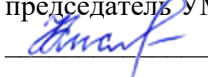


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.04.2018
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-619ЕСо(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Естествознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	26	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Курочкин Михаил Валерьянович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Естествознание»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 30.11.2018 г. №4.

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка бакалавров к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и особенно - задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей проблемы радикализма, экстремизма и терроризма в современном обществе в текущий период, и тесно связанных с ними проблем воспитания в обществе и особенно у молодежи толерантности, помочь студентам анализировать и осмысливать события, проблемы и явления общественно-политической, этно-национальной, социально-экономической, религиозной, культурной действительности, опираясь на знания о том что такое радикализм, экстремизм, терроризм, о том откуда и как развились эти явления в человеческом обществе в исторической ретроспективе, и знать как противодействовать распространению идеологии терроризма, курс наряду с этим призван и формировать у обучающихся способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- нахождение и использование необходимой для саморазвития обучающихся и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- нахождение и использование обучающимися информации по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для саморазвития и взаимодействия с представителями различных социальных групп;
- понимание обучающимися роли межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в развитии современной идеологии терроризма; выделение психологических, социальных, правовых аспектов противодействия идеологии терроризма. Использование знания истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма.
- формирование у обучающихся компетенций учитывать при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Понимание роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.
- формирование у обучающихся умений проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.
- формирование у обучающихся умений использовать знание психологических, социальных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к социальному сотрудничеству, к проявлению толерантности в необходимых случаях и к отстаиванию и трансляции российских культурных исторических и мировоззренческих ценностей.
- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; с учетом воспитания идеологии толерантности, межнационального и межконфессионального сотрудничества, повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности с учетом противодействия распространению идеологии терроризма; проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики с целью противодействия распространению идеологии терроризма.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
-------------------	-----

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, полученных и сформированных как в школе в результате изучения истории, культурологии, ОРКСЭ и обществознания также на материале:

Всеобщая история, История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах,

религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.				
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения				
<p>Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием</p> <p>Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века.</p> <p>Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.</p>				
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции				
<p>Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма.</p> <p>Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму.</p> <p>Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.</p>				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте				
Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.				
УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества				
Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению				
1.1	Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма. /Лек/	2	2	0
1.2	Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. /Лек/	2	2	0
1.3	Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия. /Лек/	2	4	2
1.4	СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе. /Лек/	2	2	0
1.5	Самостоятельная работа /Ср/	2	26	0
	/Зачёт/	2	0	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
2 семестр, 5 лекций				

Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

Лекция №1 (2 часа)

Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма

Вопросы и задания:

1. Причины возникновения, формы и содержание терроризма. История явления с древних времен до 20 века.
2. Определение понятий –радикализм, экстремизм, терроризм.
3. Типология современного терроризма.
4. Правовые основы противодействия терроризму на международном уровне.
5. Правовые основы противодействия терроризму в РФ.
6. Международный терроризм и регионалистика терроризма.
7. Социально-экономические корни экстремизма и терроризма.
8. Борьба с бедностью как фактор борьбы с экстремизмом и терроризмом.
9. Культурологические причины экстремизма и терроризма.

Лекция №2 (2 часа)

Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Вопросы и задания:

1. Религиозная нетерпимость и межрелигиозные конфликты.
2. Религиозный фактор в современном экстремизме и терроризме.
3. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.
4. Исламский экстремизм –особенности и специфика в мире и в России.
5. Межэтническая напряженность и профилактика терроризма.
6. Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма.
7. Секты, культы и новые религиозные движения: проблема экстремизма.
8. Проблема религиозного радикализма в христианстве, иудаизме, буддизме.
9. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.
10. Социально-психологическая основа толерантности
11. Толерантность в системе ценностных ориентаций личности.
12. Проблемы этнической толерантности. Проблемы религиозной толерантности.
13. Межконфессиональная толерантность: история и современность.
14. Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество.
15. Традиционные религии и радикальные течения –основные различия.

Лекция №3,4 (4 часа)

Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Вопросы и задания:

1. Проблемы политической толерантности.
2. Толерантность и понятие прав человека.
3. Проблемы толерантности в современном обществе.
4. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности.
5. Формирование толерантных отношений в образовательной среде.
6. Классные часы, игры, тренинги творческие задания по воспитанию толерантности.
7. Актуальные проблемы противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность и рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.

