный оборот (работа «Мокшо-мордовская топонимия Самарской Луки»). Впервые были составлены словари географической лексики по трём говорам мокша-мордовского языка Самарской Луки: торновскому, шелехметскому и бахиловскому (проект поддержан грантом РФФИ).

Изучение диалектов в русских говорах Самарского Поволжья успешно продолжает кандидат филологических наук Т.Е. Баженова. Многолетние исследования позволили учёному свести в единый лексикографический труд богатейшие материалы самарских говоров. В настоящее время определены принципы составления словаря самарских говоров, разработана единая структура и формы словарных статей (проект поддержан грантом РФФИ).

Традиционно сильной является филологическая школа СГСПУ. Преподаватели кафедры продолжили работу по возвращению в литературную среду произведений отечественных авторов, ставших библиографической редкостью. Доктор филологических наук О.М. Буранок переиздал с подробными комментариями и пояснениями четыре первых перевода на русский язык двух романов, «гистории» и повести, сделанных Н. Ознобишевым («Никанор Иванович Ознобишин и русская переводная художественная проза середины XVIII века». М., Флинта, 2018). Три произведения не переиздавались с момента их первого перевода. Издание с интересом встречено литературоведами и специалистами в области российско-французских литературных связей.

Информационные технологии всё активнее внедряются в гуманитарные науки. Кандидат филологических наук С.А. Стройков работает над изучением

перспективного направления – лингвопрагматики англоязычного электронного гипертекста. Под его научным руководством СГСПУ проводит международные научные конференции по изучению гипертекста. Итогом исследования стало издание монографии «Лингвопрагматика англоязычного электронного гипертекста» (Самара: СГСПУ, 2018). Комплексное лингвопрагматическое исследование англоязычного электронного гипертекста, проведённое автором, позволило выявить прагматические и лингводидактические характеристики. Это позволило построить лингвистическую концепцию электронного гипертекста.

Высокую оценку специалистов в области лингвистики и литературоведения получило исследование доктора филологических наук Е.Б. Борисовой «Художественный образ в параллельных текстах. Опыт общепилологического анализа» (Самара: СГСПУ, 2018). Эффективность метода общепилологического анализа представлен и обоснован автором на материале анализа образов природы. Данная научная работа вносит весомый вклад в развитие методологии и методики общепилологического исследования с целью преодоления разрыва между литературоведческим и лингвистическим методами в трактовке художественного образа.

Мировое признание получили труды доктора биологических наук К.С. Ткаченко. Его исследование «Влияние температурных аномалий на экосистему коралловых рифов индо-вестпацфики в условиях различной антропогенной нагрузки» рассматривает способность коралловых сообществ к самовосстановлению после воздействия температурных аномалий в регионах с различной антропогенной нагрузкой. Результаты исследования востребованы российско-вьетнамским научным центром, изучающим возможности сохранения коралловых рифов в Южно-Вьетнамском море.

Научный имидж СГСПУ поддерживают международные и всероссийские конференции, ежегодно проводимые в университете. Известность в научном мире получили продолжающие конференции «Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: актуальные проблемы и пути их решения»,

«Высшее гуманитарное образование 21 века: проблемы и перспективы», «Информационные технологии в социальной сфере», «Актуальные проблемы естественнонаучного и математического образования», «Артемовские чтения. Международная научно-практическая конференция», «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития. Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы» и другие. Партнёрами в организации конференций выступали ведущие мировые научные центры: Британский музей и Государственный Эрмитаж («Ракушечный Яр и неолитизация юга Восточной Европы»), Институт истории материальной культуры ИРИ РАН и Государственный Эрмитаж («Стратегии жизнеобеспечения в каменном веке, прямые и косвенные свидетельства рыболовства и собирательства»), Люблянский университет (24th Neolithic Seminar Neolithisation Processes in Eurasia: Retrospect and Prospect. Department of Archaeology, Faculty of Arts).

В 2018 г. факультетами, кафедрами и научными лабораториями СГСПУ были проведены 29 научных конференций, в том числе 14 международных, 12 всероссийских конференций и 3 региональных. Научно-педагогические работники университета приняли участие в 521 научном мероприятии (конференции, симпозиумы, научные школы).

