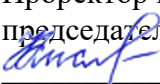


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Кислова Н.Н.

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

Закреплена за кафедрой **Немецкого языка**

Учебный план **ФИЯ-6213Ро(4г)**
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): "Регионы Европы"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **216** Виды контроля в семестрах:
в том числе: **зачеты с оценкой 8**
аудиторные занятия **28**

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|-------|-------|-------|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Конференции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Консультации | 5,8 | 5,8 | 5,8 | 5,8 |
| Индивидуальная работа | 182,2 | 182,5 | 182,5 | 182,5 |
| Консультации в профильной организации | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 33,8 | 33,8 | 33,8 | 33,8 |
| Контактная работа | 33,8 | 33,8 | 33,8 | 33,8 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Немецкого языка

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Зав. кафедрой А.Л.Фешин

Начальник УОП

 _____ Доманина Н.А.

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ | |
|---|------|
| <p>Цель практики: формирование у студентов умений и навыков практического владения исследовательской работой на уровне системно-структурного анализа языков мира на базе информационно-коммуникационных технологий, обеспечение комплексной и качественной подготовки студентов и формирование у них общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки.</p> <p>Задачи практики: планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научно-го исследования; составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации; подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности; подбор практического материала для написания ВКР; оформление отчета в виде реферативного обзора собранной информации для практической главы ВКР.</p> <p>Область (сфера) профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность</p> <p>Вид практики: производственная</p> <p>Тип практики: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p> <p>Способ проведения: стационарная</p> <p>Форма проведения: непрерывная</p> | |
| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.О |
| <p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.</p> <p>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».</p> <p>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: политические процессы в странах Восточной Европы, особенности интеграционных процессов на севере Европы, Региональная безопасность и внешняя политика стран Европы</p> | |
| Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: | |
| Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи | |
| Умеет определять содержание и последовательность разных этапов решения поставленной исследовательской задачи; разработать алгоритм экспериментального исследования в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | |
| Владеет принципами, критериями и опытом отбора, анализа и обработки научно-теоретического и фактического материала исследования по теме выпускной квалификационной работы. | |
| УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски | |
| Умеет: избирать и использовать методы экспериментального исследования, соответствующие цели, задачам, объекту и предмету исследования по теме выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности. | |
| Владеет опытом научного изложения, правилами научной этики, оформлением библиографического и ссылочного аппарата в соответствии с требованиями ГОСТ. | |
| УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи | |
| Владеет: опытом обоснования практической значимости научного исследования в области регионоведения | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | |
| Умеет: формулировать цель исследования, выделять объект и предмет исследования, ставить обусловленные целью, предметом и объектом исследования задачи исследования. | |
| УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Умеет составлять план исследования по теме выпускной квалификационной работы исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.3: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время | |
| Умеет: критически оценивать отобранные для подготовки ВКР источники, содержащие различные точки зрения по исследуемой тематике, с анализом возможности их использования при подготовке теоретической базы для проведения самостоятельного исследования и предоставляет результаты в виде библиографического кратко аннотированного списка в установленные рабочей программой практики сроки | |
| УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности. | |
| Представляет результаты проводимого в рамках практики исследования по теме ВКР на заключительной конференции по итогам практики. | |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |

| УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | | | |
|--|---|----------------|-------|
| Реализует намеченные цели самостоятельной научно – исследовательской деятельности в соответствии с установленным планом и графиком исследования. | | | |
| УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | | | |
| Умеет использовать предоставляемые ресурсы ЭБС для получения информации по теме ВКР | | | |
| ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | |
| ОПК-2.1: Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией | | | |
| Умеет: осуществлять выбор средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных исследовательских задач в соответствии с их спецификой навыками применения различных средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий при решении прикладных исследовательских задач (сбора и анализа данных, визуализации результатов исследования, причинно-следственных связей и т.п.) в ходе индивидуального и группового исследования | | | |
| Имеет опыт: создания открытого профессионального пространства на основе облачных технологий и организации сетевого взаимодействия субъектов для решения профессиональных задач в модельных ситуациях; | | | |
| Владеет навыками: использования частных/публичных и синхронных/асинхронных средств сетевого общения для решения профессиональных задач в модельных ситуациях; оптимизации организации сетевой коммуникации с помощью календарей, заметок, установления приоритетности задач, фильтрации корреспонденции и т.п. | | | |
| ОПК-2.2: Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных. | | | |
| Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности | | | |
| ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | | | |
| ОПК-3.1: Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. | | | |
| Владеет: опытом систематизации, каталогизации и интерпретации текстовых массивов по тематике самостоятельно проводимого исследования. | | | |
| ОПК-3.2: Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. | | | |
| Владеет опытом сбора информации по тематике проводимого исследования из печатных и электронных источников информации по тематике проводимого исследования, написания на их основе конспекта, аннотации и реферата. | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов |
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 8 | 2 |
| 1.2 | Участие в установочной конференции /Конс/ | 8 | 2,9 |
| | Раздел 2. Рабочий этап | 8 | |
| 2.1 | Написание плана исследования, введения и содержания работы, определение объекта и предмета исследования; постановка цели, задач и методов исследования, формулировка гипотезы /И/ | 8 | 19 |
| 2.2 | Корректировка плана исследования, введения и содержания работы, объекта и предмета исследования; цели, задач и методов исследования, гипотезы /КПО/ | 8 | 8 |
| 2.3 | Изучение электронных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы в области перевода и переводоведения /И/ | 8 | 19 |
| 2.4 | Составление библиографического списка по теме исследования; анализ и реферирование литературы по теме курсовой работы /И/ | 8 | 18,5 |
| 2.5 | Написание текста теоретической главы /И/ | 8 | 18 |
| 2.6 | Определение эмпирического материала по теме исследования /КПО/ | 8 | 8 |
| 2.7 | Сбор и систематизация эмпирического материала по теме исследования /И/ | 8 | 18 |
| 2.8 | Обработка эмпирического материала по теме исследования /И/ | 8 | 18 |
| 2.9 | Анализ эмпирического материала по теме исследования /КПО/ | 8 | 8 |
| 2.10 | Написание текста практической главы курсовой работы /И/ | 8 | 18 |
| | Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап | 8 | |
| 3.1 | Оформление текста курсовой работы, выводов и заключения в черновом варианте /И/ | 8 | 18 |
| 3.2 | Подготовка и оформление отчетных материалов практики /И/ | 8 | 18 |
| 3.3 | Подготовка презентации /И/ | 8 | 18 |
| | Раздел 4. Заключительный этап | 8 | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 8 | 2 |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/ | 8 | 2,9 |

| | | | |
|--|-------------------------|--|---|
| | /ЗачётСОц/ | 8 | 0 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | | | |
| 5.1. Место проведения практики | | | |
| Практика организуется и проводится на кафедрах факультета иностранных языков СГСПУ. Студенты, проходящие выездную практику проходят ее в расположенных вне города Самары совместных предприятиях: Самарское предприятие российско-германского концерна «Кроне» - Волжский район Самарской области, музейно – архивных учреждениях: архивном отделе администрации Первомайского района Оренбургской области, в муниципальных и государственных учреждениях: «Фонд развития предпринимательства» г. Новокуйбышевск Самарской области, администрации пгт. Домашка Кинельского района Самарской области, с которыми у СГСПУ имеются подписанные договоры о сотрудничестве. | | | |
| 5.2. Период проведения практики | | | |
| Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса. | | | |
| 5.3. Информационные технологии | | | |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии. | | | |
| 5.4. Фонд оценочных средств | | | |
| Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к рабочей программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к рабочей программе | | | |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Шкляр М.Ф. | Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. 7-е изд. —208 с. (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-03375-9 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/689409 | М. : ИТК "Дашков и К", 2019 .— |
| Л1.2 | Кузьминых Е.О. | Методика и методология научного исследования [Электронный ресурс] Режим доступа: https://rucont.ru/efd/673202 | Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. |
| Л1.3 | Миньяр-Белоручева, А.П. | Англо-русские обороты научной речи : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - 9-е изд., стер. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115097 | Москва : Директ-Медиа, 2014. - 283 с |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Новиков А. М. | Методология научного исследования: учебное пособие Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/850 | Москва: Либроком, 2010 |
| Л2.2 | Величко И.А. | Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для преподавателей и студентов.— Уфа : УГАЭС, 2007 .— 28 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/143646 | Уфа : УГАЭС, 2007 |
| Л2.3 | Попова, Т.В. | Культура научной и деловой речи : учебное пособие / Т.В. Попова, Т.В. Лысова. - 2-е изд., стер. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83385 | Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 157 с. |
| Л2.4 | Миньяр-Белоручева, А.П. | Англо-русские обороты научной речи : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - 9-е изд., стер. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115097 | Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0690-9 |
| 6.2 Перечень программного обеспечения | | | |
| Офисный пакет приложений Office 365 Среда разработки MS Visual studio 2015 Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional Операционная система Microsoft Windows 10 Education | | | |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем | | | |
| СПС Консультант +: http://www.consultant.ru/ СПС Гарант-Аналитик: http://www.garant.ru/ База данных «Scopus» / http://www.scopus.com ; http://www.hub.sciverse.com Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // http://elibrary.ru Фонд библиотеки СГСПУ http://irbis.pgsa.ru Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // http://www.rucont.ru | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))»

