

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 06.12.2018
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Учебная практика по естествознанию

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-616НИО(5г)АБ.plx
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:
протокол №8 от 25.03.2016
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 13

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | | |
| Неделя | 16,2 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Консультации | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Индивидуальная | 95 | 95 | 95 | 95 |
| Итого ауд. | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Контактная работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
Н.А. Иванова, В.Г. Шведов

Программа практики
Учебная практика по естествознанию

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:
протокол №8 от 25.03.2016
протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2015 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры
Начального образования

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Лысогорова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цели учебной практики по естествознанию - закрепить и углубить знания студентов, полученные в процессе теоретического изучения курса, а также совершенствовать практические навыки будущих педагогов в процессе взаимодействия с природными объектами (растения, животные), установление взаимосвязей между ними.

Задачи учебной практики по естествознанию: изучить морфологические признаки видов растений и животных как конкретных объективно существующих биологических единиц, их научные названия; научить описывать природоведческие объекты неживой природы; обучить проводить наблюдения и ориентирование на местности; познакомить с условиями обитания растений и животных, закономерностями их распределения в условиях степной зоны России; обучить правилам ухода за комнатными растениями и выращивания декоративных растений; формировать элементы экологической и эстетической культуры; закрепить навыки работы с картой, компасом, простейшими геодезическими приборами; сформировать умение составлять зоологические коллекции и ботанические гербарии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид практики: учебная.

Тип практики: практики по естествознанию.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывная.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как

Модуль "Предметная область "Обществознание и естествознание""

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Уметь:

использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации

Владеть:

навыками теоретического и экспериментального исследования

ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Уметь:

использовать систематизированные теоретические и практические знания для выполнения практических работ (сбора коллекций, составления гербариев, описания местной фауны и флоры)

Владеть:

практическими навыками изучения природы и исследовательскими умениями

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1 Уметь:

использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации; использовать систематизированные теоретические и практические знания для выполнения практических работ (сбора коллекций, составления гербариев, описания местной фауны и флоры)

3.2 Владеть:

навыками теоретического и экспериментального исследования; практическими навыками изучения природы и исследовательскими умениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
|---|---|----------------|-------|
| Раздел 1. Ботаника с элементами экологии | | | |
| 1.1 | Экскурсия в Ботанический сад; экскурсия в Оранжерею; изучение флоры среднего Поволжья. Сбор растений и составление гербария «Травянистые растения»; наблюдения за ростом развитием культурных растений на Агробиостанции ПГСГА; выращивание комнатных растений и уход за ними /И/ | 2 | 32 |
| 1.2 | Экскурсия в Ботанический сад; экскурсия в Оранжерею; изучение флоры среднего Поволжья. Сбор растений и составление гербария «Травянистые растения»; наблюдения за ростом развитием культурных растений на Агробиостанции ПГСГА; выращивание комнатных растений и уход за ними /Инд кон/ | 2 | 4 |
| Раздел 2. Зоология с элементами экологии | | | |
| 2.1 | Экскурсия в зоологический музей; экскурсия в Самарский зоопарк; наблюдения за деятельностью животных в естественных условиях (озеро Студенческое, Ботанический сад и др.); изготовлений коллекций насекомых; работа с определителями животных /И/ | 2 | 32 |
| 2.2 | Экскурсия в зоологический музей; экскурсия в Самарский зоопарк; наблюдения за деятельностью животных в естественных условиях (озеро Студенческое, Ботанический сад и др.); изготовлений коллекций насекомых; работа с определителями животных /Инд кон/ | 2 | 4 |
| Раздел 3. Землеведение | | | |
| 3.1 | Глазомерная съемка местности (измерения); горные породы и минералы (лекция, экскурсия в музей «Радуга»); почва. Почвенные горизонты. (Наблюдения. Загородный парк); развитие авиации и космонавтики в России. (Экскурсия в музей Аэрокосмического университета) /И/ | 2 | 31 |
| 3.2 | Глазомерная съемка местности (измерения); горные породы и минералы (лекция, экскурсия в музей «Радуга»); почва. Почвенные горизонты. (Наблюдения. Загородный парк); развитие авиации и космонавтики в России. (Экскурсия в музей Аэрокосмического университета) /Инд кон/ | 2 | 5 |

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Местом прохождения учебной практики по естествознанию является озеро «Студенческое» ул. Антонова-Овсеенко, Ботанический сад Самарского университета, Загородный парк, Зоологический музей СГСПУ, Поволжский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, МВЦ «Радуга» (зал минералов), Музейно-выставочный центр «Самара Космическая», Самарский зоопарк.

