

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.04.2024
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

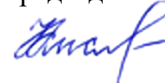
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Программа практики

Закреплена за кафедрой	Русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы		
Учебный план	ФФ-б18РЛо(5г)ПБ.plx Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 10	
аудиторные занятия	10		

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя	12,2		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Консультации	10	10	10	10
Индивидуальная	26	26	26	26
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

О.В. Журчева

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г.

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Зав. кафедрой Буранок О.М.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цели практики: формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ; овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки; сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.	
Задачи практики в научно-исследовательской деятельности: работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы бакалавра (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных); подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной; приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; подготовка материала для выпускной квалификационной работы бакалавра.	
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.	
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.	
Вид практики: производственная.	
Тип практики: научно-исследовательская работа.	
Способ проведения: стационарная.	
Форма проведения: непрерывная.	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».	
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: История русской литературы XX века (1956-1991 г.), Теория литературы, История русской литературы XX века (1917-1956 г.), Методика обучения литературе, История русской литературы XX века (1900-1917 г.), История зарубежной литературы (XIX-XX вв.), История русской литературы XIX века (1870-1900 г.), История зарубежной литературы (II половина XIX в.), История русской литературы XIX века (1850-1870 г.), История зарубежной литературы (I половина XIX в.), История русской литературы XIX века (1800-1850 г.), История зарубежной литературы (XVII-XVIII вв.), История русской литературы XVIII века, Введение в литературоведение, История древнерусской литературы, История зарубежной литературы (Средние века и Возрождение), История зарубежной литературы (Античная литература), Фольклор	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
основные методы филологических (литературоведческих и лингвистических) исследований; знает актуальные проблемы современной филологии (литературоведения и лингвистики)	
Уметь:	
анализировать результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности для решения конкретных научно-исследовательских задач; осуществлять исследовательский поиск по информационным базам для решения конкретных научно-исследовательских задач; проектировать работу над научным исследованием; определять цели и задачи исследования; определять последовательность / структуру исследования; находить источники информации для решения исследовательской задачи; систематизировать теоретические и практические знания в целях постановки и решения исследовательской задачи; использовать экспериментальные и теоретические методы литературоведческого / лингвистического исследования	
Владеть:	
методикой сбора и анализа фактического материала, обеспечивающего решение исследовательской задачи; терминологией той области знаний, к которой относится решаемая исследовательская задача; опытом выступления с научным докладом на научной конференции	

ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Знать:
теоретико-литературные понятия и категории; принципы организации и сопровождения учебно-исследовательской деятельности обучающихся по литературе; основные этапы учебно-исследовательской деятельности обучающихся по литературе
Уметь:
Владеть:

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
основные методы филологических (литературоведческих и лингвистических) исследований; знает актуальные проблемы современной филологии (литературоведения и лингвистики); теоретико-литературные понятия и категории; принципы организации и сопровождения учебно-исследовательской деятельности обучающихся по литературе; основные этапы учебно-исследовательской деятельности обучающихся по литературе	
3.2	Уметь:
анализировать результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности для решения конкретных научно-исследовательских задач; осуществлять исследовательский поиск по информационным базам для решения конкретных научно-исследовательских задач; проектировать работу над научным исследованием; определять цели и задачи исследования; определять последовательность / структуру исследования; находить источники информации для решения исследовательской задачи; систематизировать теоретические и практические знания в целях постановки и решения исследовательской задачи; использовать экспериментальные и теоретические методы литературоведческого / лингвистического исследования	
3.3	Владеть:
методикой сбора и анализа фактического материала, обеспечивающего решение исследовательской задачи; терминологией той области знаний, к которой относится решаемая исследовательская задача; опытом выступления с научным докладом на научной конференции	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Установочная конференция. Получение задание на практику /И/	10	2
Раздел 2. Рабочий этап			
2.1	Оформление формулировок констатирующей части ВКР /Инд кон/	10	2
2.2	Оформление формулировок констатирующей части ВКР /И/	10	6
2.3	Составление библиографии по теме ВКР /Инд кон/	10	2
2.4	Составление библиографии по теме ВКР /И/	10	6
2.5	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация /Инд кон/	10	2
2.6	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация /И/	10	6
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Подготовка отчета о научно-исследовательской работе в семестре /Инд	10	2
3.2	Подготовка отчета о научно-исследовательской работе в семестре /И/	10	3
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре на заключительной конференции /Инд кон/	10	2
4.2	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре на заключительной конференции /И/	10	3

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) является кафедра русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы СГСПУ.

