

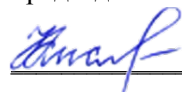
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 05.07.2025  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра химии, географии и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

  
Н.Н.Кислова

## Учебная практика по ландшафтоведению

### Программа практики

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-б19ЭПо(4г)АБ.plx  
Экология и природопользование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 13

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 4

#### Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 14,2			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Консультации	13	13	13	13
Индивидуальная	95	95	95	95
Итого ауд.	13	13	13	13
Контактная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*С.А. Ибрагимова*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

**Учебная практика по ландшафтоведению**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Химии, географии и методики их преподавания**

Протокол от 25.09.2018 г. № 2

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП

— 

— Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Целью практики по ландшафтоведению является закрепление теоретических знаний по дисциплинам, приобретение навыков установления взаимосвязи между компонентами природы и определение границ природных комплексов разных рангов, привить умение объяснять разнообразие природных комплексов своего края и их природно-хозяйственного состояния.

Задачи практики:

в области производственно-технологической деятельности: обучить комплексному ландшафтному анализу природных объектов конкретного региона; научить выявлению существующих проблем и определению перспектив развития исследуемых ландшафтов и отдельных природно-территориальных комплексов;

в области контрольно-ревизионная деятельность: проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на ландшафт; выявление принципов оптимизации среды обитания.

Область профессиональной деятельности: охрана окружающей среды.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий и рациональное природопользование.

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по ландшафтоведению.

Способ проведения: непрерывная.

Форма проведения: выездная.

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как

Ландшафтоведение, Учение об атмосфере, География, Геология, Учение о гидросфере

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Оценка воздействия на окружающую среду, Геофизика и геохимия ландшафта, Экологическая политика на предприятии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****ОПК-5: владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении**

**Знать:**

основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки (атмосферы, гидросферы, литосферы); роль географической среды в развитии общества

**Уметь:**

характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов природы в ландшафтах

**Владеть:**

навыками работы с общегеографическими и тематическими картами крупного масштаба

**ПК-10: способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания**

**Знать:**

теоретические основы экологического мониторинга, методы и средства снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; критерии оценки состояния природной и техногенной среды

**Уметь:**

пользоваться методами качественного и количественного оценивания экологического риска

**Владеть:**

практическими и теоретическими знаниями по самостоятельному проведению мониторинга по оценке качества окружающей среды; давать оценку хозяйственного использования природных комплексов

**ПК-14: владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии**

**Знать:**

подходы и методы комплексных географических исследований

**Уметь:**

использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования

**Владеть:**

методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе

<b>ПК-21: владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации</b>
<b>Знать:</b>
методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации, конструктивные особенности датчиков экологического контроля и их технические характеристики
<b>Уметь:</b>
грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение и моделирование протекания различных геохимических процессов
<b>Владеть:</b>
методами экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга в экологической практике

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки (атмосферы, гидросферы, литосферы); роль географической среды в развитии общества; теоретические основы экологического мониторинга, методы и средства снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; критерии оценки состояния природной и техногенной среды; подходы и методы комплексных географических исследований; методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации, конструктивные особенности датчиков экологического контроля и их технические характеристики	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов природы в ландшафтах; пользоваться методами качественного и количественного оценивания экологического риска; использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования; грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение и моделирование протекания различных геохимических процессов	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками работы с общегеографическими и тематическими картами крупного масштаба; практическими и теоретическими знаниями по самостоятельному проведению мониторинга по оценке качества окружающей среды; давать оценку хозяйственного использования природных комплексов; методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе; методами экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга в экологической практике	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) /Инд кон/	4	2
<b>Раздел 2. Полевой этап</b>			
2.1	Знакомство с районом практики. Ознакомление с методикой полевых исследований. Проработка литературных и картографических материалов. Изучение природных условий территории по имеющимся литературным и картографическим материалам. Рекогносцировочные маршруты по изучаемой территории /Инд кон/	4	2
2.2	Знакомство с районом практики. Ознакомление с методикой полевых исследований. Проработка литературных и картографических материалов. Изучение природных условий территории по имеющимся литературным и картографическим материалам. Рекогносцировочные маршруты по изучаемой территории /И/	4	15
2.3	Изучение речной долины. Изучение овражно-балочных систем. Изучение склоновых процессов и форм рельефа. Знакомство с условиями формирования и морфологическими признаками почв. Исследование ПТК /Инд кон/	4	5
2.4	Изучение речной долины. Изучение овражно-балочных систем. Изучение склоновых процессов и форм рельефа. Знакомство с условиями формирования и морфологическими признаками почв. Исследование ПТК /И/	4	60
<b>Раздел 3. Камеральный этап</b>			

