

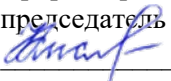
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 21.05.2016 15:48:01  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## **Основы вожатской деятельности** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Психологии и социальной педагогики</b>	
Учебный план	ФНО-б16НЯо(5г)АБ.plx Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  С изменениями: протокол №8 от 25.03.2016 протокол №4 от 30.11.2018	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	<b>6(3.2)</b>		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
Лабораторные	2	2	2	2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Т.А. Парфенова*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы вожатской деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2015 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Севенюк С.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов профессиональной компетентности в социальной сфере, сферах образования и культуры через овладение ими основ вожатской деятельности.

Задачи изучения дисциплины: овладение студентами комплекса профессиональных компетенций по осуществлению обучения и воспитания в детском оздоровительном лагере в соответствии с требованиями образовательных стандартов; овладение студентами комплекса профессиональных компетенций по использованию технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря; овладение студентами комплекса профессиональных компетенций по обеспечению образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей в условиях детского оздоровительного лагеря; овладение студентами комплекса профессиональных компетенций по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря.

Область профессиональной деятельности включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД.В

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале

Педагогическая психология

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (летняя педагогическая)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**

### Знать:

принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря

### Уметь:

осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря

### Владеть:

методами обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря

**ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности**

### Знать:

основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в условиях детского оздоровительного лагеря

### Уметь:

организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности в условиях детского оздоровительного лагеря

### Владеть:

методами организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в условиях детского оздоровительного лагеря

**ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия**

### Знать:

особенности работы в команде в условиях временного детского коллектива

### Уметь:

работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия в условиях детского

оздоровительного лагеря
<b>Владеть:</b>
методами работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия в условиях детского оздоровительного лагеря

**ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования**

<b>Знать:</b>
основы организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря
<b>Уметь:</b>
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря
<b>Владеть:</b>
методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря

**ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся**

<b>Знать:</b>
основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря
<b>Уметь:</b>
обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	особенности работы в команде в условиях временного детского коллектива; принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря; основы организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря; основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря; основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в условиях детского оздоровительного лагеря
<b>3.2 Уметь:</b>	работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия в условиях детского оздоровительного лагеря; осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря; обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности в условиях детского оздоровительного лагеря
<b>3.3 Владеть:</b>	методами работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия в условиях детского оздоровительного лагеря; методами обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря; методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря; методами организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в условиях детского оздоровительного лагеря

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Теоретико-методические основы подготовки вожатого</b>			
1.1	История лагерного движения в стране и его современное состояние /Лек/	6	2	2
1.2	История лагерного движения в стране и его современное состояние /Ср/	6	2	0
1.3	Детские оздоровительные учреждения. Правовые основы их организации и функционирования /Лек/	6	2	0
1.4	Детские оздоровительные учреждения. Правовые основы их организации и функционирования /Ср/	6	2	0

1.5	Система подготовки вожатого. Инструктивно-методические лагерные сборы, их прохождение /Лек/	6	2	0
1.6	Система подготовки вожатого. Инструктивно-методические лагерные сборы, их прохождение /Ср/	6	4	0
1.7	Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Первая помощь /Лек/	6	2	0
1.8	Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Первая помощь /Пр/	6	2	0
1.9	Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Первая помощь /Ср/	6	4	0
1.10	Современные дети в современном лагере /Лек/	6	2	0
1.11	Современные дети в современном лагере /Пр/	6	2	2
1.12	Современные дети в современном лагере /Ср/	6	4	0
1.13	Логика организации лагерной жизни /Пр/	6	2	2
1.14	Логика организации лагерной жизни /Ср/	6	4	0
<b>Раздел 2. Специфика работы в ДОЛ</b>				
2.1	Методика планирования работы /Пр/	6	2	0
2.2	Методика планирования работы /Ср/	6	4	0
2.3	Формы работы в детском оздоровительном лагере /Пр/	6	2	0
2.4	Формы работы в детском оздоровительном лагере /Ср/	6	4	0
2.5	Воспитательные возможности детского коллектива. Самоуправление в лагере /Лаб/	6	2	0
2.6	Воспитательные возможности детского коллектива. Самоуправление в лагере /Ср/	6	4	0
2.7	Игровая деятельность в лагере /Пр/	6	2	0
2.8	Игровая деятельность в лагере /Ср/	6	4	0
2.9	Туристско-краеведческая работа в летних оздоровительных лагерях /Пр/	6	2	0
2.10	Туристско-краеведческая работа в летних оздоровительных лагерях /Ср/	6	4	0
2.11	Оформительские умения в работе вожатого /Пр/	6	2	0
2.12	Оформительские умения в работе вожатого /Ср/	6	4	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция История лагерного движения в стране и его современное состояние

Вопросы

1. Возникновение лагерного движения.
2. Специфика работы в ДОЛ в современных экономических условиях. Особенности работы с временным детским объединением.
3. Законы лагерной жизни.
4. Законодательные основы деятельности оздоровительного лагеря: Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ, ТК РФ, Конвенция о правах ребенка.
5. Требования к личности вожатого и воспитателя.
6. Права и обязанности вожатого ДОЛ. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся.
7. Охрана жизни и здоровья детей. Первая помощь. Предупреждение ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей.
8. Инструктивные сборы, их прохождение.

