

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.04.2016 12:52:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Медико-физиологические основы образовательного процесса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ИФ-615Из(5г)АБ.plx
Педагогическое образование

С изменениями:
протокол №7 от 26.02.2016
протокол №1 от 30.08.2016
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 26

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Т.Б. Матвеева

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Медико-физиологические основы образовательного процесса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1426)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование

С изменениями:

протокол №7 от 26.02.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2014 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины является формирование у бакалавров специальных биологических знаний о медико-физиологических основах организации образовательного процесса в школе, основных факторах формирования здорового образа жизни школьников.

Задачи изучения дисциплины:

в области педагогической деятельности:

-обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

-обеспечение ответственного отношения к вопросам здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

-организация образовательной среды для обеспечения качества образования.

в проектной деятельности:

-разработка современных педагогических технологий с учетом возрастных особенностей обучающихся и отражающих специфику предметной области.

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

Объектами профессиональной деятельности при освоении дисциплины являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.18

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Общая психология

Физическая культура

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Возрастная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Знать:

понятие «здоровье» и факторы, влияющие на него; основные составляющие здорового образа жизни; факторы риска возникновения заболеваний

Уметь:

составлять план профилактики инфекционных заболеваний школьников; применять здоровьесберегающие образовательные технологии в процессе проектирования образовательного процесса

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области дисциплины

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:

общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка; характер влияния наследственности и среды на развитие ребенка; психофизиологические аспекты поведения ребенка; гигиену детей школьного возраста

Уметь:

организовывать и осуществлять процесс обучения и воспитания в образовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей учащихся; составить план индивидуальной профилактики с учетом факторов риска; проводить профилактику актуальных инфекционных заболеваний

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

понятие «здоровье» и факторы, влияющие на него; основные составляющие здорового образа жизни; факторы риска возникновения заболеваний; общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка; характер влияния наследственности и среды на развитие ребенка; психофизиологические аспекты поведения ребенка; гигиену детей школьного возраста.

3.2 Уметь:

составлять план профилактики инфекционных заболеваний школьников; применять здоровьесберегающие образовательные технологии в процессе проектирования образовательного процесса; организовывать и осуществлять процесс обучения и воспитания в образовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей учащихся; составить план индивидуальной профилактики с учетом факторов риска; проводить профилактику актуальных инфекционных заболеваний.

3.3 Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области дисциплины.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные закономерности функционирования систем организма человека			
1.1	Понятие о росте и развитии организма человека. Биологический возраст /Лек/	2	2	0
1.2	Понятие о росте и развитии организма человека. Биологический возраст /Ср/	2	4	0
1.3	Основные принципы регуляции функций организма человека /Ср/	2	2	0
1.4	Нервная система человека. Ее строение, возрастные особенности /Ср/	2	2	0
1.5	Строение, функции и возрастные особенности спинного мозга и ствола головного мозга /Ср/	2	2	0
1.6	Строение, функции и возрастные особенности промежуточного и конечного мозга /Ср/	2	2	0
1.7	Строение, функции и возрастные особенности вегетативной нервной системы человека /Ср/	2	2	0
1.8	Строение, функции и возрастные особенности основных систем органов человека /Ср/	2	2	0
	Раздел 2. Здоровье и ЗОЖ учащихся различных возрастных групп			
2.1	Понятие «Здоровье» и «Здоровый образ жизни» /Ср/	2	4	0
2.2	Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп /Ср/	2	2	0
2.3	Принципы и методы формирования ЗОЖ учащихся в образовательном процессе /Пр/	2	4	2
2.4	Принципы и методы формирования ЗОЖ учащихся в образовательном процессе /Ср/	2	4	0
2.5	/Зачёт/	2	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1

Понятие о росте и развитии организма человека. Биологический возраст

Вопросы и задания

1. Понятие о росте и развитии детского организма

2. Понятие об онтогенезе. Проблемы возрастной периодизации, ее критерии.

3. Критические периоды в развитии детей и подростков.

4. Биологический возраст

Практическое занятие №1

Принципы и методы формирования ЗОЖ учащихся в образовательном процессе

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.