Растет публикационная активность научно-педагогических работников. В 2018 г. число научных публикаций в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science составило – 20, индексируемых в базе данных Scopus – 22, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ – 197. Помимо этого, было издано 32 монографии. Каждая монография является итогом определённого этапа научно-исследовательской деятельности преподавателя.

В СГСПУ успешно работают три диссертационных совета по присуждению учёной степени доктора и кандидата наук. В 2018 г. докторские диссертации защитили 4, кандидатские диссертации – 2 преподавателя СГСПУ.

Одно из важных направлений научной деятельности СГСПУ – обеспечение преемственности научных кадров. В университете эффективно работает

аспирантура. Большое внимание уделяется развитию студенческой науки. Студенческое научное общество (куратор – кандидат филологических наук А.В. Грицкова, председатель – студент А. Павлов) объединяет 1380 студентов, что составляет около трети обучающихся. С каждым годом увеличивается число студентов, занимающихся научной деятельностью на возмездной основе, участвующих в выполнении государственных заданий в области науки и грантах. Для стимулирования научной деятельности студентов в 2018 г. проведено 12 конкурсов на лучшую студенческую работу и 16 научных конференций. Особой популярностью среди российского и зарубежного студенчества пользуются международная конференция «Язык. Культура. Личность», международный дистанционный конкурс «Экологический марафон XXI века», Всероссийская Урало-Поволжская археологическая студенческая конференция и другие.

За успехи в научной деятельности 10 студентов получили стипендии Губернатора Самарской области, 5 студентов именные стипендии им. П.В. Алабина, 17 студентов по итогам научной деятельности получали государственные академические повышенные стипендии. В 2018 г. два студента стали лауреатами Премии Правительства РФ за достижения в научной деятельности.

Можно отметить и отдельные достижения студентов. Проект «Экологически чистое транспортное робототехническое устройство», разработанный Анастасией Жметко, студенткой 4 курса СГСПУ (направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Информатика» и «Иностранный язык») занял II место в РФ, I место в ПФО в Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-Планета» в конкурсе свободной робототехники «РобоФабрика».

4. Международная деятельность

4.1. Развитие академической мобильности

Академическая мобильность является одним из приоритетных направлений международной деятельности СГСПУ. Ее развитие происходит в рамках двусторонних договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами,

количество которых неуклонно растет. За отчетный период было подписано два договора – с Южно-Казахстанским педагогическим университетом (г.Шимкент, Казахстан) и с Музыкальной консерваторией Санта Чечилия (г.Рим, Италия).

Следует отметить, что процесс академической мобильности вышел на качественно новый уровень, поскольку растет не только количество зарубежных вузов, признающих СГСПУ в качестве партнера, но и расширяется их география, а также увеличивается количество факультетов, вовлеченных в процесс академической мобильности.

Все большее количество студенческих и преподавательских обменов реализуется в рамках грантовой программы академической мобильности Европейской комиссии Эразмус+ по договорам о сотрудничестве с Музыкальной консерваторией им. С.Джакомантонио (г.Козенца, Италия), с Университетом экономики (г.Быдгощ, Польша), с Анатолийским университетом (г.Эскишехир, Турция) и по программе Мевляна, поддерживаемой Правительством Республики Турция, в рамках договора с Анатолийским университетом г.Эскишехир.

4.2. Программа двойного дипломирования

СГСПУ успешно развивает программу двойного дипломирования совместно с Институтом физкультуры и спорта Университета экономики г.Быдгощ (Польша). Летом 2018 года состоялся первый выпуск обучающихся: 9 студентов факультета физической культуры и спорта СГСПУ успешно защитили выпускные квалификационные работы и получили дипломы бакалавра зарубежного вуза-партнера по направлению «Физическое воспитание (управление в спорте)». В 2018 году инициирован проект и ведутся переговоры о возможности реализации совместной магистерской программы с Таразским государственным педагогическим университетом (г.Тараз, Казахстан).

Мероприятия, направленные на развитие академической мобильности, позволили увеличить численность студентов СГСПУ, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, прошедших обучение в вузах-партнерах Франции, Польши, Германии, Чехии, Италии, Испании, Турции не менее семестра,

до 36 человек. В СГСПУ семестровые стажировки в рамках программы Эразмус+ прошли 2 студента Анатолийского университета г.Эскишехир (Турция). Иницирован проект краткосрочных студенческих стажировок с Педагогическим институтом г.Людвигсбург, в рамках которого в 2018 году краткосрочный курс обучения в СГСПУ прошли 13 немецких студентов.