3.1	Обобщение полевых записей. Вычерчивание комплексных профилей. Оформление иллюстраций. Обработки собранного полевого материала на учебных маршрутах систематизируются и анализируются. Оформление отчета по итогам практики /Инд кон/	4	2
3.2	Обобщение полевых записей. Вычерчивание комплексных профилей. Оформление иллюстраций. Обработки собранного полевого материала на учебных маршрутах систематизируются и анализируются. Оформление отчета по итогам практики /И/	4	20
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>			
4.1	Участие в конференции по итогам практики /Инд кон/	4	2

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Место проведения практики

Местом проведения практики - Самарская область.

### 5.2. Период проведения практики

Учебная практика по ландшафтоведению проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

### 5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Галицкова Ю.М.	Наука о земле. Ландшафтоведение: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142970">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142970</a>	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хорошилова Л.С.	Экологические основы природопользования: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232398">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232398</a>	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
Э2	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э4	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>
Э5	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365  
Среда разработки MS Visual studio 2015  
Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional  
Операционная система Microsoft Windows 10 Education

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант +: <http://www.consultant.ru/>  
СПС Гарант-Аналитик: <http://www.garant.ru/>  
База данных «Scopus» / <http://www.scopus.com>; <http://www.hub.sciverse.com>  
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>  
Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>  
Фонд библиотеки СГСПУ <http://irbis.pgsga.ru>  
Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // <http://www.rucont.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Фотоаппарат, аптечка, метровая лента, компас, лупа, нож, лопаты, мешки, газета, коробочки, термометры, психрометр, барометр-анероид, анемометр, волосяной гигрометр, психрометрические таблицы, секундомер, поплавки, водомерные рейки, вешки, веревки, полевой рН-метр, прозрачный тонкостенный стакан, бланки таблиц для записи данных, миллиметровая бумага, калька, чертежная бумага, линейки, карандаши, микрокалькуляторы, синоптические карты, полевой

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по «Учебная практика по ландшафтоведению» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, уровень бакалавриата (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 998), в соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-5, ПК-10, ПК-14, ПК-21.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Общепрофессиональная компетенция ОПК-5:

Знает: основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки (атмосферы, гидросферы, литосферы); роль географической среды в развитии общества.

Умеет: характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов природы в ландшафтах.

Владеет: навыками работы с общегеографическими и тематическими картами крупного масштаба.

Профессиональная компетенция ПК-10:

Знает: теоретические основы экологического мониторинга, методы и средства снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; критерии оценки состояния природной и техногенной среды.

Умеет: пользоваться методами качественного и количественного оценивания экологического риска.

Владеет: - практическими и теоретическими знаниями по самостоятельному проведению мониторинга по оценке качества окружающей среды; давать оценку хозяйственного использования природных комплексов.

Профессиональная компетенция ПК-14:

Знает: общие и теоретические основы ландшафтоведения – основные подходы и методы комплексных географических исследований.

Умеет: использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования

Владеет: методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе.

Профессиональная компетенция ПК-21:

Знает: методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации, конструктивные особенности датчиков экологического контроля и их технические характеристики.

