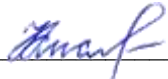


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ФЭУС-622ЭЯо(5г).plx Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	26		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Курочкин Михаил Валерьянович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1.

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Цель изучения дисциплины: подготовка бакалавров к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и особенно - задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей проблемы радикализма, экстремизма и терроризма в современном обществе в текущий период, и тесно связанных с ними проблем воспитания в обществе и особенно у молодежи толерантности, помочь студентам анализировать и осмысливать события, проблемы и явления общественно-политической, этно-национальной, социально-экономической, религиозной, культурной действительности, опираясь на знания о том что такое радикализм, экстремизм, терроризм, о том откуда и как развились эти явления в человеческом обществе в исторической ретроспективе, и знать как противодействовать распространению идеологии терроризма, курс наряду с этим призван и формировать у обучающихся способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - нахождение и использование необходимой для саморазвития обучающихся и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - нахождение и использование обучающимися информации по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп; - понимание обучающимися роли межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в развитии современной идеологии терроризма; выделение психологических, социальных, правовых аспектов противодействия идеологии терроризма. Использование знания истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма. - формирование у обучающихся компетенций учитывать при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Понимание роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации. - формирование у обучающихся умений проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте. - формирование у обучающихся умений использовать знание психологических, социальных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте. - воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к социальному сотрудничеству, к проявлению толерантности в необходимых случаях и к отстаиванию и трансляции российских культурных исторических и мировоззренческих ценностей. - изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; с учетом воспитания идеологии толерантности, межнационального и межконфессионального сотрудничества, повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности с учетом противодействия распространению идеологии терроризма; проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики с целью противодействия распространению идеологии терроризма. <p>Область профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)</p>	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, полученных и сформированных как в школе в результате изучения истории, культурологии, ОРКСЭ и обществознания так и в ранее изученных дисциплинах «Всеобщая история», «История России»	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
«Философия»	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп				
Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.				
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения				
Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века. Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.				
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции				
Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма. Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма. Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте				
Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.				
УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества				
Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1			
1.1	Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. /Лек/	2	2	
1.2	Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. /Лек/	2	2	
1.3	Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать	2	3	2

	социальные, культурные и личностные различия. /Лек/			
1.4	СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе. /Лек/	2	3	
1.5	Самостоятельная работа /Ср/	2	26	
	/Зачёт/	2	0	
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
Тема №1.				
Вопросы и задания:				
1. Причины возникновения, формы и содержание терроризма. История явления с древних времен до 20 века.				
2. Определение понятий –радикализм, экстремизм, терроризм.				
3. Типология современного терроризма.				
4. Правовые основы противодействия терроризму на международном уровне.				
5. Правовые основы противодействия терроризму в РФ.				
6. Международный терроризм и регионалистика терроризма.				
7. Социально-экономические корни экстремизма и терроризма.				
8. Борьба с бедностью как фактор борьбы с экстремизмом и терроризмом.				
9. Культурологические причины экстремизма и терроризма.				
Тема№2.				
Вопросы и задания:				
1. Религиозная нетерпимость и межрелигиозные конфликты.				
2. Религиозный фактор в современном экстремизме и терроризме.				
3. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.				
4. Исламский экстремизм –особенности и специфика в мире и в России.				
5. Межэтническая напряженность и профилактика терроризма.				
6. Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма.				
7. Секты, культы и новые религиозные движения: проблема экстремизма.				
8. Проблема религиозного радикализма в христианстве, иудаизме, буддизме.				
9. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.				
10. Социально-психологическая основа толерантности				
11. Толерантность в системе ценностных ориентаций личности.				
12. Проблемы этнической толерантности. Проблемы религиозной толерантности.				
13. Межконфессиональная толерантность: история и современность.				
14. Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество.				
15. Традиционные религии и радикальные течения –основные различия.				
Тема№3.				
Вопросы и задания:				
1. Проблемы политической толерантности.				
2. Толерантность и понятие прав человека.				
3. Проблемы толерантности в современном обществе.				
4. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности.				
5. Формирование толерантных отношений в образовательной среде.				
6. Классные часы, игры, тренинги творческие задания по воспитанию толерантности.				
7. Актуальные проблемы противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность и рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.				
Тема№4.				
Вопросы и задания:				
1. Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политико-правовом контексте современной России.				
2. Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям.				
3. Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма.				
4. Терроризм и информационные войны.				
5. Терроризм как политический инструмент внешних сил.				
6. Невоенные аспекты международной безопасности.				
7. Экологический экстремизм. Новые направления радикализма и экстремизма.				
8. Фактор международного терроризма на международном уровне.				
9. Пиратство и ЧВК в аспектах международной безопасности и связи с терроризмом.				
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)				

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

2	Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Авт.-сост. И.А. Коробкина, и др.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108	Издательство: СКФУ Год издания: 2016 Место издания: Ставрополь
Л1.2	Ответственный редактор: Торкунов	Современные международные отношения https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18149693	Издательство: Закрытое акционерное общество