К учебному процессу по программам бакалавриата и магистратуры, в том числе в режиме он-лайн, было привлечено 25 иностранных граждан из числа научно-педагогических работников университетов Польши, Чехии, Германии, Италии, Франции, Турции, Казахстана; из них 4 преподавателя (граждане Великобритании, Италии, Франции, Болгарии) работали в СГСПУ на контрактной основе. Таким образом, количество привлеченных к учебному процессу преподавателей-иностранцев составило 8% от общей численности научно-педагогических работников СГСПУ.

В свою очередь, преподаватели СГСПУ прошли стажировки, провели спецкурсы, мастер-классы и выступили с докладами на научно-практических конференциях в университетах Германии, Италии, Словении, Великобритании, Франции, Польши.

4.3. Грантовая деятельность и мероприятия с международным участием

Значительное развитие получила международная грантовая деятельность. В 2018 году было подано несколько заявок в международные фонды и организации, в том числе три заявки в российско-французский фонд научных исследований, две заявки в Исполнительное агентство по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам Европейской комиссии по программам Жан Моне и Эразмус+ (в составе международного консорциума 7 университетов из России, Казахстана, Италии, Словении и Швеции).

Успешной оказалась заявка, поданная СГСПУ совместно с Институтом физкультуры и спорта Университета экономики г.Быдгощ (Польша) в Центр польско-российского диалога и согласия. В рамках предоставленного Центром гранта был реализован международный проект молодежных обменов «Польско-

российское приключение с мячом-2018». В рамках проекта группа студентов и преподавателей факультета физической культуры и спорта СГСПУ в количестве 13 человек в июне 2018 года посетила зарубежный вуз-партнер, а в октябре 2018 года на базе СГСПУ прошла Международная школа "Культурно-спортивное наследие Чемпионата мира по футболу-2018", участие в которой приняли 13 студентов и преподавателей польского вуза-партнера.

4.4. Мероприятия с международным участием

Помимо описанного проекта в отчетном году в СГСПУ было реализовано еще несколько крупномасштабных мероприятий с международным участием, среди которых – семинар по подготовке инструкторов по обучению плаванию младенцев, который провели преподаватели из зарубежных вузов-партнеров СГСПУ, инструкторы по плаванию международного класса Александр Скалий (Польша) и Терье Стаксет (Норвегия); «Летние академии» – курсы повышения квалификации для учителей и преподавателей немецкого языка школ и вузов г.о. Самара под руководством преподавателя Педагогического института г.Людвигсбург, почетного профессора СГСПУ д-ра Михаэля Ганца; Международная межпредметная олимпиада, участие в которой приняла команда спортсменов Западно-Казахстанского государственного университета им. М.Утемисова; Международный студенческий конкурс декламации в рамках цикла научных мероприятий «Лаборатория лингвистических смыслов», участие в котором приняли студенты университетов Польши и Казахстана. Кроме того, в рамках Международного молодежного форума «Волга-Янцзы» СГСПУ посетила делегация студентов и преподавателей в количестве 27 человек из университетов провинции Аньхой (Китай).

4.5. Работа с иностранными гражданами, обучающимися в СГСПУ по программам бакалавриата, программам магистратуры и программам специалитета

Профориентационная работа, направленная на привлечение в СГСПУ студентов-иностранцев, участие в международных образовательных выставках, а также проведение консультаций по вопросам обучения в СГСПУ,

визовой поддержки и миграционного учета и контроля для иностранных граждан способствует неуклонному росту численности иностранных студентов (особенно из стран СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, обучающихся как по очной и очно-заочной, так и по заочной формам обучения. Подтверждением этому служит неизменно положительная динамика ежегодного прироста иностранных студентов, общее количество которых в 2018 году достигло 297 человек. Кроме того, на отделении русского языка как иностранного и в Центре довузовской подготовки в 2018 году обучение прошли свыше 110 слушателей из Алжира, Египта, Китая, Вьетнама, Турции, Перу, Колумбии, Кот-д'Ивуара, Туркменистана, Узбекистана, самые успешные из которых поступили в СГСПУ на обучение по программам бакалавриата на различные направления и профили подготовки.

