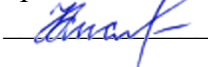


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
 Кислова Н.Н.

## Учебная практика (учебно- ознакомительная практика)

### программа практики

Закреплена за кафедрой	<b>Общей и социальной психологии</b>	
Учебный план	ФПСО-б21ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	7,6	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	1,6	1,6	1,6	1,6
Индивидуальная работа	64,4	64,4	64,4	64,4
Консультации в профильной организации	2	2	2	2
Итого ауд.	7,6	7,6	7,6	7,6
Контактная работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»

Программа практики «Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)»

Программу составил(и):

Рощупкина Е.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020 протокол № 5.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 24.11.2020 г. №4

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП

Доманина Н.А.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Цель практики:** Ознакомление студентов с организацией и содержанием работы психологов в образовательных и социальных учреждениях, психологических центрах, создание условий для первичного профессионального самоопределения и дальнейшего трудоустройства.

**Задачи практики:**

1. формирование умений ориентироваться на крупнейших рекрутинговых сервисах России.
2. формирование умений анализировать основные локальные нормативно-правовые акты учреждения, в частности должностные инструкции психолога учреждения.
3. формирование умений проводить диагностическое обследование членов профессионального коллектива, выявлять психологическую проблему и организовывать мероприятие, направленное на купирование данной проблемы или ее профилактику.
4. способствовать закреплению умений поиска и использования в работе проверенной научной информацией на фундаментальных научно-информационных платформах.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** учебно-ознакомительная практика

**Способ проведения:** стационарная, выездная

**Форма проведения:** непрерывная

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Введение в профессию, Общая психология, Социально-психологический тренинг.

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Психология социальной работы, Основы психологической помощи, психология образования и педагогическая психология, Основы клинической психологии.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда**

Знает: стандартные цели и задачи профессиональной деятельности, возможные пути карьерного роста в быстроменяющихся социально-экономических условиях.

Умеет: оценивать личностные возможности в рамках профессиональной деятельности и собственную востребованность на рынке труда.

**УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда**

Знает: особенности функционирования различных психологических служб.

Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности.

**УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков**

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»

Программа практики «Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)»

Владеет: различными технологиями поиска информации, работы с различными информационными источниками для расширения собственных знаний и навыков.

**ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам**

**ОПК-6.1: Знает основные задачи и принципы психологического просвещения**

Умеет: - организовывать научные семинары, симпозиумы, конференций и принимать активное участие в их работе с целью психологического просвещения масс.

**ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры**

**ОПК-8.1: Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием**

Знает: принципы функционирования больших и малых формальных и неформальных групп.  
Умеет: работать в коллективе в духе сотрудничества.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1.Подготовительный этап</b>		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	2/1	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	2/1	1
	<b>Раздел 2. Рабочий этап</b>		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	2/1	2
2.2	Индивидуальная работа /И/	2/1	32,4
	<b>Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап</b>		
3.1	Индивидуальная работа /И/	2	32
	<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	0,6

#### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики (учебно-ознакомительная практика) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования.

##### 5.2. Период проведения практики

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика) проводится во 2 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

##### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

##### 5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сериков, Г.В.	Этические проблемы в деятельности психолога: учебное пособие:	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,

		URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561246">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561246</a>	Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 139 с.
Л1.2	Пономарева, И.М.	Работа психолога в кризисных службах: учебное пособие URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277347">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277347</a>	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 198
Л1.3	Мандель, Б.Р.	Основы психологии труда: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597372">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597372</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 371 с.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ташева, А.И.	Консультативная психология: базовые методические проблемы URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493323">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493323</a>	Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Южный федеральный университет, 2016. – 342 с.
Л2.2	Галасюк, И.Н.	Психология социальной работы : учебник URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573160">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573160</a>	Москва : Дашков и К°, 2020. – 303 с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365  
 Среда разработки MS Visual studio 2015  
 Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional  
 Операционная система Microsoft Windows 10 Education

