

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.04.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Производственная практика (преддипломная практика)

Программа практики

Закреплена за кафедрой	Информатики, прикладной математики и методики их преподавания		
Учебный план	ФМФИ-б15ИИо(5г)АБ.plx Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) С изменениями: протокол №8 от 25.03.2016 протокол №1 от 30.08.2016 протокол №4 от 30.11.2018		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 10	
аудиторные занятия	7		

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Консультации	7	7	7	7
Индивидуальная	65	65	65	65
Итого ауд.	7	7	7	7
Контактная работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

О.А. Жметко

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г.

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2014 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель производственной практики (преддипломной) закрепление исследовательских навыков обучающегося в процессе завершающей стадии подготовки выпускной квалификационной работы.	
Задачи производственной практики : В области исследовательской деятельности: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов	
Область профессиональной деятельности образование, социальная сфера, культура.	
Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.	
Вид практики: производственная.	
Тип практики: преддипломная практика.	
Способ проведения: стационарная.	
Форма проведения: непрерывная.	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Психолого-педагогические основы технологий дистанционного обучения, Методика обучения информатике, Психолого-педагогическая диагностика на основе компьютерного тестирования, Современные средства оценивания результатов обучения, Учебная практика (вычислительная), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
основными методами проведения и анализа результатов научных исследований	

ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
основными методами проведения и анализа результатов научных исследований обучающихся	

ПК-8: способностью проектировать образовательные программы	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
опытом проектирования образовательных программ по информатике	

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:
опытом проектирования образовательных программ по информатике; основными методами проведения и анализа результатов научных исследований; основными методами проведения и анализа результатов научных исследований обучающихся	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Установочная конференция /Инд кон/	10	2
1.2	Установочная конференция /И/	10	2
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Сбор фактического материала для бакалаврской работы, включая методологию сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над второй главой бакалаврской работы; подготовка и публикация статей, выступление на конференции. /Инд кон/	10	2
2.2	Сбор фактического материала для бакалаврской работы, включая методологию сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над второй главой бакалаврской работы; подготовка и публикация статей, выступление на конференции. /И/	10	40
2.3	Работа над второй главой исследования; подготовка и публикация статей, выступление на конференции. /Инд кон/	10	1
2.4	Работа над второй главой исследования; подготовка и публикация статей, выступление на конференции. /И/	10	15
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Самоанализ научно-исследовательской деятельности, оформление отчета по итогам практики /Инд кон/	10	2
3.2	Самоанализ научно-исследовательской деятельности, оформление отчета по итогам практики /И/	10	6
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в конференции по итогам практики /И/	10	2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Место проведения практики	
Базой для проведения производственной практики (преддипломной практики) являются структурные подразделения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» и/или в сторонних педагогических организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом г.о. Самары.	
5.2. Период проведения практики	
Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 10 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.	
5.3. Информационные технологии	
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.	
5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств	
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Р.Г. Сафин, А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277	Казань : Издательство КНИТУ, 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365
 Среда разработки MS Visual studio 2015
 Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional
 Операционная система Microsoft Windows 10 Education

6.4 Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант +: <http://www.consultant.ru/>
 СПС Гарант-Аналитик: <http://www.garant.ru/>
 База данных «Skopus» / [http://www.scopus.com](http://www.scopus.com;); <http://www.hub.sciverse.com>
 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>
 Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>
 Фонд библиотеки СГСПУ <http://irbis.pgsga.ru>
 Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // <http://www.rucont.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта преддипломной практики

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Сбор фактического материала для бакалаврской работы, включая методологию сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над второй главой бакалаврской работы; подготовка и публикация статей, выступление на конференции. Работа над второй главой исследования; подготовка и публикация статей, выступление на конференции.	Умеет: самостоятельно проводить научные исследования; анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач.	в процессе подготовки отчета о преддипломной практике использовал ведущие методологические подходы	12	7-9	0-6
				все компоненты методологического аппарата сформулированы адекватно;	12	7-9	0-6
				представлен глубокий анализ и критическая оценка различных психолого-педагогических теорий, концепций; подготовлены статья и доклад.	12	7-9	0-6
				Провел анализ результатов научных исследований в рамках персонального задания практики	8-12	5-7	0-4
				подготовлены статья и доклад	8-12	5-7	0-4
Контрольно-рефлексивный этап	Индивидуальная работа	Оформление отчета по практике, дневника практики и второй главы бакалаврской работы	Владеет: методами анализа результатов научных исследований; методами поиска научных источников.	В отчете грамотно обоснован выбор конкретного метода, подготовленная научная статья	8-10	5-7	0-4