5.2. Период проведения практики

Учебная практика по естествознанию проводится во 2 семестре в соответствии с графиком учебного

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|-------------------------------|
| Л1.1 | Языкова И.М. | Практикум по зоологии беспозвоночных: учеб. пособие для студентов биолого-почв. фак. https://lib.rucont.ru/efd/637243 | Ростов н/Д.: Изд-во ЮФУ, 2010 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|--------------------|
| Л2.1 | Ростовцев С.И. | Определитель растений для школ и самообразования. Ч. 1. Таблицы для определения сосудистых растений (весенних, летних и осенних) https://lib.rucont.ru/efd/277038 | М.: ПРОМЕДИА, 2013 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/ |
| Э2 | Образовательный портал https://www.interneturok.ru/ |
| Э3 | Образовательная платформа https://www.coursera.org/ |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/ |
| Э5 | Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/ |

6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365
Среда разработки MS Visual studio 2015
Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional
Операционная система Microsoft Windows 10 Education

6.4 Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант +: <http://www.consultant.ru/>
СПС Гарант-Аналитик: <http://www.garant.ru/>
База данных «Scopus» / <http://www.scopus.com>; <http://www.hub.sciverse.com>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>
Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>
Фонд библиотеки СГСПУ <http://irbis.pgsga.ru>
Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // <http://www.rucont.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта

Курс __1__ семестр 2

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Текущий контроль по модулю: | | | |
| 1 | Обязательная работа | 40 | 60 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 16 | 30 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | | 10 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | | |
| Промежуточный контроль | | | |
| Промежуточная аттестация | | 56 | 100 |

| Вид контроля | | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | | | Темы для изучения и образовательные результаты |
|----------------------------|---------------------------------------|---|--|------------|--|
| Модуль 1.Название | | | | | |
| Текущий контроль по модулю | | Виды работы | Критерии оценки | Макс.б алл | |
| 1 | обязательные виды работ | <p>Присутствие на экскурсиях, описание наблюдений.</p> <p>Вычерчивание плана местности (площадная съемка)</p> <p>План местности (маршрутная съемка)</p> | <p>Присутствие на экскурсии, зарисовка или фотографирование увиденного, задает и отвечает на вопросы – 10 баллов.</p> <p>Присутствие на экскурсии, выступает в роли пассивного зрителя – 5 баллов.</p> <p>Отсутствие на экскурсии – 0 баллов.</p> <p>План местности вычерчен самостоятельно простым карандашом, с учетом масштаба, условные обозначения соответствуют установленным требованиям, имеются все необходимые подписи – 10 баллов.</p> <p>План местности вычерчен с нарушениями – 5 баллов.</p> <p>План местности отсутствует – 0 баллов.</p> | 10 | <p>1.Изучение флоры среднего Поволжья.</p> <p>2.Культурные растения – правила и особенности выращивания</p> <p>3.Многообразие животного мира</p> <p>4.Ориентирование на местности.</p> <p>5.Горные породы и минералы</p> <p>6.Развитие авиации и космонавтики в России</p> <p>Образовательные результаты: Умеет использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации; использовать систематизированные теоретические и практические знания для выполнения практических работ (сбора коллекций, составления гербариев, описания местной фауны и флоры) Владеет:</p> |
| | Самостоятельная работа (Обязательная) | Сбор и составление гербария. Изучение флоры среднего Поволжья. | <p>Гербарий изготовлен в соответствии с требованиями (см. программу) – 10 баллов.</p> <p>Гербарий изготовлен с нарушениями требований – 5 баллов.</p> <p>Гербарий отсутствует – 0 баллов.</p> | 20 | |
| | | Сбор и составление коллекции. Многообразие животного мира | <p>Коллекция составлена в соответствии с требованиями – 10 баллов. (см. программу)</p> <p>Коллекция составлена с нарушением требований – 5 баллов.</p> <p>Коллекция отсутствует – 0 баллов</p> | 20 | |
| | | | | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|----|--|
| | оформление отчета по практике | <p>* Полный подробный отчет с зарисовками и фотографиями, аккуратно оформлен – 10 б.</p> <p>* отчет без зарисовок и фото, но подробный и выполнен аккуратно–5 б.</p> <p>* отчет не соответствует требованиям, предъявляемым к данным видам работ – 0 б.</p> | 10 | навыками теоретического и экспериментального исследования; практическими навыками изучения природы и исследовательскими умениями |
| Самостоятельная работа (по выбору студента) | | <p>Описание растений и животных (Наличие альбома с фотографиями по теме – 10 баллов.</p> <p>Наличие диска со слайдами (не менее 20) – 10 баллов.</p> | 20 | |
| Промежуточный контроль | | | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | | | |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по учебной практике по естествознанию

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по учебной практике по Естествознанию разработан в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ОК-3, ПК-11.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОК -3. способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ПК – 10. способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: не требуется.

Инструменты: не требуются.