Лекция Детские оздоровительные учреждения. Правовые основы их организации и функционирования

Вопросы

1. Классификация детских оздоровительных учреждений: санаторные лагеря, профильные лагеря, загородные лагеря, лагеря с дневным пребыванием детей, стационарные оздоровительные лагеря, городской лагерь с дневным пребыванием на базе школы, учреждения дополнительного образования; лагерь, где действует одно детское общественное объединение; лагерь, в котором работают несколько отрядов по различным программам детских организаций и объединений; лагерь школьного актива; профильные лагеря.
2. Нормативные документы, регламентирующие функционирование детских оздоровительных лагерей: Конвенция о правах ребенка (ст. 1-17; 20-26; 28-54) Комментарии к Кодексу законов о труде РФ (ст. 16-18; 32-33; 39; 45-48; 55-61; 77; 83; 87; 90; 127-130; 135; 139; 144; 145; 154; 176) Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностные обязанности работников детского оздоровительного лагеря. Требования по охране жизни и здоровья детей в детском оздоровительном лагере. Правила по ТБ.
3. Меры по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев. Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. (Санитарно – гигиенические правила и нормы.) Положение об оплате труда. Примерное содержание работы вожатого.
4. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», раздел «Вожатый».

#### Лекция Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков

##### Вопросы

1. Основные концепции развития детского коллектива.
2. Социально-психологические процессы в первично-организованной группе. Закономерности развития группы.
3. Особенности каждого этапа и действия вожатого.
4. Конфликты в детской среде и стратегии выхода из них. Стратегии и методы разрешения конфликта.
5. Психолого-педагогическая диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском лагере.
6. Методика проведения входной, текущей и итоговой диагностики личности ребенка и детского коллектива в учреждении детского летнего отдыха.

#### Лекция Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Первая помощь

##### Вопросы

1. Понятие «экстремальная ситуация».
2. Экстремальные ситуации в ДОЛ и действия вожатого в них: пожар, ДТП, гроза, ураган, потеря ребенка во время прогулки, в отряде, «ЧП» во время купания, самовольный выход детей за пределы лагеря, конфликт с местной молодежью, резкое ухудшение здоровья ребенка

#### Лекция Методика планирования работы

##### Вопросы

1. Принципы и методические основы планирования работы с детьми.
2. Понятие «план». Основные принципы планирования.
3. Виды планов, используемые в работе вожатого.
4. Отрядный план-сетка. Основные ограничения в его составлении, формы и приемы составления. Личный план вожатого.
5. Схема личного плана вожатого, необходимость его разработки.
6. Алгоритм анализа прожитого дня и проблемный ситуаций.

#### Лекция Формы работы в детском оздоровительном лагере

##### Вопросы

1. Виды массовых мероприятий: представление, концерт, праздник, зрелище.
2. Режиссура праздника. Разработка сценария. Организационная основа праздника. Организационный план проведения праздника.
3. Виды праздника. Разработка плана организационного обеспечения праздника. Разработка сценария творческого мероприятия.
4. Понятие «коллективное творческое дело». Цели коллективно-творческих дел. Виды КТД и особенности его организации. Основные этапы подготовки КТД: планирование, пропаганда идеи, повышение интереса, подведение итогов, обратная связь.
5. Методика организации игр и вечернего (отрядного) огонька с детьми и подростками в ДОЛ. Понятие «игра». Роль игры в формировании личности ребенка. Правила организации игр. Виды игр и особенности их проведения: - массовые игры (игры на знакомство, игры в автобусе, игры-кричалки, игры на внимание и координацию, игры, воздействующие на эмоциональный настрой, спортивные игры) - интеллектуальные игры - творческие игры - игры на местности - имитационные игры - сюжетно-ролевые игры. Сбор знакомств. Игры в автобусе. Игры на развитие коммуникативности и доверие. Сюжетно-ролевые игры. Вечерний (отрядный) огонек, его организационные и содержательные основы. Виды «огоньков» и особенности их проведения.