Принимая во внимание столь значительный удельный вес иностранных граждан, обучающихся в СГСПУ, руководством университета была поставлена цель их социализации и интеграции в образовательную среду СГСПУ, одним из возможных способов достижения которой является вовлечение иностранных студентов во внеучебную деятельность. С этой целью в СГСПУ ежегодно проводится комплекс мероприятий:

- «ориентационная неделя», предполагающая экскурсии по историческим местам и достопримечательностям города Самары и знакомство с историей, организационной структурой и инфраструктурой СГСПУ;
- работа студенческого научного общества, в рамках которого студенты выступают с докладами на научно-практических конференциях («День науки», «Пища в обрядовых традициях народов мира» и др.);
- фестиваль «Кухня народов мира», на котором студенты знакомят друг друга с национальными культурами через традиционную национальную кухню;
- празднование Нового года, Рождества, Дня российского студенчества, Дня Победы, Дня знаний; «Студенческий дебют», «Студенческая весна»,

спортивные турниры, на которых студенты-иностранные граждане выступают вместе с российскими студентами;

- участие национальных студенческих коллективов в Областном межнациональном празднике Навруз, организованном при поддержке Правительства Самарской области, администрации городского округа Самара и Дома дружбы народов; в армянском празднике «Терендез – символ вечной любви»;

- Дни русского языка и культуры, Фестиваль «Проводы Масленицы», олимпиады по русскому языку с целью ознакомления иностранных студентов с российскими традициями и культурой в СГСПУ;

- социально-психологические тренинги, квесты, разъяснительные беседы, анкетирование, собрания и встречи с представителями диаспор;

- участие в работе органов студенческого самоуправления, студенческого совета общежитий, студенческих волонтерских отрядов;

- мероприятия по профилактике правонарушений;

- информационное обеспечение и консультативная поддержка;

- социально-педагогическая, психологическая и правовая помощь.

Подобные мероприятия способствуют ежегодному увеличению контингента иностранных обучающихся, что свидетельствует о росте популярности СГСПУ за рубежом и успешной реализации программы экспорта российских образовательных услуг.

5. Внеучебная работа и трудоустройство

5.1. Организация воспитательной работы в СГСПУ и участие студентов и научно-педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Основной задачей воспитательной деятельности в СГСПУ является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В 2018 г. в СГСПУ проведено свыше 30 общеузовских культурно-массовых мероприятий, многие из них являются традиционными: «День знаний», фестивали студенческого творчества «Студенческий дебют» и «Студенческая весна», «День Российского студенчества», «Золотой фонд Университета», а также проводились мероприятия по факультетам: адаптационные выезды, «Последний звонок», олимпиады, мероприятия, связанные с традициями факультетов.

В 2018 году СГСПУ впервые принял участие во Всероссийском конкурсе среди образовательных организаций высшего образования, проводимом Федеральным агентством по делам молодежи, выиграв 4 гранта на общую сумму 4 900 000 рублей. Все проекты были успешно реализованы.

В сентябре 2018 года СГСПУ второй раз выступил инициатором и организатором массового мероприятия «Парад спорта 2018», который в этот раз проходил при поддержке Правительства Самарской области, с участием главы региона Д.И. Азарова.

5.2. Содействие студенческой занятости и трудоустройству

Для информирования студентов и выпускников об имеющихся вакансиях, помимо традиционного размещения вакансий на информационных стендах, активно использовалась группа в социальной сети ВК (<https://vk.com/career.sgspu>), а также страница центра содействия студенческой занятости и трудоустройства выпускников (далее – ЦССЗиТВ) во внутренней корпоративной сети Yammer, в которых обновлялась информация о вакансиях и мероприятиях, касающихся трудоустройства.

Одним из главных направлений деятельности ЦССЗиТВ являлась организация и проведение встреч работодателей с выпускниками. В 2018 году было организовано 5 выездов в территориальные управления Министерства образования и науки Самарской области. В течение года на базе СГСПУ проходили встречи с представителями компании Профрезерв, GreenPride, СКБ Контур и др.