				построена с учетом системного подхода.			
Подведение итогов	Индивидуальная работа	Доклад на конференции	Умеет: планировать исследовательскую работу обучающихся различных возрастных групп с учетом достижения отечественной и зарубежной науки и образования в области информатики	Представлен и выполнен эффективный план практики, учтены технические и организационные условия ее прохождения	8-10	5-7	0-4
				Выступление на конференции четко структурировано, демонстрирует грамотность выпускника, ответы на вопросы корректны	8-10	5-7	0-4
				В процессе практики студент демонстрировал добросовестность, ответственность, уважение к правовым, моральным и этическим нормам работы с научными публикациями.	8-10	5-7	0-4
Промежуточная аттестация	100						

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломная практика)

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной практике (преддипломная практика) разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.05.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями) для профилей «Информатика» и «Иностранный язык», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09.02.2016.

ФОС нацелен на оценку индивидуальных результатов обучения обучающихся на соответствие их знаний, умений и опыта деятельности требованиям ООП по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогическое образование» (с двумя профилями) для профилей «Информатика» и «Иностранный язык».

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и опыта практической деятельности, контроль уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогическое образование» (с двумя профилями) для профилей «Информатика» и «Иностранный язык», оценка достижений студентов в процессе научно-исследовательской работы с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ПК-8, ПК-11, ПК-12.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, опыт деятельности:

Профессиональная компетенция – ПК-8

Владеет опытом проектирования образовательных программ по информатике.

Профессиональная компетенция – ПК-11

Владеет опытом использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Профессиональная компетенция – ПК-12

Владеет основными методами проведения и анализа результатов научных исследований обучающихся.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 30 мин. на проверку отчета о прохождении практики.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид деятельности: научно-исследовательская

Проверяемые компетенции:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

владеет основными методами проведения и анализа результатов научных исследований обучающихся (ПК-12).

Оценка сформированности компетенций.

Профессиональная компетенций – ПК-8

Пороговый уровень: в технологических картах / конспектах уроков (мероприятий) планируемые образовательные результаты урока по предмету частично детализируют образовательные результаты образовательного стандарта; отобранный дидактический материал в основном соответствует содержанию изучаемой темы, возрастным особенностям обучающихся, актуальному уровню подготовленности обучающихся, содержанию точек контроля в основном соответствует образовательным результатам, планируемым для формирования и оценки в процессе изучения темы урока; выбранные способы контроля в основном соответствуют возрастным особенностям обучающихся; частичное соответствие инструментов контроля виду планируемого образовательного результата; заявленные инструменты контроля в основном обеспечивают проверку степени достижения образовательных результатов; частичное соответствие контрольно-измерительных материалов, диагностических методик целям, задачам, содержанию уроков.

Продвинутый уровень: в технологических картах / конспектах уроков (мероприятий) планируемые образовательные результаты урока по предмету детализируют образовательные результаты образовательного стандарта; цели и задачи урока соответствуют возрастным особенностям обучающихся; отобранный дидактический материал соответствует содержанию изучаемой темы, возрастным особенностям обучающихся, актуальному уровню подготовленности обучающихся, содержанию изучаемой темы; содержания точек контроля соответствует образовательным результатам, планируемым для формирования и оценки в процессе изучения темы урока; выбранные способы контроля соответствуют возрастным особенностям обучающихся; заявленные инструменты контроля обеспечивают проверку степени достижения образовательных результатов; соответствие контрольно-измерительных материалов, диагностических методик целям, задачам, содержанию уроков.