Курс 4 Семестр 8

| Текущий контроль | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты в результате прохождения практики | Критерии | Количество баллов | | |
| | | | | | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап | Участие в установочной конференции | Получение и анализ задания, составление индивидуального плана практики | Умеет определять содержание и последовательность разных этапов решения поставленной исследовательской задачи; разработать алгоритм экспериментального исследования в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы | Соответствие плана работы цели и задачам практики | 5 | 4 | 3 |
| Рабочий этап | Консультации с руководителем, индивидуальная работа | Написание плана исследования, введения и содержания работы, определение объекта и предмета исследования; постановка цели, задач и методов исследования, формулировка гипотезы | Владеет принципами, критериями и опытом отбора, анализа и обработки научно-теоретического и фактического материала исследования по теме выпускной квалификационной работы. Умеет: избирать и использовать методы экспериментального исследования, соответствующие цели, задачам, объекту и предмету исследования по теме выпускной квалификационной работы | Аргументация современности и значимости проблемы. Уровень освещения степени разработанности и проблемы. Корректность формулировок | 13-15 | 10-12 | 9 |
| | | Изучение электронных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы в области перевода и переводоведения; Составление библиографического списка по теме исследования; анализ и | Владеет опытом научного изложения, правилами научной этики, оформлением библиографического и ссылочного аппарата в соответствии с требованиями ГОСТ. Владеет: опытом обоснования практической значимости научного исследования в области регионоведения Умеет: формулировать цель исследования, выделять объект и предмет исследования, ставить обусловленные | Библиографический список по теме исследования, оформленный по ГОСТ, включающий 20-25 источников по теме исследования, в включая источники из электронных библиотек (в том числе е- | 13-15 | 10-12 | 9 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------|-------|---|
| | | | <p>целью, предметом и объектом исследования задачи исследования.</p> <p>Умеет составлять план исследования по теме выпускной квалификационной работы исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Умеет: критически оценивать отобранные для подготовки ВКР источники, содержащие различные точки зрения по исследуемой тематике, с анализом возможности их использования при подготовке теоретической базы для проведения самостоятельного исследования и предоставляет результаты в виде библиографического кратко аннотированного списка в установленные рабочей программой практики сроки</p> <p>Представляет результаты проводимого в рамках практики исследования по теме ВКР на заключительной конференции по итогам практики.</p> <p>Реализует намеченные цели самостоятельной научно – исследовательской деятельности в соответствии с установленным планом и графиком исследования.</p> | <p>library), англоязычные источники и научные статьи</p> | | | |
| | | <p>Реферирование литературы по теме курсовой работы</p> <p>Написание текста теоретической главы</p> | <p>Умеет использовать предоставляемые ресурсы ЭБС для получения информации по теме ВКР</p> <p>Умеет: осуществлять выбор средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных исследовательских задач в соответствии с их спецификой навыками применения различных средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий при решении прикладных исследовательских задач (сбора и анализа данных,</p> | <p>Критический анализ работ отечественных и зарубежных авторов.</p> <p>Соответствие содержания и объема теоретического материала поставленным целям и задачам.</p> <p>Логичность и последовательность изложения материала.</p> <p>Корректное использование терминов.</p> <p>Соблюдение языковых и стилистических норм.</p> | 13-15 | 10-12 | 9 |
| | | <p>Сбор и систематизация эмпирического материала по теме исследования;</p> <p>Обработка эмпирического материала по теме исследования;</p> <p>Написание текста практической главы курсовой работы</p> | <p>Умеет использовать предоставляемые ресурсы ЭБС для получения информации по теме ВКР</p> <p>Умеет: осуществлять выбор средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных исследовательских задач в соответствии с их спецификой навыками применения различных средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий при решении прикладных исследовательских задач (сбора и анализа данных,</p> | <p>Соответствие методов экспериментально го исследования теме и цели научной работы</p> <p>Аналитическое осмысление и адекватная интерпретация результатов анализа.</p> <p>Соблюдение</p> | 13-15 | 10-12 | 9 |