Лекция №5 (2 часа)

СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе

Вопросы и задания:

1. Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политико-правовом контексте современной России.
2. Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям.
3. Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма.
4. Терроризм и информационные войны.
5. Терроризм как политический инструмент внешних сил.
6. Невоенные аспекты международной безопасности.
7. Экологический экстремизм. Новые направления радикализма и экстремизма.
8. Фактор международного терроризма на международном уровне.
9. Пиратство и ЧВК в аспектах международной безопасности и связи с терроризмом.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
-------	-----------------	-----------------------------------	-----------------------

1	Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму. Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект занятия + Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм. Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

	Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.		
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Авт.-сост. Коробкина, И.А. и др.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108	Издательство: СКФУ Год издания: 2016 Место издания: Ставрополь
ЛП.2	Ответственный редактор: Торкунов, А.В., Мальгин, А.В.	Современные международные отношения https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18149693	Издательство: Закрытое акционерное общество Издательство "Аспект Пресс" Год издания: 2013 Место издания: Москва
ЛП.3	Ромаева, Н.Б. Роткина, И.М.	Технологии формирования конфессиональной толерантности : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457618	Издательство: СКФУ Год издания: 2014 Место издания: Ставрополь
ЛП.4	Под общ. ред: Панковой, Л.Н. Таранухи, Ю.В.	Профилактика (предупреждение) экстремизма и терроризма. Методическое пособие пропагандистов. http://atk26.ru/doc/prof_extremizm.pdf	Издательство: Университетская книга, и издательство МГУ Год издания:2012 Место издания: Москва.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Авт.-сост. Митрофаненко, В.В.	Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457755	Издательство: СКФУ Год издания: 2015 Место издания: Ставрополь
ЛП.2	Кудрина, Н.А. Белозёрова М.В. , Садовой А.Н. и др.	Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208599	Издательство: КемГУКИ Год издания: 2013 Место издания: Кемерово
ЛП.3	Эриашвили, Н.Д. , Хазов, Е.Н. Чихладзе, Л.Т. и др. ; под ред. Хазова, Е.Н., Эриашвили, Н.Д.	Основы национальной безопасности : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285	Издательство: Юнити-Дана Год издания: 2018 Место издания: Москва
ЛП.4	Авт.-сост. Галкина, Е.В., Гундарь, Е.С..	Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194	Издательство: СКФУ Год издания: 2017 Место издания: Ставрополь
ЛП.5	сост. Якоби, И.В., Рясов, А.И.	Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму : практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467195	Издательство: СКФУ Год издания: 2016 Место издания: Ставрополь
ЛП.6	Солодовников, С.А.	Терроризм и организованная преступность : монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446508	Издательство: Юнити-Дана: Закон и Право Год издания: 2018 Место издания: Москва
ЛП.7	Шелистов, Ю. И.	Этнополитология: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230993	Издательство: Директ-Медиа, Год издания: 2010 Место издания: Москва
ЛП.8	Мчедлов, М.П.общ. ред.	Толерантность http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41538	Издательство: Республика Год издания: 2014 Место издания: Москва
ЛП.9	Архипов, С. В.	Гибридные войны ка форма геополитического противоборства на современном этапе https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439143	Издательство Сибирского института международных отношений и регионоведения

			Год издания:2016 Место издания:Новосибирск
Л2.10	Карпович, О. Г. , Манойло, А. В.	Цветные революции : Теория и практика демонтажа современных политических режимов: монография https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446408	Издательство: Юнити-Дана : Закон и право Год издания: 2015 Место издания: Москва
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом</p>			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		30	55
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	40	60
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	20
Контрольное мероприятие по разделу		9	15
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Примеры заданий:</p> <p>Задание 1 Охарактеризуйте понятия «радикализм», «экстремизм», «терроризм». Выделите сходства и различия в этих явлениях.</p> <p>Задание 2 Охарактеризуйте понятие «толерантность». В чем социальная и психологическая основа толерантности?</p> <p>Задание 3 Охарактеризуйте проблемы при противодействии вовлечению молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность</p> <p>Критерии оценки аудиторной работы на лекциях с элементами дискуссии:</p> <p>5 баллов - присутствие на лекции, неполон конспект занятия.</p> <p>6 баллов Присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно).</p> <p>7 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, ответ на один вопрос занятия.</p> <p>8 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на один вопрос занятия вопроса</p> <p>12 баллов присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия(обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса.</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.</p> <p>Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм.</p> <p>Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму.</p> <p>Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Примеры презентаций:</p> <p>1. Толерантность и нетерпимость(интолерантность).</p> <p>2. Социально-психологическая основа толерантности.</p> <p>3. Толерантность в системе ценностных ориентаций личности</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.</p> <p>Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм.</p>

