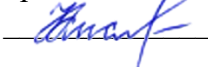


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Кислова Н.Н.

Учебная практика (учебно- ознакомительная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой	Общей и социальной психологии	
Учебный план	ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	7,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	1,6	1,6	1,6	1,6
Индивидуальная работа	64,4	64,4	64,4	64,4
Консультации в профильной организации	2	2	2	2
Итого ауд.	7,6	7,6	7,6	7,6
Контактная работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»

Программа практики «Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)»

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Общей и социальной психологии

Протокол от 31.08.2021 г. №1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП

Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: Ознакомление студентов с организацией и содержанием работы психологов в образовательных и социальных учреждениях, психологических центрах, создание условий для первичного профессионального самоопределения и дальнейшего трудоустройства.

Задачи практики:

1. формирование умений ориентироваться на крупнейших рекрутинговых сервисах России.
2. формирование умений анализировать основные локальные нормативно-правовые акты учреждения, в частности должностные инструкции психолога учреждения.
3. формирование умений проводить диагностическое обследование членов профессионального коллектива, выявлять психологическую проблему и организовывать мероприятие, направленное на купирование данной проблемы или ее профилактику.
4. способствовать закреплению умений поиска и использования в работе проверенной научной информацией на фундаментальных научно-информационных платформах.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Вид практики: учебная

Тип практики: учебно-ознакомительная практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Введение в профессию, Общая психология, Социально-психологический тренинг.

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Психология социальной работы, Основы психологической помощи, психология образования и педагогическая психология, Основы клинической психологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: стандартные цели и задачи профессиональной деятельности, возможные пути карьерного роста в быстроменяющихся социально-экономических условиях.

Умеет: оценивать личностные возможности в рамках профессиональной деятельности и собственную востребованность на рынке труда.

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: особенности функционирования различных психологических служб.

Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности.

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»

Программа практики «Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)»

Владеет: различными технологиями поиска информации, работы с различными информационными источниками для расширения собственных знаний и навыков.

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-6.1: Знает основные задачи и принципы психологического просвещения

Умеет: - организовывать научные семинары, симпозиумы, конференций и принимать активное участие в их работе с целью психологического просвещения масс.

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-8.1: Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием

Знает: принципы функционирования больших и малых формальных и неформальных групп.

Умеет: работать в коллективе в духе сотрудничества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	2/1	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	2/1	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	2/1	2
2.2	Индивидуальная работа /И/	2/1	32,4
	Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	2	32
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	0,6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики (учебно-ознакомительная практика) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования.

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика) проводится во 2 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сериков, Г.В.	Этические проблемы в деятельности психолога: учебное пособие:	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,

		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246	Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 139 с.
Л1.2	Пономарева, И.М.	Работа психолога в кризисных службах: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 198
Л1.3	Мандель, Б.Р.	Основы психологии труда: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597372	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 371 с.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ташева, А.И.	Консультативная психология: базовые методические проблемы URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323	Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Южный федеральный университет, 2016. – 342 с.
Л2.2	Галасюк, И.Н.	Психология социальной работы : учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573160	Москва : Дашков и К°, 2020. – 303 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365
Среда разработки MS Visual studio 2015
Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional
Операционная система Microsoft Windows 10 Education

6.4 Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант +: <http://www.consultant.ru/>
СПС Гарант-Аналитик: <http://www.garant.ru/>
База данных «Scopus» / <http://www.scopus.com>; <http://www.hub.sciverse.com>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>
Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>
Фонд библиотеки СГСПУ <http://irbis.pgsga.ru>
Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // <http://www.rucont.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»
 Программа практики «Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)»
 Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.		Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	4	2	0
Рабочий этап	Ведение дневника.	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований.		См. оценочный лист к заданию	8	4	0
	Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами профильной организации, анализ основных компонентов их содержания.	Перечислить локальные нормативно-правовые акты профильной организации, раскрыть их структуру, выделить основные требования к психологу, прописанные в должностных инструкциях.	Знает: особенности функционирования различных психологических служб. Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности.	См. оценочный лист к заданию	10	5	0
	Оценка психологического климата/атмосферы членов профессионального коллектива профильной организации	Провести диагностику психологического климата/атмосферы членов профессионального коллектива профильной организации, выявить на основе полученных данных	Знает: принципы функционирования больших и малых формальных и неформальных групп. Умеет: работать в	См. оценочный лист к заданию	20	12	0

