

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 06.04.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра музыкального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

\_\_\_\_\_ Н.Н. Кислова

# Производственная практика (летняя педагогическая практика)

## Программа практики

Закреплена за кафедрой **Музыкального образования**

Учебный план ФКИ-620КЯо(5г).plx  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:  
протокол №1 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 26 зачеты с оценкой 6

### Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 15,2			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Консультации	26	26	26	26
Индивидуальная	154	154	154	154
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	180	180	180	180
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*Т.Н. Абросимова*

Программа практики

**Производственная практика (летняя педагогическая)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г.

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №1 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Музыкального образования**

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Зав. кафедрой Смоляр А.И.

Начальник УОП

\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
Цель производственной практики соотносится с общими целями ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профили «Культурологическое образование и иностранный язык»), направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и профессиональных компетенций в сфере организации жизнедеятельности детей и подростков в условиях детского летнего лагеря.	
Задачи производственной практики: В области педагогической деятельности: практическое ознакомление студентов с организацией и функционированием детских оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием детей и подростков; овладение студентами способами формирования временного детского коллектива; овладение содержанием, формами и методами оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в летний период с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; овладение навыками рефлексии воспитательной деятельности вожатого (воспитателя); формирование коммуникативных и организаторских навыков студентов, мотивации к педагогической деятельности, ответственности, раскрытие творческого потенциала; оценка адекватности личностных качеств студентов выбранной педагогической специальности. В области проектной деятельности: формирование навыков проектирования воспитательных, оздоровительных программ и мероприятий с детьми и подростками в условиях детского летнего лагеря. В области культурно-просветительской деятельности: приобретение опыта самостоятельной организации культурно-просветительской деятельности с детьми и подростками.	
Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.	
Объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.	
Вид практики: производственная.	
Тип практики: летняя педагогическая.	
Способ проведения: выездная.	
Форма проведения: непрерывная	

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Основы вожатской деятельности, Решение профессиональных задач	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</b>	
<b>УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</b>	
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</b>	
<b>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</b>	
<b>УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</b>	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>
---

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>		
1.1	Ознакомление в ходе установочной конференции с целями, задачами, формами и содержанием практики. /Инд кон/	6	2
1.2	Ознакомление в ходе установочной конференции с целями, задачами, формами и содержанием практики. /И/	6	2
1.3	Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка в летнем лагере. /Инд кон/	6	2
1.4	Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка в летнем лагере. /И/	6	2
1.5	Организованное прохождение медицинского осмотра, оформление медицинской книжки. /Инд кон/	6	2
1.6	Организованное прохождение медицинского осмотра, оформление медицинской книжки. /И/	6	4
1.7	Подготовка методических материалов для работы с детьми в условиях летнего лагеря. /Инд кон/	6	2
1.8	Подготовка методических материалов для работы с детьми в условиях летнего лагеря. /И/	6	2
	<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>		
2.1	Организованный заезд практикантов в летний лагерь, ознакомление с базой практики, прохождение учёбы (в рамках инструктивно-методического лагеря) и необходимого инструктажа. /И/	6	8
2.2	Регистрация детей, обеспечение организованного сбора детей своего отряда и безопасности их при перевозке в лагерь; расселение детей в	6	4
2.3	Составление списка отряда, ознакомление с индивидуальными особенностями детей. /И/	6	4
2.4	Организация жизнедеятельности детей в ДОЛ, воспитательной работы в отряде на основе инициативы и самостоятельности самих детей и в соответствии с утвержденным планом работы на смену. /Инд кон/	6	8
2.5	Организация жизнедеятельности детей в ДОЛ, воспитательной работы в отряде на основе инициативы и самостоятельности самих детей и в соответствии с утвержденным планом работы на смену. /И/	6	114
2.6	Обеспечение организованного выезда детей из ДОЛ. /И/	6	6
	<b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>		
3.1	Рефлексивный анализ собственной деятельности в качестве вожакого /Инд кон/	6	2
3.2	Рефлексивный анализ собственной деятельности в качестве вожакого /И/	6	2

3.3	Подготовка отчётной документации /Инд кон/	6	6
3.4	Подготовка отчётной документации /И/	6	4
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>			
4.1	Участие в итоговой конференции. /Инд кон/	6	2
4.2	Участие в итоговой конференции. /И/	6	2

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики (летней педагогической) являются детские летние лагеря г. Самары и Самарской области, располагающие достаточной материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами, способными выполнять обязанности наставников: лечебно-оздоровительный центр «Космос» АО «РКЦ «Прогресс» (пос. Прибрежный г.Самары), детский оздоровительный центр «Жигулевский Артек» (с. Жигули Ставропольского района Самарской области), военно-спортивный лагерь «Авиатор» (пос. Октябрьский Кинельского района Самарской области).