Умеет: грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение и моделирование протекания различных геохимических процессов;

Владеет: использовать методы прикладной экологии, экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга в экологической практике.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: фотоаппарат, аптечка, метровая лента, компас, лупа, нож, лопаты, мешки, газета, коробочки, термометры, психрометр, барометр-анероид, анемометр, волосяной гигрометр, психрометрические таблицы, секундомер, поплавки, водомерные рейки, вешки, веревки, полевой рН-метр, прозрачный тонкостенный стакан, бланки таблиц для записи данных, миллиметровая бумага, калька, чертежная бумага, линейки, карандаши, микрокалькуляторы, синоптические карты, полевой дневник.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 30 мин. на проверку отчета о прохождении практики.

#### Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид деятельности: учебная

Проверяемые компетенции:

владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);

способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10);

владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-21).

Тип (форма) задания № 1:

задания практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Подготовить физико-географическую характеристику района практики по плану:

1. Географическое положение
2. Тектоническое и геологическое строение
3. Рельеф и полезные ископаемые
4. Климат
5. Воды

6. Почвы

7. Растительный и животный мир

2. Провести исследование рельефа, микроклимата, вод и почвенного покрова выделенного участка района практики.

3. Выделить морфологические единицы ландшафта и составить ландшафтную карту и построить ландшафтный

профиль выделенного участка района практики.

**Бланк описания фации**

Дата \_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_

Описание № \_\_\_\_\_

Название фации \_\_\_\_\_

Название урочища, в пределах которого входит фация \_\_\_\_\_

Размеры фации (протяжение по профилю, конфигурация, площадь) \_\_\_\_\_

Геологическое строение

Коренные породы

Рельеф

Название генетической формы рельефа \_\_\_\_\_

Микрорельеф (формы, происхождение)

Форма рельефа	Относительная высота	Экспозиция	Крутизна	Примечание

Общие сведения о климате

Состояние погоды \_\_\_\_\_

Визуальные микроклиматические особенности \_\_\_\_\_

Воды

Характер и направление стока \_\_\_\_\_

Длительность и степень покрытия вешними водами \_\_\_\_\_

Следы свежих размывов \_\_\_\_\_

Грунтовые воды

Происхождение вод \_\_\_\_\_

Характер выхода \_\_\_\_\_

Глубина залегания \_\_\_\_\_

Водообильность \_\_\_\_\_

Визуальная качественная характеристика воды (вкус, цвет, запах, жесткость) \_\_\_\_\_