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант +: <http://www.consultant.ru/>  
 СПС Гарант-Аналитик: <http://www.garant.ru/>  
 База данных «Scopus» / <http://www.scopus.com>; <http://www.hub.sciverse.com>  
 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>  
 Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>  
 Фонд библиотеки СГСПУ <http://irbis.pgsga.ru>  
 Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // <http://www.rucont.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Социальная психология»  
 Программа практики «Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)»  
 Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.		Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	4	2	0
Рабочий этап	Ведение дневника.	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований.		См. оценочный лист к заданию	8	4	0
	Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами профильной организации, анализ основных компонентов их содержания.	Перечислить локальные нормативно-правовые акты профильной организации, раскрыть их структуру, выделить основные требования к психологу, прописанные в должностных инструкциях.	Знает: особенности функционирования различных психологических служб. Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности.	См. оценочный лист к заданию	10	5	0
	Оценка психологического климата/атмосферы членов профессионального коллектива профильной организации	Провести диагностику психологического климата/атмосферы членов профессионального коллектива профильной организации, выявить на основе полученных данных	Знает: принципы функционирования больших и малых формальных и неформальных групп. Умеет: работать в	См. оценочный лист к заданию	20	12	0

		проблему и подобрать методы ее коррекции и/или профилактики	коллективе в духе сотрудничества.				
	Организация научного семинара/тренинга с целью коррекции и/или профилактики выявленной проблемы по результатам диагностического обследования	Организовать просветительское мероприятие (семинар) с элементами практики (тренинг)	Умеет: - организовывать научные семинары, симпозиумы, конференций и принимать активное участие в их работе с целью психологического просвещения масс. Владеет: различными технологиями поиска информации, работы с различными информационными источниками для расширения собственных знаний и навыков.	См. оценочный лист к заданию	25	15	0
	Мониторинг крупнейших рекрутинговых сервисов России	Выбрать на крупнейших рекрутинговых сервисах организации/предприятия, предлагающие вакансию психолога (не менее 5 организаций различного профиля), оценить в какие организации наиболее востребован психолог, описать условия труда, заработную плату и требования к психологу. Выбрать для себя наиболее подходящую вакансию.	Знает: стандартные цели и задачи профессиональной деятельности, возможные пути карьерного роста в быстроменяющихся социально-экономических условиях. Умеет: оценивать личностные возможности в рамках профессиональной деятельности и собственную востребованность на рынке труда.		15	7	0
	Составление профессиограммы психолога	Составьте профессиограмму психолога по выбранной вакантной должности	Знает: особенности функционирования различных психологических служб. Умеет: достигать намеченную цель		10	5	0

			деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности.				
Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике	Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике		См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике...»	4	3	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения производственной практики		- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения учебной практики.	4	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра общей и социальной психологии

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)»

Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль) Социальная психология

Квалификация  
Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)» разработан в соответствии с ФГОС ВО (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)), основной профессиональной образовательной программой 37.03.01 Психология, профиль Социальная психология с учетом требований профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н "Об утверждении профессионального стандарта», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций УК-6, ОПК-6, ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: стандартные цели и задачи профессиональной деятельности, возможные пути карьерного роста в быстроменяющихся социально-экономических условиях.

Умеет: оценивать личностные возможности в рамках профессиональной деятельности и собственную востребованность на рынке труда.

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: особенности функционирования различных психологических служб.

Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности.

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Владеет: различными технологиями поиска информации, работы с различными информационными источниками для расширения собственных знаний и навыков.

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-6.1: Знает основные задачи и принципы психологического просвещения

Умеет: - организовывать научные семинары, симпозиумы, конференции и принимать активное участие в их работе с целью психологического просвещения масс.

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-8.1: Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием

Знает: принципы функционирования больших и малых формальных и неформальных групп.

Умеет: работать в коллективе в духе сотрудничества.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 1 час, 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ОПК-6.1: Знает основные задачи и принципы психологического просвещения

ОПК-8.1: Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: стандартные цели и задачи профессиональной деятельности, возможные пути карьерного роста в быстроменяющихся социально-экономических условиях.

Умеет: оценивать личностные возможности в рамках профессиональной деятельности и собственную востребованность на рынке труда.

Знает: особенности функционирования различных психологических служб.

Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности.

Владет: различными технологиями поиска информации, работы с различными информационными источниками для расширения собственных знаний и навыков.

Умеет: - организовывать научные семинары, симпозиумы, конференции и принимать активное участие в их работе с целью психологического просвещения масс.

Знает: принципы функционирования больших и малых формальных и неформальных групп.

Умеет: работать в коллективе в духе сотрудничества.

Задание 1.

Содержание задания: Перечислить локальные нормативно-правовые акты профильной организации, раскрыть их структуру, выделить основные требования к психологу, прописанные в должностных инструкциях.

