

Документ подписан простой электронной подписью

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

**высшего образования**

Дата подписания: 25.05.2018

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**


Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Кафедра начального образования**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **Организация исследовательской деятельности младших школьников рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-б15НВо(5г)АБ.plx  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:  
протокол №8 от 25.03.2016  
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 10
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	114	

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	114	114	114	114
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*С.П. Зубова*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Организация исследовательской деятельности младших школьников**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2014 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Начального образования**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Лысогорова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины Организация внеурочной деятельности младших школьников является формирование у студентов готовности организовывать внеурочную деятельность младших школьников

Задачи изучения дисциплины: в области проектной деятельности: развитие умений проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы; моделировать индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственный образовательный маршрут и профессиональную карьеру; в области исследовательской деятельности: формирование умения ставить и решать исследовательские задачи в области науки и образования; формирование готовности использовать в профессиональной деятельности методы научного исследования.

Область профессиональной деятельности: образование.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.17

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале

Методология внеурочной деятельности

Моделирование образовательных программ

Теория и технологии обучения

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-8: способностью проектировать образовательные программы

##### Знать:

требования к образовательным программам внеурочной деятельности и по предметам; последовательность действий по проектированию образовательной программы внеурочной деятельности и по предметам, возможности организации исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности

##### Уметь:

проектировать образовательные программы внеурочной деятельности и по предметам: формулировать образовательные результаты (предметные и метапредметные), цели и задачи реализации программы внеурочной деятельности и по предметам; определять содержание программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО; подбирать методические средства для реализации программы

##### Владеть:

способом проектирования образовательной программы внеурочной деятельности и по предметам

#### ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

##### Знать:

сущность и состав учебно-исследовательской деятельности младшего школьника, методы научного исследования, возможности учебных предметов и внеурочной деятельности для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, специфику организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности, роль родителей в организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников

##### Уметь:

руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, привлекать родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников

##### Владеть:

способами организации учебной деятельности младших школьников

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

требования к образовательным программам внеурочной деятельности и по предметам; последовательность действий по проектированию образовательной программы внеурочной деятельности и по предметам, возможности организации исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности; сущность и состав учебно-исследовательской деятельности младшего школьника, методы научного исследования, возможности учебных предметов и внеурочной деятельности для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, специфику организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности, роль родителей в организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников

**3.2 Уметь:**

проектировать образовательные программы внеурочной деятельности и по предметам: формулировать образовательные результаты (предметные и метапредметные), цели и задачи реализации программы внеурочной деятельности и по предметам; определять содержание программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО; подбирать методические средства для реализации программы; руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, привлекать родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников

**3.3 Владеть:**

способом проектирования образовательной программы внеурочной деятельности и по предметам; способами организации учебной деятельности младших школьников

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Сущность учебно-исследовательской деятельности</b>			
1.1	Сущность учебно-исследовательской деятельности /Лек/	10	2	2
1.2	Сущность учебно-исследовательской деятельности /Пр/	10	2	2
1.3	Сущность учебно-исследовательской деятельности /Ср/	10	24	0
	<b>Раздел 2. Специфика учебно-исследовательской деятельности младших школьников. Учебно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности младших школьников</b>			
2.1	Специфика учебно-исследовательской деятельности младших школьников. Учебно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности младших школьников /Лек/	10	2	0
2.2	Специфика учебно-исследовательской деятельности младших школьников. Учебно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности младших школьников /Пр/	10	4	2
2.3	Специфика учебно-исследовательской деятельности младших школьников. Учебно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности младших школьников /Ср/	10	24	0
	<b>Раздел 3. Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках</b>			
3.1	Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках /Лек/	10	2	0
3.2	Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках /Пр/	10	4	0
3.3	Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках /Ср/	10	20	0
	<b>Раздел 4. Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности</b>			
4.1	Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности /Лек/	10	2	0
4.2	Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности /Пр/	10	4	0
4.3	Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности /Ср/	10	24	0
	<b>Раздел 5. Руководство учебно-исследовательской деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников</b>			
5.1	Руководство учебно-исследовательской деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников /Лек/	10	2	0
5.2	Руководство учебно-исследовательской деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников /Пр/	10	4	0

5.3	Руководство учебно-исследовательской деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников /Ср/	10	22	0
5.4	Консультация перед экзаменом	10	2	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