Высокий уровень: в технологических картах / конспектах уроков (мероприятий) планируемые образовательные результаты урока по предмету полностью детализируют образовательные результаты образовательного стандарта; отобранный дидактический материал полностью соответствует содержанию изучаемой темы, возрастным особенностям обучающихся, актуальному уровню подготовленности обучающихся, содержанию изучаемой темы; содержания точек контроля полностью соответствует образовательным результатам, планируемым для формирования и оценки в процессе изучения темы урока; заявленные инструменты контроля полностью обеспечивают проверку степени достижения образовательных результатов; полное соответствие контрольно-измерительных материалов, диагностических методик целям, задачам, содержанию уроков.

Профессиональная компетенция –ПК-11

Пороговый уровень

Владеет: отдельными методами проведения и анализа результатов научных исследований.

Форма отчетности: отчет по НИР.

Продвинутый уровень

Владеет: основными методами проведения и анализа результатов научных исследований.

Форма отчетности: отчет по НИР

Высокий уровень

Владеет: классическими и инновационными методами проведения и анализа результатов научных исследований.

Профессиональная компетенция –ПК-12

Пороговый уровень

Владеет: отдельными методами проведения и анализа результатов научных исследований обучающихся.

Форма отчетности: отчет по НИР.

Продвинутый уровень

Владеет: основными методами проведения и анализа результатов научных исследований обучающихся.

Форма отчетности: отчет по НИР

Высокий уровень

Владеет: классическими и инновационными методами проведения и анализа результатов научных исследований обучающихся.

Форма отчетности: отчет по НИР

Перечень отчетной документации может включать тематическое планирование, технологическую карту занятия, описание исследовательской работы и т.п. При проверке данных документов обращается внимание на знание их структуры, этапов, содержания, а также, оценивается уровень теоретических знаний нормативных документов (стандартов, рабочих программ и пр.), теорий, технологий обучения и воспитания, способов взаимодействий с различными субъектами педагогического процесса и т.п. Оценка уровня сформированности знаний отражается в листе экспертной оценки результатов практики обучающегося.

Тип (форма) задания:

задание практического характера.

Примеры типовых заданий (оценочные материалы):

1. Постановка целей и задач исследования; определение предмета и объекта исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.

2. Сбор фактического материала для бакалаврской работы, включая методологию сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над бакалаврской работой; подготовка и публикация статей, выступление на конференции.

3. Работа над второй главой научной работы подготовка и публикация статей, выступление на конференции.

4. Оформление отчета по практике.

Требования к отчету:

По итогам выполнения НИР в 8 семестре студенту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

четкость и логическая последовательность изложения материала;

убедительность аргументации;

краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

конкретность изложения результатов работы;

обоснованность рекомендаций и предложений.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета:

отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

рекомендуемый объем отчета – 20 – 25 страниц машинописного текста;

в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;

отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Студент представляет отчет в сброшюрованном (а также в электронном) виде вместе с другими отчетными документами научному руководителю.

Оценочный лист

Компетенции	Образовательные результаты	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
-------------	----------------------------	---------------------	--	------------------

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8)	Владеет опытом проектирования образовательных программ по информатике.	Разработанный дидактический материал второй главы бакалаврской работы соответствует теме исследования	отобранный дидактический материал в основном соответствует содержанию изучаемой темы, возрастным особенностям обучающихся, актуальному уровню подготовленности обучающихся, содержанию изучаемой темы; содержания точек контроля в основном соответствует образовательным результатам, планируемым для формирования и оценки в процессе изучения темы урока;	12
			отобранный дидактический материал соответствует содержанию изучаемой темы, возрастным особенностям обучающихся, актуальному уровню подготовленности обучающихся, содержанию изучаемой темы; содержания точек контроля соответствует образовательным результатам, планируемым для формирования и оценки в процессе изучения темы урока;	18
			отобранный дидактический материал полностью соответствует содержанию изучаемой темы, возрастным особенностям обучающихся, актуальному уровню подготовленности обучающихся, содержанию изучаемой темы; содержания точек контроля полностью соответствует образовательным результатам, планируемым для формирования и оценки в процессе изучения темы урока;	20
готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	Владеет основными методами проведения и анализа результатов научных исследований	Выполнен отчет по преддипломной практике	Пороговый уровень: структура отчета частично соответствует установленным нормам, в отчете о преддипломной практике нашли частичное отражение цели и задачи практики, описан ход выполнения индивидуального задания,	12
			Продвинутый уровень: структура отчета соответствует установленным нормам, в отчете о преддипломной практике нашли отражение цели и задачи практики, описан ход выполнения индивидуального задания,	20