	<p>4. Проблемы толерантности в современном обществе</p> <p>5. Проблемы этнической толерантности</p> <p>6. Проблемы религиозной толерантности</p> <p>7. Проблемы политической толерантности</p> <p>8. Толерантность и понятие прав человека</p> <p>9. Межконфессиональная толерантность: история и современность</p> <p>10. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности</p> <p>11. Формирование толерантных отношений в образовательной среде (с примерами-классные часы, игры, тренинги)</p> <p>12. Творческие задания по воспитанию толерантности-разработки.</p> <p>13. Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политико-правовом контексте современной России</p> <p>14. Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям</p> <p>15. Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма</p> <p>16. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.</p> <p>Презентация</p> <p>3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении.</p> <p>4 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме.</p> <p>5 баллов- Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.</p>	<p>Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Формирование толерантных отношений в образовательной среде.</p> <p>Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму.</p> <p>Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> <p>Некоторые примерные темы докладов и(или) рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма 2. Проблемы толерантности в современном обществе 3. Межконфессиональная толерантность: история и современность 4. Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество 5. Проблема религиозного радикализма в исламе: салафиты. 6. Проблема этнического радикализма—причины и пути решения. 7. Секты, культы и новые религиозные движения: проблема экстремизма. <p>Доклад/реферат</p> <p>Использован только 1 источник и 2-3 единицы научной литературы, или крайне неполон или отсутствует обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, или есть авторское мнение, но оно не обосновано, или структура в целом нарушена и некорректна, с большими недочетами, или сноски оформлены неправильно или отсутствуют, или их крайне мало и они не достаточны в количестве, или выводы корректны не полностью - - тах -6 баллов.</p> <p>Использовано 2 источника и 4-5 единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, но он неполон, слабо выражено или отсутствует сравнение разных научных позиций, есть обоснованное авторское мнение,</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Определение понятий радикализм, экстремизм, терроризм. Типология терроризма. Социально-экономические корни терроризма.</p> <p>Межрелигиозные конфликты и религиозный фактор в терроризме. Межэтническая напряженность, национализм и терроризм.</p> <p>Толерантность в системе ценностей. Этническая и религиозная толерантность. Способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Формирование толерантных отношений в образовательной среде.</p> <p>Толерантность как способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм, способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>СМИ и информационные технологии в противостоянии идеологии терроризма. Психологические, социальные, правовые аспекты противостояния терроризму.</p> <p>Новые угрозы и виды экстремизма и терроризма в современном обществе.</p>

		<p>оформление в целом в соответствии с требованиями, структура в целом корректная, хотя с небольшими недочетами, сноски оформлены правильно но не достаточны в количестве, выводы корректны- тах -8 баллов.</p> <p>Использовано 3 и более источников 7 и более единиц научной литературы, есть обзор состояния изученности проблемы и дискуссионных вопросов темы, сравнение разных научных позиций, обоснованное авторское мнение, оформление в соответствии с требованиями, структура корректная, сноски оформлены правильно и достаточны в количестве, выводы корректны тах -12 баллов.</p> <p>Критерии оценки и количество баллов: Презентация 3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. 4 балла - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. 5 баллов- Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу	Индивидуальное контрольное собеседование (ИКС) -см. ФОС по данной дисциплине	Тестирование или устное собеседование	Тесты, вопросы.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование или устное собеседование	Тестирование или устное собеседование	Тесты, вопросы.
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование или устное собеседование	Тестирование или устное собеседование	Тесты, вопросы.
В результате освоения раздела:	<p>Владеет технологиями поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими научной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философско-идеологическом контекстах борьбы с идеологией терроризма, о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма. Умеет находить и использовать информацию по определению понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», о типологиях терроризма, социально-экономических корнях терроризма, межрелигиозных конфликтах, религиозном факторе в терроризме, межэтнической напряженности, национализме для противодействия распространению идеологии терроризма и взаимодействовать с представителями различных культурных и социальных групп в этой сфере.</p> <p>Умеет использовать при выполнении задач по противодействию распространению идеологии терроризма социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности этапов исторического развития различных народов России с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму. Владеет знанием</p> <p>Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в разные исторические эпохи с проблематикой истории развития терроризма с древнейших времен до 20 века.</p> <p>Владеет знаниями о роли этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации с учетом истории терроризма и исторического опыта борьбы с ним в России и СССР.</p> <p>Понимает роль учета факторов межрелигиозных конфликтов, религиозного фактора, межэтнической напряженности, национализма в причинах формирования современной идеологии терроризма.</p> <p>Умеет выделить психологические, социальные, правовые аспекты противодействия идеологии терроризма.</p> <p>Умеет использовать знание истории, социокультурных традиций различных социальных и религиозных групп при противодействии идеологии терроризма, для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Учитывает при выполнении профессиональных задач социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов с целью противодействия идеологии терроризма, религиозному и этническому экстремизму.</p> <p>Понимает роль этнической и религиозной толерантности в противодействии распространению идеологии терроризма и в усилении социальной интеграции граждан в Российской Федерации.</p> <p>Умеет проявлять этническую и религиозную толерантность для создания безопасных и (или) комфортных условий труда на рабочем месте.</p>		

	Умеет использовать знание психологических, социальных, информационных, правовых аспектов противостояния идеологии терроризма для предотвращения чрезвычайных ситуаций террористического и экстремистского характера на рабочем месте.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине