

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.05.2021 16:28:06
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

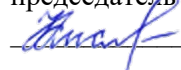
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Организация проектной деятельности младших школьников

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-б18НВв(5г6м)АБ.plx
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 126

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

С.П. Зубова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация проектной деятельности младших школьников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Лысогорова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины Организация внеурочной деятельности младших школьников является формирование у студентов готовности организовывать внеурочную деятельность младших школьников

Задачи изучения дисциплины: в области проектной деятельности: развитие умений проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы; моделировать индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственный образовательный маршрут и профессиональную карьеру; в области научно-исследовательской деятельности: формирование умения ставить и решать исследовательские задачи в области науки и образования; формирование готовности использовать в профессиональной деятельности методы научного исследования.

Область профессиональной деятельности: образование.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.17

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале

Методология внеурочной деятельности

Теория и технологии обучения

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Знать:

сущность и состав проектной деятельности младшего школьника, этапы выполнения проекта, виды проектов, выполняемых младшими школьниками, возможности учебных предметов и внеурочной деятельности для организации проектной деятельности обучающихся, специфику организации проектной деятельности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности, роль родителей в организации проектной деятельности младших школьников

Уметь:

руководить проектной деятельностью обучающихся, привлекать родителей к организации проектной деятельности младших школьников

Владеть:

способами организации проектной деятельности младших школьников

ПК-8: способностью проектировать образовательные программы

Знать:

требования к образовательным программам внеурочной деятельности и по предметам; последовательность действий по проектированию образовательной программы внеурочной деятельности и по предметам, возможности организации проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности

Уметь:

проектировать образовательные программы внеурочной деятельности и по предметам: формулировать образовательные результаты (предметные и метапредметные), цели и задачи реализации программы внеурочной деятельности и по предметам; определять содержание программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО; подбирать методические средства для реализации программы

Владеть:

способом проектирования образовательной программы внеурочной деятельности и по предметам

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

требования к образовательным программам внеурочной деятельности и по предметам; последовательность действий по проектированию образовательной программы внеурочной деятельности и по предметам, возможности организации проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности; сущность и состав проектной деятельности младшего школьника, этапы выполнения проекта, виды проектов, выполняемых младшими школьниками, возможности учебных предметов и внеурочной деятельности для организации проектной деятельности обучающихся, специфику организации проектной деятельности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности, роль родителей в организации проектной деятельности младших школьников
3.2 Уметь:
проектировать образовательные программы внеурочной деятельности и по предметам: формулировать образовательные результаты (предметные и метапредметные), цели и задачи реализации программы внеурочной деятельности и по предметам; определять содержание программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО; подбирать методические средства для реализации программы; руководить проектной деятельностью обучающихся, привлекать родителей к организации проектной деятельности младших школьников
3.3 Владеть:
способом проектирования образовательной программы внеурочной деятельности и по предметам; способами организации проектной деятельности младших школьников

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Сущность учебно-исследовательской деятельности			
1.1	Сущность учебно-исследовательской деятельности /Лек/	9	1	1
1.2	Сущность учебно-исследовательской деятельности /Пр/	9	2	0
1.3	Сущность учебно-исследовательской деятельности /Ср/	9	28	0
	Раздел 2. Специфика учебно-исследовательской деятельности младших школьников. Учебно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности младших школьников			
2.1	Специфика учебно-исследовательской деятельности младших школьников. Учебно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности младших школьников /Лек/	9	1	0
2.2	Специфика учебно-исследовательской деятельности младших школьников. Учебно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности младших школьников /Пр/	9	2	2
2.3	Специфика учебно-исследовательской деятельности младших школьников. Учебно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности младших школьников /Ср/	9	28	0
	Раздел 3. Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках			
3.1	Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках /Лек/	9	1	0
3.2	Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках /Пр/	9	2	0
3.3	Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках /Ср/	9	24	0
	Раздел 4. Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности			
4.1	Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности /Лек/	9	1	1
4.2	Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности /Пр/	9	2	0
4.3	Способы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной деятельности /Ср/	9	24	0
	Раздел 5. Руководство учебно-исследовательской деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников			
5.1	Руководство учебно-исследовательской деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников /Лек/	9	2	0
5.2	Руководство учебно-исследовательской деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников /Пр/	9	2	0

5.3	Руководство учебно-исследовательской деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников /Ср/	10	22	0
5.4	Консультация перед экзаменом	10	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