#### Лекция Воспитательные возможности детского коллектива. Самоуправление в лагере

##### Вопросы

1. Психология временного детского коллектива.
2. Педагогическое управление развитием коллектива.
3. Лидерство в детском коллективе.
4. Способности и качества лидера.
5. Взаимодействие лидеров в коллективе. Организация эффективной работы лидеров.
6. Педагогическое стимулирование лидерства.
7. Управление в лагере. Самоуправление: понятие, цели, принципы самоуправления. Формы организации самоуправления в лагере.
8. Педагогические аспекты самоуправления. Роль вожатого в организации детского самоуправления

#### Лекция Игровая деятельность в лагере

##### Вопросы

1. Игра — помощник в работе вожатого.
2. Психолого-педагогический феномен игрового взаимодействия. Логика игрового взаимодействия.
3. Принципы успешного игрового взаимодействия: ситуативность, вариативность, личностная адаптивность, педагогическая целесообразность.
4. Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры, сюжетно-ролевые, познавательные, игры-знакомства, игры-тесты, игры в автобусе.
5. Особенности игрового взаимодействия в работе с залом.
6. Игра как регулятор психофизического и эмоционального состояния коллектива. Игры на развитие социально-ролевого потенциала участников группы.
7. Алгоритм создания игры. Деловые и ролевые игры, маршрутные и станционные игры. Квест как современная

интерактивная технология. Правила конструирования квеста, принципы участия.

Практическое занятие История лагерного движения в стране и его современное состояние

Вопросы

1. Возникновение лагерного движения.
2. Специфика работы в ДОЛ в современных экономических условиях. Особенности работы с временным детским объединением.
3. Законы лагерной жизни.
4. Законодательные основы деятельности оздоровительного лагеря: Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ, ТК РФ, Конвенция о правах ребенка.
5. Требования к личности вожатого и воспитателя.
6. Права и обязанности вожатого ДОЛ. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся.
7. Охрана жизни и здоровья детей. Первая помощь. Предупреждение ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей.
8. Инструктивные сборы, их прохождение.

Практическое занятие Детские оздоровительные учреждения. Правовые основы их организации и функционирования

Вопросы

1. Классификация детских оздоровительных учреждений: санаторные лагеря, профильные лагеря, загородные лагеря, лагеря с дневным пребыванием детей, стационарные оздоровительные лагеря, городской лагерь с дневным пребыванием на базе школы, учреждения дополнительного образования; лагерь, где действует одно детское общественное объединение; лагерь, в котором работают несколько отрядов по различным программам детских организаций и объединений; лагерь школьного актива; профильные лагеря.
2. Нормативные документы, регламентирующие функционирование детских оздоровительных лагерей: Конвенция о правах ребенка (ст. 1-17; 20-26; 28-54) Комментарии к Кодексу законов о труде РФ (ст. 16-18; 32-33; 39; 45-48; 55-61; 77; 83; 87; 90; 127-130; 135; 139; 144; 145; 154; 176) Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Должностные обязанности работников детского оздоровительного лагеря. Требования по охране жизни и здоровья детей в детском оздоровительном лагере. Правила по ТБ. Меры по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев.
4. Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. (Санитарно – гигиенические правила и нормы.) Положение об оплате труда. Примерное содержание работы вожатого.
5. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», раздел «Вожатый».

Практическое занятие Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков

Вопросы

1. Основные концепции развития детского коллектива. Социально-психологические процессы в первично-организованной группе. Закономерности развития группы.
2. Особенности каждого этапа и действия вожатого. Конфликты в детской среде и стратегии выхода из них.
3. Стратегии и методы разрешения конфликта.
4. Психолого-педагогическая диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском лагере
5. Методика проведения входной, текущей и итоговой диагностики личности ребенка и детского коллектива в учреждении детского летнего отдыха.

Практическое занятие Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Первая помощь

Вопросы

1. Понятие «экстремальная ситуация».
2. Экстремальные ситуации в ДОЛ и действия вожатого в них: пожар, ДТП, гроза, ураган, потеря ребенка во время прогулки, в отряде, «ЧП» во время купания, самовольный выход детей за пределы лагеря, конфликт с местной молодежью, резкое ухудшение здоровья ребенка

Практическое занятие Современные дети в современном лагере

Вопросы

1. Инновационные формы досуговой деятельности в детском оздоровительном лагере.
2. Методика организации квестов, квизов и др.

Практическое занятие Логика организации лагерной жизни

Вопросы

1. Логика, формы и содержание лагерной смены.
2. Особенности организационного, основного и заключительных этапов смены.
3. Основные задачи отрядного вожатого.
4. Характеристика кризисов лагерной смены.

Практическое занятие Методика планирования работы

Вопросы

1. Принципы и методические основы планирования работы с детьми.
2. Понятие «план». Основные принципы планирования.
3. Виды планов, используемые в работе вожатого.
4. Отрядный план-сетка.

