

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 25.11.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

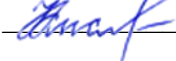
**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

## **Производственная практика (преддипломная практика) по профилю "Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)"**

### **программа практики**

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-622ИДо(5г).plx  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 7.4 зачеты с оценкой 10

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	3.4	3.4	3.4	3.4
Индивидуальная работа	100.6	100.6	100.6	100.6
Итого ауд.	7.4	7.4	7.4	7.4
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»  
Программа практики «Производственная практика (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»»

Программу составил(и):

**Добудько Т.В.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 27.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Цель практики:** закрепление исследовательских навыков у обучающегося в процессе завершающей стадии подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Задачи практики:**

- обобщение, систематизация, оформление полученных результатов ВКР;
- формирование готовности публично представить результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** преддипломная практика по профилю «Информатика»

**Способ проведения:** стационарная.

**Форма проведения:** дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Методика обучения информатике и информационно-коммуникационным технологиям, Деловая коммуникация на иностранном языке, Русский язык и культура речи, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы.

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности**

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**

Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

**ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету**

**ПК-2.3. Проектирует элементы образовательной программы по предмету**

Проектирует элементы образовательной программы по предмету «Информатика»

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	10	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	10	1.4
	<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>	10	
2.1	Индивидуальная работа /И/	10	90
2.1.1	Завершение работы над созданием научного текста ВКР	10	60
2.1.2	Оформление рукописи ВКР	10	10
2.1.3	Подготовка мультимедийной презентации	10	10
2.1.4	Подготовка устного выступления	10	10
	<b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>		

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»  
 Программа практики «Производственная практика (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»»

3.1	Рефлексия и подготовка отчета /И/ <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>	10	10.6
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	10	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/ /ЗачётСОц/	10	2

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики (преддипломной практики) по профилю «Информатика» являются: учебная лаборатория кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания

### 5.2. Период проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)» проводится в 10 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

### 5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.  
 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Юдина О.И.	Методология педагогического исследования: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270324</a>	Оренбург Оренбургский государственный университет, 2013.
Л1.2	Пещеров Г.И.	Методология научного исследования: учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598470">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598470</a>	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В.	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595</a>	Ростов-н/Д: Феникс, 2014
Л2.2	Красильникова В.А.	Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259225">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259225</a>	Оренбург: ОГУ, 2012

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365  
 Среда разработки MS Visual studio 2015  
 Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional  
 Операционная система Microsoft Windows 10 Education

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант +: <http://www.consultant.ru/>  
 СПС Гарант-Аналитик: <http://www.garant.ru/>  
 База данных «Skopus» / <http://www.scopus.com>; <http://www.hub.sciverse.com>  
 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>  
 Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>  
 Фонд библиотеки СГСПУ <http://irbis.psgsa.ru>  
 Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // <http://www.rucont.ru>

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»  
Программа практики «Производственная практика (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»»

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Инструктаж обучающихся по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; инструктаж по использованию форм отчетных документов; выдача форм отчетных документов по практике: отчет о прохождении практики, индивидуальное задание					
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Завершение работы над созданием научного текста ВКР	Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Системное, аргументированное изложение материала.	18	8-12	0
		Проектирует элементы образовательной программы по предмету «Информатика»		Описан валидный процесс проектирования элементов образовательной программы по предмету «Информатика»	18	8-12	0
		Оформление рукописи ВКР	Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемымк ВКР	14	8-12	0
		Подготовка мультимедийной презентации	Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при	Презентация подготовлена в соответствии с требованиями к	14	8-12	0