#### 5.2. Период проведения практики

Производственная практика (летняя педагогическая) проводится в 6 семестре в соответствии с графиком учебного

#### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

#### 5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.М. Чусовитина	1. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459410">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459410</a>	Омск : Издательство СибГУФК, 2015
Л1.2	И.Ю. Исаева	Досуговая педагогика: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482568">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482568</a>	М.: Флинта, 2016

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.Л. Воробьева	Игры и спортивные развлечения в школе и оздоровительном лагере для детей подросткового возраста <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455983">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455983</a>	М.: АРКТИ, 2008
Л2.2	Е.В. Ветерок	Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57433">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57433</a>	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008
Л2.3	Е. Горшенина	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259139</a>	Оренбург: ОГУ, 2014

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365  
Среда разработки MS Visual studio 2015  
Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional  
Операционная система Microsoft Windows 10 Education

**6.4 Перечень информационных справочных систем**

СПС Консультант +: <http://www.consultant.ru/>  
СПС Гарант-Аналитик: <http://www.garant.ru/>  
База данных «Skopus» / <http://www.scopus.com>; <http://www.hub.sciverse.com>  
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>  
Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>  
Фонд библиотеки СГСПУ <http://irbis.pgsga.ru>  
Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // <http://www.rucont.ru>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

## Балльно-рейтинговая карта производственной практики (летней педагогической)

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
1.Подготовительный этап 1.1.	Ознакомление в ходе установочной конференции с целями, задачами, формами и содержанием практики.	Записи в дневнике практики	Знает: - структуру и содержание коллективной деятельности в условиях детского летнего лагеря; - принципы, содержание, формы организации, методы воспитательной работы в летнем лагере;	1. Присутствие на установочной конференции; 2. Ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях); 3. Разработка индивидуального плана практики. 4. Записи в индивидуальный план практики.	3 Студент присутствует на установочной конференции, разработал план прохождения практик., Сделал записи в дневник практики	2 Студент присутствует на установочной конференции, в плане похождения практики имеются существенные недочёты. Сделал записи в дневник практики.	0-1 Студент присутствует на установочной конференции, нет плана прохождения практики, не сделаны записи в дневнике практики. (Студент не присутствует на конференции)
1.2.	Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, правилам внутреннего распорядка в летнем лагере.	Записи в дневнике практики	Знает: - содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лагерей отдыха и оздоровления детей; - правовые нормы профессионально-педагогической деятельности вожатого, воспитателя в условиях летнего лагеря; - основные принципы, методы охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего лагеря; - основные требования техники безопасности в летнем лагере;	Присутствие на инструктаже по технике безопасности, подпись в дневнике практики.	5 Студент присутствовал на инструктаже по технике безопасности, ознакомлен с правилами техники безопасности, что зафиксировано его подписью в дневнике.	3 Студент присутствовал на инструктаже по технике безопасности, ознакомлен с правилами техники безопасности, подпись в дневнике отсутствует.	0 Студент не присутствовал на инструктаже по технике безопасности, ознакомлен с правилами техники безопасности, подпись в дневнике отсутствует
1.3	Организованное прохождение медицинского осмотра, оформление медицинской книжки.	Оформление медицинской книжки.	Знает: - правовые нормы профессионально-педагогической деятельности вожатого, воспитателя в условиях летнего лагеря;	Заполнение необходимых разделов медицинской книжки. Допуск к работе с детьми.	10 Все необходимые разделы медицинской книжки заполнены, имеется допуск к работе с детьми в	5 Не все необходимые разделы медицинской книжки заполнены, не	0 Медицинская книжка не оформлена, допуск к работе отсутствует

					летнем лагере.	оформлен допуск к работе с детьми в летнем лагере.	
1.4	Подготовка методических материалов для работы с детьми в условиях летнего лагеря.	Подобрать материалы для «методической копилки вожатого».	Знает: - особенности организации сотрудничества детей и подростков в условиях летнего лагеря; - принципы, содержание, формы организации, методы воспитательной работы в летнем лагере;	Представление материалов «методической копилки вожатого»	12 Материалы представлены по всем разделам в полном объеме; структурированы.	6 Материалы представлены по всем разделам в минимальном объеме, структурированы.	4 Материалы представлены по отдельным разделам, не структурированы.
2.Рабочий этап 2.1	Организованный заезд практикантов в летний лагерь, ознакомление с базой практики, прохождение учёбы (в рамках инструктивно-методического лагеря) и необходимого инструктажа.	Ознакомление с базой практики, прохождение необходимого инструктажа. Изучение документов, регламентирующих работу летнего лагеря.	Знает: - содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лагерей отдыха и оздоровления детей; - правовые нормы профессионально-педагогической деятельности вожатого, воспитателя в условиях летнего лагеря; - основные принципы, методы охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего лагеря; - основные требования техники безопасности в летнем лагере;	Характеристика базы практики в дневнике, запись о прохождении инструктажа.	5 Дана полная характеристика базы практики, характеристика контингента воспитанников, прописан режим организации жизнедеятельности в лагере. Имеется запись о прохождении инструктажа по ТБ.	2 Характеристика базы практики неполная, отсутствует информация в одном из разделов. Имеется запись о прохождении инструктажа по ТБ.	0-1 Характеристика базы практики неполная, неточная или отсутствует. Отсутствует запись о прохождении инструктажа по ТБ.
2.2	Составление перспективного плана воспитательной работы в отряде в соответствии с планом работы лагеря	Ознакомление с планом работы лагеря на смену. Знакомство с составом отряда, выявление интересов и увлечений детей, формирование органов детского самоуправления. Составление социально-педагогической характеристики отряда. Разработка перспективного плана	Знает: - структуру и содержание коллективной деятельности в условиях детского летнего лагеря; - теоретические основы процесса принципы организации детского самоуправления; - принципы, содержание, формы организации, методы воспитательной работы в летнем лагере; - содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лагерей отдыха и оздоровления детей; - основные принципы, методы охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего	Социально – педагогическая характеристика отряда. План воспитательной работы в отряде (в дневнике практики).	10 Все структурные элементы характеристики отряда отражены в полном объеме, План воспитательной работы полный, включает различные направления работы	7 Структурные элементы характеристики отряда отражены вне полностью. План воспитательной работы неполный.	0-4 Отсутствие структуры, систематизации и материалов характеристик и. В дневнике отсутствует план воспитательной работы.



		воспитательной работы в отряде в соответствии с планом работы лагеря	лагеря; Умеет: - осуществлять выбор методов, приемов, средств воспитания и развития детей и подростков в летнем лагере с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;				
2.3	Организация жизнедеятельности детей в ДОЛ, воспитательной работы в отряде на основе инициативы и самостоятельности самих детей и в соответствии с утвержденным планом работы на смену.	Оформление плана работы на день в дневнике практики.	Умеет: - выбирать способы организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий; - осуществлять выбор методов, приемов, средств воспитания и развития детей и подростков в летнем лагере с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; - руководствоваться принципами охраны жизни и здоровья детей и подростков при разработке содержания воспитательной работы в условиях летнего лагеря; - выбирать формы организации сотрудничества детей и подростков в летнем лагере; - осуществлять выбор методов и технологий, обеспечивающих развитие у детей и подростков творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности в условиях летнего лагеря; - высказываться на изучаемом иностранном языке в устной форме, применять основные приемы перевода - анализировать поэтический текст на иностранном языке, понимать его смысл. Владеет: - способами формирования временного детского	План работы на день в дневнике	35 Содержание деятельности и педагогический анализ дня представлены в полном объеме.	21 Содержание деятельности представлено фрагментарно, педагогический анализ дня представлен поверхностно	15 Отсутствует содержание деятельности, педагогический анализ дня представлен поверхностно или отсутствует

			<p>воспитательного коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий.</li> <li>- методами, приемами, средствами воспитания и развития детей и подростков в летнем лагере с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</li> <li>- навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого, воспитателя в условиях летнего лагеря в соответствии с правовыми нормами.</li> <li>- методами охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего лагеря.</li> <li>- методами и приемами привлечения детей и подростков к коллективному планированию совместной деятельности в летнем лагере;</li> <li>- способами поддержки активности, инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей детей и подростков в условиях летнего лагеря.</li> </ul>				
3.Контрольно-рефлексивный этап	<p>Рефлексивный анализ собственной деятельности в качестве вожатого. Подготовка отчетной документации.</p>	<p>Заполнение дневника, отчета по практике. Подбор материалов для фотоотчета. Характеристика - отзыв представителя базы практики.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и содержание коллективной деятельности в условиях детского летнего лагеря;</li> <li>- принципы, содержание, формы организации, методы воспитательной работы в летнем лагере;</li> <li>- нормативные требования к оформлению документации вожатого;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение требований к заполнению дневника по практике.</li> <li>2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных разделов дневника.</li> <li>3. Разработка зачетного мероприятия.</li> <li>4. Наличие наглядного материала, фотографий с практики.</li> <li>5. Характеристика - отзыв представителя базы практики, где отражены: <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень сформированности профессиональных умений студента;</li> </ul> </li> </ol>	<p>15</p> <p>Наличие заполненного дневника по практике. Выполнены все требования к заполнению дневника. Грамотно оформлены все документы, разработка зачетного мероприятия, имеется наглядный материал о работе</p>	<p>8</p> <p>Наличие заполненного дневника и отчета по практике. Требования к заполнению дневника, отчета выполнены частично. Имеется разработка зачетного мероприятия, наглядный материал. В отзыве имеются отдельные</p>	<p>0-3</p> <p>Наличие частично заполненного дневника практики. Требования к заполнению дневника не выполнены, отсутствует наглядный материал, разработка зачетного мероприятия (или дневник отсутствует)</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень теоретического осмысления своей практической деятельности, её целей, задач, содержания, методов реализации;</li> <li>- уровень профессиональной направленности интересов, активности, отношения к детям;</li> <li>- уровень профессиональной культуры, способности к рефлексии.</li> </ul>	<p>в лагере. В отзыве дана высокая оценка деятельности студента в период практики по всем указанным показателем.</p>	<p>замечания к отдельным показателям деятельности студента в период практики</p>	<p>Отзыв отрицательный, либо отсутствует</p>
4. Заключительный этап	Участие в итоговой конференции.	<p>Присутствие на конференции. Выступление с отчетом, мультимедийная презентация.</p>	<p>Умеет: - выбирать способы организации конструктивного взаимодействия</p>	<p>1. Логически выстроенное устное изложение информации о практике. 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество мультимедийной презентации.</p>	<p>5 Выступление логически выстроено, дан анализ работы, студент ответил на все вопросы, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала, презентацией</p>	<p>2 Выступление логически не выстроено, отмечаются попытки анализа работы, студент ответил на отдельные вопросы. Выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала.</p>	<p>0-1 Выступление не структурировано, отсутствует анализ работы, студент не ответил на большинство вопросов, отсутствие мультимедийной презентации. (Студент отсутствовал на итоговой конференции по неуважительной причине).</p>
					100	56	0-32
Промежуточная аттестация							

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по производственной практике (практике научно-исследовательская работа) разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. N 91.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей) ОК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-7.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей (ОПК-2);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; (ОПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате прохождения производственной практики (летней педагогической) студент должен достичь следующих образовательных результатов:

Общекультурная компетенция ОК – 5

Знает:

- структуру и содержание коллективной деятельности в условиях детского летнего лагеря;
- теоретические основы процесса принципы организации детского самоуправления;
- способы построения межличностных отношений в группах детей разного возраста;

Умеет:

- выбирать способы организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Владеет:

- способами формирования временного детского воспитательного коллектива;
- способами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий.

Общепрофессиональная компетенция ОПК-2

Знает:

- принципы, содержание, формы организации, методы воспитательной работы в летнем лагере;

Умеет:

- осуществлять выбор методов, приемов, средств воспитания и развития детей и подростков в летнем лагере с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;

Владеет:

- методами, приемами, средствами воспитания и развития детей и подростков в летнем лагере с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.

Общепрофессиональная компетенция ОПК-4

Знает:

- содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лагерей отдыха и оздоровления детей;
- правовые нормы профессионально-педагогической деятельности вожатого, воспитателя в условиях летнего лагеря;

Умеет:

- характеризовать базовые положения нормативно-правового обеспечения воспитательного процесса в летнем лагере;

Владеет:

- навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого, воспитателя в условиях летнего лагеря в соответствии с правовыми нормами.

Общепрофессиональная компетенция ОПК-6

Знает:

- основные принципы, методы охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего лагеря;
- основные требования техники безопасности в летнем лагере;

Умеет:

- руководствоваться принципами охраны жизни и здоровья детей и подростков при разработке содержания воспитательной работы в условиях летнего лагеря;

Владеет:

- методами охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего лагеря.

Профессиональная компетенция ПК-7

Знает:

- особенности организации сотрудничества детей и подростков в условиях летнего лагеря;
- способы;
- методы и приемы привлечения детей и подростков к коллективному планированию совместной деятельности в летнем лагере;

Умеет:

- выбирать формы организации сотрудничества детей и подростков в летнем лагере;
- осуществлять выбор методов и технологий, обеспечивающих развитие у детей и подростков творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности в условиях летнего лагеря;

Владеет:

- методами и приемами привлечения детей и подростков к коллективному планированию совместной деятельности в летнем лагере;
- способами поддержки активности, инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей детей и подростков в условиях летнего лагеря.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: не предусмотрены.

Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: выступление с отчетом о результатах практики – 15 мин., проверка дневника практики – 30 мин.

Проверяемые компетенции:

Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Пороговый уровень: умеет вести диалог в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с участниками воспитательной работы в летнем лагере.

Продвинутый уровень: умеет вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с воспитанниками и коллегами в процессе организации воспитательной в лагере, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения.

Высокий уровень: умеет вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с воспитанниками и коллегами в процессе организации воспитательной и оздоровительной работы в лагере, соотносить личные и групповые интересы, проявлять уважение к иным взглядам и точкам зрения.

Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей (ОПК-2).

Пороговый уровень: умеет осуществлять выбор методов, приемов, средств воспитания и развития детей и подростков в соответствии с целями, задачами воспитания, возрастными особенностями детей и подростков.

Продвинутый уровень: умеет учитывать закономерности физиологического и психического развития детей, особенности их проявления в воспитательном процессе в разные возрастные периоды, осуществлять выбор методов, приемов, средств воспитания и развития детей и подростков в соответствии с целями, задачами воспитания в условиях летнего лагеря, индивидуальными особенностями.

Высокий уровень: умеет учитывать закономерности физиологического и психического развития детей и особенности их проявления в воспитательном процессе в разные возрастные периоды; проектировать воспитательную и оздоровительную работу с использованием современных методов, технологий, соответствующих социальным, возрастным, психофизическим и индивидуальным особенностям детей.

Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Пороговый уровень: умеет соблюдать базовые положения нормативно-правового обеспечения воспитательного процесса в летнем лагере.

Продвинутый уровень: умеет соблюдать базовые положения нормативно-правового обеспечения воспитательного процесса в летнем лагере, правовые нормы в профессионально-педагогической деятельности вожатого.

Высокий уровень: владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего лагеря в соответствии с правовыми нормами.

Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Пороговый уровень: умеет руководствоваться принципами охраны жизни и здоровья детей и подростков.

Продвинутый уровень: умеет руководствоваться принципами охраны жизни и здоровья детей и подростков при разработке содержания воспитательной и оздоровительной работы в условиях летнего лагеря.

Высокий уровень: умеет руководствоваться принципами охраны жизни и здоровья детей и подростков при организации воспитательной и оздоровительной работы в условиях летнего лагеря; владеет методами охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего лагеря.

Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Пороговый уровень: умеет выбирать формы организации сотрудничества детей и подростков в летнем лагере, осуществлять выбор методов и технологий воспитания, обеспечивающих развитие у детей и подростков активность и инициативность

Продвинутый уровень: умеет выбирать формы организации сотрудничества детей и подростков в процессе воспитания в летнем лагере; привлекать их к коллективному планированию воспитательных мероприятий, применять методы и технологии воспитания, обеспечивающих развитие у детей и подростков готовности к сотрудничеству, активности, инициативности

Высокий уровень: умеет использовать в практической деятельности методы, технологии воспитания, формы организации сотрудничества детей и подростков в процессе воспитательной и оздоровительной работы в летнем лагере, обеспечивающие развитие у детей и подростков готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности; владеет способами привлечения детей и подростков к коллективному планированию воспитательных мероприятий и коллективных творческих дел в лагере, методами поддержки активности, инициативности, самостоятельности детей.

Требования к отчетности по летней педагогической) практике:

- дневник по практике (титульный лист см. Приложение);
- разработка зачетного мероприятия.