5. Основные ограничения в его составлении, формы и приемы составления. Личный план вожатого.
6. Схема личного плана вожатого, необходимость его разработки.
7. Алгоритм анализа прожитого дня и проблемный ситуаций.

Практическое занятие **Формы работы в детском оздоровительном лагере**

Вопросы

1. Виды массовых мероприятий: представление, концерт, праздник, зрелище. Режиссура праздника. Разработка сценария. Организационная основа праздника. Организационный план проведения праздника. Виды праздника. Разработка плана организационного обеспечения праздника. Разработка сценария творческого мероприятия.
2. Понятие «коллективное творческое дело». Цели коллективно-творческих дел. Виды КТД и особенности его организации. Основные этапы подготовки КТД: планирование, пропаганда идеи, повышение интереса, подведение итогов, обратная связь.
3. Методика организации игр и вечернего (отрядного) огонька с детьми и подростками в ДОЛ. Понятие «игра». Роль игры в формировании личности ребенка. Правила организации игр. Виды игр и особенности их проведения: - массовые игры (игры на знакомство, игры в автобусе, игры-кричалки, игры на внимание и координацию, игры, воздействующие на эмоциональный настрой, спортивные игры) - интеллектуальные игры - творческие игры - игры на местности - имитационные игры - сюжетно-ролевые игры. Сбор знакомств. Игры в автобусе. Игры на развитие коммуникативности и доверие. Сюжетно-ролевые игры. Вечерний (отрядный) огонек, его организационные и содержательные основы. Виды «огоньков» и особенности их проведения.

Практическое занятие **Воспитательные возможности детского коллектива. Самоуправление в лагере**

Вопросы

1. Психология временного детского коллектива. Педагогическое управление развитием коллектива. Лидерство в детском коллективе. Способности и качества лидера. Взаимодействие лидеров в коллективе. Организация эффективной работы лидеров. Педагогическое стимулирование лидерства.
2. Управление в лагере. Самоуправление: понятие, цели, принципы самоуправления. Формы организации самоуправления в лагере. Педагогические аспекты самоуправления. Роль вожатого в организации детского самоуправления

Практическое занятие **Игровая деятельность в лагере**

Вопросы

1. Игра — помощник в работе вожатого.
2. Психолого-педагогический феномен игрового взаимодействия.
3. Логика игрового взаимодействия.
4. Принципы успешного игрового взаимодействия: ситуативность, вариативность, личностная адаптивность, педагогическая целесообразность.
5. Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры, сюжетно-ролевые, познавательные, игры-знакомства, игры-тесты, игры в автобусе.
6. Особенности игрового взаимодействия в работе с залом. Игра как регулятор психофизического и эмоционального состояния коллектива. Игры на развитие социально-ролевого потенциала участников группы. Алгоритм создания игры.
7. Деловые и ролевые игры, маршрутные и станционные игры. Квест как современная интерактивная технология. Правила конструирования квеста, принципы участия.

Практическое занятие **Туристско-краеведческая работа в летних оздоровительных лагерях**

Вопросы

1. Методика организации походов (маршрут, план, график, перечень необходимого снаряжения).
2. Нормативно-правовое сопровождение туристического детского похода.
3. Инструктаж детей перед походом.
4. Экологическое воспитание.
5. Возможные формы природоведческой работы с детьми в лагере.

Практическое занятие **Оформительские умения в работе вожатого**

Вопросы

1. Наглядность в ДООУ: отрядный уголок, эмблема, символ.
2. Требования к содержанию отрядного уголка.
3. Специфика эмблемы или символа.
4. Требования к оформительской деятельности.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретико-методические основы подготовки вожатого		
1.1	История лагерного движения в стране и его современное состояние	Подготовить сообщение об одном из учреждений категории ДООУ как базе практики. Подготовить исследовательский проект на одну из предложенных тем: «Педагогический отряд: вчера, сегодня, завтра»; «Детский лагерь история и современность»;	Сообщение Проект



