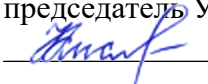


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Кислова Н.Н.

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) программа практики

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-621ПСв(4г6м).plx
 Направление подготовки: 37.03.01 Психология
 Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180 Виды контроля в семестрах:
 в том числе: зачеты с оценкой 9
 аудиторные занятия 30

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя 10,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Консультации	5	5	5	5
Индивидуальная работа	150	150	150	150
Консультация перед экзаменом	21	21	21	21
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	180	180	180	180
Итого	180	180	180	180

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»

Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)»

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020 протокол № 5.

Программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 24.11.2020 г. №4

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП

Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: совершенствование навыков научно-исследовательской работы для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Задачи практики:

1. разработать макет выпускного квалификационного исследования;

2. собрать эмпирический материал для оформления практической части выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Экспериментальная психология, Основы проектной деятельности.

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,

УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики.

Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета.

Владеет: навыком представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, принимая активное участие в научных конференциях, семинарах.

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы

Умеет пользоваться проверенными научными источниками, научными библиотеками (в том числе электронными) для описания основных теоретических положений по теме исследовательской работы.

ПК-1. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности

Знает систему методов и средств для подготовки научно-исследовательской работы.

ПК-1.2 Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности

Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности, направленные на совершенствование навыков профессиональной (научно-исследовательской) деятельности

ПК-1.3 Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

Владеет навыками формулирования ряда взаимосвязанных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата.

ПК-2. Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии
Знает основные методологические концепции и парадигмы зарубежной и отечественной психологии.
ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы
Умеет: организовывать и проводить научно-исследовательские работы с соблюдением норм и правил научного этикета.
ПК-3. Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования в социальной психологии
ПК-3.1 Знает стандартные методы исследования в социальной психологии
Знает основные психологические методы диагностики, знает их назначение, особенности и ограничения применения.
ПК-3.2 Умеет провести стандартное прикладное исследование в области социальной психологии
Умеет проводить прикладное исследование в различных социальных группах.
ПК-3.3 Владеет навыками проведения стандартного прикладного исследования в области социальной психологии
Владеет навыком оформления результатов исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	9/5	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	9/5	3
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	9/5	21
2.2	Индивидуальная работа /И/	9/5	74
	Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	9/5	76
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	9/5	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	9/5	2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		
5.1. Место проведения практики		
Базой для проведения учебной практики (учебно-ознакомительная практика) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования.		
5.2. Период проведения практики		
Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика) проводится в 9 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.		
5.3.Информационные технологии		
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.		
5.4. Фонд оценочных средств		
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.		
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»		
6.1. Рекомендуемая литература		
6.1.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»

Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)»

Л1.1	Комлацкий В.И., Логинов С. В., Комлацкий Г.В	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595	Ростов-н/Д: Феникс, 2014.
Л1.2	Мусина О.Н.	Основы научных исследований: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мухина В., Хвостов А.	Методология психологического исследования https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16567627	Развитие личности. 2010. № 4.
Л2.2	Марокова М.В.	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебное пособие https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25729655	Волгоград, 2015.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/		
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/		
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/		
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/		
6.3 Перечень программного обеспечения			
Офисный пакет приложений Office 365 Среда разработки MS Visual studio 2015 Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional Операционная система Microsoft Windows 10 Education			
6.4 Перечень информационных справочных систем			
СПС Консультант +: http://www.consultant.ru/ СПС Гарант-Аналитик: http://www.garant.ru/ База данных «Skopus» / http://www.scopus.com ; http://www.hub.sciverse.com Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // http://elibrary.ru Фонд библиотеки СГСПУ http://irbis.pgsga.ru Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // http://www.rucont.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.			

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)»
 Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

Курс 5 Семестр 9

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Определиться с темой научного исследования.	Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Обсудить с руководителем тему научного исследования.		Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Студент выбрал тему научного исследования, соответствующую социально-психологическому направлению.	4	2	0
Рабочий этап	Ведение дневника	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований		Студент оформил дневник практики, указав период, содержание выполняемой работы и отметку руководителя (выполнено/не выполнено).	8	4	0
	Разработка макета научного исследования ВКР	Разработайте макет научного исследования будущей ВКР. Обоснуйте актуальность выбранной темы, выявите противоречие, проблему исследования. Укажите цель, задачи, объект, предмет исследования, выдвинете	Знает систему методов и средств для подготовки научно-исследовательской работы. Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности, направленные на совершенствование навыков	См. оценочный лист к заданию	25	15	0

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)»