			выполнении выпускной квалификационной работы.	педагогическому дизайну: единый стиль оформления; лаконичность текста; рациональное размещение информации на слайде; использование различных приемов визуализации информации			
		Подготовка устного выступления	Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Лаконичность и понятность текста; содержание доклада соответствует тематике ВКР; в выступлении отражена логика исследования	14	8-12	0
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление отчетных материалов	Подготовка отчета, лист самоанализа	Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы.	Структура отчета (наличие всех необходимых разделов); соответствие оформления отчета требованиям ГОСТ 7.32-2001; уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	18	8-12	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Выступление на конференции	Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы.	Профессионально грамотная речь, осознанное оперирование специальным терминологическим аппаратом	2	1	0
				Рациональное сопровождение публичного выступления средствами мультимедийных презентационных технологий	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Добудько Татьяна Валерьяновна

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Производственная практика (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация выпускника

Бакалавр



Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль "Информатика" и "Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)", с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций УК-1, УК-2, УК-4, ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

Проектирует элементы образовательной программы по предмету «Информатика»

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: не предусмотрены

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 30 мин.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Проверяемые результаты обучения

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Проверяемые результаты обучения

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Проверяемый индикатор достижения компетенции

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Проверяемые результаты обучения

Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.3. Проектирует элементы образовательной программы по предмету

## Проверяемые результаты обучения

Проектирует элементы образовательной программы по предмету «Информатика»

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Завершение работы над созданием научного текста ВКР
2. Оформление рукописи ВКР
3. Подготовка мультимедийной презентации
4. Подготовка устного выступления

Оценочный лист к типовому заданию:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Образовательные результаты	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
Выступление на конференции (0-4 балла)					
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.4.. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы	4	4	0
Содержание и оформление отчета (0-18 баллов)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы	18	8-12	0
Выполнение программы практики (0-78 баллов)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы.	14	8-12	0
Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету (ПК-2)	ПК-2.3. Проектирует элементы образовательной программы по предмету	Проектирует элементы образовательной программы по предмету «Информатика»	18	8-12	0
Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых)	Знает: стилистические особенности представления результатов	46	24-32	0*

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.			
			Всего:		
			Оценка:		

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Оформление дневника по практике.

##### Требования к дневнику:

По итогам выполнения заданий по преддипломной практике студенту необходимо представить для утверждения руководителю дневник, который включает в себя в том числе и отчет, состоящий из текста квалификационной работы, текста доклада на защиту квалификационной работы, мультимедийной презентации.

Основные требования, предъявляемые к оформлению дневника:

дневник должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Студент представляет отчет в сброшюрованном (а также в электронном) виде вместе с другими отчетными документами руководителю.





ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Сроки выполнения плана практики

Дата выполнения работ	Содержание работы практиканта

Отчет по заданиям практики

1. Рукопись ВКР
2. Мультимедийная презентация
3. Доклад к защите ВКР

Самоанализ  
деятельности студента

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

В самоанализе студент отражает выполнение индивидуального задания. Студент формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению производственной практики на будущее.

Производственная практика проходила на базе ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Выполнение индивидуального задания практики.

За период производственной практики были реализованы следующие виды деятельности

Наиболее удачными и результативными были следующие формы организации деятельности

Какие задания (виды деятельности) вызвали затруднения? Причины трудностей

Апробированы и применены на практике следующие технологии:

2. Самоанализ деятельности

В период прохождения производственной практики приобретены: (перечислить полученные знания, умения, навыки, опыт деятельности)

Вместе с тем, обозначились следующие проблемы:

1. В организации и самоорганизации режима деятельности

2. В теоретической и методической подготовке по дисциплинам (укажите название дисциплины и проблемы)

На основе самоанализа можно сделать вывод об успешности будущей профессиональной деятельности при реализации следующих условий:

1)

2)

3)

3. Общие выводы о практике, её значении в профессиональном развитии студента, предложения по совершенствованию данного вида практики

\_\_\_\_\_/ФИО обучающегося

**Экспертный лист**

фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике  
«Производственная практика (преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

шифр и наименование направления подготовки

«Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

профиль (и), программа магистратуры

Бакалавр

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– комплект оценочных средств			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.  
(подпись)

МП