

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 22.10.2023 10:34  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра философии, истории и теории мировой культуры**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

Н.И. Кислова

## ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и теории мировой культуры</b>	
Учебный план	ИФ-620ИПо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Право»	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	26	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и): Бажина Е.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы социологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Право»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры**

Протокол от 27.08.2019 г. №1

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** Формирование у обучающихся системных представлений о социологии как науке, ее месте в системе научных знаний, применимости в исследовании общественной жизни, а также особенностях преподавания социологии, как учебной дисциплины, а также способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

**Задачи изучения дисциплины:**

определение теоретических, методологических и категориально-понятийных особенностей социологии как науки; изучение основных научных направлений и особенностей современного системного подхода в социологии; формирование у обучающихся основных научно-практических навыков социологического изучения общественной жизни; формирование способности к анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; формирование способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

**Область профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Философия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Культура России	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи</b>
Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач
<b>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</b>
Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения
<b>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</b>
Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков
<b>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</b>
Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.
<b>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</b>
Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Социология как наука. Общество и его социологические характеристики</b>			
1.1	Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии/Лек/	7	2	2
1.2	Общество и его социологические характеристики. Общество и личность/Лек/	7	2	0
1.3	Социальные институты/Лек/	7	2	0
1.4	Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы/Ср/	7	4	0
1.5	Культура как ценностно-нормативная система общества /Ср/	7	4	0
1.6	Общественное мнение: природа и функции /Ср/	7	4	0
1.7	Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований/Ср/	7	4	0
	<b>Раздел 2. Основные социальные процессы</b>			

2.1	Социальные изменения и процессы/Лек/	7	2	0
2.2	Социальная стратификация и социальная мобильность /Лек/	7	2	0
2.3	Социальный контроль и девиация /Ср/	7	4	0
2.4	Социальный конфликт/Ср/	7	2	0
2.5	Глобализация социальных процессов в современном мире/Ср/	7	4	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

##### Лекционное занятие 1.1

**Тема:** Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии

Вопросы лекции:

1. Основные подходы к пониманию объекта и предмета социологии.
2. Периодизация и основные этапы развития социологии.
3. Структура современного социологического знания.
4. Функции социологии и её связь с другими науками.

##### Лекционное занятие 1.2

**Тема:** Общество и его социологические характеристики. Общество и личность

Вопросы лекции:

1. Общество как социокультурная система.
2. Ролестатусная структура личности. Социальные статусы и социальные роли.

##### Лекционное занятие 1.3

**Тема:** Социальные институты

Вопросы лекции:

1. Понятие и сущность социального института.
2. Виды социальных институтов.
3. Процесс институционализации.

##### Лекционное занятие 2.1

**Тема:** Социальные изменения и процессы

Вопросы лекции:

1. Социальные изменения: сущность, факторы и формы.
2. Социологические концепции социальных изменений.

##### Лекционное занятие 2.2

**Тема:** Социальная стратификация и социальная мобильность

Вопросы лекции:

1. Социальная стратификация общества. Виды и типы стратификации
2. Закон социальной мобильности. Виды социальной мобильности.
3. Механизмы и каналы социальной мобильности.

#### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

##### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	1.4 Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации	Конспекты Презентация
2	1.5 Культура как ценностно-нормативная система общества	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации	Конспекты Презентация
3	1.6 Общественное мнение: природа и функции	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты
4	1.7 Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации	Конспекты Презентация
5	2.3 Социальный контроль и девиация	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка эссе	Конспекты Эссе
6	2.4 Социальный конфликт	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации	Конспекты
7	2.5 Глобализация социальных процессов в современном мире	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка краткого выступления и презентации Подготовка к аттестации	Конспекты Презентация

##### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
-------	-----------------	---	-----------------------

1	1.4 Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы
2	1.5 Культура как ценностно-нормативная система общества	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы
3	1.6 Общественное мнение: природа и функции	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы
4	1.7 Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы
5	2.3 Социальный контроль и девиация	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы
6	2.4 Социальный конфликт	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы
7	2.5 Глобализация социальных процессов в современном мире	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме Изучение учебной и научной литературы	Реферат Выполнение контрольной работы