		«Современное детское объединение»; «Образ вожатого в отечественном искусстве».	
1.2	Детские оздоровительные учреждения. Правовые основы их организации и функционирования	Разработать алгоритм поведения вожатого в родительский день с точки зрения нормативно-правовых документов.	Сообщение
1.3	Система подготовки вожатого. Инструктивно-методические лагерные сборы, их прохождение	Сформулировать 15 позиций для табу вожатого.	Сообщение
1.4	Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Первая помощь	Подготовиться к сдаче коллоквиума по вопросам темы «Действия вожатого в экстремальной ситуации (доврачебная помощь)»	Сообщение
1.5	Современные дети в современном лагере	Составить перечень мероприятий, проводимых в периоды смены, с указанием целей и задач.	Контрольная работа
1.6	Логика организации лагерной жизни	Эссе «Вожатый — это работа или призвание». Возможно с опорой на фильмы о вожатской деятельности (например, х/фильм реж. Э.Климова «Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен», 1964 г.	Эссе
2	Специфика работы в ДОЛ		
2.1	Методика планирования работы	Подобрать материал для методической копилки вожатого.	Контрольная работа
2.2	Формы работы в детском оздоровительном лагере	Сформулировать описание 10 вечерних мероприятий профильной смены (профиль выбирает обучающийся) по различным технологиям. Разработать сценарий коллективного творческого дела. Разработать сценарий (конспект) творческого, спортивного, дискуссионного или массового мероприятия (по выбору) и подобрать к нему необходимый дидактический материал. Написать сценарий посвящения в члены детского объединения. Придумать конкурс и составить положение о нем	Контрольная работа
2.3	Воспитательные возможности детского коллектива. Самоуправление в лагере	Разработать занятие с детским коллективом по одной из тем: Выявление лидеров. Снятие эмоционального напряжения. Рефлексия по итогам дня или мероприятия. Различные культуры и традиции. Составить примерную план-сетку работы вожатого на отряде, исходя из план-сетки смены. Разработать программу деятельности детского объединения (по выбранной обучающимся направленности). Подобрать иллюстрации из художественных произведений (литература или кино) к различным стилям общения вожатого, используя транзактный анализ Э. Берна. Разработать примерную план-сетку смены для лагеря кратковременного пребывания детей.	Контрольная работа
2.4	Игровая деятельность в лагере	Подобрать игры для методической копилки вожатого: на знакомство, на сплочение, творческого, спортивного, интеллектуального характера, на выявление лидера.	Контрольная работа

2.5	Туристско-краеведческая работа в летних оздоровительных лагерях	Подготовить квест на тему (на выбор): «Организации летнего отдыха детей и подростков в Самарской области», «Организации летнего отдыха детей и подростков в Самаре», «Оздоровительная кампания в 2019 году» и тд.	Контрольная работа
2.6	Оформительские умения в работе вожатого	Составить эскиз-проект к отрядному уголку	Контрольная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.1	История лагерного движения в стране и его современное состояние		
1.2	Детские оздоровительные учреждения. Правовые основы их организации и функционирования	Проанализировать нормативные документы и определить, какие требования может предъявлять директор образовательной организации или детского лагеря к вожатому. Составить инфографику по нормативным документам (документу). Подготовить речь для выступления на педагогическом совете о деятельности детского общественного объединения	Контрольная работа
1.5	Современные дети в современном лагере	Создать лонгрид «Современный вожатый». Описать концепцию школьного СМИ. Создать группу детского объединения или отряда в социальных сетях. Смонтировать видеоролик о традициях детского лагеря или детского объединения. Провести тематическую фотосъемку. Подобрать 10 видеороликов социальной рекламы для обсуждения с детским коллективом.	Контрольная работа
2	Специфика работы в ДОЛ		
2.2	Формы работы в детском оздоровительном лагере	Разработать памятку для вожатого «Что делать, если к кому-то из детей в родительский день никто не приехал?» / «Как разговаривать с родителями?». Разработать инфографику «Имидж современного вожатого в представлении разных социальных групп (родители, дети, коллеги)». Подготовить экспертный опрос «Как бороться с профессиональным выгоранием?»	Контрольная работа
2.3	Воспитательные возможности детского коллектива. Самоуправление в лагере	Подобрать иллюстрации из художественных произведений (литература или кино) к различным стилям общения педагога с ребенком: «учитель» - «ребенок», «наставник» - «ребенок», «тьютор» - «ребенок», «друг» - «ребенок».	Контрольная работа
2.5	Туристско-краеведческая работа в летних оздоровительных лагерях	Разработать проект гражданской патриотической игры «Зарница», «Орлёнок» или «Зарничка». Разработать сценарий тематического дня «Наш дом — планета Земля».	Проект

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.  
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. Ю. Исаева	Досуговая педагогика: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54554">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54554</a>	М.: Флинта, 2010
Л1.2	Чусовитина О.М.	Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459410">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459410</a>	Омск : Издательство СибГУФК, 2015. ,

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е.В. Ветерок	Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57433">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57433</a>	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008
Л2.2	Савельев Д.А.	Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429762">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429762</a>	М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015,
Л2.3	Е.М. Минискин	Всегда всем весело: Сборник игр для пионеров и школьников <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241324">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241324</a>	б.м. : Издательство ЦК ВЛКСМ "Молодая Гвардия", 1958
Л2.4	Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213002">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213002</a>	Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
Л2.5	В.В. Утемов, М.М. Зиновкина, П.М. Горев	Педагогика креативности: прикладной курс научного творчества: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277320">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277320</a>	Киров : АНОО «Межрегиональный ЦИТО», 2013