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))»

| | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|--|---|--|-------|-------|-----|
| | | | <p>визуализации результатов исследования, причинно-следственных связей и т.п.) в ходе индивидуального и группового исследования</p> <p>Имеет опыт: создания открытого профессионального пространства на основе облачных технологий и организации сетевого взаимодействия субъектов для решения профессиональных задач в модельных ситуациях;</p> <p>Владет навыками: использования частных/публичных и синхронных/асинхронных средств сетевого общения для решения профессиональных задач в модельных ситуациях; оптимизации организации сетевой коммуникации с помощью календарей, заметок, установления приоритетности задач, фильтрации корреспонденции и т.п.</p> <p>Владет опытом использования информационно-коммуникационных технологий для создания и ведения баз метаданных (каталогизация) по профессиональной тематике.</p> <p>Владет: опытом систематизации, каталогизации и интерпретации текстовых массивов по тематике самостоятельно проводимого исследования.</p> <p>Владет опытом сбора информации по тематике проводимого исследования из печатных и электронных источников информации по тематике проводимого исследования, написания на их основе конспекта, аннотации и реферата.</p> | <p>языковых и стилистических норм.</p> <p>Соответствие оформления текста требованиям.</p> | | | |
| Контрольно-рефлексивный этап | Учебно-аналитическая работа | Составление отчета о практике и подготовка презентации | | <p>Отчёт оформлен согласно требованиям, сдан в срок, индивидуальное задание выполнено.</p> <p>Соблюдение языковых и стилистических норм.</p> <p>Соответствие оформления текста требованиям</p> | 13-15 | 10-12 | 7-9 |
| Заключительный этап | Конференции, консультация | Участие в итоговой конференции | | <p>Презентация состоит из 10-12 слайдов, отражающих проделанную работу.</p> <p>Свободное владение материалом.</p> | 9-10 | 7-8 | 5-6 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра немецкого языка

Фешин Алексей Леонидович
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме
выпускной квалификационной работы))»

Направление подготовки:
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль):
«Регионы Европы»

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))» разработан в соответствии с ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553), основной профессиональной образовательной программой «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет определять содержание и последовательность разных этапов решения поставленной исследовательской задачи; разработать алгоритм экспериментального исследования в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы

УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Владеет принципами, критериями и опытом отбора, анализа и обработки научно-теоретического и фактического материала исследования по теме выпускной квалификационной работы.

УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: избирать и использовать методы экспериментального исследования, соответствующие цели, задачам, объекту и предмету исследования по теме выпускной квалификационной работы

УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Владеет опытом научного изложения, правилами научной этики, оформлением библиографического и ссылочного аппарата в соответствии с требованиями ГОСТ.

УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеет: опытом обоснования практической значимости научного исследования в области регионоведения

УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Умеет: формулировать цель исследования, выделять объект и предмет исследования, ставить обусловленные целью, предметом и объектом исследования задачи исследования.

УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет составлять план исследования по теме выпускной квалификационной работы исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Умеет: критически оценивать отобранные для подготовки ВКР источники, содержащие различные точки зрения по исследуемой тематике, с анализом возможности их использования при подготовке теоретической базы для проведения самостоятельного исследования и предоставляет результаты в виде библиографического кратко аннотированного списка в установленные рабочей программой практики сроки

УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Представляет результаты проводимого в рамках практики исследования по теме ВКР на заключительной конференции по итогам практики.

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Реализует намеченные цели самостоятельной научно – исследовательской деятельности в соответствии с установленным планом и графиком исследования.

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Умеет использовать предоставляемые ресурсы ЭБС для получения информации по теме ВКР

ОПК-2.1: Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности

Умеет: осуществлять выбор средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных исследовательских задач в соответствии с их спецификой навыками применения различных средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий при решении прикладных исследовательских задач (сбора и анализа данных, визуализации результатов исследования, причинно-следственных связей и т.п.) в ходе индивидуального и группового исследования

Имеет опыт: создания открытого профессионального пространства на основе облачных технологий и организации сетевого взаимодействия субъектов для решения профессиональных задач в модельных ситуациях;

Владеет навыками: использования частных/публичных и синхронных/асинхронных средств сетевого общения для решения профессиональных задач в модельных ситуациях; оптимизации организации сетевой коммуникации с помощью календарей, заметок, установления приоритетности задач, фильтрации корреспонденции и т.п.

ОПК-2.2: Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных.