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Кравченко А.И.	Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. - Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41249578&amp;">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41249578&amp;</a>	М. : Издательство Юрайт, 2017
Л1.2	Оганян К.М.	Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — Серия : Бакалавр. Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43012826">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43012826</a>	М. : Издательство Юрайт, 2018
Л1.3	Лапин Н.И.	Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30504777">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30504777</a>	М. : Издательство Юрайт, 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
--	---------------------	--	-------------------

Л2.1	Долгоруков А.М.	Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37644247">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37644247</a>	М. : Издательство Юрайт, 2017
Л2.2	Сирота Н.М.	Сирота, Н. М. Социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41298439">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41298439</a>	М. : Издательство Юрайт, 2017

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование

(мультимедийный проектор и экран).

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы социологии»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Социология как наука. Общество и его социологические характеристики</b>			
Текущий контроль по разделу:		23	30
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	0
Контрольное мероприятие по разделу		5	20
Промежуточный контроль		28	50
<b>Раздел 2. Основные социальные процессы</b>			
Текущий контроль по разделу:		23	30
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	0
Контрольное мероприятие по разделу		5	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		5	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Социология как наука. Общество и его социологические характеристики»</b>		
1	Аудиторная работа Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов; 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 10 баллов 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии. Общество и его социологические характеристики. Общество и личность. Социальные институты. Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки. Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов 2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; 4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и	Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы. Культура как ценностно-нормативная система общества. Общественное мнение: природа и функции.



		оформление конспектов без замечаний	<p>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.</p> <p>Реферат по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов</p> <p>2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации</p> <p>6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	<p>Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы.</p> <p>Культура как ценностно-нормативная система общества.</p> <p>Общественное мнение: природа и функции.</p> <p>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Контрольная работа: до 20 баллов</p> <p>5 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы</p> <p>20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии.</p> <p>Общество и его социологические характеристики. Общество и личность.</p> <p>Социальные институты.</p> <p>Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы.</p> <p>Культура как ценностно-нормативная система общества.</p> <p>Общественное мнение: природа и функции.</p> <p>Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки</p>

			<p>цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум – 28 баллов, максимум – 50 баллов		
<b>Текущий контроль по разделу «Основные социальные процессы»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Конспект лекций (1-2 балла – 1 лекция) – макс. 6 баллов;</p> <p>1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован</p> <p>2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</p> <p>Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 10 баллов</p> <p>1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия;</p> <p>2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Социальные изменения и процессы.</p> <p>Социальная стратификация и социальная мобильность.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 16 баллов</p> <p>2 балла – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов;</p> <p>4 балла - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний</p>	<p>Социальный контроль и девиация.</p> <p>Социальный конфликт.</p> <p>Глобализация социальных процессов в современном мире.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p> <p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков</p> <p>Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); 3-9 баллов</p> <p>3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;</p> <p>6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников),</p>	<p>Социальный контроль и девиация.</p> <p>Социальный конфликт.</p> <p>Глобализация социальных процессов в современном мире.</p> <p>Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль): «История» и «Право»  
Рабочая программа дисциплины «Основы социологии»

		<p>имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников. Реферат по заданной теме (разделу) на выбор студента; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют</p>	<p>Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки. Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	по	<p>Контрольная работа: до 20 баллов 5 балла – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 12 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 20 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам</p>	<p>Социальные изменения и процессы. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальный контроль и девиация. Социальный конфликт. Глобализация социальных процессов в современном мире. Уметь: использовать положения общесоциологической теории для анализа и решения задач Знать: основы анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения Владеть: навыками критического анализа различных вариантов решения задачи, оценки их преимуществ и недостатков Уметь: анализировать, интерпретировать, аргументировать собственные суждения и оценки. Владеть: навыками критически воспринимать, обобщать, анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимум – 28 баллов; максимум – 50 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	