<p>Лекция Сущность проектной деятельности.</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие проекта. Виды проектов в обучении. 2. Проектная деятельность как вид учебной деятельности. 3. Роль проектной деятельности в развитии младших школьников. 4. Характеристика действий в составе проектной деятельности. 5. Этапы осуществления проектной деятельности <p>Лекция Специфика проектной деятельности младших школьников. Учебно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности младших школьников</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности проектной деятельности младших школьников. 2. Специфика проектной деятельности младших школьников на уроках (цель, мотивы, способы действий, результаты). 3. Специфика осуществления проектной деятельности во внеурочное время. 4. Учитель как руководитель проектной деятельности младших школьников. <p>Лекция Способы организации проектной деятельности младших школьников на уроках</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы организации проектной деятельности младших школьников на уроках. 2. Проектные задачи 3. Требования к разработке проектных заданий. <p>Лекция Способы организации проектной деятельности младших школьников во внеурочной деятельности</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы организации проектной деятельности младших школьников во внеурочной деятельности. 2. Разработка программ внеурочной деятельности по направлению «Общеинтеллектуальное развитие» <p>Лекция Руководство проектной деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации проектной деятельности младших школьников.</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство проектной деятельностью младших школьников. 2. Руководство выполнения коллективных и индивидуальных проектов: этапы проектирования, осуществляемого младшим школьником. 3. Роль руководителя в выполнении проекта младшим школьником. 4. Возможности привлечения родителей к организации проектной деятельности младших школьников. <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие. Сущность проектной деятельности.</p> <p>Цель занятия: овладеть понятием «учебно-исследовательская деятельность», осознать роль такой деятельности в развитии, обучении и воспитании младшего школьника.</p> <p>Вопросы для обсуждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие проекта. Виды проектов в обучении. – Проектная деятельность как вид учебной деятельности. – Роль проектной деятельности в развитии младших школьников. – Характеристика действий в составе проектной деятельности. – Этапы осуществления проектной деятельности <p>Ход занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткое обсуждение теоретических вопросов. 2. Сообщения. Обсуждение сообщений. <ul style="list-style-type: none"> • Структура проектной деятельности. • В чем специфика учебной проектной деятельности. • Виды действий в составе проектной деятельности 3. Выполнение практических заданий. <p>Практическое занятие. Специфика проектной деятельности младших школьников.</p> <p>Цель занятия: познакомиться со спецификой проектной деятельности младших школьников. Выявить состав проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Вопросы для обсуждения на семинаре</p> <ul style="list-style-type: none"> – Возрастные особенности проектной деятельности младших школьников. – Специфика проектной деятельности младших школьников на уроках (цель, мотивы, способы действий, результаты). – Специфика осуществления проектной деятельности во внеурочное время. – Учитель как руководитель проектной деятельности младших школьников. <p>Ход занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткое обсуждение теоретических вопросов.

2. Сообщения. Обсуждение сообщений.
3. Выполнение практических заданий.
Практическое занятие. Способы организации проектной деятельности младших школьников на уроках
Цель занятия: овладеть приемами организации проектной деятельности младших школьников на уроках, приемами составления проектных задач
Вопросы для обсуждения на семинаре
– Способы организации проектной деятельности младших школьников на уроках.
– Задания исследовательского характера.
– Проблемные задания.
– Способы разработки проблемных и исследовательских заданий на уроках.
Ход занятия.
1. Краткое обсуждение теоретических вопросов.
2. Сообщения. Обсуждение сообщений.
3. Выполнение практических заданий.
Практическое занятие. Способы организации проектной деятельности младших школьников во внеурочной деятельности
Цель: овладеть приемами организации проектной деятельности младших школьников во внеурочной деятельности.
Научиться составлять программу внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению (Выполнение проекта).
Вопросы для обсуждения на семинаре.
– Способы организации проектной деятельности младших школьников во внеурочной деятельности.
– Разработка программ внеурочной деятельности по направлению «Общеинтеллектуальное развитие»
Возможные темы сообщений на семинаре.
• Анализ программ по направлению «Общеинтеллектуальное развитие».
• Организация кружка «Основы проектной деятельности».
• Подготовка обучающихся к участию в защите проекта

Ход занятия.
1. Краткое обсуждение теоретических вопросов.
2. Сообщения. Обсуждение сообщений.
3. Выполнение практических заданий.
Практическое занятие. Руководство проектной деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации проектной деятельности младших школьников.
Цель: овладеть приемами организации проектной деятельности обучающихся и ее руководства.
Вопросы для обсуждения на семинаре.
– Руководство проектной деятельностью младших школьников.
– Руководство выполнения коллективных и индивидуальных проектов: этапы проектирования, осуществляемого младшим школьником.
– Роль руководителя в выполнении проекта младшим школьником.
– Возможности привлечения родителей к организации проектной деятельности младших школьников.
– Возможности привлечения родителей к организации проектной деятельности младших школьников.
Ход занятия.
1. Краткое обсуждение теоретических вопросов.
2. Сообщения. Обсуждение сообщений.
• Способы руководства участием родителей в выполнении проекта обучающимся.
• Возможная тематика проектов младших школьников.
• Организация и руководство экспериментальной работой младших школьников в процессе выполнения проектов.
3. Выполнение практических заданий.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Способы организации проектной деятельности младших школьников на уроках	Составить комплекс проектных задач для младших школьников по любому предмету, любой теме.	Комплекс задач
2.	Способы организации проектной деятельности младших школьников во внеурочной деятельности. Разработка программ внеурочной деятельности по направлению «Общеинтеллектуальное развитие»	Разработать одно из занятий организации внеурочной деятельности с использованием метода проектов	Технологическая карта занятия.
3.	Руководство проектной деятельностью младших школьников.	Разработать тематику проектов обучающихся в одной из предметных областей (по выбору студента)	Тематика научных работ обучающихся.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Способы организации проектной деятельности младших школьников на уроках	Разработать фрагмент урока математики (русского языка, литературного чтения, окружающего мира) с использованием метода проектов.	Фрагмент урока
2.	Способы организации проектной деятельности младших школьников во внеурочной деятельности	Разработать проект от имени ученика. Описать последовательность выполнения проекта	Программа внеурочной деятельности
3.	Руководство проектной деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации проектной деятельности младших школьников.	Разработать план руководства выполнением конкретного проекта обучающимся и методические рекомендации к нему.	Подробный план и методические рекомендации к нему

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Титов, В.А.	Педагогика начальной школы : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304	Москва : Приор-издат, 2008

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л.С. Подымовой, А.В. Лукиновой	Инновации в науке и образовании: Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Москва, 14 ноября 2014 г. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430539	Москва : Когито-Центр, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)

- Microsoft Windows 10 Education

- Microsoft Windows 7/8.1 Professional

- XnView

- Архиватор 7-Zip

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-1 шт., Принтер-1 шт., Телефон-1 шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Формирование проектной деятельности младших школьников является важнейшей составляющей профессиональной деятельности учителя начальных классов. Поэтому данная дисциплина направлена на то, чтобы студенты овладели таким умением. Поскольку овладение умениями происходит только в деятельности, необходимо создать студентам условия для осуществления такой деятельности. Это можно сделать следующими способами: на изучение каждого вопроса темы отводится 2 часа лекционных занятий и 4 часа практических (кроме первой, теоретической темы). 2 часа практических занятий отводится на обсуждение теоретических вопросов и вопросов методического характера, студенты выступают с сообщениями, которые являются результатами осуществления теоретического анализа источников. Вторые 2 часа практического занятия целесообразно посвятить деловой игре, на которой студенты осуществляют квазипрофессиональную деятельность – проигрывают фрагменты уроков или занятий. Второй способ – практические занятия можно перенести на школьную площадку. Студенты могут руководить реальными научными работами обучающихся, а преподаватель в этом случае будет осуществлять консультационную поддержку. То есть вторые 2 часа по каждой теме отводятся на проведение «круглых столов», где студенты делятся своими проблемами и успехами профессиональной деятельности (руководством научной работой обучающегося).