		гипотезу исследования, подберите диагностический инструмент для проверки гипотезы, предположите базу исследования и контингент (выборку) для проверки гипотетического положения.	профессиональной (научно-исследовательской) деятельности Владеет навыками формулирования ряда взаимосвязанных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата.				
Подготовка теоретической части ВКР		Выделите главы и параграфы будущей теоретической части ВКР. Дайте им названия. Раскройте сущность и содержание каждого параграфа. Приложите список использованной литературы, расставьте по тексту ссылки на использованные научные источники, не старше 10 лет. Оформите в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Дополните макет исследования теоретической значимостью и степенью разработанности проблемы.	Знает основные методологические концепции и парадигмы зарубежной и отечественной психологии. Умеет пользоваться проверенными научными источниками, научными библиотеками (в том числе электронными) для описания основных теоретических положений по теме исследовательской работы.	См. оценочный лист к заданию	25	15	0
Подготовка практической части ВКР		Ориентируясь на макет научного исследования, организуйте и проведите эмпирическую работу с учетом выбранного диагностического инструмента, соблюдая правила этики, предъявляемые к такому виду работ. Представьте количественные результаты диагностики в таблицах, графиках. Интерпретируйте их. Проанализируйте данные, применив соответствующий гипотезе статистический критерий. Сформулируйте выводы.	Знает основные методологические концепции и парадигмы зарубежной и отечественной психологии. Умеет: организовывать и проводить научно-исследовательские работы с соблюдением норм и правил научного этикета. Знает основные психологические методы диагностики, знает их назначение, особенности и ограничения применения. Умеет проводить прикладное исследование в различных социальных группах. Владеет навыком оформления результатов исследования.		30	19	0

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)»

		Дополните макет исследования практической значимостью проведенного исследования и работы в целом.					
Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике	Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике		См. баллы, предоставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике...»	4	3	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения производственной практики	Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики. Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета. Владеет: навыком представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, принимая активное участие в научных конференциях, семинарах.	- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения производственной практики.	4	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра общей и социальной психологии

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная)
практика)»

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) Социальная психология

Квалификация
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (НИ (квалификационная) практика)» разработан в соответствии с ФГОС ВО (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)), основной профессиональной образовательной программой 37.03.01 Психология, профиль Социальная психология с учетом требований профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н "Об утверждении профессионального стандарта», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: УК-2.4, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики.

Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета.

Владеет: навыком представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, принимая активное участие в научных конференциях, семинарах.

ПК-1. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности

Знает систему методов и средств для подготовки научно-исследовательской работы.

ПК-1.2 Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности

Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности, направленные на совершенствование навыков профессиональной (научно-исследовательской) деятельности

ПК-1.3 Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

Владеет навыками формулирования ряда взаимосвязанных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата.

ПК-2. Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

Знает основные методологические концепции и парадигмы зарубежной и отечественной психологии.

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Умеет: организовывать и проводить научно-исследовательские работы с соблюдением норм и правил научного этикета.

ПК-3. Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования в социальной психологии

ПК-3.1 Знает стандартные методы исследования в социальной психологии

Знает основные психологические методы диагностики, знает их назначение, особенности и ограничения применения.

ПК-3.2 Умеет провести стандартное прикладное исследование в области социальной психологии

Умеет проводить прикладное исследование в различных социальных группах.

ПК-3.3 Владеет навыками проведения стандартного прикладного исследования в области социальной психологии

Владеет навыком оформления результатов исследования.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

ПК-2. Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-3. Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования в социальной психологии

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности

ПК-1.2 Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности

ПК-1.3 Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

ПК-3.1 Знает стандартные методы исследования в социальной психологии

ПК-3.2 Умеет провести стандартное прикладное исследование в области социальной психологии

ПК-3.3 Владеет навыками проведения стандартного прикладного исследования в области социальной психологии

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики.

Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета.

Владеет: навыком представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, принимая активное участие в научных конференциях, семинарах.

Знает систему методов и средств для подготовки научно-исследовательской работы.

Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности, направленные на совершенствование навыков профессиональной (научно-исследовательской) деятельности

Владеет навыками формулирования ряда взаимосвязанных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата.

Знает основные методологические концепции и парадигмы зарубежной и отечественной психологии.

Умеет: организовывать и проводить научно-исследовательские работы с соблюдением норм и правил научного этикета.

Знает основные психологические методы диагностики, знает их назначение, особенности и ограничения применения.

Умеет проводить прикладное исследование в различных социальных группах.

Владеет навыком оформления результатов исследования.