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)

- Microsoft Windows 10 Education

- Microsoft Windows 7/8.1 Professional

- XnView

- Архиватор 7-Zip

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)

- SCOPUS издательства Elsevier

- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)

- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science

- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»

- УИС РОССИЯ

- ЭБС «E-LIBRARY.RU»

- ЭБС «ЛАНЬ»

- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	<p>Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Лаборатория психолого- педагогических исследований в образовательной практике. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкаф и стеллажи. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе изучения данного курса следует использовать основную и дополнительную литературу. Ведущими подходами в освоении учебного материала по данной дисциплине являются следующие:

- активно-деятельностная форма освоения содержания обучения;
- диалоговый характер обучения;
- приоритет рефлексивного сознания.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Основы вожатской деятельности

название

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
История лагерного движения в стране и его современное состояние			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		5	10
Промежуточный контроль		15	25
Специфика работы в ДОЛ			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		5	10
Промежуточный контроль		30	50
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «История лагерного движения в стране и его современное состояние»		
Аудиторная работа	<p>Перечень заданий: подготовить устный ответ на ряд вопросов. Критерии оценки выступление студентов с докладом, рефератом на семинарах Характеристики ответа студента 5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями.</li> </ul> <p>4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul> <p>3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul> <p>2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее.</li> </ul> <p>1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>	<p>История лагерного движения в стране и его современное состояние Детские оздоровительные учреждения. Правовые основы их организации и функционирования Система подготовки вожатого. Инструктивно-методические лагерные сборы, их проведение Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ. Первая помощь Современные дети в современном лагере Логика организации лагерной жизни</p> <p>Образовательные результаты: Знает: особенности работы в команде в условиях временного детского коллектива; принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря; основы организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря; основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря; основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в условиях детского оздоровительного лагеря; Умеет: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия в условиях детского оздоровительного лагеря;</p>

		<p>осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря.</p> <p>организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>Владеет:</p> <p>методами работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>методами обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>методами организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в условиях детского оздоровительного лагеря.</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Подготовить сообщение об одном из учреждений категории ДООУ как базе практики.</p> <p>Подготовить исследовательский проект на одну из предложенных тем: «Педагогический отряд: вчера, сегодня, завтра»;</p> <p>«Детский лагерь история и современность»;</p>	<p>История лагерного движения в стране и его современное состояние</p> <p>Детские оздоровительные учреждения. Правовые основы их организации и функционирования</p>