	А.В., Мальгин А.В.		Издательство "Аспект Пресс" Год издания: 2013 Место издания: Москва
Л1.3	Н.Б. Ромаева, И.М. Роткина	Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618	Издательство: СКФУ Год издания: 2014 Место издания: Ставрополь
Л1.4	Под общ. ред: Панковой Л.Н. Таранухи Ю.В.	Профилактика (предупреждение) экстремизма и терроризма. Методическое пособие пропагандистов. http://atk26.ru/doc/prof_extremizm.pdf	Издательство: Университетская книга, и издательство МГУ Год издания:2012 Место издания: Москва.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Авт.-сост. Митрофаненко В.В.	Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457755	Издательство: СКФУ Год издания: 2015 Место издания: Ставрополь
Л2.2	Н.А. Кудрина, М.В. Белозёрова, А.Н. Садовой и др.	Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208599	Издательство: КемГУКИ Год издания: 2013 Место издания: Кемерово
Л2.3	/ Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили.	Основы национальной безопасности : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285	Издательство: Юнити-Дана Год издания: 2018 Место издания: Москва
Л2.4	Авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь.	Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194	Издательство: СКФУ Год издания: 2017 Место издания: Ставрополь
Л2.5	сост. И.В. Якоби, А.И. Рясов.	Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму : практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467195	Издательство: СКФУ Год издания: 2016 Место издания: Ставрополь
Л2.6	Солодовников, С.А.	Терроризм и организованная преступность : монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446508	Издательство: Юнити-Дана: Закон и Право Год издания: 2018 Место издания: Москва
Л2.7	Шелистов Ю. И.	Этнополитология: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230993	Издательство: Директ-Медиа, Год издания: 2010 Место издания: Москва
Л2.8	М.П. Мчедлов, общ. ред.	Толерантность http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41538	Издательство: Республика Год издания: 2014 Место издания: Москва
Л2.9	Архипов С. В.	Гибридные войны ка форма геополитического противоборства на современном этапе https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439143	Издательство Сибирского института международных отношений и регионоведения Год издания:2016 Место издания:Новосибирск
Л2.10	Карпович О. Г. , Манойло А. В.	Цветные революции : Теория и практика демонтажа современных политических режимов: монография https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446408	Издательство: Юнити-Дана : Закон и право Год издания: 2015 Место издания: Москва

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)

- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- ЭБС «IPR BOOKS»
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Рабочая программа дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	29	48
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	9	17
Контрольное мероприятие по разделу		15	30
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Примеры заданий: Задание 1 Охарактеризуйте понятия «радикализм», «экстремизм», «терроризм». Выделите сходства и различия в этих явлениях. Задание 2 Охарактеризуйте понятие «толерантность». В чем социальная и психологическая основа толерантности? Задание 3 Охарактеризуйте проблемы при противодействии вовлечению молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность</p> <p>Критерии оценки аудиторной работы на лекциях с элементами дискуссии: 5 баллов - присутствие на лекции, неполон конспект занятия. 6 баллов Присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно). 7 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, ответ на один вопрос занятия. 8 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на один вопрос занятия вопроса 12 баллов присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса.</p>	<p>Темы для изучения: Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Примеры презентаций: 1. Толерантность и нетерпимость(интолерантность). 2.Социально-психологическая основа толерантности. 3.Толерантность в системе ценностных ориентаций личности 4.Проблемы толерантности в современном обществе 5.Проблемы этнической толерантности 6.Проблемы религиозной толерантности</p>	<p>Темы для изучения: Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные,</p>

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Рабочая программа дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

		<p>7.Проблемы политической толерантности 8.Толерантность и понятие прав человека 9.Межконфессиональная толерантность: история и современность 10.Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности 11. Формирование толерантных отношений в образовательной среде (с примерами-классные часы, игры, тренинги) 12.Творческие задания по воспитанию толерантности-разработки. 13. Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политико правовом контексте современной России 14.Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям 15.Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма 16. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде. Презентация 3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. 4 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. 5 баллов- Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.</p>	<p>этнические, конфессиональные и культурные различия. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия. СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор студента)</p>	<p>Некоторые примерные темы докладов и(или) рефератов: 1. Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма 2. Проблемы толерантности в современном обществе 3. Межконфессиональная толерантность: история и современность 4. Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество 5. Проблема религиозного радикализма в исламе: салафиты. 6. Проблема этнического радикализма—причины и пути решения. 7. Секты, культы и новые религиозные движения: проблема экстремизма.</p> <p>Доклад/реферат Использован только 1 источник и 2-3 единицы научной литературы, или крайне неполон или отсутствует обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, или есть авторское мнение, но оно не обосновано, или структура в целом нарушена и некорректна, с большими недочетами, или сноски оформлены неправильно или отсутствуют, или их крайне мало и они не достаточны в количестве, или выводы корректны не полностью - - max -6 баллов.</p> <p>Использовано 2 источника и 4-5 единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, но он неполон, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, есть обоснованное авторское мнение, оформление в целом в соответствии с требованиями, структура в целом корректная, хотя с небольшими недочетами, сноски оформлены правильно но не достаточны в количестве, выводы корректны- max -8 баллов.</p>	<p>Темы для изучения: Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия. СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p>

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Рабочая программа дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

	<p>Использовано 3 и более источников 7 и более единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, сравнение разных научных позиций, обоснованное авторское мнение, оформление в соответствии с требованиями, структура корректная, сноски оформлены правильно и достаточны в количестве, выводы корректны max -12 баллов.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов: Презентация 3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. 4 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. 5 баллов- Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	Индивидуальное контрольное собеседование (ИКС) -см. ФОС по данной дисциплине Тестирование или устное собеседование	Тесты, вопросы.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование или устное собеседование	Тесты, вопросы.
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование или устное собеседование	Тесты, вопросы.
В результате освоения раздела:	<p>Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.</p> <p>Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием</p> <p>Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века.</p> <p>Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.</p> <p>Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма.</p> <p>Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму.</p> <p>Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.</p> <p>Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.</p> <p>Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения</p>	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Рабочая программа дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

	чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине