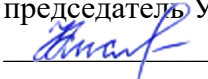


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Кислова Н.Н.

## Производственная практика (просветительско-профилактическая) программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>Общей и социальной психологии</b>		
Учебный план	ФПСО-621ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8	
аудиторные занятия	32		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	5	5	5	5
Индивидуальная работа	148	148	148	148
Консультации в профильной организации	23	23	23	23
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	180	180	180	180
Итого	180	180	180	180

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»

Программа практики «Производственная практика (просветительско-профилактическая)»

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (просветительско-профилактическая)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020 протокол № 5.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 24.11.2020 г. №4

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Доманина Н.А.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Цель практики:** формирование практических умений и навыков в области осуществления просветительско-профилактической деятельности, с целью повышения психологической культуры населения.

**Задачи практики:**

1. формирование навыка составления программы просветительско-профилактического мероприятия, отвечающего запросу определенной аудитории слушателей;

2. формирование навыков публичного представления программы просветительско-профилактического мероприятия.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** просветительско-профилактическая

**Способ проведения:** стационарная, выездная

**Форма проведения:** непрерывная

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: психология общения, основы проектной деятельности, психология здоровья и субъективного благополучия, основы психологической помощи.

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Основы психологического консультирования, Основы социально-психологической реабилитации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.3: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время**

Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности).

Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

**УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности**

Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики.

Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета.

Владеет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентацией.

**ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры**

**ОПК-8.2: Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей**

Владеет: навыком планирования деятельности, рационального использования времени, средств для достижения намеченной цели.

**ПК-4. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества**

**ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний**

Знает: основные правила создания речевого текста информационно-психологической направленности.
<b>ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих сил, источников и стадий психического развития для просветительской деятельности</b>
Умеет: составлять речевой текст информационно-психологического характера, учитывая возрастные особенности восприятия информации.
<b>ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия</b>
Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни.
<b>ПК-5. Способность к проведению профилактической работы с персоналом организации (по ее запросу) с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</b>
<b>ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации</b>
Знает: особенности функционирования больших и малых групп.
<b>ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу</b>
Умеет разрабатывать различные виды просветительско-профилактических работ с персоналом организации, выстраивая их в логичной последовательности.
<b>ПК-6. Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории</b>
<b>ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий возможностей их использования по запросу целевой аудитории</b>
Знает способы активизации и удержания внимания аудитории слушателей.
<b>ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории</b>
Умеет: разрабатывать рекомендации по поддержанию здорового климата в коллективе и личностных достижений его членов.
<b>ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики</b>
Владеет навыком поиска в библиотечной системе (в том числе на электронных порталах) авторитетных научных и публицистических источников, необходимых при разработке программы просветительского мероприятия.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.Подготовительный этап</b>		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	8/2	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	8/2	3
	<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	8/2	23
2.2	Индивидуальная работа /И/	8/2	74
	<b>Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап</b>		
3.1	Индивидуальная работа /И/	8/2	74
	<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	8/2	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	8/2	2

#### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования.

### 5.2. Период проведения практики

Производственная практика (просветительско-профилактическая) проводится в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

### 5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козьяков, Р.В.	Организация и содержание специальной психологической помощи: учебник и практикум URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469116">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469116</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 357 с.
Л1.2	Шаповалова, В.С.	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие : в 2 частях URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602468">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602468</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Ч. 2. – 120 с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Галасюк, И.Н.	Психология социальной работы : учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573160">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573160</a>	2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 303 с.
Л2.2	Гуревич, П.С.	Психология : учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118130">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118130</a>	Юнити, 2015. – 319 с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365  
Среда разработки MS Visual studio 2015  
Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional  
Операционная система Microsoft Windows 10 Education

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант +: <http://www.consultant.ru/>  
СПС Гарант-Аналитик: <http://www.garant.ru/>  
База данных «Skopus» / <http://www.scopus.com>; <http://www.hub.sciverse.com>  
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>  
Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>  
Фонд библиотеки СГСПУ <http://irbis.pgsga.ru>  
Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // <http://www.rucont.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»  
 Программа практики «Производственная практика (просветительско-профилактическая)»  
 Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (просветительско-профилактическая)