2. Выполнение заданий практической работы

3. Оформление практической работы

Практическое занятие №2

Контрольное мероприятие по курсу

1. Выполнение заданий контрольного среза.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основные закономерности функционирования систем организма человека	Решение ситуативных задач	Протоколы занятий с выполненными ситуационными задачами
2.	Здоровье и ЗОЖ учащихся различных возрастных групп	Решение ситуативных задач	Протоколы занятий с выполненными ситуационными задачами

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основные закономерности функционирования организма человека	Подготовить доклад с электронной презентацией по выбранной теме	Доклад с электронной презентацией
2.	Здоровье и ЗОЖ учащихся различных возрастных групп	Разработка конспекта мероприятия по формированию ЗОЖ учащихся в общеобразовательной школе	Конспект мероприятия

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щанкин, А.А.	Краткий курс лекций по возрастной анатомии и физиологии : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362774	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Красноперова Н. А.	Возрастная анатомия и физиология: практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470051	Москва: МПГУ, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»

- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал . Оснащенность: ПК-1шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальные консультации, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Экран - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Дисциплина является одной из основных.

В основе изучения курса лежит модульно-рейтинговая система. Приступая к его изучению, внимательно ознакомьтесь с бально-рейтинговой картой дисциплины. На лекциях следует быть активными, участвовать в беседах, задавать и отвечать на вопросы. Перед лекционными занятиями рекомендуется тщательно изучить их содержание, выявить неясные моменты, составить по ним вопросы для преподавателя, на которые он ответит в процессе лекции. Практические занятия будут проходить с применением информационно-коммуникационных технологий, технологии обучения в сотрудничестве. Следует помнить, что успех группы зависит от вклада каждого студента и оценка выставляется общая всей группе, а не отдельному её члену. К практическим занятиям следует повторить (изучить) соответствующий лекционный материал.

На каждом занятии необходимо иметь рабочие тетради, канцелярские принадлежности (авторучку, простой карандаш, ластик, линейку и т.п.). Занятия не следует пропускать, т.к. они тесно взаимосвязаны между собой. В случае пропуска занятия нужно своевременно проработать его содержание, выполнить необходимые задания, составить конспект.

Предусмотрено выполнение заданий для самостоятельной работы. Выполнять их нужно своевременно. За помощью можно обращаться к своим однокурсникам. Часть заданий обязательна для всех студентов, а часть – выполняется по выбору студента. Завершается изучение курса зачетом. Зачет студент может не сдавать, если он набрал достаточное количество баллов для выставления положительной или устраивающей его оценки. Итоговая оценка выставляется преподавателем на основе набранных студентом баллов в процессе изучения дисциплины и сдачи зачета.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов к педагогической работе в образовательной организации, включающей лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу. В лекционном курсе рассматриваются теоретические основы дисциплины. Чтение лекций рекомендуется сопровождать демонстрацией электронных презентаций. Часть лекций проходит в интерактивной форме «Вопрос – ответ». Практические занятия нацелены на изучение и закрепление усвоенных знаний, формирование и совершенствование необходимых умений. Работа студентов на практических занятиях организуется с использованием информационно-коммуникационных технологий, технологии организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, технологии проблемного обучения, технологии обучения в сотрудничестве. Самостоятельная работа студентов включает в себя обязательную часть и на выбор студента. Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях модульно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется с использованием контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Медико-физиологические основы образовательного процесса
(указать название)

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Основные закономерности функционирования систем организма человека			
Текущий контроль по разделу:		20	37
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		5
Промежуточный контроль по разделу		20	37
Раздел 2. Здоровье и ЗОЖ учащихся различных возрастных групп			
Текущий контроль по разделу:		24	43
1	Аудиторная работа	14	22
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		5
Промежуточный контроль по разделу		24	43
Контрольное мероприятие по курсу		3	6
Промежуточный контроль по курсу		9	14
Промежуточная аттестация		56	100

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	3 (удовлетворительно)
71	85	4 (хорошо)
86	100	5 (отлично)

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. Основные закономерности функционирования систем организма человека		
Текущий контроль по разделу:	<i>Максимальное количество баллов – 37</i> <i>Минимальное количество баллов – 20</i>	
1	Аудиторная работа <i>1. Работа на лекции. Написание конспекта.</i> Критерии оценки: на лекции отсутствовал, или не работал, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции отсутствовал, конспект полный – 10 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 20 баллов. Максимальное количество баллов – 20. <i>Максимальное количество баллов – 20</i> <i>Минимальное количество баллов – 12</i>	Темы для изучения: 1. Понятие о росте и развитии организма человека. Биологический возраст 2. Основные принципы регуляции функций организма человека 3. Нервная система человека. Ее строение, возрастные особенности 4. Строение, функции и возрастные особенности спинного мозга и ствола головного мозга