<p>Лекция Сущность учебно-исследовательской деятельности. Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие деятельности.</li> <li>2. Учебная деятельность. Ее характеристика и состав.</li> <li>3. Учебно-исследовательская деятельность как вид учебной деятельности.</li> <li>4. Характеристика действий в составе учебно-исследовательской деятельности.</li> <li>5. Этапы осуществления учебно-исследовательской деятельности</li> </ol> <p>Лекция Специфика учебно-исследовательской деятельности младших школьников. Учебно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности младших школьников Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные особенности учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</li> <li>2. Специфика учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках (цель, мотивы, способы действий, результаты).</li> <li>3. Специфика осуществления учебно-исследовательской деятельности во внеурочное время.</li> <li>4. Учитель как руководитель учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</li> </ol> <p>Лекция Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках.</li> <li>2. Задания исследовательского характера.</li> <li>3. Проблемные задания.</li> <li>4. Способы разработки проблемных и исследовательских заданий на уроках.</li> </ol> <p>Лекция Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности.</li> <li>2. Разработка программ внеурочной деятельности по направлению «Общеинтеллектуальное развитие»</li> </ol> <p>Лекция Руководство учебно-исследовательской деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников. Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководство учебно-исследовательской деятельностью младших школьников.</li> <li>2. Руководство написанием исследовательской работы: структура исследования, осуществляемого младшим школьником.</li> <li>3. Этапы исследования.</li> <li>4. Методы исследования.</li> <li>5. Оформление работы.</li> <li>6. Роль руководителя в научном исследовании младшего школьника.</li> <li>7. Возможности привлечения родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</li> </ol> <p>Практические занятия Практическое занятие. Сущность учебно-исследовательской деятельности. Цель занятия: овладеть понятием «учебно-исследовательская деятельность», осознать роль такой деятельности в развитии, обучении и воспитании младшего школьника. Вопросы для обсуждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие деятельности.</li> <li>– Учебная деятельность. Ее характеристика и состав.</li> <li>– Учебно-исследовательская деятельность как вид учебной деятельности.</li> <li>– Характеристика действий в составе учебно-исследовательской деятельности.</li> <li>– Этапы осуществления учебно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p>Ход занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткое обсуждение теоретических вопросов.</li> <li>2. Сообщения. Обсуждение сообщений.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура деятельности.</li> <li>• В чем специфика учебной деятельности.</li> <li>• Виды действий в составе учебной деятельности и их операционные составы</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Выполнение практических заданий.</li> </ol> <p>Практическое занятие. Специфика учебно-исследовательской деятельности младших школьников. Учебно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности младших школьников. Цель занятия: познакомиться со спецификой учебно-исследовательской деятельности младших школьников. Выявить состав учебно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности.</p>
--

Вопросы для обсуждения на семинаре

- Возрастные особенности учебно-исследовательской деятельности младших школьников.
- Специфика учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках (цель, мотивы, способы действий, результаты).
- Специфика осуществления учебно-исследовательской деятельности во внеурочное время.
- Учитель как руководитель учебно-исследовательской деятельности младших школьников

Ход занятия.

1. Краткое обсуждение теоретических вопросов.
2. Сообщения. Обсуждение сообщений.
3. Выполнение практических заданий.

Практическое занятие. Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках

Цель занятия: овладеть приемами организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках, приемами составления исследовательских и проблемных задач.

Вопросы для обсуждения на семинаре

- Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках.
- Задания исследовательского характера.
- Проблемные задания.
- Способы разработки проблемных и исследовательских заданий на уроках.

Ход занятия.

1. Краткое обсуждение теоретических вопросов.
2. Сообщения. Обсуждение сообщений.
3. Выполнение практических заданий.

Практическое занятие. Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности

Цель: овладеть приемами организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности. Научиться составлять программу внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению.

Вопросы для обсуждения на семинаре.

- Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности.
- Разработка программ внеурочной деятельности по направлению «Общеинтеллектуальное развитие»

Возможные темы сообщений на семинаре.

- Анализ программ по направлению «Общеинтеллектуальное развитие».
- Организация кружка (название кружка по выбору студента).
- Подготовка обучающихся к участию в научных конференциях

Ход занятия.

1. Краткое обсуждение теоретических вопросов.
2. Сообщения. Обсуждение сообщений.
3. Выполнение практических заданий.

Практическое занятие. Руководство учебно-исследовательской деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.

Цель: овладеть приемами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся и ее руководства.

Вопросы для обсуждения на семинаре.

- Руководство учебно-исследовательской деятельностью младших школьников.
- Руководство написанием исследовательской работы: структура исследования, осуществляемого младшим школьником.
- Этапы исследования. Методы исследования. Оформление работы.
- Роль руководителя в научном исследовании младшего школьника.
- Возможности привлечения родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.