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 10 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С.В. Ласковец	Методология научного творчества : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384	Москва : Евразийский открытый институт, 2010
Л1.2	В.А. Коханова	Технологии и методики обучения литературе : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143	Москва : Флинта, 2011
Л1.3	В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе	Литература и методы ее изучения. Системный и синергетический подход: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518	Москва : Флинта, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Д.М. Сегал	Пути и вехи: Русское литературоведение в двадцатом веке http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136265	Москва : Водолей, 2011
Л2.2	О.Н. Турышева	Теория и методология зарубежного литературоведения: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115145	Москва : Флинта, 2012
Л2.3	С. Зенкин	Работы о теории: статьи http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431445	Москва : Новое литературное обозрение,
Л2.4	Р.О. Якобсон	Формальная школа и современное русское литературоведение http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211096	Москва : Языки славянской культуры, 2011
Л2.5	В.В. Дементьев	Теория речевых жанров http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73298	Москва : Знак, 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/
Э2	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э5	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365
Среда разработки MS Visual studio 2015
Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional
Операционная система Microsoft Windows 10 Education

6.4 Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант +: <http://www.consultant.ru/>
СПС Гарант-Аналитик: <http://www.garant.ru/>
База данных «Skopus» / [http://www.scopus.com](http://www.scopus.com;); <http://www.hub.sciverse.com>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>
Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>
Фонд библиотеки СГСПУ <http://irbis.pgsga.ru>
Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // <http://www.rucont.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по

Балльно-рейтинговая карта производственной практики (научно-исследовательская работа)

Курс 5 Семестр 10

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
1.	Консультация	Участие в установочной конференции	ПК-12: Знает: - теоретико-литературные понятия и категории; - принципы организации и сопровождения учебно-исследовательской деятельности обучающихся по литературе; - основные этапы учебно-исследовательской деятельности обучающихся по литературе.	Явился на конференцию	4		3
	Индивидуальная работа	Получение задания на практику		Задание должным образом оформлено, имеет все подписи.	6		4
2.1.	Консультация	Согласование формулировок констатирующей части	ПК-11: Знает: - основные методы филологических (литературоведческих и лингвистических) исследований; - знает актуальные проблемы современной филологии (литературоведения и лингвистики); Умеет: - определять цели и задачи исследования; - определять последовательность / структуру исследования;	1. Определение цели и задач ВКР, 2. Определение предмета и объекта ВКР.	10		5
	Индивидуальная работа	Оформление формулировок констатирующей части ВКР		3. Обозначение границ материала для рассмотрения в ВКР, 4. Определение актуальности и новизны ВКР.	10		5
2.2.	Консультация	Консультация по ГОСТам	ПК-11: Знает: - основные методы филологических (литературоведческих и лингвистических) исследований; - знает актуальные проблемы современной филологии (литературоведения и лингвистики); Умеет: - анализировать результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности для решения конкретных научно-исследовательских задач; - осуществлять исследовательский поиск по информационным базам для решения	Примеры оформления сносок и библиографии.	8		5
	Индивидуальная работа	Составление библиографии по теме ВКР		Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов,	10		5