Задание 1. Разработайте макет научного исследования будущей ВКР. Обоснуйте актуальность выбранной темы, выявите противоречие, проблему исследования. Укажите цель, задачи, объект, предмет исследования, выдвинете гипотезу исследования, подберите диагностический инструмент для проверки гипотезы, предположите базу исследования и контингент (выборку) для проверки гипотетического положения.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Сформулирована проблема исследования	0	2	3
2	Обоснована актуальность темы исследования	0	2	4
3	Выдвинута цель исследования	0	1	1,5
4	Обозначены задачи, способствующие достижению цели	0	1	1,5
5	Определен объект исследования	0	1	2
6	Определен предмет исследования	0	1	2
7	Выбраны методы научного познания	0	2	3
8	Выдвинута гипотеза исследования	0	2	3
9	Представлен диагностический комплекс, адекватный предмету исследования	0	2	3
10	Указана эмпирическая база и выборка исследования	0	1	2
Диапазон баллов		0	15	25

Проверяемые компетенции:

ПК-1. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности

Знает систему методов и средств для подготовки научно-исследовательской работы.

ПК-1.2 Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности

Умеет планировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности, направленные на совершенствование навыков профессиональной (научно-исследовательской) деятельности

ПК-1.3 Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

Владеет навыками формулирования ряда взаимосвязанных задач, ориентированных на получение прогнозируемого результата.

Задание 2. Выделите главы и параграфы будущей теоретической части ВКР. Дайте им названия. Раскройте сущность и содержание каждого параграфа. Приложите список использованной литературы, расставьте по тексту ссылки на использованные научные источники, не старше 10 лет. Оформите в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Дополните макет исследования теоретической значимостью и степенью разработанности проблемы.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Теоретическая часть содержит 2/3 главы, а каждая глава не менее 2-х параграфов	0	3	5
2	Раскрыто содержание параграфов теоретической части	0	3	5
3	Список литературы оформлен по требованиям и составляет не менее 45 научных источников	0	3	5
4	Макет исследования дополнен теоретической значимостью	0	3	5
5	Макет исследования дополнен степенью разработанности проблемы в научной литературе	0	3	5
Диапазон баллов		0	15	25

Проверяемые компетенции:

ПК-2. Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-2.1 Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии

Знает основные методологические концепции и парадигмы зарубежной и отечественной психологии.

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы

Умеет пользоваться проверенными научными источниками, научными библиотеками (в том числе электронными) для описания основных теоретических положений по теме исследовательской работы.

Задание 3. Ориентируясь на макет научного исследования, организуйте и проведите эмпирическую работу с учетом выбранного диагностического инструмента, соблюдая правила этики, предъявляемые к такому виду работ. Представьте количественные результаты диагностики в таблицах, графиках. Интерпретируйте их. Проанализируйте данные, применив соответствующий гипотезе статистический критерий. Сформулируйте выводы. Дополните макет исследования практической значимостью проведенного исследования и работы в целом.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Студент организовал и провел эмпирическую работу на выбранной группе испытуемых	0	3	6
2	Студент представил количественные результаты исследования в виде таблиц, графиков	0	3	6
3	Студент интерпретировал результаты исследования	0	4	6
4	Результаты исследования обработаны с применением математико-статистических инструментов	0	3	6
5	Сформулированы выводы эмпирической части работы	0	3	6
	Макет исследования дополнен практической значимостью		3	6
Диапазон баллов		0	19	30

Проверяемые компетенции:

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Умеет: организовывать и проводить научно-исследовательские работы с соблюдением норм и правил научного этикета.

ПК-3. Способностью к проведению стандартного научного и прикладного исследования в социальной психологии

ПК-3.1 Знает стандартные методы исследования в социальной психологии

Знает основные психологические методы диагностики, знает их назначение, особенности и ограничения применения.

ПК-3.2 Умеет провести стандартное прикладное исследование в области социальной психологии

Умеет проводить прикладное исследование в различных социальных группах.

ПК-3.3 Владеет навыками проведения стандартного прикладного исследования в области социальной психологии

Владеет навыком оформления результатов исследования.

Задание для заключительного этапа практики

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Студент принял участие в итоговой конференции	0	0,5	1
2	На итоговой конференции студент рассказал об итогах практики, представил презентацию	0	0,5	1
3	Студент подготовил отчет по итогам прохождения практики	0	1	1
4	Отчет по практике сдан в установленные сроки	0	1	1
Диапазон баллов		0	3	4

Проверяемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики.

Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета.

Владеет: навыком представления исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, принимая активное участие в научных конференциях, семинарах.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК1.1, 1.2,1.3	Задание 1	25	25	9-14	15-20	21-25
ОПК-1.1., ПК-2.1	Задание 2	25	25	9-14	15-20	21-25
ПК-2.2,3.1,3.2,3.3	Задание 3	30	30	9-15	16-21	22-30
УК-2.4	Задание для заключительного этапа практики	4	4	-	-	-

Экспертный лист

фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) Социальная психология

Квалификация

Бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют		Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– комплект оценочных средств			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.
(подпись)

МП