Растительность

Лесной тип растительности

Название ассоциации \_\_\_\_\_

**Бланк описания урочища**

Дата \_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_

Описание № \_\_\_\_\_

Название урочища \_\_\_\_\_

Название ландшафта, в пределах которого находится урочище \_\_\_\_\_

Основные диагностические признаки обособления урочища \_\_\_\_\_

Размеры урочища (конфигурация, площадь) \_\_\_\_\_

Рельеф

Название генетической формы рельефа \_\_\_\_\_

Основные рельефообразующие процессы и степень их интенсивности \_\_\_\_\_

Абсолютные отметки \_\_\_\_\_

Относительные превышения \_\_\_\_\_

Морфологическая характеристика мезорельефа \_\_\_\_\_

Характер расчленения рельефа \_\_\_\_\_

Особенности ориентировки \_\_\_\_\_

Формы и происхождение основных форм микрорельефа \_\_\_\_\_

Геологическое строение

Литологический состав и возраст коренных пород \_\_\_\_\_

Особенности залегания коренных пород \_\_\_\_\_

Генезис, литологический состав и возраст рыхлых отложений \_\_\_\_\_

Особенности залегания четвертичных отложений \_\_\_\_\_



Климат  
 Общие сведения о климате \_\_\_\_\_  
 Состояние погоды \_\_\_\_\_  
 Воды  
 Тип увлажнения \_\_\_\_\_  
 Степень увлажнения \_\_\_\_\_  
 Размыв склонов и поверхности \_\_\_\_\_  
 Характер выходов грунтовых вод \_\_\_\_\_  
 Глубина залегания верховодки \_\_\_\_\_  
 Почвы  
 Тип почвообразования \_\_\_\_\_  
 Господствующие разновидности почв \_\_\_\_\_  
 Второстепенные почвенные различия \_\_\_\_\_  
 Степень окультуренности почв \_\_\_\_\_  
 Растительность  
 Тип растительности \_\_\_\_\_  
 Группа ассоциаций \_\_\_\_\_  
 Господствующие растительные ассоциации \_\_\_\_\_  
 Второстепенные растительные ассоциации \_\_\_\_\_  
 Морфологическая структура урочища \_\_\_\_\_  
 Сложность морфологической структуры \_\_\_\_\_  
 Фациальный состав урочищ:  
 а) доминантные фации \_\_\_\_\_  
 б) фации субдоминанты \_\_\_\_\_  
 Характер границ урочища \_\_\_\_\_  
 Степень изменчивости природы урочища \_\_\_\_\_  
 Хозяйственное использование урочища \_\_\_\_\_  
 Мероприятия по преобразованию \_\_\_\_\_

4. Подготовка и защита отчета

- а) составлена ландшафтная карта;  
 б) комплексные ландшафтные профили, выполнена инструментальная или полуинструментальная съемка;  
 в) сведения о локальных геосистемах в виде специально разработанных и заполненных в поле бланков, карточек, таблиц;  
 г) описание геосистем в полевых дневниках;  
 д) журналы микроклиматических наблюдений, нивелировочных и теодолитных измерений, каталоги образцов и другие рукописные документы;  
 е) зарисовки, фотоснимки характерных урочищ и отдельных их элементов;  
 ж) стратиграфические колонки, образцы пород, почв, гербарии. Составление отчетов бригад и группы. Оформление фотоотчета. Подготовка мультимедийной презентации в программе Microsoft Power Point.

Оценочный лист к типовому заданию №1

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5)	Знает: основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки (атмосферы, гидросферы, литосферы);	Подготовительный период. Сбор, обработка материала. Подготовлена физико-географическую характеристику района практики	Пороговый уровень: Составлена характеристика, не по плану	2
			Продвинутый уровень: Составлена характеристика по плану, отсутствует картографический материал	4
			Высокий уровень: Составлена характеристика, имеется картографический материал	5
способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических	Умеет: пользоваться методами качественного и количественного оценивания экологического риска.	Полевой период. Осуществляется общее знакомство с территорией; наблюдение.	<i>Пороговый уровень:</i> Выбран маршрут исследования, намечены точки, не распределены обязанности	2

мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10);			<i>Продвинутый уровень:</i> Выбран маршрут исследования, намечены точки, подготовлено оборудование, не полностью распределены обязанности	4
			<i>Высокий уровень:</i> Выбран маршрут исследования, намечены точки подготовлено оборудование, распределены обязанности	5
владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14);	Знает: подходы и методы комплексных географических исследований. Умеет: использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования.	Наблюдения, измерения  Обобщение полевых записей. Вычерчивание комплексных профилей. Оформление иллюстраций.	<i>Пороговый уровень:</i> Проведены наблюдения за речным стоком, метеорологическими показателями, геоморфологическими объектами	3
			<i>Продвинутый уровень:</i> Проведены наблюдения за речным стоком, метеорологическими показателями, геоморфологическими объектами, сделан краткий анализ	4
			<i>Высокий уровень:</i> Проведены наблюдения за речным стоком, метеорологическими показателями, геоморфологическими объектами, сделан полный анализ показателей	5
владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-21);	Умеет: грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; Владеет: методами экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга в экологической практике.	Обобщение полевых записей. Вычерчивание комплексных профилей. Оформление иллюстраций.	<i>Пороговый уровень:</i> Обработка полевых материалов. Составлен профиль, оформлен не по требованиям	3
			<i>Продвинутый уровень:</i> Обработка полевых материалов. Составлен профиль, оформление не полностью соответствует требованиям	4
			<i>Высокий уровень:</i> Обработка полевых материалов. Составлен профиль, оформлен полностью по требованиям.	5

Проверяемые компетенции:

- владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);

Тип (форма) задания № 2:

задание технологического характера.

