

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 20.12.2020 10:58:00

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ


Кислова Н.Н.

Производственная практика (просветительско-профилактическая)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-622ПСв(4гбм).plx
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 32 зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Конференции	4	4	4	4
Консультации	5	5	5	5
Индивидуальная работа	148	148	148	148
Консультации в профильной организации	23	23	23	23
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	180	180	180	180
Итого	180	180	180	180

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»

Программа практики «Производственная практика (просветительско-профилактическая)»

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (просветительско-профилактическая)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 31.08.2021 г. №1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: формирование практических умений и навыков в области осуществления просветительско-профилактической деятельности, с целью повышения психологической культуры населения.

Задачи практики:

1. формирование навыка составления программы просветительско-профилактического мероприятия, отвечающего запросу определенной аудитории слушателей;

2. формирование навыков публичного представления программы просветительско-профилактического мероприятия.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Вид практики: производственная

Тип практики: просветительско-профилактическая

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: психология общения, основы проектной деятельности, психология здоровья и субъективного благополучия, основы психологической помощи.

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Основы психологического консультирования, Основы социально-психологической реабилитации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности).

Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики.

Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета.

Владеет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентацией.

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-8.2: Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей

Владеет: навыком планирования деятельности, рационального использования времени, средств для достижения намеченной цели.

ПК-4. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний

Знает: основные правила создания речевого текста информационно-психологической направленности.
ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих сил, источников и стадий психического развития для просветительской деятельности
Умеет: составлять речевой текст информационно-психологического характера, учитывая возрастные особенности восприятия информации.
ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия
Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни.
ПК-5. Способность к проведению профилактической работы с персоналом организации (по ее запросу) с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации
Знает: особенности функционирования больших и малых групп.
ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу
Умеет разрабатывать различные виды просветительско-профилактических работ с персоналом организации, выстраивая их в логичной последовательности.
ПК-6. Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории
ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий возможностей их использования по запросу целевой аудитории
Знает способы активизации и удержания внимания аудитории слушателей.
ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории
Умеет: разрабатывать рекомендации по поддержанию здорового климата в коллективе и личностных достижений его членов.
ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики
Владеет навыком поиска в библиотечной системе (в том числе на электронных порталах) авторитетных научных и публицистических источников, необходимых при разработке программы просветительского мероприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	8/2	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	8/2	3
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	8/2	23
2.2	Индивидуальная работа /И/	8/2	74
	Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	8/2	74
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	8/2	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	8/2	2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования.

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (просветительско-профилактическая) проводится в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козьяков, Р.В.	Организация и содержание специальной психологической помощи: учебник и практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с.
Л1.2	Шаповалова, В.С.	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие : в 2 частях URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602468	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Ч. 2. – 120 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Галасюк, И.Н.	Психология социальной работы : учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573160	2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 303 с.
Л2.2	Гуревич, П.С.	Психология : учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130	Юнити, 2015. – 319 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365
Среда разработки MS Visual studio 2015
Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional
Операционная система Microsoft Windows 10 Education

6.4 Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант +: <http://www.consultant.ru/>
СПС Гарант-Аналитик: <http://www.garant.ru/>
База данных «Skopus» / <http://www.scopus.com>; <http://www.hub.sciverse.com>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>
Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>
Фонд библиотеки СГСПУ <http://irbis.pgsga.ru>
Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // <http://www.rucont.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»
 Программа практики «Производственная практика (просветительско-профилактическая)»
 Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (просветительско-профилактическая)

Курс 4 Семестр 8

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Знакомство с правилами охраны труда, техникой безопасности, пожарной безопасности.	Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.		Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	4	2	0
Рабочий этап	Ведение дневника.	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований.	Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности). Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	См. оценочный лист к заданию	8	4	0
	Разработка программы просветительско-профилактического мероприятия	Разработайте программу просветительско-профилактического мероприятия с целью повышения психологической культуры целевой аудитории (по запросу профильной организации)	Владеет: навыком планирования деятельности, рационального использования времени, средств для достижения намеченной цели. Знает: основные правила создания речевого текста информационно-психологической направленности.	См. оценочный лист к заданию	35	22	0

			<p>Умеет: составлять речевой текст информационно-психологического характера, учитывая возрастные особенности восприятия информации. Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни. Умеет разрабатывать различные виды просветительско-профилактических работ с персоналом организации, выстраивая их в логичной последовательности. Владеет навыком поиска в библиотечной системе (в том числе на электронных порталах) авторитетных научных и публицистических источников, необходимых при разработке программы просветительского мероприятия. Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета. Владеет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентаций.</p>				
	Реализация программы	Проведите разработанное Вами	Знает: особенности	См. оценочный лист к	30	15	0

	просветительно-профилактического мероприятия	мероприятие на целевой аудитории (по запросу профильной организации)	функционирования больших и малых групп. Знает способы активизации и удержания внимания аудитории слушателей. Владеет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентаций.	заданию			
	Разработка рекомендаций	Разработайте резюмирующие рекомендации/выводы по итогам мероприятия, представьте материал в виде брошюры/буклета/листочка и т.п.	Умеет: разрабатывать рекомендации по поддержанию здорового климата в коллективе и личностных достижений его членов	См. оценочный лист к заданию	15	7	0
Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике	Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике		См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике...»	4	3	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения практики	Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности). Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики. Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде	- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения практики.	4	3	0

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»

Программа практики «Производственная практика (просветительско-профилактическая)»

			структурированного отчета. Владеет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентаций.				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра общей и социальной психологии

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (просветительско-профилактическая)»

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) Социальная психология

Квалификация
Бакалавр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (просветительно-профилактическая)» разработан в соответствии с ФГОС ВО (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)), основной профессиональной образовательной программой 37.03.01 Психология, профиль Социальная психология с учетом требований профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н "Об утверждении профессионального стандарта», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – УК-2.3, УК-2.4, ОПК-8.2, ПК-4.1, 4.2,4.3, 5.1, 5.2, 6.2, 6.3.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности).

Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики.

Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета.

Владет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентацией.

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-8.2: Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей

Владет: навыком планирования деятельности, рационального использования времени, средств для достижения намеченной цели.

ПК-4. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний

Знает: основные правила создания речевого текста информационно-психологической направленности.

ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих сил, источников и стадий психического развития для просветительской деятельности

Умеет: составлять речевой текст информационно-психологического характера, учитывая возрастные особенности восприятия информации.

ПК-4.3 Владет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия

Владет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни.

ПК-5. Способность к проведению профилактической работы с персоналом организации (по ее запросу) с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации

Знает: особенности функционирования больших и малых групп.

ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу

Умеет разрабатывать различные виды просветительно-профилактических работ с персоналом организации, выстраивая их в логичной последовательности.

ПК-6. Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий возможностей их использования по запросу целевой аудитории

Знает способы активизации и удержания внимания аудитории слушателей.

ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

Умеет: разрабатывать рекомендации по поддержанию здорового климата в коллективе и личностных достижений его членов.

ПК-6.3 Владет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Владеет навыком поиска в библиотечной системе (в том числе на электронных порталах) авторитетных научных и публицистических источников, необходимых при разработке программы просветительского мероприятия.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ПК-4. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-5. Способность к проведению профилактической работы с персоналом организации (по ее запросу) с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-6. Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.3: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

ОПК-8.2: Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей

ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний

ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих сил, источников и стадий психического развития для просветительской деятельности

ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия

ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации

ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу

ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий возможностей их использования по запросу целевой аудитории

ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности).

Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики.

Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета.

Владеет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентаций.

Владеет: навыком планирования деятельности, рационального использования времени, средств для достижения намеченной цели.

Знает: основные правила создания речевого текста информационно-психологической направленности.

Умеет: составлять речевой текст информационно-психологического характера, учитывая возрастные особенности восприятия информации.

Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни.

Знает: особенности функционирования больших и малых групп.

Умеет разрабатывать различные виды просветительно-профилактических работ с персоналом организации, выстраивая их в логичной последовательности.

Знает способы активизации и удержания внимания аудитории слушателей.

Умеет: разрабатывать рекомендации по поддержанию здорового климата в коллективе и личностных достижений его членов.

Владеет навыком поиска в библиотечной системе (в том числе на электронных порталах) авторитетных научных и публицистических источников, необходимых при разработке программы просветительского мероприятия.

Задание 1. Разработайте программу просветительско-профилактического мероприятия, отвечающего запросу целевой аудитории.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Название программы соответствует ее основной цели, задачам	5	3	0
2	Программа содержит в себе не менее 3-х этапов (подготовительный, основной, заключительный), каждый из которых имеет свою цель, задачи, форму реализации, содержание, продолжительность	10	5	0
3	Программа разработана с учетом индивидуальных, этнических, возрастных особенностей личности	5	3	0
4	Содержание программы включает в себя информационные и практико-ориентированные блоки	10	4	0
Диапазон баллов		30	15	0

Проверяемые компетенции:

ОПК-8.2: Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей

Владеет: навыком планирования деятельности, рационального использования времени, средств для достижения намеченной цели.

ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний

Знает: основные правила создания речевого текста информационно-психологической направленности.

ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих сил, источников и стадий психического развития для просветительской деятельности

Умеет: составлять речевой текст информационно-психологического характера, учитывая возрастные особенности восприятия информации.

ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия

Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни.

ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу

Умеет разрабатывать различные виды просветительско-профилактических работ с персоналом организации, выстраивая их в логичной последовательности.

ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

Владеет навыком поиска в библиотечной системе (в том числе на электронных порталах) авторитетных научных и публицистических источников, необходимых при разработке программы просветительского мероприятия.

Задание 2.

Проведите разработанное Вами мероприятие на целевой аудитории.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Программа прошла этап апробации не менее, чем на 1-й группе	15	10	0
2	В процессе реализации программы автор использовал различные формы представления материала (устный доклад, презентация/раздаточный материал, буклет)	10	6	0
3	Автор программы получил обратную связь от аудитории в виде письменного отзыва/благодарственного письма/	10	6	0

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

	сообщения с пожеланиями и т.п. (не менее 3-х шт)			
Диапазон баллов		35	25	0

ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации

Знает: особенности функционирования больших и малых групп.

ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий возможностей их использования по запросу целевой аудитории

Знает способы активизации и удержания внимания аудитории слушателей.

Задание 3. Разработайте резюмирующие рекомендации/выводы по итогам мероприятия, представьте материал в виде брошюры/буклета/листовки и т.п.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Перечень рекомендаций содержит не менее 5-ти социально-психологических выводов	5	3	0
2	Рекомендации оформлен в виде буклета и т.п.	10	5	0
3	Диапазон баллов	15	8	0

ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

Умеет: разрабатывать рекомендации по поддержанию здорового климата в коллективе и личностных достижений его членов.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-8.2, ПК-4.1, 4.2,4.3,5.2,6.3	Задание 1	15	15	4-9	9-11	12-15
ПК-5.1, 6.1	Задание 2	30	30	14-19	20-25	26-30
ПК-6.2	Задание 3	35	35	17-23	24-29	30-35
УК-2.3, 2.4	Итоговая конференция	4	4	1-2	3	4
УК-2.3	Дневник	8	8	1-3	4-5	6-8