			конкретных научно-исследовательских задач; - проектировать работу над научным исследованием; - определять цели и задачи исследования; - определять последовательность / структуру исследования; - находить источники информации для решения исследовательской задачи;	статьи в журнале и прочее – не менее 50), оформленная по ГОСТу			
2.3	Консультация	Организация и проведение исследования по проблеме.	- систематизировать теоретические и практические знания в целях постановки и решения исследовательской задачи; - использовать экспериментальные и теоретические методы литературоведческого / лингвистического исследования;	Описание организации и методов исследования	10		5
	Индивидуальная работа	Сбор эмпирических данных и их интерпретация	Владеет: - методикой сбора и анализа фактического материала, обеспечивающего решение исследовательской задачи; - терминологией той области знаний, к которой относится решаемая исследовательская задача; Имеет опыт: - выступления с научным докладом на научной конференции.	Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении	10		5
3.	Консультация	Согласование отчета о научно-исследовательской работе		Предоставление отчета	8		5
	Индивидуальная работа	Подготовка отчета о научно-исследовательской работе	ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся: Знает: - теоретико-литературные понятия и категории; - принципы организации и сопровождения учебно-исследовательской деятельности обучающихся по литературе; - основные этапы учебно-исследовательской деятельности обучающихся по литературе.	Корректировка отчета	8		5
4.	Консультация	Участие в конференции		Участие в дискуссии	8		4
	Индивидуальная работа	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре на заключительной конференции		Защита отчета	8		5
					100		56
Промежуточная аттестация	См. ФОС по практике						

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для производственной практики (научно-исследовательской работе) по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата профили подготовки: «Русский язык» и «Литература» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ПК-11, ПК-12.

Задачи научно-исследовательской работы связаны с формированием профессиональных компетенций в области научно-исследовательской и прикладной деятельности.

ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования:

Знает:

- основные методы филологических (литературоведческих и лингвистических) исследований;
- знает актуальные проблемы современной филологии (литературоведения и лингвистики);

Умеет:

- анализировать результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности для решения конкретных научно-исследовательских задач;
- осуществлять исследовательский поиск по информационным базам для решения конкретных научно-исследовательских задач;
- проектировать работу над научным исследованием;
- определять цели и задачи исследования;
- определять последовательность / структуру исследования;
- находить источники информации для решения исследовательской задачи;
- систематизировать теоретические и практические знания в целях постановки и решения исследовательской задачи;

- использовать экспериментальные и теоретические методы литературоведческого / лингвистического исследования;

Владеет:

- методикой сбора и анализа фактического материала, обеспечивающего решение исследовательской задачи;
- терминологией той области знаний, к которой относится решаемая исследовательская задача;

Имеет опыт:

- выступления с научным докладом на научной конференции.

ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся:

Знает:

- теоретико-литературные понятия и категории;
- принципы организации и сопровождения учебно-исследовательской деятельности обучающихся по литературе;
- основные этапы учебно-исследовательской деятельности обучающихся по литературе.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: аудитория с проекционным оборудованием.

Оборудование: проектор, доска, ноутбук.

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет необходимости

Нормы времени: 15 минут на сообщение о результатах прохождения практики.

Комплект оценочных средств для производственной практики
(научно-исследовательская работа)

Оценка сформированности компетенций проверяются на разных этапах научно-исследовательской работы:

Раздел 1. Установочная конференция. Получение задания на практику. Оформление задания на производственную практику.

Проверяемый образовательный результат:

Знает:

- принципы организации и сопровождения научно-исследовательской деятельности обучающихся по литературе;

Умеет:

- проектировать работу над научным исследованием.

Пороговый уровень: имеет опыт организации и распределения этапов научно-исследовательской работы;

Продвинутый уровень: имеет опыт самостоятельной организации и распределения этапов научно-исследовательской работы;

Высокий уровень: имеет опыт самостоятельной выработки плана организации научно-исследовательской работы и проектирование этапов исследования.

Раздел 2. Оформление формулировок констатирующей части ВКР:

1. Определение цели и задач ВКР.

Проверяемый образовательный результат:

Знает:

- основные методы филологических (литературоведческих и лингвистических) исследований;

- знает актуальные проблемы современной филологии (литературоведения и лингвистики);

Умеет:

- определять цели и задачи исследования.

Пороговый уровень: формулирует цели и задачи исследования с помощью научного руководителя.

Продвинутый уровень: формулирует цели и задачи исследования частично самостоятельно.

Высокий уровень: формулирует цель научного исследования, проектирует логику исследования исходя из задач.

2. Определение предмета и объекта ВКР.