			Высокий уровень: структура отчета соответствует установленным нормам, в отчете о преддипломной практике нашли отражение цели и задачи практики, описан ход выполнения индивидуального задания в процессе подготовки отчета о преддипломной практике использовал ведущие методологические подходы	25
		Представлена вторая глава ВКР	Пороговый уровень: Провел анализ результатов научных исследований в рамках персонального задания практики отдельные компоненты методологического аппарата сформулированы адекватно; представлен анализ отдельных психолого-педагогических теорий, концепций; подготовлены статья и доклад	20
			Продвинутый уровень: большинство компонентов методологического аппарата сформулированы адекватно; представлен анализ и критическая оценка психолого-педагогических отдельных теорий, концепций; подготовлена статья, доклад изложен на конференции.	25
			Высокий уровень: все компоненты методологического аппарата сформулированы адекватно; представлен глубокий анализ и критическая оценка различных психолого-педагогических теорий, концепций; подготовлены статья и доклад.	30
способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)	Владеет основными методами проведения и анализа результатов научных исследований обучающегося	Сформулированная тематика исследовательской работы обучающегося отвечает современным проблемам науки и образования, представлена аннотация исследовательской работы обучающегося	Пороговый уровень: сформулированная тематика исследовательской работы обучающегося частично отвечает современным проблемам науки и образования, в представленной аннотация исследовательской работы обучающегося частично отображена методология исследовательской работы	12
			Пороговый уровень: сформулированная тематика исследовательской работы обучающегося в основном отвечает современным проблемам науки и образования, в представленной аннотация исследовательской работы обучающегося в основном отображена методология исследовательской работы	20

			Пороговый уровень: сформулированная тематика исследовательской работы обучающегося полностью отвечает современным проблемам науки и образования, в представленной аннотация исследовательской работы обучающегося полностью отображена методология исследовательской работы	25
--	--	--	--	----

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет математики, физики и информатики
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания
Направление подготовки 44.05.01 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Профили: Информатика и Иностранный язык
Курс __, семестр __

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (преддипломная практика)

для _____

(ФИО студента полностью)

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО СГСПУ г.о. Самара

Сроки прохождения практики с «__» __ 20__ г. по «__» __ 20__ г.

Цель прохождения практики: формирование у студентов практических навыков в области организации и проведения мероприятий в области культурно-просветительской деятельности с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.

Ожидаемый результат:

Профессиональная компетенция – ПК-8

Владеет: опытом проектирования образовательных программ по информатике.

Профессиональная компетенция – ПК-11

Владеет основными методами проведения и анализа результатов научных исследований

Профессиональная компетенция – ПК-12

Владеет основными методами проведения и анализа результатов научных исследований обучающихся.

Задания на практику:

Завершение работы над второй главой выпускной квалификационной работы, подготовка аннотации к исследовательской работе обучающегося по тематике выпускной квалификационной работы.

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:

Провел _____ ФИО

Ознакомлен _____ ФИО студента

Руководитель практики:

От СГСПУ: потоковый руководитель от кафедры ИПМиМП _____ ФИО

Задание принято к исполнению: _____ ФИО студента

«__» __ 20__ г.

Разрыв страницы

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, физики и информатики
Кафедра информатики, прикладной математики
и методики их преподавания

ОТЧЕТ

о производственной практике (преддипломная практика)

Студента ___ (ФИО) _

_____ курса _____ очной/заочной формы обучения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профили подготовки: «Информатика» и «Иностранный язык»

Период практики с _____ по _____

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Групповой руководитель:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Самара 20__ г.