

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.04.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## Учебная практика (вычислительная)

### Программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>Информатики, прикладной математики и методики их преподавания</b>	
Учебный план	ФМФИ-б16ИИо(5г)АБ.plx Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  С изменениями: протокол №8 от 25.03.2016 протокол №1 от 30.08.2016 протокол №4 от 30.11.2018	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	10	

#### Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	16,2			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Консультации	10	10	10	10
Индивидуальная	98	98	98	98
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Т.В. Добудько*

Программа практики

**Учебная практика (вычислительная)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г.

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2015 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
Цель учебной практики: Закрепление теоретических знаний, технологических умений, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки; приобретение опыта педагогической деятельности.	
Задачи учебной практики: В области педагогической деятельности: осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	
Область профессиональной деятельности: образование.	
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу данной практики, является	
Вид практики: учебная.	
Тип практики: вычислительная.	
Способ проведения: стационарная.	
Форма проведения: непрерывная.	

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Математика и информатика, Программирование, Теория и технологии обучения	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Производственная практика (педагогическая практика)	
Методика обучения информатике	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>СКИ-1: способностью использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
современными компьютерными технологиями для решения практических задач обработки информации	

<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
содержание раздела «Алгоритмизация и программирование» для реализации программы курса информатики в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	
<b>Уметь:</b>	
отбирать дидактический материал по разделу «Алгоритмизация и программирование», необходимый для реализации программы курса информатики в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
<b>Владеть:</b>	
приемами решения задач по разделу «Алгоритмизация и программирование», анализа синтаксических и семантических ошибок в решенных задачах	

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
содержание раздела «Алгоритмизация и программирование» для реализации программы курса информатики в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
отбирать дидактический материал по разделу «Алгоритмизация и программирование», необходимый для реализации программы курса информатики в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

приемами решения задач по разделу «Алгоритмизация и программирование», анализа синтаксических и семантических ошибок в решенных задачах; современными компьютерными технологиями для решения практических задач обработки информации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Установочная конференция о задачах учебной практики: (инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; инструктаж по использованию форм отчетных документов; выдача форм отчетных документов по практике: отчет о прохождении практики, индивидуальное задание. /Инд кон/	4	2
<b>Раздел 2. Основной этап (работа студентов по выполнению индивидуальных заданий)</b>			
2.1	Изучение содержания федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования. /Инд кон/	4	1
2.2	Изучение содержания федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.	4	4
2.3	Изучение учебно-методических материалов по обучению информатике в школе. /Инд кон/	4	1
2.4	Изучение учебно-методических материалов по обучению информатике в школе. /И/	4	6
2.5	Разработка дидактических материалов по теме «Алгоритмизация и программирование». /Инд кон/	4	3
2.6	Разработка дидактических материалов по теме «Алгоритмизация и программирование». /И/	4	21
2.7	Решение задач на языке программирования. /И/	4	60
2.8	Оформление отчетных материалов. /Инд кон/	4	1
2.9	Оформление отчетных материалов. /И/	4	7
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>			
3.1	Итоговая конференция по учебной практике (в форме сдача зачета по практике) /Инд кон/	4	2

#### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики является СГСПУ.

##### 5.2. Период проведения практики

Учебная практика (вычислительная) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

##### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

##### 5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н.И. Костюкова	Знакомьтесь – Паскаль!: Методические рекомендации и задачи по программированию <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57175">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57175</a>	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2003

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.И. Амелина, Е.С. Невская, Я.М. Русанова и др.	Задачник-практикум по основам программирования: учебное пособие по курсу «Информатика» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240907">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240907</a>	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2009
Л2.2	Н.П. Макарова	Задачи районных олимпиад по программированию <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134242">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134242</a>	Гродно: Гродненский ГОИПК и ПРР и СО, 2007

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365  
Среда разработки MS Visual studio 2015  
Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional  
Операционная система Microsoft Windows 10 Education

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант +: <http://www.consultant.ru/>  
СПС Гарант-Аналитик: <http://www.garant.ru/>  
База данных «Scopus» / <http://www.scopus.com>; <http://www.hub.sciverse.com>  
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>  
Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>  
Фонд библиотеки СГСПУ <http://irbis.pgsga.ru>  
Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // <http://www.rucont.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