2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Решение ситуативных задач - 12 баллов (3 задачи по 4 балла). <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 4 баллов <i>Максимальное количество баллов – 12</i> <i>Минимальное количество баллов – 8</i>	5. Строение, функции и возрастные особенности промежуточного и конечного мозга 6. Строение, функции и возрастные особенности вегетативной нервной системы человека 7. Строение, функции и возрастные особенности основных систем органов человека Образовательные результаты: Знает: основную медицинскую терминологию по изучаемой дисциплине; методы оказания первой медицинской помощи; понятие «здоровье» и факторы, влияющие на него; основные составляющие здорового образа жизни; факторы риска возникновения заболеваний; общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка; характер влияния наследственности и среды на развитие ребенка; психофизиологические аспекты поведения ребенка; гигиену детей школьного возраста
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Подготовить доклад с презентацией на выбранную тему – 5 баллов <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок, но не презентовано аудитории – 4 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов <i>Максимальное количество баллов – 5</i>	Умеет: составлять план профилактики инфекционных заболеваний школьников; составлять алгоритм оказания первой медицинской помощи в различных условиях.
Промежуточный контроль		<i>Максимальное количество баллов – 37</i> <i>Минимальное количество баллов – 20</i>	Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом в области дисциплины.
Раздел 2. Здоровье и ЗОЖ учащихся различных возрастных групп			
Текущий контроль по разделу:		<i>Максимальное количество баллов – 43</i> <i>Минимальное количество баллов – 24</i>	
1	Аудиторная работа	1. Работа на практических занятиях. Выступление с докладами, подготовка презентаций. Критерии оценки: на практическом занятии отсутствовал, или не работал – 0 баллов; на практическом занятии присутствовал, но менее половины заданий выполнены – 5 баллов; на практическом занятии присутствовал, более половины заданий выполнены, но допущены существенные ошибки – 11 балл; на практическом занятии работал, задания выполнены, но имеются несущественные ошибки, или неточности – 16 баллов; активно работал на практическом занятии, все задания выполнены верно – 22 балла. <i>Максимальное количество баллов – 22.</i> <i>Максимальное количество баллов – 22</i> <i>Минимальное количество баллов – 14</i>	Темы для изучения: 1. Понятие «Здоровье» и «Здоровый образ жизни», основные факторы и компоненты здоровья человека 2. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп 3. Принципы и методы формирования ЗОЖ учащихся в образовательном процессе Образовательные результаты: Знает: понятие «здоровье» и факторы, влияющие на него; основные составляющие здорового образа жизни; факторы риска возникновения заболеваний основную медицинскую терминологию по изучаемой дисциплине; понятие «здоровье» и факторы, влияющие на него; основные составляющие здорового образа жизни; факторы риска возникновения заболеваний; общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка; характер влияния наследственности и среды на развитие ребенка; психофизиологические аспекты поведения ребенка; гигиену детей школьного возраста.
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Решение ситуативных задач - 4 балла (4 задача по 4 балла). <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 4 баллов	Умеет: составлять план профилактики инфекционных

		<p><i>Максимальное количество баллов – 16</i> <i>Минимальное количество баллов – 10</i></p>	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Разработка конспекта мероприятия по формированию ЗОЖ учащихся в общеобразовательной школе <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 5</i></p>	
Промежуточный контроль по разделу		<p><i>Максимальное количество баллов – 43</i> <i>Минимальное количество баллов – 24</i></p>	
Контрольное мероприятие по курсу		<p><i>Тестовые задания открытого типа</i> <i>Контрольные задания</i></p> <p style="text-align: center;">Вариант 1.</p> <p>1. Первая помощь при ушибе, растяжении связок, переломе. 2. Носовое кровотечение, неотложные меры. 3. Отравления, виды, клиника, помощь.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 2.</p> <p>1. Оказание неотложной помощи при тепловом и солнечном ударах. 2. Болезни цивилизации и их профилактика. 3. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током и молнией.</p> <p><i>Критерии оценки:</i> ответы верны – 6 баллов; есть неточности – 3 балла; задания не выполнено или сделаны не верно – 0 баллов</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 6</i> <i>Минимальное количество баллов – 3</i></p>	<p>заболеваний школьников; применять здоровьесберегающие образовательные технологии в процессе проектирования образовательного процесса; составлять алгоритм оказания первой медицинской помощи в различных условиях; организовывать и осуществлять процесс обучения и воспитания в образовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей учащихся; составить план индивидуальной профилактики с учетом факторов риска; проводить профилактику актуальных инфекционных заболеваний</p> <p>Владеет: понятийно-терминологическим аппаратом в области дисциплины.</p>
Промежуточный контроль по курсу		<p>Материалы для промежуточного контроля представлены в ФОС.</p> <p><i>Максимальное количество баллов – 14</i> <i>Минимальное количество баллов – 9</i></p>	
Промежуточная аттестация		<p><i>Максимальное количество баллов – 100</i> <i>Минимальное количество баллов – 56</i></p>	