Балльно-рейтинговая карта дисциплины

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1	Аудиторная работа	10	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	28
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	14
Контрольное мероприятие по модулю		10	15
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		12	20
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль		
Аудиторная работа	<p>Подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Структура деятельности. – В чем специфика проектной деятельности. – Виды действий в составе проектной деятельности и их операционные составы – Анализ программ по направлению «Общеинтеллектуальное развитие». – Организация кружка «Основы проектной деятельности». – Подготовка обучающихся к участию в защите проектов – Способы руководства участием родителей в выполнении проекта обучающимся. – Возможная тематика проектов младших школьников. – Организация и руководство экспериментальной работой младших школьников в процессе выполнения проектов. <p>Критерии оценки доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доклад соответствует теме -1 балл, – Доклад сопровождается презентацией – 1 балл, – Доклад содержит сведения, не указанные в лекции -2 балла, – Выступление четкое, выразительное -1 балл <p>Итого – 5 баллов.</p> <p>Выполнение заданий:</p> <p>Разработка проектных задач, бесед с обучающимися</p> <p>Критерии оценки задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Задание носит проблемный характер – 2 балла, – К заданию составлены четкие вопросы или инструкции для выполнения – 2 балла – итого -4 балла 	<p>Сущность проектной деятельности.</p> <p>Специфика проектной деятельности младших школьников. Учебно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности младших школьников</p> <p>Способы организации проектной деятельности младших школьников на уроках</p> <p>Способы организации проектной деятельности младших школьников во внеурочной деятельности</p> <p>Руководство проектной деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации проектной деятельности младших школьников.</p> <p>Знает: требования к образовательным программам внеурочной деятельности и по предметам; возможности организации проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Знает: сущность и состав проектной деятельности младшего школьника, этапы выполнения проекта, виды проектов, выполняемых младшими школьниками, возможности учебных предметов и внеурочной деятельности для организации проектной деятельности обучающихся, специфику организации проектной деятельности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности, роль родителей в организации проектной деятельности младших школьников.</p> <p>Умеет руководить проектной деятельностью обучающихся, привлекать родителей к организации проектной деятельности младших школьников.</p> <p>Владеет способами организации проектной деятельности младших школьников</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<ul style="list-style-type: none"> – Составить комплекс проектных задач для младших школьников по любому предмету, любой теме. – Разработать одно из занятий организации внеурочной деятельности с использованием метода проектов. – Разработать тематику проектов обучающихся в одной из предметных областей (по выбору студента). 	<p>Способы организации проектной деятельности младших школьников на уроках</p> <p>Способы организации проектной деятельности младших школьников во внеурочной деятельности</p> <p>Руководство проектной деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации проектной деятельности младших школьников.</p>

		<p>Знает: требования к образовательным программам внеурочной деятельности и по предметам; возможности организации проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Знает: сущность и состав проектной деятельности младшего школьника, этапы выполнения проекта, виды проектов, выполняемых младшими школьниками, возможности учебных предметов и внеурочной деятельности для организации проектной деятельности обучающихся, специфику организации проектной деятельности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности, роль родителей в организации проектной деятельности младших школьников.</p> <p>Умеет руководить проектной деятельностью обучающихся, привлекать родителей к организации проектной деятельности младших школьников.</p> <p>Владеет способами организации проектной деятельности младших школьников</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Разработать фрагмент урока математики (русского языка, литературного чтения, окружающего мира) с использованием метода проектов.</p> <p>Разработать проект от имени ученика.</p> <p>Описать последовательность выполнения проекта Разработать план руководства выполнением конкретного проекта обучающимся и методические рекомендации к нему</p>	<p>. Способы организации проектной деятельности младших школьников на уроках</p> <p>Способы организации проектной деятельности младших школьников во внеурочной деятельности</p> <p>Руководство проектной деятельностью младших школьников. Возможности привлечения родителей к организации проектной деятельности младших школьников.</p> <p>Знает: требования к образовательным программам внеурочной деятельности и по предметам; возможности организации проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Знает: сущность и состав проектной деятельности младшего школьника, этапы выполнения проекта, виды проектов, выполняемых младшими школьниками, возможности учебных предметов и внеурочной деятельности для организации проектной деятельности обучающихся, специфику организации проектной деятельности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности, роль родителей в организации проектной деятельности младших школьников.</p> <p>Умеет руководить проектной деятельностью обучающихся, привлекать родителей к организации</p>

		<p>проектной деятельности младших школьников. Владеет способами организации проектной деятельности младших школьников</p>
Контрольное мероприятие		<p>Знает: требования к образовательным программам внеурочной деятельности и по предметам; возможности организации проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Знает: сущность и состав проектной деятельности младшего школьника, этапы выполнения проекта, виды проектов, выполняемых младшими школьниками, возможности учебных предметов и внеурочной деятельности для организации проектной деятельности обучающихся, специфику организации проектной деятельности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности, роль родителей в организации проектной деятельности младших школьников.</p> <p>Умеет руководить проектной деятельностью обучающихся, привлекать родителей к организации проектной деятельности младших школьников.</p> <p>Владеет способами организации проектной деятельности младших школьников</p>
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	20 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