## Бально-рейтинговая карта учебной (вычислительной) практики

Код компетенции	Компетенция	Образовательный результат	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Пороговый	Продвинутый	Высокий
Выполнение зачетного задания (20-36 баллов)					
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Владеет: приемами решения задач по теме «Алгоритмизация и программирование», анализа синтаксических и семантических ошибок в решенных задачах	8	11	14
		Умеет: отбирать дидактический материал по теме «Алгоритмизация и программирование», необходимый для реализации программы курса информатики в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	8	11	14
		Знает: содержание темы «Алгоритмизация и программирование» для реализации программы курса информатики в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	4	6	8
Содержание и оформление отчета (6-10 баллов)					
СКИ-1	Способностью использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации	Владеет: современными компьютерными технологиями для решения практических задач обработки информации	6	8	10
Выполнение программы практики (30-54 баллов)					
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает: содержание темы «Алгоритмизация и программирование» для реализации программы курса информатики в соответствии с требованиями образовательных стандартов	10	14	18
		Умеет: отбирать дидактический материал по теме «Алгоритмизация и программирование», необходимый для реализации программы курса информатики в соответствии с требованиями образовательных стандартов	10	14	18

Код компетенции	Компетенция	Образовательный результат	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Пороговый	Продвинутый	Высокий
		Владеет: приемами решения задач по теме «Алгоритмизация и программирование»	10	14	18

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по производственной практике (практике научно-исследовательская работа) разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. N 91.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ПК-1, СКИ-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

а) профессиональные:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

б) специальные:

способностью использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации (СКИ-1).

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты:

Профессиональная компетенция – ПК-1

Знает: содержание раздела «Алгоритмизация и программирование» для реализации программы курса информатики в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Умеет: отбирать дидактический материал по разделу «Алгоритмизация и программирование», необходимый для реализации программы курса информатики в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Владеет: приемами решения задач по разделу «Алгоритмизация и программирование», анализа синтаксических и семантических ошибок в решенных задачах.

Специальная компетенция – СКИ-1

Владеет: современными компьютерными технологиями для решения практических задач обработки информации.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: компьютеры.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не предусмотрены.

Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: беседа – 21 минута, решение задач – 39 минут.

Комплект оценочных средств

Виды деятельности: педагогическая.

Проверяемые компетенции:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации (СКИ-1).

Оценка сформированности компетенций.

Профессиональная компетенция – ПК-1

Пороговый уровень: предлагаемые к решению задачи частично соответствует содержанию изучаемой темы, актуальному уровню подготовленности обучающихся; на языке программирования составлена программа, не содержащая семантических ошибок; предложена типичная методика решения школьной задачи; студент испытывает существенные затруднения с анализом типичных ошибок решения задачи.

Продвинутый уровень: предлагаемые к решению задачи в основном соответствует содержанию изучаемой темы актуальному уровню подготовленности обучающихся; на языке программирования составлена программа, не содержащая семантических и синтаксических ошибок; предложена типичная методика решения школьной задачи; приведен перечень некоторых типичных ошибок решения задачи; студент может объяснить предложенное решение.

Высокий уровень: предлагаемые к решению задачи полностью соответствует содержанию изучаемой темы, актуальному уровню подготовленности обучающихся; на языке программирования составлена программа, не содержащая семантических и синтаксических ошибок, выбранный алгоритм оптимальный; приведен полный перечень типичных ошибок решения задачи; студент свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи.

Специальная компетенция – СКИ-1

Пороговый уровень: в отчете присутствуют все необходимые разделы; оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2001, однако не везде прослеживается структурированность.

Продвинутый уровень: в отчете присутствуют все необходимые разделы; оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2001, имеются отдельные недостатки в оформлении решения задач.

Высокий уровень: в отчете присутствуют все необходимые разделы; оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2001; студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.

Тип (форма) задания:



задание практического характера.