Владеет опытом использования информационно-коммуникационных технологий для создания и ведения баз метаданных (каталогизация) по профессиональной тематике.

ОПК-3.1: Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.

Владеет: опытом систематизации, каталогизации и интерпретации текстовых массивов по тематике самостоятельно проводимого исследования.

ОПК-3.2: Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

Владеет опытом сбора информации по тематике проводимого исследования из печатных и электронных источников информации по тематике проводимого исследования, написания на их основе конспекта, аннотации и реферата.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: аудитория с проекционным оборудованием.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: распечатанные оценочные листы – по количеству студентов на конференции.

Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: по 10 минут для выступления каждого студента с устным отчетом по итогам практики (отчёт по практике сдается до проведения итоговой конференции)

Проверяемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

УК-2.1: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3: Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

УК-2.4: Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ОПК-2.1: Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

ОПК-2.2: Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-3.1: Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.

ОПК-3.2: Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет определять содержание и последовательность разных этапов решения поставленной исследовательской задачи; разработать алгоритм экспериментального исследования в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы

Владеет принципами, критериями и опытом отбора, анализа и обработки научно-теоретического и фактического материала исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Умеет: избирать и использовать методы экспериментального исследования, соответствующие цели, задачам, объекту и предмету исследования по теме выпускной квалификационной работы

Владеет опытом научного изложения, правилами научной этики, оформлением библиографического и ссылочного аппарата в соответствии с требованиями ГОСТ.

Владеет: опытом обоснования практической значимости научного исследования в области регионоведения

Умеет: формулировать цель исследования, выделять объект и предмет исследования, ставить обусловленные целью, предметом и объектом исследования задачи исследования.

Умеет составлять план исследования по теме выпускной квалификационной работы исходя из действующих норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: критически оценивать отобранные для подготовки ВКР источники, содержащие различные точки зрения по исследуемой тематике, с анализом возможности их использования при подготовке теоретической базы для проведения самостоятельного исследования и предоставляет результаты в виде библиографического кратко аннотированного списка в установленные рабочей программой практики сроки

Представляет результаты проводимого в рамках практики исследования по теме ВКР на заключительной конференции по итогам практики.

Реализует намеченные цели самостоятельной научно – исследовательской деятельности в соответствии с установленным планом и графиком исследования.

Умеет использовать предоставляемые ресурсы ЭБС для получения информации по теме ВКР

Умеет: осуществлять выбор средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных исследовательских задач в соответствии с их спецификой навыками применения различных средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий при решении прикладных исследовательских задач (сбора и анализа данных, визуализации результатов исследования, причинно-следственных связей и т.п.) в ходе индивидуального и группового исследования

Имеет опыт: создания открытого профессионального пространства на основе облачных технологий и организации сетевого взаимодействия субъектов для решения профессиональных задач в модельных ситуациях;

Владеет навыками: использования приватных/публичных и синхронных/асинхронных средств сетевого общения для решения профессиональных задач в модельных ситуациях; оптимизации организации сетевой коммуникации с помощью календарей, заметок, установления приоритетности задач, фильтрации корреспонденции и т.п.

Владеет опытом использования информационно-коммуникационных технологий для создания и ведения баз метаданных (каталогизация) по профессиональной тематике.

Владеет: опытом систематизации, каталогизации и интерпретации текстовых массивов по тематике самостоятельно проводимого исследования.

Владеет опытом сбора информации по тематике проводимого исследования из печатных и электронных источников информации по тематике проводимого исследования, написания на их основе конспекта, аннотации и реферата.

Тип (форма) задания: представление результатов прохождения практики (а именно продуктов, созданных на контрольно-рефлексивном этапе прохождения практики, а также выступление на заключительном этапе - итоговой конференции).

Объекты оценивания:

1. представленный письменный отчёт-реферат по итогам практики, включающий библиографический список источников (предоставляется групповому руководителю до проведения итоговой конференции);
2. выступление студента на итоговой конференции.