Ход занятия.

1. Краткое обсуждение теоретических вопросов.
2. Сообщения. Обсуждение сообщений.
- Способы руководства участием родителей в написании научной работы обучающимся.
- Возможная тематика научных работ младших школьников.
- Организация и руководство экспериментальной работой младших школьников.
3. Выполнение практических заданий.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках	Составить комплекс исследовательских задач для младших школьников по любому предмету, любой теме.	Комплекс задач
2.	Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности. Разработка программ внеурочной деятельности по направлению	Разработать одно из занятий организации внеурочной деятельности с использованием исследовательского метода обучения..	Технологическая карта занятия.

	«Общеинтеллектуальное развитие»		
3.	Руководство учебно-исследовательской деятельностью младших школьников.	Разработать тематику научных работ обучающихся в одной из предметных областей (по выбору студента)	Тематика научных работ обучающихся.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках	Разработать фрагмент урока математики (русского языка, литературного чтения, окружающего мира) с использованием исследовательского метода обучения.	Фрагмент урока
2.	Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности	Разработать программу внеурочной деятельности по направлению «Общеинтеллектуальное развитие»	Программа внеурочной деятельности
3.	Руководство учебно-исследовательской деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.	Разработать план руководства конкретной научной работой обучающегося.	План работы
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Титов, В.А.	Педагогика начальной школы : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56304</a>	Москва : Приор-издат, 2008
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л.С. Подымовой, А.В. Лукиновой	Инновации в науке и образовании: Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Москва, 14 ноября 2014 г. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430539">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430539</a>	Москва : Когито-Центр, 2014
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			

- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-1шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Методические рекомендации по организации изучения дисциплины</p> <p>Формирование учебно-исследовательской деятельности младших школьников является важнейшей составляющей профессиональной деятельности учителя начальных классов. Поэтому данная дисциплина направлена на то, чтобы студенты овладели таким умением. Поскольку овладение умениями происходит только в деятельности, необходимо создать студентам условия для осуществления такой деятельности. Это можно сделать следующими способами: на изучение каждого вопроса темы отводится 2 часа лекционных занятий и 4 часа практических (кроме первой, теоретической темы). 2 часа практических занятий отводится на обсуждение теоретических вопросов и вопросов методического характера, студенты выступают с сообщениями, которые являются результатами осуществления теоретического анализа источников. Вторые 2 часа практического занятия целесообразно посвятить деловой игре, на которой студенты осуществляют квазипрофессиональную деятельность – проигрывают фрагменты уроков или занятий. Второй способ – практические занятия можно перенести на школьную площадку. Студенты могут руководить реальными научными работами обучающихся, а преподаватель в этом случае будет осуществлять консультационную поддержку. То есть вторые 2 часа по каждой теме отводятся на проведение «круглых столов», где студенты делятся своими проблемами и успехами профессиональной деятельности (руководством научной работой обучающегося).</p>	



## Балльно-рейтинговая карта дисциплины

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1	Аудиторная работа	10	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	28
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	14
Контрольное мероприятие по модулю		10	15
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		12	20
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль		
Аудиторная работа	<p>Подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Структура деятельности.</li> <li>– В чем специфика учебной деятельности.</li> <li>– Виды действий в составе учебной деятельности и их операционные составы</li> <li>– Анализ программ по направлению «Общеинтеллектуальное развитие».</li> <li>– Организация кружка (название кружка по выбору студента).</li> <li>– Подготовка обучающихся к участию в научных конференциях</li> <li>– Способы руководства участием родителей в написании научной работы обучающимся.</li> <li>– Возможная тематика научных работ младших школьников.</li> <li>– Организация и руководство экспериментальной работой младших школьников.</li> </ul> <p>Критерии оценки доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доклад соответствует теме -1 балл,</li> <li>– Доклад сопровождается презентацией – 1 балл,</li> <li>– Доклад содержит сведения, не указанные в лекции -2 балла,</li> <li>– Выступление четкое, выразительное -1 балл</li> </ul> <p>Итого – 5 баллов.</p> <p>Выполнение заданий:</p> <p>Разработка проблемных и исследовательских задач, бесед с обучающимися</p> <p>Критерии оценки задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Задание носит проблемный характер – 2 балла,</li> <li>– К заданию составлены четкие вопросы или инструкции для выполнения – 2 балла – итого -4 балла</li> </ul>	<p>Сущность учебно-исследовательской деятельности. Специфика учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</p> <p>Учебно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности младших школьников Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках</p> <p>Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности</p> <p>Руководство учебно-исследовательской деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</p> <p>Знает: требования к образовательным программам внеурочной деятельности и по предметам; возможности организации исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Умеет: проектировать образовательные программы внеурочной деятельности и по предметам: формулировать образовательные результаты (предметные и метапредметные), цели и задачи реализации программы внеурочной деятельности и по предметам; определять содержание программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО; подбирать методические средства для реализации программы.</p> <p>Владеет: способом проектирования образовательной программы внеурочной деятельности и по предметам.</p> <p>Знает: сущность и состав учебно-исследовательской деятельности младшего школьника, методы научного исследования, возможности учебных предметов и внеурочной деятельности для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, специфику организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности, роль родителей в организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</p> <p>Умеет руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, привлекать родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</p>