	<p>«Современное детское объединение»;  «Образ вожатого в отечественном искусстве».</p> <p>Разработать алгоритм поведения вожатого в родительский день с точки зрения нормативно-правовых документов.</p> <p>Сформулировать 15 позиций для табу вожатого.</p> <p>Подготовиться к сдаче коллоквиума по вопросам темы «Действия вожатого в экстремальной ситуации (доврачебная помощь)»</p> <p>Составить перечень мероприятий, проводимых в периоды смены, с указанием целей и задач.</p> <p>Эссе «Вожатый — это работа или призвание». Возможно с опорой на фильмы о вожатской деятельности (например, х/фильм реж. Э.Климова «Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен», 1964 г.</p> <p><i>Примерные критерии оценки сообщений</i></p> <p>Характеристики ответа студента</p> <p>5 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями.</li> </ul> <p>4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul> <p>3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul> <p>2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее.</li> </ul> <p>1 балл</p>	<p>Система подготовки вожатого. Инструктивно-методические лагерные сборы, их прохождение</p> <p>Охрана жизни и здоровья детей в условиях ДОЛ.</p> <p>Первая помощь</p> <p>Современные дети в современном лагере</p> <p>Логика организации лагерной жизни</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <p>особенности работы в команде в условиях временного детского коллектива;</p> <p>принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>основы организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>Умеет:</p> <p>работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>- испытывает трудности в практическом применении знаний;  - не может аргументировать научные положения;  - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.</p> <p><i>Примерные критерии оценки контрольной работы:</i>  1) полноту и правильность ответа (0-2 балла)  2) степень осознанности, понимания изученного (0-2 балла)  3) оформление ответа (0-1 балл)</p> <p><i>Примерные критерии оценки проекта</i>  Актуальность и социальная значимость проекта (1 балл)  Логическая связанность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам (1 балл)  Инновационность и уникальность проекта (1 балл)  Соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, адекватность, измеримость и достижимость таких результатов (1 балл)  Реалистичность бюджета проекта и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта (1 балл)  Масштаб реализации проекта (1 балл)  Собственный вклад и дополнительные ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта, перспективы его дальнейшего развития (1 балл)  Опыт успешной реализации проектов по соответствующему направлению деятельности (1 балл)  Соответствие опыта и компетенций команды проекта планируемой деятельности (1 балл)  Информационная открытость, публичность (1 балл)  Максимальное количество баллов - 10 балла</p> <p><i>Примерные критерии оценки эссе</i>  Знание и понимание теоретического материала (0-2 балла)  - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,  - используемые понятия строго соответствуют теме,  - самостоятельность выполнения работы  Анализ и оценка информации (0-2 балла)  - грамотно применяется категория анализа,  - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,  - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,  - обоснованно интерпретируется текстовая информация,  - дается личная оценка проблеме  Построение суждений (0-2 балла)  - изложение ясное и четкое,  - приводимые доказательства логичны</p>	<p>оздоровительного лагеря;  обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря.  организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности в условиях детского оздоровительного лагеря;  Владеет:  методами работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия в условиях детского оздоровительного лагеря;  методами обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;  методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря;  методами организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в условиях детского оздоровительного лагеря.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,  -приводятся различные точки зрения и их личная оценка,  - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи</p>	
<p>Самостоятельная работа (выб.)</p>	<p>Проанализировать нормативные документы и определить, какие требования может предъявлять директор образовательной организации или детского лагеря к вожатому. Составить инфографику по нормативным документам (документу). Подготовить речь для выступления на педагогическом совете о деятельности детского общественного объединения  Создать лонгрид «Современный вожатый».  Описать концепцию школьного СМИ.  Создать группу детского объединения или отряда в социальных сетях.  Смонтировать видеоролик о традициях детского лагеря или детского объединения.  Провести тематическую фотосъемку.  Подобрать 10 видеороликов социальной рекламы для обсуждения с детским коллективом.</p> <p><i>Примерные критерии оценки контрольной работы:</i>  1) полноту и правильность ответа (0-2 балла)  2) степень осознанности, понимания изученного (0-2 балла)  3) оформление ответа (0-1 балл)</p>	<p>Детские оздоровительные учреждения. Правовые основы их организации и функционирования  Современные дети в современном лагере</p> <p>Знает:  особенности работы в команде в условиях временного детского коллектива;  принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;  основы организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря;  основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;  основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>Умеет:  работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия в условиях детского оздоровительного лагеря;  осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;  осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского</p>

		<p>оздоровительного лагеря;  обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря.  организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности в условиях детского оздоровительного лагеря;  Владеет:  методами работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия в условиях детского оздоровительного лагеря;  методами обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;  методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря;  методами организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в условиях детского оздоровительного лагеря.</p>
Контрольное мероприятие по модулю	Тест Процент правильных ответов до 60, 61-80, 81-100 Количество баллов за решенный тест 5, 8, 10	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Минимальное количество баллов – 15 Максимальное количество баллов - 30	
Текущий контроль по модулю «Специфика работы в ДОЛ»		
Аудиторная работа	Перечень заданий: подготовить устный ответ на ряд вопросов. Критерии оценки выступление студентов с докладом, рефератом на семинарах Характеристики ответа студента 5 баллов - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;	Методика планирования работы Формы работы в детском оздоровительном лагере Воспитательные возможности детского коллектива. Самоуправление в лагере Игровая деятельность в лагере Туристско-краеведческая работа в летних

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями.</li> </ul> <p>4 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul> <p>3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul> <p>2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее.</li> </ul> <p>1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>	<p>оздоровительных лагерях</p> <p>Оформительские умения в работе вожатого</p> <p>Знает:</p> <p>особенности работы в команде в условиях временного детского коллектива;</p> <p>принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>основы организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>Умеет:</p> <p>работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря.</p> <p>организовывать сотрудничество обучающихся,</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности в условиях детского оздоровительного лагеря;  Владеет:  методами работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия в условиях детского оздоровительного лагеря;  методами обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;  методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря;  методами организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в условиях детского оздоровительного лагеря.</p>
<p>Самостоятельная работа (обяз.)</p>	<p>Подобрать материал для методической копилки вожатого.  Сформулировать описание 10 вечерних мероприятий профильной смены (профиль выбирает обучающийся) по различным технологиям.  Разработать сценарий коллективного творческого дела.  Разработать сценарий (конспект) творческого, спортивного, дискуссионного или массового мероприятия (по выбору) и подобрать к нему необходимый дидактический материал.  Написать сценарий посвящения в члены детского объединения.  Придумать конкурс и составить положение о нем  Разработать занятие с детским коллективом по одной из тем:  Выявление лидеров.  Снятие эмоционального напряжения.  Рефлексия по итогам дня или мероприятия.  Различные культуры и традиции.  Составить примерную план-сетку работы вожатого на отряде, исходя из план-сетки смены.  Разработать программу деятельности детского объединения (по выбранной обучающимся направленности).  Подобрать иллюстрации из художественных произведений (литература или кино) к</p>	<p>Методика планирования работы  Формы работы в детском оздоровительном лагере  Воспитательные возможности детского коллектива. Самоуправление в лагере  Игровая деятельность в лагере  Туристско-краеведческая работа в летних оздоровительных лагерях  Оформительские умения в работе вожатого</p> <p>Знает:  особенности работы в команде в условиях временного детского коллектива;  принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;</p>

