

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 20.12.2021 08:58:00

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра общей и социальной психологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

## Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)) программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>Общей и социальной психологии</b>	
Учебный план	ФПСО-622ПСв(4г6м).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4, 6
в том числе:		
аудиторные занятия	17	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя	17,8	18,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Конференции	4	4	4	4	8	8
Консультации	1,6	1,6	2,6	2,6	4	4
Индивидуальная работа	64,4	64,4	98,6	98,6	163	163
Консультации в профильной организации	2	2	3	3	5	5
Итого ауд.	7,4	7,4	9,6	9,6	17	17
Контактная работа	72	72	108	108	180	180
Итого	72	72	108	108	180	180

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»  
Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**  
**Общей и социальной психологии**

Протокол от 31.08.2021 г. №1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Доманина Н.А.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Цель практики:** формирование у обучающихся умений квалифицированно проводить научные исследования на актуальные социально-психологические проблемы для подготовки курсовых и бакалаврских работ; формирование готовности проявлять научную активность и участвовать в разнообразных научных мероприятиях.

**Задачи практики:**

1. формирование умений работать с информационно-аналитическими порталами в области науки (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Библиоклуб).
2. формирование умений критически анализировать, обобщать результаты научных исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными в области психологии, выявлять, формулировать и обосновывать актуальные научные проблемы;
3. формирование умений разрабатывать план научного исследования, формулировать цель, задачи, объект и предмет научного исследования;
4. формирование умений выбирать адекватно цели научного исследования методы и средства сбора эмпирического материала;
5. формирование умений самостоятельно проводить научное исследование в соответствии с разработанным планом на адекватной цели исследования выборке респондентов;
5. формирование умений количественной обработки результатов эмпирического исследования, интерпретации полученных результатов, формулирование выводов, сопровождающихся наглядно-иллюстративной информацией (таблицы, графики, схемы и т.п.);
6. формирование умений публично представлять результаты собственного научного исследования на различных площадках научных психологических сообществ (студенческая научная конференция «День науки»/студенческий научный кружок/круглый стол/конференции (любого уровня), публикации в журналах молодых ученых и т.п.).

**Область профессиональной деятельности:**

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Способ проведения:** стационарная, выездная

**Форма проведения:** непрерывная

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: учебная практика (учебно-ознакомительная практика), основы проектной деятельности, социальная психология, экспериментальная психология, практикум по психодиагностике.

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика);

Математические методы в психологии;

Психодиагностика.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**ОПК-1.1: Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы**

Умеет: анализировать и систематизировать научно-психологическую информации по теме исследования.

**ОПК-1.2: Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования**

Знает: основные отечественные и зарубежные психологические школы, направления, ответвления, их вклад в развитие психологической науки.

<b>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</b>
<b>ОПК-2.1: Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций</b>
Знает: особенности организации и проведения исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики.
<b>ОПК-2.2: Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей</b>
Умеет: применять различные методы научного познания для достижения поставленной цели исследования.
<b>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</b>
<b>ОПК-3.3: Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур</b>
Умеет: интерпретировать результаты психологической диагностики и представлять результаты работы в виде качественного и количественного анализа.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>
	<b>Раздел 1.Подготовительный этап</b>	<b>4/2</b>	<b>3</b>
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4/2	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4/2	1
	<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>	<b>4/2</b>	<b>34,4</b>
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	4/2	2
2.2	Индивидуальная работа /И/	4/2	32,4
	<b>Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап</b>	<b>4/2</b>	<b>32</b>
3.1	Индивидуальная работа /И/	4/2	32
	<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>	<b>4/2</b>	<b>2,6</b>
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4/2	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4/2	0,6
	<b>Раздел 1.Подготовительный этап</b>	<b>6/3</b>	<b>3</b>
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	6/3	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	6/3	1
	<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>	<b>6/3</b>	<b>53</b>
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	6/3	3
2.2	Индивидуальная работа /И/	6/3	50
	<b>Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап</b>	<b>6/3</b>	<b>48,6</b>
3.1	Индивидуальная работа /И/	6/3	48,6
	<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>	<b>6/3</b>	<b>3,4</b>
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	6/3	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	6/3	1,4

<b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Место проведения практики</b>
Базой для проведения учебной практики (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования.

<b>5.2. Период проведения практики</b>			
Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)) проводится в 4, 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.			
<b>5.3. Информационные технологии</b>			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
<b>5.4. Фонд оценочных средств</b>			
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.			
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комлацкий В.И., Логинов С. В., Комлацкий Г.В	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595</a>	Ростов-н/Д: Феникс, 2014.
Л1.2	Мусина О.Н.	Основы научных исследований: учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882</a>	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
Л1.3			
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мухина В., Хвостов А.	Методология психологического исследования <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16567627">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16567627</a>	Развитие личности. 2010. № 4.
Л2.2	Марокова М.В.	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебное пособие <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25729655">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25729655</a>	Волгоград, 2015.
Л2.3			
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>		
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>		
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>		
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>		
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>			
Офисный пакет приложений Office 365 Среда разработки MS Visual studio 2015 Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional Операционная система Microsoft Windows 10 Education			
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>			
СПС Консультант +: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> СПС Гарант-Аналитик: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> База данных «Scopus» / <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ; <a href="http://www.hub.sciverse.com">http://www.hub.sciverse.com</a> Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Фонд библиотеки СГСПУ <a href="http://irbis.pgsga.ru">http://irbis.pgsga.ru</a> Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.			

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Определиться с темой научного исследования.	Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Обсудить с руководителем тему научного исследования.		Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Студент выбрал тему научного исследования, соответствующую социально-психологическому направлению.	4	2	0
Рабочий этап	Ведение дневника.	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований.		См. оценочный лист к заданию	8	4	0
	1. Регистрация на информационно-аналитических порталах в области науки (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Библиоклуб), поиск и анализ современных (не позднее 8 лет) научных статей (в кол-ве 5 шт.) по теме научного исследования.	1. Зарегистрироваться на информационно-аналитических порталах в области науки (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Библиоклуб), найти и проанализировать современные (не позднее 8 лет) научных статей (в кол-ве 5 шт.) по теме научного исследования.	Умеет: анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования.	См. оценочный лист к заданию	20	12	0
	2. Определить актуальные проблемы, результаты исследований, перспективы	2. Подготовить аналитический отчет (таблицу), содержащую в себе проблемы, результаты	Знает: основные отечественные и зарубежные	См. оценочный лист к заданию	20	12	0

	по теме научного исследования.	исследования и перспективы по теме научного исследования в пределах изученного материала (статей).	психологические школы, направления, ответвления, их вклад в развитие психологической науки.				
	3. Разработка макета научного исследования по выбранной теме, содержащий в себе: проблему научного исследования, обоснование актуальности темы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, диагностический комплекс, список использованной литературы.	3. Разработать макет научного исследования по выбранной теме, содержащий в себе: проблему научного исследования, обоснование актуальности темы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, диагностический комплекс, список использованной литературы.	Умеет: применять различные методы научного познания для достижения поставленной цели исследования.		40	20	0
Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике	Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике		См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике...»	4	3	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения производственной практики		- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения производственной практики.	4	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 3 Семестр 6

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Определиться с темой научного исследования.	Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Обсудить с руководителем тему научного исследования.		Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Студент выбрал тему научного исследования, соответствующую социально-психологическому направлению.	4	2	0
Рабочий этап	Ведение дневника	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований		Студент оформил дневник практики, указав период, содержание выполняемой работы и отметку руководителя (выполнено/не выполнено).	8	4	0
	1. Организация и проведение научного исследования в соответствии с разработанным планом на адекватной цели исследования выборке респондентов;	1. Организовать и провести научное исследование в соответствии с разработанным планом на адекватной цели исследования выборке респондентов;	Знает: особенности организации и проведения исследования, на основе анализа достижений современной психологической	Студент организовал и провел научное исследование в соответствии с разработанным планом на адекватной цели исследования выборке респондентов, соблюдая	20	12	0



			науки и практики.	правил этики работы психолога.			
	2. Количественная обработка результатов эмпирического исследования, интерпретация полученных результатов, формулирование выводов, сопровождающихся наглядно-иллюстративной информацией (таблицы, графики, схемы и т.п.);	2. Обработать результаты эмпирического исследования, интерпретировать полученные результаты, сформулировать выводы, сопровождающиеся наглядно-иллюстративной информацией (таблицы, графики, схемы и т.п.);	Умеет: интерпретировать результаты психологической диагностики и представлять результаты работы в виде качественного и количественного анализа.	Студент обработал и интерпретировал данные, полученные в результате научного исследования, сопроводил результаты собственного анализа наглядно-иллюстративным материалом (таблицы, графики, схемы и т.п.)	20	12	0
	3. Публичное представление результатов собственного научного исследования на различных площадках научных психологических сообществ (студенческая научная конференция «День науки»/ студенческий научный кружок/круглый стол/конференции (любого уровня), публикации в журналах молодых ученых и т.п.).	3. Публично представить результаты собственного научного исследования на различных площадках научных психологических сообществ (студенческая научная конференция «День науки»/ студенческий научный кружок/круглый стол/конференции (любого уровня), публикации в журналах молодых ученых и т.п.).	Умеет: интерпретировать результаты психологической диагностики и представлять результаты работы в виде качественного и количественного анализа.	Студент принял участие в конференции и/или опубликовал результаты исследования в научном журнале.	40	20	0
Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике	Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике		См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике...»	4	3	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения производственной практики		- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения производственной практики.	4	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра общей и социальной психологии

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (научно- исследовательская работа (получение первичных  
навыков научно- исследовательской работы))»

Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль) Социальная психология

Квалификация  
Бакалавр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» разработан в соответствии с ФГОС ВО (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)), основной профессиональной образовательной программой 37.03.01 Психология, профиль Социальная психология с учетом требований профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н "Об утверждении профессионального стандарта», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если практика не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

ОПК-1.1: Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы

Умеет: анализировать и систематизировать научно-психологическую информации по теме исследования.

ОПК-1.2: Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Знает: основные отечественные и зарубежные психологические школы, направления, ответвления, их вклад в развитие психологической науки.

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-2.1: Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

Знает: особенности организации и проведения исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики.

ОПК-2.2: Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

Умеет: применять различные методы научного познания для достижения поставленной цели исследования.

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-3.3: Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур

Умеет: интерпретировать результаты психологической диагностики и представлять результаты работы в виде качественного и количественного анализа.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-1.1: Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы

ОПК-1.2: Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

ОПК-2.1: Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

ОПК-2.2: Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-3.3: Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет: анализировать и систематизировать научно-психологическую информации по теме исследования.

Знает: основные отечественные и зарубежные психологические школы, направления, ответвления, их вклад в развитие психологической науки.

Знает: особенности организации и проведения исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики.

Умеет: применять различные методы научного познания для достижения поставленной цели исследования.

Умеет: интерпретировать результаты психологической диагностики и представлять результаты работы в виде качественного и количественного анализа.

#### Задание 1.

Содержание задания: Определитесь с темой научного исследования. Зарегистрируйтесь на информационно-аналитических порталах в области науки (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Библиоклуб), осуществите поиск и анализ современных (не позднее 8 лет) научных статей (в кол-ве 5 шт.) по теме научного исследования.

Тема формулируется с ориентиром на следующие проблемы социальной психологии: негативные социальные проявления в поведении социальных групп и отдельных лиц, психологическая помощь представителям социально уязвимых слоев населения и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам; лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки; одиноким и престарелым, сиротам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; межличностные, сексуальные проблемы в парах и удовлетворенность браком; особенности психологической архитектуры различных организаций, комфортность городской среды и особенности ее восприятия и т.п.

#### Оценочный лист к заданию 1.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Тема научного исследования соответствует проблематике социальной психологии	0	2	4
2	Студент зарегистрировался на информационно-аналитических порталах в области науки (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Библиоклуб)	0	4	6
3	Студент нашел и проанализировал не менее 5 современных (не позднее 8 лет) научных статей по теме исследования.	0	6	10
Диапазон баллов		0	12	20

Тип (форма) задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

**ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**ОПК-1.1: Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы**

Умеет: анализировать и систематизировать научно-психологическую информации по теме исследования.

**ОПК-1.2: Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования**

Знает: основные отечественные и зарубежные психологические школы, направления, ответвления, их вклад в развитие психологической науки.

## Задание 2.

Содержание задания: Определите актуальные проблемы, результаты исследований, перспективы по теме научного исследования.

На основе анализа научных статей студент должен выделить проблему (ы), освещенную авторами, кратко представить результаты авторов статьи, очертить перспективы дальнейших исследований.

## Оценочный лист к заданию 2.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Выделена проблема	0	2	4
2	Продемонстрированы достижения в ходе решения обозначенной автором статьи проблемы	0	4	6
3	Очерчены перспективы дальнейших научных исследований по заявленной в теме статьи проблематике	0	6	10
Диапазон баллов		0	12	20

Тип (форма) задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

**ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**ОПК-1.1: Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы**

Умеет: анализировать и систематизировать научно-психологическую информации по теме исследования.

**ОПК-1.2: Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования**

Знает: основные отечественные и зарубежные психологические школы, направления, ответвления, их вклад в развитие психологической науки.

## Задание 3.

Содержание задания. Разработайте макета научного исследования по выбранной теме, содержащий в себе: проблему научного исследования, обоснование актуальности темы, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, гипотезу, диагностический комплекс, список использованной литературы.

## Оценочный лист к заданию 3.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Сформулирована проблема исследования	0	2	4
2	Обоснована актуальность темы исследования	0	2	4
3	Выдвинута цель исследования	0	2	4
4	Обозначены задачи, способствующие достижению цели	0	2	4
5	Определен объект исследования	0	2	4
6	Определен предмет исследования	0	2	4
7	Выбраны методы научного познания	0	2	4
8	Выдвинута гипотеза исследования	0	2	4
9	Представлен диагностический комплекс, адекватный предмету исследования	0	2	4
10	Составлен список литературы по ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись».	0	2	4
Диапазон баллов		0	20	40

Тип (форма) задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

**ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии****ОПК-1.1: Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы**

Умеет: анализировать и систематизировать научно-психологическую информации по теме исследования.

**ОПК-1.2: Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования**

Знает: основные отечественные и зарубежные психологические школы, направления, ответвления, их вклад в развитие психологической науки.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-1	Задание 1	20	20	6-10	11-15	16-20
ОПК-1	Задание 2	20	20	6-10	11-15	16-20
ОПК-1	Задание 3	40	40	6-18	19-29	30-40