Расходные материалы: не требуются.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: особых требований нет.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ОК -3. способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ПК – 11. способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

| Компетенция | Образовательные результаты | Перечень заданий |
|--|--|------------------|
| ОК -3. способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | Умеет: использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации. Владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования. | 1,2,3,5. |
| ПК – 11. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | Умеет: использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации; использовать систематизированные теоретические и практические знания для выполнения практических работ (сбора коллекций, составления гербариев, описания местной фауны и флоры) Владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования; практическими навыками изучения природы и исследовательскими умениями | 4,6, 7. |

Тема: Глазомерная съемка местности

Цель: совершенствование умений составлять простейший план местности способом полярной съёмки.

Оборудование: планшеты, компасы, карандаши, линейки.

Задание: 1. Составьте план местности, прилегающей к учебному корпусу ПГСГА, используя маршрутную и площадную съемку.

Ход работы:

1. Маршрутная съемка. Рассчитайте и укажите внизу листа масштаб.

Начертите стрелку «север – юг» на листе планшета в верхнем левом углу.

Маршрут проходит по опорным точкам, которые являются базовыми для визирования объектов и на плане обозначены римскими цифрами (I, II...). На планшете ставьте отметку.

Арабскими цифрами (1,2...) обозначаются «полоса» – вспомогательные точки для визирования промежуточных объектов.

Обозначьте на планшете простым карандашом опорную точку, в которой вы находитесь.

Обратите внимание на ее местоположение и запишите в блокнот.

Сориентируйте планшет. Стрелка «север – юг» на планшете в верхнем левом углу должна совпадать со стрелкой компаса, показывающей строго на «север».

Начинаем глазомерную съемку местности во всех опорных точках.

А. По азимуту в таблице определите направление движения к следующей опорной точке. Обозначьте направление на плане.

Б. Производите визирование видимых объектов с помощью визирной линейки по мере продвижения к следующей опорной точке, останавливаясь в точках-«полюсах». Нанесите точки-«полюса» на план. Расстояния измеряйте парами шагов. Для обозначения расстояний на плане используйте линейный масштаб шагов.

В. Объекты изображайте на плане условными знаками. Делайте их описание в блокноте.

Оформление отчетных материалов

1-й этап. По окончании глазомерной съемки представьте руководителю выполненную в полевых условиях работу в карандаше.

2-й этап. Окончательный план местности, полученный в результате глазомерной съемки, оформляется группой в аудитории или дома тушью, цветными карандашами, гелевой ручкой.

Критерии оценки:

10 баллов – задание выполнено верно. Определены все опорные точки и азимуты. Графическое изображение выполнено верно, в соответствии с требованиями.

5 баллов - задание выполнено верно. Определены все опорные точки и азимуты. Графическое изображение выполнено с нарушением требований (нарушены условные обозначения, нарушены направления).

0 баллов – задание не выполнено.

Задание 2. Площадную съемку выполните самостоятельно.

Опишите этапы работы.

Критерии оценки:

10 баллов – задание выполнено верно. Определены все опорные точки и азимуты. Графическое изображение выполнено верно, в соответствии с требованиями.

5 баллов - задание выполнено верно. Определены все опорные точки и азимуты. Графическое изображение выполнено с нарушением требований (нарушены условные обозначения, нарушены направления).

0 баллов – задание не выполнено.

Тема: «Многообразие растительного мира»

Цель: познакомиться с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений в районе проведения практики; сформировать умения отличать основные типы растительного покрова, ботанически грамотно характеризовать их в описаниях, зарисовках и других материалах; формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.


Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 3. Опишите по 3 представителя травянистых, кустарниковых и древесных пород растительного мира по образцу.

Критерии оценки: 10 баллов- задание выполнено в полном объеме, в соответствии с образцом.

5 баллов – задание выполнено не в полном объеме, имеются неточности в описании видов.

0 баллов – задание не выполнено.

| Травы | Представители | | | | |
|--|--|----|----|--|--|
| внешний вид (зарисовать) |  | | | | |
| название | 1. ромашка аптечная Ботаническое название — <i>Chamomilla recutita</i> (L) Rauschert. Родовое название — Ромашка. | 2. | 3. | | |
| Общая характеристика (класс (однодольные\двудольные), ареал распространения и т.д. | Ромашка лекарственная (аптечная) — травянистое растение семейства Сложноцветные (лат. <i>Compositae</i>). Однолетнее пахучее травянистое растение семейства Сложноцветные или Астровые с очень ветвистым стеблем. Листья дважды-перистораздельные, с узколинейными долями. Цветочные корзинки не крупные, состоят из краевых белых ложноязычковых и срединных желтых трубчатых цветков. Ромашка лекарственная отличается от ромашки непахучей сильным ароматическим запахом и полым внутри продолговато-коническим цветоложем. Высота 20—40 см. | | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Плод — семянка. Цветет с мая по сентябрь. плоды созревают с июля. Растёт ромашка аптечная вдоль дорог, по травянистым склонам, в посевах ржи, а также, благодаря ее ценным лечебным свойствам, выращивается фермерами. Распространена в средней полосе европейской части России, в Западной Сибири, Украине, Белоруссии.</p> | | |
|--|---|--|--|

Задание 4. Соберите листья с разных видов древесных растений. Оформите по всем правилам гербарий «Листья разных деревьев». Не менее 15 видов, с этикетками.