Оценочный лист к заданию 1.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Студент перечислил не менее 3-х локальных нормативно-правовых актов профильной организации	0	1	2
2	Студент раскрыл их структуру: назначение документа, содержание.	0	2	4
3	Студент выделил основные требования, предъявляемые к психологу профильной организации		2	4
Диапазон баллов		0	5	10

Проверяемые компетенции:

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: особенности функционирования различных психологических служб.

Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности.

Задание 2.

Содержание задания: Провести диагностику психологического климата/атмосферы членов профессионального коллектива профильной организации, выявить на основе полученных данных проблему и подобрать методы ее коррекции и/или профилактики.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Диагностический инструмент подобран в соответствии с целью обследования, надежный и валидный	0	2	4
2	Процедура диагностики организована в соответствии с психологической этикой	0	2	4

3	Результаты диагностики представлены качественно (интерпретация) и количественно (таблицы, графики), представлен вывод	0	4	6
4	Подобран метод коррекции/профилактики выявленной в результате диагностики проблемы	0	4	6
Диапазон баллов		0	12	20

Проверяемые компетенции:

ОПК-8.1: Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием

Знает: принципы функционирования больших и малых формальных и неформальных групп.

Умеет: работать в коллективе в духе сотрудничества.

Задание 3.

Содержание задание: Организовать просветительское мероприятие (семинар) с элементами практики (тренинг).

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Просветительское мероприятие (семинар) разработано в соответствии с выявленной проблемой коллектива профильной организации	0	2	4
2	Разработанное мероприятие содержит в себе цель, задачи, этапы, длительность	0	3	6
3	Разработанное мероприятие содержит теоретический и практико-ориентированный блоки	0	5	8
4	Разработанное мероприятие реализовано в группе членов профессионального коллектива профильной организации	0	5	7
Диапазон баллов		0	15	25

Проверяемые компетенции:

ОПК-6.1: Знает основные задачи и принципы психологического просвещения

Умеет: - организовывать научные семинары, симпозиумы, конференций и принимать активное участие в их работе с целью психологического просвещения масс.

УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Владеет: различными технологиями поиска информации, работы с различными информационными источниками для расширения собственных знаний и навыков.

Задание 4.

Содержание задания. Выбрать на крупнейших рекрутинговых сервисах организации/предприятия, предлагающие вакансию психолога (не менее 5 организаций различного профиля), оценить в какие организации наиболее востребован психолог, описать условия труда, заработную плату и требования к психологу. Выбрать для себя наиболее подходящую вакансию.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Выбрано не менее 5 вакантных должностей психолога в различные организации	0	2	4
2	Проанализированы условия труда, заработная плата, социальный пакет, уровень образования, необходимы для работы по каждой вакансии.	0	3	6
3	Выбрана наиболее привлекательная	0	2	5

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

вакантная должность, приведено обоснование выбору.			
Диапазон баллов	0	7	15

Проверяемые компетенции:

УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: стандартные цели и задачи профессиональной деятельности, возможные пути карьерного роста в быстромменяющихся социально-экономических условиях.

Умеет: оценивать личностные возможности в рамках профессиональной деятельности и собственную востребованность на рынке труда.

Задание 5.

Содержание задания. Составьте профессиограмму психолога по выбранной вакантной должности

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
	Профессиограмма включает:			
1	психологические качества, необходимые психологу	0	1	2
2	профессиональные знания и умения, необходимые психологу, уровень подготовки	0	1	2
3	Основные виды деятельности (выполняемые работы)	0	1	2
4	Критерии успешности осуществления профессиональной деятельности	0	1	2
5	Возможности для профессионального роста, развития и карьеры	0	1	2
Диапазон баллов		0	5	10

Проверяемые компетенции:

УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знает: особенности функционирования различных психологических служб.

Умеет: достигать намеченную цель деятельности, учитывая особенности функционирования конкретной психологической службы и личностные возможности.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-6.3	Задание 1	10	10	5-6	7-8	9-10

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ОПК-8.1	Задание 2	20	20	12-14	15-17	18-20
УК-6.5, ОПК-6.1	Задание 3	25	25	15-17	18-22	23-25
УК-6.2	Задание 4	15	15	7-9	10-12	13-15
УК-6.3	Задание 5	10	5	5-6	7-8	9-10

Экспертный лист  
 фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике  
 «Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)»  
 Направление подготовки 37.03.01 Психология  
 Направленность (профиль) Социальная психология  
 Квалификация  
 Бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– комплект оценочных средств			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.  
(подпись)

МП