	<p>различным стилям общения вожатого, используя трансактный анализ Э. Берна.          Разработать примерную план-сетку смены для лагеря кратковременного пребывания детей.          Подобрать игры для методической копилки вожатого: на знакомство, на сплочение, творческого, спортивного, интеллектуального характера, на выявление лидера.          Подготовить квест на тему (на выбор):          «Организации летнего отдыха детей и подростков в Самарской области»,          «Организации летнего отдыха детей и подростков в Самаре»,          «Оздоровительная кампания в 2019 году» и тд.          Составить эскиз-проект к отрядному уголку</p> <p><i>Примерные критерии оценки контрольной работы:</i>          1) полноту и правильность ответа (0-2 балла)          2) степень осознанности, понимания изученного (0-2 балла)          3) оформление ответа (0-1 балл)</p>	<p>основы организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря;          основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;          основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в условиях детского оздоровительного лагеря;          Умеет:          работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия в условиях детского оздоровительного лагеря;          осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;          осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря;          обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря.          организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности в условиях детского оздоровительного лагеря;          Владеет:          методами работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия в условиях детского оздоровительного лагеря;          методами обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря; методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря; методами организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в условиях детского оздоровительного лагеря.</p>
<p>Самостоятельная работа (выб.)</p>	<p>Разработать памятку для вожатого «Что делать, если к кому-то из детей в родительский день никто не приехал?» / «Как разговаривать с родителями?».</p> <p>Разработать инфографику «Имидж современного вожатого в представлении разных социальных групп (родители, дети, коллеги)».</p> <p>Подготовить экспертный опрос «Как бороться с профессиональным выгоранием?»</p> <p>Подобрать иллюстрации из художественных произведений (литература или кино) к различным стилям общения педагога с ребенком: «учитель» - «ребенок», «наставник» - «ребенок», «тьютор» - «ребенок», «друг» - «ребенок».</p> <p>Разработать проект гражданско- патриотической игры «Зарница», «Орлёнок» или «Зарничка».</p> <p>Разработать сценарий тематического дня «Наш дом — планета Земля».</p> <p><i>Примерные критерии оценки контрольной работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа (0-2 балла)</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного (0-2 балла)</li> <li>3) оформление ответа (0-1 балл)</li> </ol> <p><i>Примерные критерии оценки проекта</i></p> <p>Актуальность и социальная значимость проекта (1 балл)</p> <p>Логическая связанность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам (1 балл)</p> <p>Инновационность и уникальность проекта (1 балл)</p> <p>Соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, адекватность, измеримость и достижимость таких результатов (1 балл)</p> <p>Реалистичность бюджета проекта и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта (1 балл)</p> <p>Масштаб реализации проекта (1 балл)</p> <p>Собственный вклад и дополнительные ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта, перспективы его дальнейшего развития (1 балл)</p> <p>Опыт успешной реализации проектов по соответствующему направлению деятельности (1</p>	<p>Формы работы в детском оздоровительном лагере</p> <p>Воспитательные возможности детского коллектива. Самоуправление в лагере</p> <p>Туристско-краеведческая работа в летних оздоровительных лагерях</p> <p>Знает:</p> <p>особенности работы в команде в условиях временного детского коллектива;</p> <p>принципы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>основы организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>Умеет:</p> <p>работать в команде, толерантно воспринимать</p>

	<p>балл)</p> <p>Соответствие опыта и компетенций команды проекта планируемой деятельности (1 балл)</p> <p>Информационная открытость, публичность (1 балл)</p> <p>Максимальное количество баллов - 10 балла</p>	<p>социальные, культурные и личностные различия в условиях детского оздоровительного лагеря; осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря; обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря. организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>Владеет:</p> <p>методами работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия в условиях детского оздоровительного лагеря; методами обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в условиях детского оздоровительного лагеря; методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования в условиях детского оздоровительного лагеря; методами организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в условиях детского оздоровительного лагеря.</p>
Контрольное мероприятие по модулю	Тест Процент правильных ответов до 60, 61-80, 81-100	



	Количество баллов за решенный тест 5, 8, 10	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Минимальное количество баллов – 56 Максимальное количество баллов - 100	