## Лист оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Образовательные результаты	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами формирования временного детского воспитательного коллектива;</li> <li>- способами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий.</li> </ul>	Способы организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;	Пороговый уровень: умеет вести диалог в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с участниками воспитательной работы в летнем лагере.	1-2
			Продвинутый уровень: умеет вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с воспитанниками и коллегами в процессе организации воспитательной в лагере, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения.	3-4
			Высокий уровень: умеет вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с воспитанниками и коллегами в процессе организации воспитательной и оздоровительной работы в лагере, соотносить личные и групповые интересы, проявлять уважение к иным взглядам и точкам зрения.	5
способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей (ОПК-2);	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор методов, приемов, средств воспитания и развития детей и подростков в летнем лагере с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, приемами, средствами воспитания и развития детей и подростков в летнем лагере с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</li> </ul>	Методы, приемы, средства воспитания и развития детей и подростков.	Пороговый уровень: умеет осуществлять выбор методов, приемов, средств воспитания и развития детей и подростков в соответствии с целями, задачами воспитания, возрастными особенностями детей и подростков.	1-2
			Продвинутый уровень: умеет учитывать закономерности физиологического и психического развития детей, особенности их проявления в воспитательном процессе в разные возрастные периоды, осуществлять выбор методов, приемов, средств воспитания и развития детей и подростков в соответствии с целями, задачами воспитания в условиях летнего лагеря, индивидуальными особенностями.	3-4
			Высокий уровень: умеет учитывать закономерности физиологического и психического развития детей и особенности их проявления в воспитательном процессе в разные возрастные периоды; проектировать воспитательную и оздоровительную работу с использованием современных методов, технологий, соответствующих социальным, возрастным, психофизическим и индивидуальным особенностям детей.	5

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);	Умеет: - характеризовать базовые положения нормативно-правового обеспечения воспитательного процесса в летнем лагере; Владеет: - навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого, воспитателя в условиях летнего лагеря в соответствии с правовыми нормами.	Соблюдение правовых норм в профессионально-педагогической деятельности вожатого, воспитателя.	Пороговый уровень: умеет соблюдать базовые положения нормативно-правового обеспечения воспитательного процесса в летнем лагере.	1-2
			Продвинутый уровень: умеет соблюдать базовые положения нормативно-правового обеспечения воспитательного процесса в летнем лагере, правовые нормы в профессионально-педагогической деятельности вожатого.	3-4
			Высокий уровень: владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего лагеря в соответствии с правовыми нормами.	5
готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)	Умеет: - руководствоваться принципами охраны жизни и здоровья детей и подростков при разработке содержания воспитательной работы в условиях летнего лагеря; Владеет: - методами охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего лагеря.	Соответствие воспитательной работы в условиях летнего лагеря. принципам охраны жизни и здоровья детей.	Пороговый уровень: умеет руководствоваться принципами охраны жизни и здоровья детей и подростков.	1-2
			Продвинутый уровень: умеет руководствоваться принципами охраны жизни и здоровья детей и подростков при разработке содержания воспитательной и оздоровительной работы в условиях летнего лагеря.	3-4
			Высокий уровень: умеет руководствоваться принципами охраны жизни и здоровья детей и подростков при организации воспитательной и оздоровительной работы в условиях летнего лагеря; владеет методами охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего лагеря.	5
способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их	Умеет: - выбирать формы организации сотрудничества детей и подростков в летнем лагере; -осуществлять выбор методов и технологий, обеспечивающих развитие у детей и подростков творческих способностей, готовности к	Формы организации сотрудничества детей и подростков в воспитательной деятельности; привлечение детей и подростков к коллективному планированию; методы и технологии воспитания детей и подростков в	Пороговый уровень: умеет выбирать формы организации сотрудничества детей и подростков в летнем лагере, осуществлять выбор методов и технологий воспитания, обеспечивающих развитие у детей и подростков активность и инициативность.	1-2



творческие способности (ПК-7).	сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности в условиях летнего лагеря; Владеет: - методами и приемами привлечения детей и подростков к коллективному планированию совместной деятельности в летнем лагере; - способами поддержки активности, инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей детей и подростков в условиях летнего лагеря.	летнем лагере.	Продвинутый уровень: умеет выбирать формы организации сотрудничества детей и подростков в процессе воспитания в летнем лагере; привлекать их к коллективному планированию воспитательных мероприятий, применять методы и технологии воспитания, обеспечивающих развитие у детей и подростков готовности к сотрудничеству, активности, инициативности.	3-4
			Высокий уровень: умеет использовать в практической деятельности методы, технологии воспитания, формы организации сотрудничества детей и подростков в процессе воспитательной и оздоровительной работы в летнем лагере, обеспечивающие развитие у детей и подростков готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности; владеет способами привлечения детей и подростков к коллективному планированию воспитательных мероприятий и коллективных творческих дел в лагере, методами поддержки активности, инициативности, самостоятельности детей.	5