		проблему и подобрать методы ее коррекции и/или профилактики	коллективе в духе сотрудничества.				
	Организация научного семинара/тренинга с целью коррекции и/или профилактики выявленной проблемы по результатам диагностического обследования	Организовать просветительское мероприятие (семинар) с элементами практики (тренинг)	Умеет: - организовывать научные семинары, симпозиумы, конференций и принимать активное участие в их работе с целью психологического просвещения масс. Владеет: различными технологиями поиска информации, работы с различными информационными источниками для расширения собственных знаний и навыков.	См. оценочный лист к заданию	25	15	0
	Мониторинг крупнейших рекрутинговых сервисов России	Выбрать на крупнейших рекрутинговых сервисах организации/предприятия, предлагающие вакансию психолога (не менее 5 организаций различного профиля), оценить в какие организации наиболее востребован психолог, описать условия труда, заработную плату и требования к психологу. Выбрать для себя наиболее подходящую вакансию.	Знает: стандартные цели и задачи профессиональной деятельности, возможные пути карьерного роста в быстроменяющихся социально-экономических условиях. Умеет: оценивать личностные возможности в рамках профессиональной деятельности и собственную востребованность на рынке труда.		15	7	0
	Составление профессиограммы психолога	Составьте профессиограмму психолога по выбранной вакантной должности	Знает: особенности функционирования различных психологических служб. Умеет: достигать намеченную цель		10	5	0

			деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности.				
Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике	Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике		См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике...»	4	3	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения производственной практики		- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения учебной практики.	4	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра общей и социальной психологии

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)»

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) Социальная психология

Квалификация
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)» разработан в соответствии с ФГОС ВО (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)), основной профессиональной образовательной программой 37.03.01 Психология, профиль Социальная психология с учетом требований профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н "Об утверждении профессионального стандарта», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций УК-6, ОПК-6, ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: стандартные цели и задачи профессиональной деятельности, возможные пути карьерного роста в быстроменяющихся социально-экономических условиях.

Умеет: оценивать личностные возможности в рамках профессиональной деятельности и собственную востребованность на рынке труда.

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: особенности функционирования различных психологических служб.

Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности.

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Владеет: различными технологиями поиска информации, работы с различными информационными источниками для расширения собственных знаний и навыков.

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-6.1: Знает основные задачи и принципы психологического просвещения

Умеет: - организовывать научные семинары, симпозиумы, конференции и принимать активное участие в их работе с целью психологического просвещения масс.

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-8.1: Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием

Знает: принципы функционирования больших и малых формальных и неформальных групп.

Умеет: работать в коллективе в духе сотрудничества.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 1 час, 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ОПК-6.1: Знает основные задачи и принципы психологического просвещения

ОПК-8.1: Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: стандартные цели и задачи профессиональной деятельности, возможные пути карьерного роста в быстроменяющихся социально-экономических условиях.

Умеет: оценивать личностные возможности в рамках профессиональной деятельности и собственную востребованность на рынке труда.

Знает: особенности функционирования различных психологических служб.

Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности.

Владеет: различными технологиями поиска информации, работы с различными информационными источниками для расширения собственных знаний и навыков.

Умеет: - организовывать научные семинары, симпозиумы, конференций и принимать активное участие в их работе с целью психологического просвещения масс.

Знает: принципы функционирования больших и малых формальных и неформальных групп.

Умеет: работать в коллективе в духе сотрудничества.

Задание 1.

Содержание задания: Перечислить локальные нормативно-правовые акты профильной организации, раскрыть их структуру, выделить основные требования к психологу, прописанные в должностных инструкциях.