Критерии оценки:

Коллекция оформлена последовательно, аккуратно и грамотно – 20 баллов;

- задание выполнено верно, но есть недочёты в оформлении этикеток – 15 балла;

- задание выполнено с несущественными ошибками, есть недочёты в оформлении – 10 балла;

- задание выполнено с существенными ошибками, но оформлено аккуратно и правильно – 5 балла;

- задание не выполнено – 0 баллов.

Тема: «Многообразие животного мира»

Цель: изучить многообразие животного мира Самарской области. Выявить характерные особенности разных животных.


Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 5. Составить описательную характеристику пяти представителей животных разных классов по образцу (насекомые, рыбы, птицы, звери, пресмыкающиеся, земноводные).

Критерии оценки: 10 баллов - задание выполнено в полном объеме, в соответствии с образцом.

5 баллов – задание выполнено не в полном объеме, имеются неточности в описании видов.

0 баллов – задание не выполнено.

| Класс животных | Изображение | Название | Краткая характеристика |
|-------------------------|---|---|--|
| <p>Насекомые 1.</p> |  | <p>1 Божья коровка семиточечная (Coccinella septempunctata)</p> | <p>Признаки: Жук длиной до 8 мм. Надкрылья ярко красные с чёрными пятнами, - по три на каждом надкрылье и одно общее прищитковое. Снизу жук чёрный, его переднеспинка также черная с двумя беловатыми пятнами. Взрослый жук потребляет в день до 60 тлей. Одна самка способна отложить до 700 яиц за свою жизнь, обычно на растения среди колоний тли и как правило, небольшими кучками до 50 шт. Личинки проворные, черные с желтыми пятнами, размером до 1 см, хищные. Для полного развития им необходимо около 1000 тлей, причем дневное потребление взрослой личинки составляет до 100 взрослых тлей или до 300 личинок. Куколка чёрная, неподвижная. Развитие от яйца до взрослого жука продолжается около месяца. Коровки в течение лета дают два поколения. Места обитания: Поля, луга, опушки леса, заросшие травой берега рек и овраги. Ареал: Распространён в Европе, Азии и Северной Африке. Частично акклиматизирован в Северной Америке. Время лёта: Встречается в течение всего лета. Зимуют взрослые жуки, в укромных местах, под корой, во мху, под опавшими листьями.</p> |

Задание 6. Подготовить, на базе вылова фоновых и массовых видов систематическую коллекцию клопов, двукрылых, перепончатокрылых. Не менее 15 видов, с этикетками.

Критерии оценивания. Коллекция составлена, содержит не менее 15 видов, оформлена аккуратно и грамотно, виды правильно определены – 20 баллов;

- коллекция оформлена аккуратно и грамотно, содержит не менее 13 видов, виды правильно определены – 15 баллов;

- коллекция оформлена аккуратно и грамотно, содержит не менее 10 видов, виды правильно определены – 10 баллов;

- коллекция оформлена аккуратно и грамотно, содержит не менее 8 видов, виды правильно определены – 5 баллов;

- задание не сделано – 0 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Подготовительный этап.
 - Участие в установочной конференции в вузе.
 - Составление индивидуального плана практики.

2. Основной этап.

- Посещение экскурсий 10.
- Выполнение заданий

3. Контрольно-рефлексивный этап.

- Написание отчета о прохождении практики.
- Оформление и сдача отчетной документации.

4. Заключительный этап.

- Участие в итоговой конференции в вузе.
- Подведение итогов. Рефлексия.

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Студент должен постараться выполнить все задания, предложенные преподавателем.

Задания оцениваются согласно оценочному листу.

| № | Объект оценки | Максимальное кол-во баллов | Баллы, полученные студентом |
|---|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Описание наблюдений в дневнике | 10 | |
| 2 | План местности (площадная съемка) | 10 | |
| 3 | План местности (маршрут). | 10 | |
| 4 | Описание растений. | 10 | |
| 5 | Гербарий | 20 | |
| 6 | Описание фауны. | 10 | |
| 7 | Коллекция. | 20 | |
| 8 | Отчет | 10 | |
| | Итого | 100 | |

Набранные баллы переводятся в академическую оценку по следующей системе:

| Общее количество набранных баллов | Академическая оценка |
|-----------------------------------|----------------------|
| 0-55 | Неудовлетворительно |
| 56 -70 | Удовлетворительно |
| 71-85 | Хорошо |
| 86-100 | Отлично |