Пример типового задания (оценочные материалы):

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);	Умеет: характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов природы в ландшафтах. оформлять текст в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11 - 2011. Владеет: навыками работы с общегеографическими и тематическими картами крупного масштаба.	Содержание и оформление отчета	<i>Пороговый уровень:</i> - структура отчета соответствует образцу;  - отсутствуют речевые, орфографические и грамматические ошибки.	2
			<i>Продвинутый уровень:</i> - структура отчета соответствует образцу; - отсутствуют речевые, орфографические и грамматические ошибки; - оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ Р 7.0.11 - 2011.	4
			<i>Высокий уровень:</i> - структура отчета соответствует образцу; - отсутствуют речевые, орфографические и грамматические ошибки; - оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ Р 7.0.11 – 2011;	6

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций

#### Контролирующие мероприятия

##### 1. Вводный этап

- а). Установочная конференция о задачах учебной практики (полевой): инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; инструктаж по использованию форм отчетных документов.
- б). Выдача форм отчетных документов по практике: форма отчета о прохождении практики.

##### 2. Основной этап

- а) Знакомство с районом практики. Ознакомление с методикой полевых исследований. Проработка литературных и картографических материалов. Изучение природных условий территории по имеющимся литературным и картографическим материалам. Рекогносцировочные маршруты по изучаемой территории;
- б) маршрутная ландшафтная съемка. Исследование ПТК;
- в) обобщение полевых записей. Вычерчивание комплексных профилей. Оформление иллюстраций. Обработки собранного полевого материала на учебных маршрутах.

##### 3. Заключительный этап

- а) самостоятельный анализ итогов работы, написание и оформление отчета по практике.
- б) итоговая конференция по учебной практике.

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
(СГСПУ)  
Естественно-географический факультет  
Кафедра химии, географии и методики их преподавания

**Отчёт**

**по учебной практике**

**по ландшафтоведению**

ПРЕДСТАВЛЕНА К ЗАЩИТЕ

Научные руководители:

Подпись \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОТА ЗАЩИЩЕНА

Оценка « \_\_\_\_\_ » Научные руководители – Подпись \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исполнители –

студенты \_\_ курса

очной формы обучения

специальности 05.03.06

Экология и природопользование

Профили: «Экология»

Подпись \_\_\_\_\_

Самара 20\_\_

## Балльно-рейтинговая карта учебной практики «Ландшафтоведению»

Курс\_2 Семестр\_4\_\_

Код компетенции	Компетенция	Образовательный результат	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Пороговый	Продвинутый	Высокий
Подготовительный этап (10-26 баллов)					
ОПК-5	владением знаниями об основах учения о атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;	Знает: основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки (атмосферы, гидросферы, литосферы); роль географической среды в развитии общества.	1	2	3
		Умеет: характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов природы в ландшафтах.	1	2	3
		Владеет: навыками работы с общегеографическими и тематическими картами крупного масштаба.	1	2	3
Полевой этап (30-48 баллов)					
ПК-10	способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания;	Умеет: пользоваться методами качественного и количественного оценивания экологического риска. Владеет: - практическими и теоретическими знаниями по самостоятельному проведению мониторинга по оценке качества окружающей среды; давать оценку хозяйственного использования природных комплексов.	1	2	3
ПК-14	владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;	Знает: подходы и методы комплексных географических исследований. Умеет: использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования.	1	2	3

Код компетенции	Компетенция	Образовательный результат	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Пороговый	Продвинутый	Высокий
ОПК-5	владением знаниями об основах учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;	Умеет: характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов природы в ландшафтах.	1	2	3
		Владеет: навыками работы с общегеографическими и тематическими картами крупного масштаба.	1	2	3
Камеральный этап (16-26 баллов)					
ПК-21	владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической	Знает: методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации, конструктивные особенности датчиков экологического контроля и их технические характеристики.	1	2	3
		Умеет: грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение и моделирование протекания различных геохимических процессов; обрабатывать и систематизировать данные по геохимии различных компонентов природной среды, в том числе с применением ЭВМ;	1	2	3
		Владеет: представлением о закономерностях формирования геохимических аномалий в природной среде, о процессах эволюции ландшафтов, основных методах исследований, применяемых в геохимии, геохимическом мониторинге.	1	2	3