Оценочные материалы:

Задание 1

Оценка отчёта-реферата по итогам учебной практики:

| | |
|-------|---|
| 13-15 | Обзор литературы свидетельствует об умении систематизировать источники и критически их рассматривать, содержание реферата соответствует тематике курсовой работы; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельный анализ изученности проблемы, представлен качественный анализ собранного материала. Изложение отличается логичностью и последовательностью. Список литературы включает 25 и более наименований работ отечественных и зарубежных авторов, в том числе из ЭБС, оформлен строго в соответствии со стандартом. |
| 10-12 | Обзор литературы свидетельствует об умении систематизировать источники, однако не в полной мере проявлено умение критически их рассматривать сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы, логично излагать материал. содержание реферата соответствует тематике курсовой работы; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельный анализ изученности проблемы, представлен качественный анализ найденного материала. Список литературы включает от 20 до 24 наименований, в оформлении имеются незначительные отклонения от стандарта, возможно отсутствуют источники из ЭБС или зарубежные источники. |
| 8-9 | Степень разработанности темы раскрыта частично. Материал систематизирован, однако не подвергся критическому анализу. Отмечены существенные недостатки в логике изложения. содержание реферата соответствует тематике курсовой работы; есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет недостаточно чёткую композицию и структуру, в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат местами представляет собой непереработанный текст другого автора. Список литературы включает менее 20 наименований, в оформлении имеются значительные отклонения от стандарта, отсутствуют источники из ЭБС и зарубежные источники. |

2. Оценка презентации по результатам подготовленного исследования / анализа (оценивается во время итоговой конференции)

Задание: Расскажите о результатах соответствующего тематике вашей курсовой работы исследования, сопровождая ваше выступление презентацией

| | |
|------|---|
| 10-9 | Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным тематикой исследования; подготовленная презентация целесообразна по структуре и поддерживает устное сообщение, содержит 10-12 корректно оформленных слайдов. |
| 8-7 | Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в исследованной тематике, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, однако студент владеет необходимой для ответа терминологией; возможно недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает |

| | |
|------------|--|
| | незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; подготовленная презентация целесообразна по структуре и поддерживает устное сообщение, презентация слишком короткая / длинная / есть погрешности в оформлении. |
| 6-5 | Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам исследованной проблематики; не всегда использует специальную терминологию, способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; Подготовленная презентация не согласуется с последовательностью выступления / студент «считывает» текст презентации |

Максимально возможное количество баллов - 25

Оценка сформированности компетенции:

Высокий уровень сформированности проверяемых компетенций: не менее 23 баллов.

Продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций: не менее 20 баллов.

Пороговый уровень: не менее 17 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Реферат с освещением анализа литературы должен продемонстрировать знакомство студента со специальной литературой по теме исследования, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Структура реферата: титульный лист (с точным указанием кафедры, на которой проходила практика; ФИО, должности, степени, звания научного руководителя), Введение (указывается цель реферата и связь цели с объектом и предметом исследования по теме курсовой работы), основную часть (раскрывает степень разработанности темы / научной проблемы), заключение. Объем реферата около 30 страниц.

Требования к оформлению текста.

Работа оформляется на компьютере с применением печатающих устройств на одной стороне белой бумаги формата А4. Текст печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта - 14, через 1,5 интервала, с соблюдением следующих полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм. Основной текст работы выравнивается по ширине, абзацный отступ в шаблоне - 1,27 мм. Страницы нумеруются арабскими цифрами.

Ссылка на источник информации оформляется в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке использованной литературы. Через запятую указываются страницы. Если ссылка размещается в конце предложения, точка ставится после квадратных скобок. Для аннотации ссылки на использованную литературу не обязательны.

При использовании аббревиатуры следует указывать ее сразу же после полного наименования данного сложного термина. После этого аббревиатура приводится без расшифровки.

Требования к оформлению списка литературы.

Список использованной литературы должен включать не менее 40 источников (печатных и электронных) на русском и иностранном языках.

При оформлении списка литературы необходимо строго следовать принятым требованиям ГОСТа 7.05-2008 Библиографическая ссылка.

Важно обратить внимание на следующее:

- все источники нумеруются;
- источники даются в алфавитном порядке, причем источники на иностранных языках следуют за источниками на русском языке;
- обязательными компонентами ссылки являются: фамилия и инициалы автора; название работы; место издание и издательство; год издания; количество страниц в издании или страницы статьи;
- необходимо строго соблюдать требования в отношении используемых пунктуационных знаков.
- оформление разных видов работ (книга одного автора, книга нескольких авторов, автореферат диссертации, статья, издание на русском и иностранном языках) различается. Например, название книги должно сопровождаться указанием общего числа страниц в книге (... с.), в то время как статья автора в журнале или сборнике указанием страниц, на которых размещена статья (С. ...-...).
- Электронные ресурсы включаются в общий список литературы, поэтому следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов - [Электронный ресурс]. Указываются электронный адрес и дата обращения к документу (дата, когда составитель ссылки открывал данный документ).