		Владеет способами организации учебной деятельности младших школьников.
Самостоятельная работа (обяз.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить комплекс исследовательских задач для младших школьников по любому предмету, любой теме.</li> <li>– Разработать одно из занятий организации внеурочной деятельности с использованием исследовательского метода обучения..</li> <li>– Разработать тематику научных работ обучающихся в одной из предметных областей (по выбору студента).</li> </ul>	<p>Сущность учебно-исследовательской деятельности. Специфика учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</p> <p>Учебно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности младших школьников</p> <p>Руководство учебно-исследовательской деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</p> <p>Знает: требования к образовательным программам внеурочной деятельности и по предметам; возможности организации исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Умеет: проектировать образовательные программы внеурочной деятельности и по предметам; формулировать образовательные результаты (предметные и метапредметные), цели и задачи реализации программы внеурочной деятельности и по предметам; определять содержание программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО; подбирать методические средства для реализации программы.</p> <p>Владеет: способом проектирования образовательной программы внеурочной деятельности и по предметам.</p> <p>Знает: сущность и состав учебно-исследовательской деятельности младшего школьника, методы научного исследования, возможности учебных предметов и внеурочной деятельности для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, специфику организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности, роль родителей в организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</p> <p>Умеет руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, привлекать родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</p> <p>Владеет способами организации учебной деятельности младших школьников.</p>
Самостоятельная работа (на выбор)	Разработать фрагмент урока математики (русского языка, литературного чтения, окружающего мира) с использованием исследовательского метода обучения. Разработать программу внеурочной деятельности по	Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности

	<p>направлению «Общеинтеллектуальное развитие» Разработать план руководства конкретной научной работой обучающегося.</p>	<p>Руководство учебно-исследовательской деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</p> <p>Знает: требования к образовательным программам внеурочной деятельности и по предметам; возможности организации исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Умеет: проектировать образовательные программы внеурочной деятельности и по предметам: формулировать образовательные результаты (предметные и метапредметные), цели и задачи реализации программы внеурочной деятельности и по предметам; определять содержание программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО; подбирать методические средства для реализации программы.</p> <p>Владеет: способом проектирования образовательной программы внеурочной деятельности и по предметам.</p> <p>Знает: сущность и состав учебно-исследовательской деятельности младшего школьника, методы научного исследования, возможности учебных предметов и внеурочной деятельности для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, специфику организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности, роль родителей в организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</p> <p>Умеет руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, привлекать родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</p> <p>Владеет способами организации учебной деятельности младших школьников.</p>
<p>Контрольное мероприятие</p>		<p>Сущность учебно-исследовательской деятельности. Специфика учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</p> <p>Учебно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности младших школьников Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках</p> <p>Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности</p> <p>Руководство учебно-исследовательской деятельностью младших школьников. Возможности</p>

		<p>привлечения родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</p> <p>Знает: требования к образовательным программам внеурочной деятельности и по предметам; возможности организации исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Умеет: проектировать образовательные программы внеурочной деятельности и по предметам: формулировать образовательные результаты (предметные и метапредметные), цели и задачи реализации программы внеурочной деятельности и по предметам; определять содержание программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО; подбирать методические средства для реализации программы.</p> <p>Владеет: способом проектирования образовательной программы внеурочной деятельности и по предметам.</p> <p>Знает: сущность и состав учебно-исследовательской деятельности младшего школьника, методы научного исследования, возможности учебных предметов и внеурочной деятельности для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, специфику организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности, роль родителей в организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</p> <p>Умеет руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, привлекать родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</p> <p>Владеет способами организации учебной деятельности младших школьников.</p>
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	20 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	