Примеры типовых заданий (оценочные материалы):

Задание. Решите задачу школьного курса информатики на одном из языков программирования высокого уровня. Изложите методику решения этой задачи. Приведите типичные ошибки, возникающие при решении подобных задач. Приведите примеры задач, которые Вы предложите решать школьникам до этой задачи и после этой задачи.

Примерный перечень задач

Вариант 1

Составьте программу вычисления наибольшего общего делителя неповторяющихся элементов целочисленного массива  $A(N)$ .

Вариант 2

Составьте программу нахождения номера первого по порядку простого элемента одномерного целочисленного массива  $A(M)$ .

Вариант 3

Составьте программу нахождения наибольшего составного элемента одномерного целочисленного массива  $A(N)$ .

Вариант 4

Составьте программу подсчета числа повторяющихся простых элементов одномерного целочисленного массива  $A(N)$ .

Вариант 5

Составьте программу подсчета элементов целочисленного массива  $A(N)$ , встречающихся в этом массиве более двух раз и взаимно простых с заданным натуральным числом  $K$ .

Вариант 6

Составьте программу вычисления суммы неповторяющихся элементов одномерного целочисленного массива  $A(M)$ , являющихся простыми числами.

Вариант 7

Составьте программу, выясняющую, являются ли максимальный и минимальный элементы целочисленного массива  $A(N)$  взаимно простыми числами.

Вариант 8

Составьте программу вычисления суммы составных элементов одномерного массива  $A(N)$ , встречающихся в массиве  $B(N)$ .

Вариант 9

Составьте программу вычисления наибольшего общего делителя элементов массива  $A(N)$ , превосходящих натуральное число  $M$ .

Вариант 10

Составьте программу подсчета числа различных составных элементов одномерного целочисленного массива  $A(M)$ .

Вариант 11

Составьте программу вычисления суммы тех элементов одномерного целочисленного массива  $A(M)$ , что расположены перед первым простым элементом данного массива.

Вариант 12

Составьте программу вычисления наименьшего общего кратного элементов целочисленного массива  $A(N)$ , лежащих вне интервала  $(C, D)$ .

Вариант 13

Составьте программу вычисления произведения элементов массива  $A(N)$ , взаимно простых с заданным натуральным числом  $K$ .

Вариант 14

Составьте программу вычисления произведения элементов одномерного массива  $A(M)$ , индексы которых простые числа.

Вариант 15

Составьте программу вычисления суммы элементов массива  $A(N)$ , взаимно простых с заданным натуральным числом  $M$ .

Вариант 16

Составьте программу вычисления наибольшего общего делителя элементов целочисленного массива  $A(N)$ , лежащих в интервале  $(C, D)$ .

Вариант 17

Составьте программу вычисления наибольшего общего делителя максимального и минимального элементов целочисленного массива  $A(N)$ .

Вариант 18

Составьте программу, проверяющую, есть ли в одномерных целочисленных массивах  $A(M)$ ,  $B(M)$  одинаковые составные элементы.

Вариант 19

Составьте программу, проверяющую, состоит ли весь одномерный целочисленный массив  $A(M)$  из составных элементов.

Вариант 20

Составьте программу, проверяющую, состоит ли весь одномерный целочисленный массив  $A(M)$  из простых элементов.

Требования к отчетности по учебной (вычислительной) практике

Отчет состоит из титульного листа (см. Приложение), содержания и описания проделанной работы:

1. Дидактические материалы по разделу «Алгоритмизация и программирования» школьного курса информатики

- Тема «Оператор присваивания»
- Тема «Операторы условного перехода»
- Тема «Операторы цикла»
- Тема «Операторы цикла»
- Тема «Функция»
- Тема «Процедуры»
- Тема «Строковые величины»
- Тема «Одномерные массивы»
- Тема «Двумерные массивы»

2. Решение задач (по одной задаче из каждой темы)

3. Отступления от плана практики (что из намеченного не выполнено, по какой причине).

4. Затруднения в ходе практики.

5. Замечания и пожелания.