Проверяемый образовательный результат:

Знает:

- основные методы филологических (литературоведческих и лингвистических) исследований;

- знает актуальные проблемы современной филологии (литературоведения и лингвистики);

- теоретико-литературные понятия и категории;

Пороговый уровень: формулирует предмет и объект исследования с помощью научного руководителя.

Продвинутый уровень: научный руководитель редактирует формулировки предмета и объекта исследования.

Высокий уровень: предмет и объект исследования формулируются самостоятельно.

3. Обозначение границ материала для рассмотрения в ВКР.

Проверяемый образовательный результат:

Умеет:

- систематизировать теоретические и практические знания в целях постановки и решения исследовательской задачи;

- использовать экспериментальные и теоретические методы литературоведческого / лингвистического исследования;

Владеет:

- методикой сбора и анализа фактического материала, обеспечивающего решение исследовательской задачи.

Пороговый уровень: материал для исследования определяет научный руководитель.

Продвинутый уровень: материал для исследования определяет обучающийся в процессе консультаций с научным руководителем.

Высокий уровень: материал исследования и его границы определяются самостоятельно.

4. Определение актуальности и новизны ВКР.

Проверяемый образовательный результат:

Умеет:

- систематизировать теоретические и практические знания в целях постановки и решения исследовательской задачи;

- использовать экспериментальные и теоретические методы литературоведческого / лингвистического исследования;

Владеет:

- методикой сбора и анализа фактического материала, обеспечивающего решение исследовательской задачи.

Пороговый уровень: назван один источник по истории вопроса в определении новизны и актуальности.

Продвинутый уровень: названо не менее 3 источников по истории вопроса в определении новизны и актуальности.

Высокий уровень: названо не менее 5 источников по истории вопроса в определении новизны и актуальности.

Раздел 3. Составление библиографии по теме ВКР.

Проверяемый образовательный результат:

Умеет:

- находить источники информации для решения исследовательской задачи;

Пороговый уровень: представлен список литературы по теме исследования, единообразно оформленный (не менее 10 пунктов);

Продвинутый уровень: представлен структурированный по разделам список литературы по теме исследования, оформленный по ГОСТу (не менее 10 пунктов);

Высокий уровень: представлен структурированный по разделам список литературы по теме исследования, оформленный по ГОСТу с включением интернет-ресурсов и диссертационных работ (не менее 10 пунктов).

Раздел 4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.

1. Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР).

Проверяемый образовательный результат:

Умеет:

- систематизировать теоретические и практические знания в целях постановки и решения исследовательской задачи;
- использовать экспериментальные и теоретические методы литературоведческого / лингвистического исследования;

Владеет:

- методикой сбора и анализа фактического материала, обеспечивающего решение исследовательской задачи;
- терминологией той области знаний, к которой относится решаемая исследовательская задача;

Пороговый уровень: назвать 1 метод, с помощью которого осуществлялось исследование, обозначить не менее 2 логических частей аналитической главы.

Продвинутый уровень: назвать 2 метода, с помощью которых осуществлялось исследование; обозначить не менее 3 логических частей аналитической главы.

Высокий уровень: назвать и обосновать применение всех методов (любое количество), с помощью которых осуществлялось исследование; обозначить логику аналитической главы в виде тезисного плана.

2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.

Проверяемый образовательный результат:

Умеет:

- систематизировать теоретические и практические знания в целях постановки и решения исследовательской задачи;
- использовать экспериментальные и теоретические методы литературоведческого / лингвистического исследования;

Владеет:

- методикой сбора и анализа фактического материала, обеспечивающего решение исследовательской задачи;
- терминологией той области знаний, к которой относится решаемая исследовательская задача;

Пороговый уровень: привести пример (фрагмент текста) из аналитической главы.

Продвинутый уровень: привести пример (фрагмент текста) из аналитической главы с комментарием о месте фрагмента в работе.

Высокий уровень: привести пример (фрагмент текста) из аналитической главы с комментарием о месте фрагмента в работе и использовании методологической базы для анализа текст.

Раздел 5. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе в семестре.