Оценочный лист к заданию 1.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Студент перечислил не менее 3-х локальных нормативно-правовых актов профильной организации	0	1	2
2	Студент раскрыл их структуру: назначение документа, содержание.	0	2	4
3	Студент выделил основные требования, предъявляемые к психологу профильной организации		2	4
Диапазон баллов		0	5	10

Проверяемые компетенции:

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: особенности функционирования различных психологических служб.

Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности.

Задание 2.

Содержание задания: Провести диагностику психологического климата/атмосферы членов профессионального коллектива профильной организации, выявить на основе полученных данных проблему и подобрать методы ее коррекции и/или профилактики.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Диагностический инструмент подобран в соответствии с целью обследования, надежный и валидный	0	2	4
2	Процедура диагностики организована в соответствии с психологической этикой	0	2	4

3	Результаты диагностики представлены качественно (интерпретация) и количественно (таблицы, графики), представлен вывод	0	4	6
4	Подобран метод коррекции/профилактики выявленной в результате диагностики проблемы	0	4	6
Диапазон баллов		0	12	20

Проверяемые компетенции:

ОПК-8.1: Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием

Знает: принципы функционирования больших и малых формальных и неформальных групп.

Умеет: работать в коллективе в духе сотрудничества.

Задание 3.

Содержание задания: Организовать просветительское мероприятие (семинар) с элементами практики (тренинг).

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Просветительское мероприятие (семинар) разработано в соответствии с выявленной проблемой коллектива профильной организации	0	2	4
2	Разработанное мероприятие содержит в себе цель, задачи, этапы, длительность	0	3	6
3	Разработанное мероприятие содержит теоретический и практико-ориентированный блоки	0	5	8
4	Разработанное мероприятие реализовано в группе членов профессионального коллектива профильной организации	0	5	7
Диапазон баллов		0	15	25

Проверяемые компетенции:

ОПК-6.1: Знает основные задачи и принципы психологического просвещения

Умеет: - организовывать научные семинары, симпозиумы, конференций и принимать активное участие в их работе с целью психологического просвещения масс.

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Владеет: различными технологиями поиска информации, работы с различными информационными источниками для расширения собственных знаний и навыков.

Задание 4.

Содержание задания. Выбрать на крупнейших рекрутинговых сервисах организации/предприятия, предлагающие вакансию психолога (не менее 5 организаций различного профиля), оценить в какие организации наиболее востребован психолог, описать условия труда, заработную плату и требования к психологу. Выбрать для себя наиболее подходящую вакансию.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Выбрано не менее 5 вакантных должностей психолога в различные организации	0	2	4
2	Проанализированы условия труда, заработная плата, социальный пакет, уровень образования, необходимы для работы по каждой вакансии.	0	3	6
3	Выбрана наиболее привлекательная	0	2	5

вакантная должность, приведено обоснование выбору.			
Диапазон баллов	0	7	15

Проверяемые компетенции:

УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: стандартные цели и задачи профессиональной деятельности, возможные пути карьерного роста в быстроменяющихся социально-экономических условиях.

Умеет: оценивать личностные возможности в рамках профессиональной деятельности и собственную востребованность на рынке труда.

Задание 5.

Содержание задания. Составьте профессиограмму психолога по выбранной вакантной должности

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
	Профессиограмма включает:			
1	психологические качества, необходимые психологу	0	1	2
2	профессиональные знания и умения, необходимые психологу, уровень подготовки	0	1	2
3	Основные виды деятельности (выполняемые работы)	0	1	2
4	Критерии успешности осуществления профессиональной деятельности	0	1	2
5	Возможности для профессионального роста, развития и карьеры	0	1	2
Диапазон баллов		0	5	10

Проверяемые компетенции:

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: особенности функционирования различных психологических служб.

Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-6.3	Задание 1	10	10	5-6	7-8	9-10
ОПК-8.1	Задание 2	20	20	12-14	15-17	18-20
УК-6.5, ОПК-6.1	Задание 3	25	25	15-17	18-22	23-25
УК-6.2	Задание 4	15	15	7-9	10-12	13-15
УК-6.3	Задание 5	10	5	5-6	7-8	9-10