Курс 4 Семестр 8

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Знакомство с правилами охраны труда, техникой безопасности, пожарной безопасности.	Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.		Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	4	2	0
Рабочий этап	Ведение дневника.	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований.	Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности). Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	См. оценочный лист к заданию	8	4	0
	Разработка программы просветительско-профилактического мероприятия	Разработайте программу просветительско-профилактического мероприятия с целью повышения психологической культуры целевой аудитории (по запросу профильной организации)	Владеет: навыком планирования деятельности, рационального использования времени, средств для достижения намеченной цели. Знает: основные правила создания речевого текста информационно-психологической направленности.	См. оценочный лист к заданию	35	22	0

			<p>Умеет: составлять речевой текст информационно-психологического характера, учитывая возрастные особенности восприятия информации. Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни. Умеет разрабатывать различные виды просветительско-профилактических работ с персоналом организации, выстраивая их в логичной последовательности. Владеет навыком поиска в библиотечной системе (в том числе на электронных порталах) авторитетных научных и публицистических источников, необходимых при разработке программы просветительского мероприятия. Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета. Владеет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентаций.</p>				
	Реализация программы	Проведите разработанное Вами	Знает: особенности	См. оценочный лист к	30	15	0

	просветительно-профилактического мероприятия	мероприятие на целевой аудитории (по запросу профильной организации)	функционирования больших и малых групп. Знает способы активизации и удержания внимания аудитории слушателей. Владеет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентаций.	заданию			
	Разработка рекомендаций	Разработайте резюмирующие рекомендации/выводы по итогам мероприятия, представьте материал в виде брошюры/буклета/листочка и т.п.	Умеет: разрабатывать рекомендации по поддержанию здорового климата в коллективе и личностных достижений его членов	См. оценочный лист к заданию	15	7	0
Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике	Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике		См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике...»	4	3	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения практики	Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности). Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики. Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде	- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения практики.	4	3	0



Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»

Программа практики «Производственная практика (просветительско-профилактическая)»

			структурированного отчета. Владеет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентаций.				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра общей и социальной психологии

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (просветительско-профилактическая)»

Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль) Социальная психология

Квалификация  
Бакалавр

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (просветительно-профилактическая)» разработан в соответствии с ФГОС ВО (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)), основной профессиональной образовательной программой 37.03.01 Психология, профиль Социальная психология с учетом требований профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н "Об утверждении профессионального стандарта», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – УК-2.3, УК-2.4, ОПК-8.2, ПК-4.1, 4.2,4.3, 5.1, 5.2, 6.2, 6.3).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности).

Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики.

Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета.

Владет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентацией.

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-8.2: Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей

Владет: навыком планирования деятельности, рационального использования времени, средств для достижения намеченной цели.

ПК-4. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний

Знает: основные правила создания речевого текста информационно-психологической направленности.

ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих сил, источников и стадий психического развития для просветительской деятельности

Умеет: составлять речевой текст информационно-психологического характера, учитывая возрастные особенности восприятия информации.

ПК-4.3 Владет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия

Владет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни.

ПК-5. Способность к проведению профилактической работы с персоналом организации (по ее запросу) с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации

Знает: особенности функционирования больших и малых групп.

ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу

Умеет разрабатывать различные виды просветительно-профилактических работ с персоналом организации, выстраивая их в логичной последовательности.

ПК-6. Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий возможностей их использования по запросу целевой аудитории

Знает способы активизации и удержания внимания аудитории слушателей.

ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

Умеет: разрабатывать рекомендации по поддержанию здорового климата в коллективе и личностных достижений его членов.

ПК-6.3 Владет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Владеет навыком поиска в библиотечной системе (в том числе на электронных порталах) авторитетных научных и публицистических источников, необходимых при разработке программы просветительского мероприятия.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ПК-4. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-5. Способность к проведению профилактической работы с персоналом организации (по ее запросу) с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

ПК-6. Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.3: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

ОПК-8.2: Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей

ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний

ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих сил, источников и стадий психического развития для просветительской деятельности

ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия

ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации

ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу

ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий возможностей их использования по запросу целевой аудитории

ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает: методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности).

Умеет: применять методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Знает: правила оформления отчета по результатам прохождения практики.

Умеет: оформлять результаты исследовательских достижений в виде структурированного отчета.

Владеет: установленным профессиональным сообществом стандартом представления исследовательских достижений в виде докладов, иллюстрируя сообщение доклада мультимедийной презентаций.