Ежегодно отправляется запрос в Министерство образования и науки Самарской области о предоставлении сведений о вакансиях в подведомственных

образовательных учреждениях Самарской области, а также в 2018 году были направлены запросы в школы об имеющихся у них потребностях в молодых специалистах. Полученная информация использовалась комиссией по трудоустройству студентов, проходившая с 20 февраля по 06 марта 2018 года.

Благодаря данным, полученным на заседаниях Комиссии, производился первичный мониторинг трудоустройства выпускников, ЦССЗиТВ получил информацию о том, сколько человек уже трудоустроено, имеют гарантийные письма, планируют заключить «ученический» договор, не определились с местом работы и нуждаются в помощи по трудоустройству.

Для информирования студентов о мерах государственной и социальной поддержки выпускников педагогических специальностей совместно с Министерством образования и науки Самарской области был создан видеоролик. В 2018 году впервые были проведены лекции для выпускников, на которых представители Департамента образования Администрации г.о. Самара и представители Ассоциации молодых учителей Самарской области рассказали о мерах государственной поддержки.

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о ситуации на рынке труда проводилась в рамках фестиваля вакансий «Молодой специалист» (далее – Фестиваль). Для желающих студентов совместно с психологической службой УВСР проводился мастер-класс «Моя роль на работе: что я могу обещать, что не подходит мне при трудоустройстве». На Фестивале у выпускников была возможность не только пообщаться с работодателями, но и узнать актуальную информацию о продолжении обучения в университете, составить резюме для подбора вакансий, попробовать пройти собеседование в рамках игры «Job-квест» и многое другое.

6. Материально-техническое обеспечение

За отчетный период отделом по управлению имущественным комплексом проведены работы по постановке на учет в кадастровой палате части нежилого помещения факультета культуры и искусства площадью 1340,2 кв.м. (в жилом

доме) по адресу: г. Самара, ул. Максима Горького д. 59, заменены адреса учебного корпуса на ул. Пушкина д. 248, вместо ул. Братьев Коростелевых д. 248 и спортивно-оздоровительного лагеря «Юность»: Самарская область, городской округ Самара, Кировский внутригородской район, город Самара, Студеный Овраг территория, 3-я линия, земельный участок 17 А., вместо Самарская область, г. Самара, Кировский район, Поляна им. Фрунзе, 7 квартал Пригородного лесничества. Проводится работа по постановке на кадастровый учет учебного корпуса по ул. Блюхера д. 25.

Из объектов недвижимого имущества исключены (на основании заключения БТИ) домики литера 23 и 24, спортивно-оздоровительного лагеря «Юность», ведется работа по списанию с баланса игрового комплекса для мини-футбола.

В настоящее время в кадастровой палате проходит процесс регистрации договора аренды столовой площадью 340,4 кв.м., по адресу: г.Самара, ул. Антонова-Овсеенко д.24.

За отчетный период списано с баланса СГСПУ машины и оборудование на сумму 6823277 руб., транспортные средства на сумму 229321 руб., инвентарь производственный и хозяйственный на сумму 1091940 руб., прочие основные средства на сумму 461820 руб.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации *Самарский государственный социально-педагогический университет*

Регион, почтовый адрес *Самарская область
443099 г. Самара, ул. Максима Горького, 65/67*

Ведомственная принадлежность *Министерство науки и высшего образования Российской Федерации*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6338
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3270
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	303
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2765
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	75
1.2.1	по очной форме обучения	человек	11
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	64
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	по очной форме обучения	человек	4

1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,26
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	44,62
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,33
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	76/9,65
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	10/29,4
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	110
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	117
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	650
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,19
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,87
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	227
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	33977,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	106,18
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,7%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	5,56%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	22,47
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Бс 12/3,8%; К 16/5,12%; Д 2/0,6%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	198/63,4%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	50/16%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-

	-		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,37%
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5/0,1
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4/0,1
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,3
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	318/5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	265/4,2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	8/0,1
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	45/0,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	выпуск 2018-2/0,13
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	Выпуск 2018-27/1,8
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	36/11,6
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	25/8

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4/5,3
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	26117,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	595689,31
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1879,15
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	716,80
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	201
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	61790
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	51552
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10232
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	198,88
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	887/91,4
-----	---	-----------	----------