#### Оценочный лист

Компетенции	Образовательные результаты	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Владеет: приемами решения задач по теме «Алгоритмизация и программирование», анализа синтаксических и семантических ошибок в решенных задачах.	Соответствие программы условиям задачи	Пороговый уровень: на языке программирования составлена программа, не содержащая семантических ошибок.	4
			Продвинутый уровень: на языке программирования составлена программа, не содержащая семантических и синтаксических ошибок	5,5
			Высокий уровень: на языке программирования составлена программа, не содержащая семантических и синтаксических ошибок, выбранный алгоритм оптимальный.	7
		Выбранная методика решения задачи позволяют освоить запланированное содержание	Пороговый уровень: предложена типичная методика решения школьной задачи; студент испытывает существенные затруднения с анализом типичных ошибок решения задачи.	4
			Продвинутый уровень: предложена типичная методика решения школьной задачи; приведен перечень некоторых типичных ошибок решения задачи; студент может объяснить предложенное решение.	5,5
			Высокий уровень: приведен полный перечень типичных ошибок решения задачи; студент свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи.	7
	Умеет: отбирать дидактический материал по теме «Алгоритмизация и программирование», необходимый для реализации	Соответствие задачи актуальному уровню подготовленности обучающихся	Пороговый уровень: предлагаемые к решению задачи частично соответствуют актуальному уровню подготовленности обучающихся.	4
			Продвинутый уровень: предлагаемые к решению задачи в основном соответствуют актуальному уровню подготовленности	5,5

Компетенции	Образовательные результаты	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
	программы курса информатики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.		обучающихся.	
			Высокий уровень: предлагаемые к решению задачи полностью соответствует актуальному уровню подготовленности обучающихся.	7
	Знает: содержание темы «Алгоритмизация и программирование» для реализации программы курса информатики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Соответствие задачи содержанию изучаемой темы	Пороговый уровень: предлагаемые к решению задачи частично соответствует содержанию изучаемой темы.	4
			Продвинутый уровень: предлагаемые к решению задачи в основном соответствует содержанию изучаемой темы.	5,5
способностью использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации (СКИ-1)	Владеет: современными компьютерным и технологиями для решения практических задач обработки информации	Оформление отчета с использованием компьютерных технологий	Пороговый уровень: в отчете присутствуют все необходимые разделы; оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2001, однако не везде прослеживается структурированность.	6
			Продвинутый уровень: в отчете присутствуют все необходимые разделы; оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2001, имеются отдельные недостатки в оформлении решения задач.	8
			Высокий уровень: в отчете присутствуют все необходимые разделы; оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2001; студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.	10

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет математики, физики и информатики  
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Курс \_\_, семестр \_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику (вычислительную)

для \_\_\_\_\_  
(ФИО студента полностью)

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО СГСПУ г.о. Самара

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, технологических умений, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки; приобретение опыта педагогической деятельности..

Ожидаемый результат:

Профессиональная компетенция – ПК-1

Знает: содержание раздела «Алгоритмизация и программирование» для реализации программы курса информатики в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Умеет: отбирать дидактический материал по разделу «Алгоритмизация и программирование», необходимый для реализации программы курса информатики в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеет: приемами решения задач по разделу «Алгоритмизация и программирование», анализа синтаксических и семантических ошибок в решенных задачах.

Специальная компетенция – СКИ-1

Владеет: современными компьютерными технологиями для решения практических задач обработки информации.

Задания на практику:

– разработка дидактических материалов по разделу «Алгоритмизация и программирования» школьного курса информатики по темам: оператор присваивания, операторы условного перехода, операторы цикла, функция, процедуры, строковые величины, одномерные массивы, двумерные массивы (не менее 20 заданий к каждой теме).

– знакомство с методикой решения задач на языке программирования высокого уровня.

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:

Провел \_\_\_\_\_ ФИО

Ознакомлен \_\_\_\_\_ ФИО студента

Руководитель практики:

От СГСПУ: потоковый руководитель от кафедры ИПМиМП \_\_\_\_\_ ФИО

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ ФИО студента

«\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет математики, физики и информатики  
Кафедра информатики, прикладной математики  
и методики их преподавания

## ОТЧЕТ

### об учебной (вычислительной) практике

Студента \_\_\_(ФИО)\_

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ очной формы обучения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Групповой руководитель:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Самара 20\_\_ г.