Проверяемый образовательный результат:

Умеет:

- систематизировать теоретические и практические знания в целях постановки и решения исследовательской задачи;

Пороговый уровень: подготовлен краткий отчет с небольшим количеством примеров.

Продвинутый уровень: подготовлен отчет по необходимой форме с примерами.

Высокий уровень: подготовлен отчет по необходимой форме с примерами и комментариями.

Раздел 6. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре на заключительной конференции.

Проверяемый образовательный результат:

Имеет опыт:

- выступления с научным докладом на научной конференции.

Пороговый уровень: выступление с отчетом на заключительной конференции.

Продвинутый уровень: выступление с отчетом на заключительной конференции и участие в дискуссии.

Высокий уровень: выступление с отчетом на заключительной конференции, ответы на вопросы, активное участие в дискуссии.

Фонд оценочных средств ориентирован на проверку готовности выпускника в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Самарский государственный социально-педагогический университет»
 Факультет филологический
 Кафедра русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы
 Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Профиль «Русский язык», «Литература»
 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 на научно-исследовательскую работу

для _____
 студента __ курса _____ группы очного/заочного отделения

Место прохождения практики: кафедра русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы филологического факультета СГСПУ, г.о. Самара

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Цель прохождения практики: (определяется формируемыми компетенциями, прописывается в рабочей программе) Целями научно-исследовательской практики магистрантов является а) формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ; б) овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки; в) сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования:

- знает актуальные проблемы современной филологии (литературоведения и лингвистики);
- знает основные методы филологических (литературоведческих и лингвистических) исследований;
- знает понятия и категории, необходимые для постановки и решения исследовательских задач в области филологии;
- владеет терминологией той области знаний, к которой относится решаемая исследовательская задача;
- владеет методикой сбора и анализа фактического материала, обеспечивающего решение исследовательской задачи;
- использует экспериментальные и теоретические методы литературоведческого / лингвистического исследования;
- систематизирует теоретические и практические знания в целях постановки и решения исследовательской задачи;
- находит источники информации для решения исследовательской задачи;
- определяет последовательность / структуру исследования;
- определяет цели и задачи исследования;
- проектирует работу над научным исследованием;
- осуществляет исследовательский поиск по информационным базам для решения конкретных научно-исследовательских задач;
- анализирует результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности – для решения конкретных научно-исследовательских задач;
- имеет опыт выступления с научным докладом на научной конференции.

Задания на практику:

1. Определение и уточнение темы ВКР согласно плану научно-исследовательской работы кафедры.
2. Составление констатирующей части Введения, обязательными составляющими которой должны являться: Цель и задачи исследования, предмет, объект, материал, актуальность, новизна исследования.
3. Умение проектировать исследовательскую работу, исходя из целей и задач в определенной последовательности, представленной в композиции (структуре) работы.
4. Умение подбирать научно-исследовательскую литературу по определенным проблемам исследования в доступных информационных базах, в бумажном и электронном варианте.
5. Описание организации и методов исследования; интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.
6. Составление отчета по результатам научно-исследовательской работы:

Руководитель практики:

От СГСПУ: д.фил.н., проф. кафедры
 русской, зарубежной литературы и МПЛ _____ О.В.Журчева
 (должность) (подпись) (ФИО)

От организации: д.п.н., д.фил.н. профессор кафедры
 русской, зарубежной литературы и МПЛ _____ О.М. Буранок
 (должность) (подпись) (ФИО)

Задание принято к исполнению: _____ (дата).

ОТЧЕТ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
студента __ курса _____ группы очного/заочного отделения

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль «Русский язык», «Литература»

После прохождения НИР, студенты должны представить отчет, включающий в себя следующие часть.

1. Тема ВКР (бакалаврской работы), утвержденная приказом.
2. Часть введения, включающая в себя:
 - цели и задачи исследования,
 - предмет, объект, материала исследования,
 - новизна и актуальность исследования.
3. Структура исследования.
4. Библиографический список исследования.
5. Назвать метод, примененный в исследовании и план аналитической главы.
6. Привести пример анализа текста (фрагмент аналитической главы) и обозначить его место во всей работе.