Владеет: навыком планирования деятельности, рационального использования времени, средств для достижения намеченной цели.

Знает: основные правила создания речевого текста информационно-психологической направленности.

Умеет: составлять речевой текст информационно-психологического характера, учитывая возрастные особенности восприятия информации.

Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни.

Знает: особенности функционирования больших и малых групп.

Умеет разрабатывать различные виды просветительно-профилактических работ с персоналом организации, выстраивая их в логичной последовательности.

Знает способы активизации и удержания внимания аудитории слушателей.

Умеет: разрабатывать рекомендации по поддержанию здорового климата в коллективе и личностных достижений его членов.

Владеет навыком поиска в библиотечной системе (в том числе на электронных порталах) авторитетных научных и публицистических источников, необходимых при разработке программы просветительского мероприятия.

Задание 1. Разработайте программу просветительско-профилактического мероприятия, отвечающего запросу целевой аудитории.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Название программы соответствует ее основной цели, задачам	5	3	0
2	Программа содержит в себе не менее 3-х этапов (подготовительный, основной, заключительный), каждый из которых имеет свою цель, задачи, форму реализации, содержание, продолжительность	10	5	0
3	Программа разработана с учетом индивидуальных, этнических, возрастных особенностей личности	5	3	0
4	Содержание программы включает в себя информационные и практико-ориентированные блоки	10	4	0
Диапазон баллов		30	15	0

Проверяемые компетенции:

ОПК-8.2: Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей

Владеет: навыком планирования деятельности, рационального использования времени, средств для достижения намеченной цели.

ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний

Знает: основные правила создания речевого текста информационно-психологической направленности.

ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих сил, источников и стадий психического развития для просветительской деятельности

Умеет: составлять речевой текст информационно-психологического характера, учитывая возрастные особенности восприятия информации.

ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия

Владеет навыком составления речевого текста информационно-психологического характера, направленного на пропаганду здорового образа жизни.

ПК-5.2 Умеет планировать профилактическую психологическую работу с персоналом организации по ее запросу

Умеет разрабатывать различные виды просветительско-профилактических работ с персоналом организации, выстраивая их в логичной последовательности.

ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

Владеет навыком поиска в библиотечной системе (в том числе на электронных порталах) авторитетных научных и публицистических источников, необходимых при разработке программы просветительского мероприятия.

Задание 2.

Проведите разработанное Вами мероприятие на целевой аудитории.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Программа прошла этап апробации не менее, чем на 1-й группе	15	10	0
2	В процессе реализации программы автор использовал различные формы представления материала (устный доклад, презентация/раздаточный материал, буклет)	10	6	0
3	Автор программы получил обратную связь от аудитории в виде письменного отзыва/благодарственного письма/	10	6	0

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

	сообщения с пожеланиями и т.п. (не менее 3-х шт)			
Диапазон баллов		35	25	0

ПК-5.1 Знает психологические особенности управления персоналом в организации

Знает: особенности функционирования больших и малых групп.

ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий возможностей их использования по запросу целевой аудитории

Знает способы активизации и удержания внимания аудитории слушателей.

Задание 3. Разработайте резюмирующие рекомендации/выводы по итогам мероприятия, представьте материал в виде брошюры/буклета/листовки и т.п.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Перечень рекомендаций содержит не менее 5-ти социально-психологических выводов	5	3	0
2	Рекомендации оформлен в виде буклета и т.п.	10	5	0
3	Диапазон баллов	15	8	0

ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

Умеет: разрабатывать рекомендации по поддержанию здорового климата в коллективе и личностных достижений его членов.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-8.2, ПК-4.1, 4.2,4.3,5.2,6.3	Задание 1	15	15	4-9	9-11	12-15
ПК-5.1, 6.1	Задание 2	30	30	14-19	20-25	26-30
ПК-6.2	Задание 3	35	35	17-23	24-29	30-35
УК-2.3, 2.4	Итоговая конференция	4	4	1-2	3	4
УК-2.3	Дневник	8	8	1-3	4-5	6-8

Экспертный лист  
 фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике  
 «Производственная практика (просветительно-профилактическая)»  
 Направление подготовки 37.03.01 Психология  
 Направленность (профиль) Социальная психология  
 Квалификация  
 Бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– комплект оценочных средств			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.  
(подпись)

МП