

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 28.04.2018 12:52:04  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра отечественной истории и археологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## **Историческая география**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-615Из(5г)АБ.plx  
Педагогическое образование

С изменениями:  
протокол №7 от 26.02.2016  
протокол №1 от 30.08.2016  
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 60  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*К.М. Макитрин*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Историческая география**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1426)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование

С изменениями:

протокол №7 от 26.02.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2014 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории и археологии**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Историческое краеведение» является выявление роли природно-географических факторов на локальном, национальном и глобальном уровнях в исторических процессах, событиях и явлениях не только в пространстве, но и во времени, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию учащихся.
Задачами учебной дисциплины являются:
в области педагогической:
-изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области изучения отечественной истории и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
-организация обучения и воспитания в сфере исторического образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области история;
-воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок;
-создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
-использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
-осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
-проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
в области научно-исследовательской:
-постановка и решение исследовательских задач в области изучения дисциплины «Историческая география» и образования в целом;
-использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.
в области культурно-просветительной:
-изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
-организация культурного пространства;
-популяризация профессиональной области знаний в обществе.
Область профессиональной деятельности: включает образование, социальную сферу, культуру.
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.16
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале: История первобытного общества	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
История Средневековой Руси	
История Российской империи	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

#### **Знать:**

требуемый программой объем исторической информации отечественной истории, соответствующие факты, явления, процессы, преподаваемых учебных предметов; специфику исторического развития территории России

#### **Уметь:**

анализировать и систематизировать фактическую информацию по метапредметных и предметных результатов обучения; формулировать и аргументировано отстаивать личную точку зрения; работать с научной, справочной и методической литературой

#### **Владеть:**

основными понятиями и применять их для обобщения и объяснения историко-географических процессов на территории России для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

<b>СК-1: Способен определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</b>
<b>Знать:</b>
основные исторические события и явления на локальном, национальном и глобальном уровнях
<b>Уметь:</b>
определять особенности исторических событий и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях
<b>Владеть:</b>
методами выбора исторических событий и явлений, характеризующих исторические процессы на локальном, национальном и глобальном уровнях

<b>ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</b>
<b>Знать:</b>
требуемый программой объем естественнонаучных и математических знаний исторической географии
<b>Уметь:</b>
использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве исторической географии
<b>Владеть:</b>
: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве исторической географии

<b>СК-2: Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике</b>
<b>Знать:</b>
основные исторические события, явления и процессы в рамках исторической географии; темпоральную характеристику исторических явлений, событий и процессов
<b>Уметь:</b>
анализировать исторические события, явления и процессы; составлять темпоральную характеристику исторических явлений, событий и процессов
<b>Владеть:</b>
методами анализа исторических явлений, событий и процессов; технологией составления темпоральной характеристики исторических явлений, событий и процессов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
требуемый программой объем естественнонаучных и математических знаний исторической географии; требуемый программой объем исторической информации отечественной истории, соответствующие факты, явления, процессы, преподаваемых учебных предметов; специфику исторического развития территории России; основные исторические события и явления на локальном, национальном и глобальном уровнях; основные исторические события, явления и процессы в рамках исторической географии; темпоральную характеристику исторических явлений, событий и процессов.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве исторической географии; анализировать и систематизировать фактическую информацию по метапредметных и предметных результатов обучения; формулировать и аргументировано отстаивать личную точку зрения; работать с научной, справочной и методической литературой; определять особенности исторических событий и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; анализировать исторические события, явления и процессы; составлять темпоральную характеристику исторических явлений, событий и процессов.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве исторической географии; основными понятиями и применять их для обобщения и объяснения историко-географических процессов на территории России для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; методами выбора исторических событий и явлений, характеризующих исторические процессы на локальном, национальном и глобальном уровнях; методами анализа исторических явлений, событий и процессов; технологией составления темпоральной характеристики исторических явлений, событий и процессов.	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			

1.1	Введение в историческую географию Происхождение славян и их окружение Восточные славяне и их соседи /Лек/	2	1	0
1.2	Введение в историческую географию Происхождение славян и их окружение Восточные славяне и их соседи /Пр/	2	1	1
1.3	Введение в историческую географию Происхождение славян и их окружение Восточные славяне и их соседи /Ср/	2	20	0
<b>Раздел 2.</b>				
2.1	Историческая география Древней Руси Историческая география периода феодальной раздробленности Историческая география периода ордынской зависимости /Лек/	2	1	0
2.2	Историческая география Древней Руси Историческая география периода феодальной раздробленности Историческая география периода ордынской зависимости /Пр/	2	1	0
2.3	Историческая география Древней Руси Историческая география периода феодальной раздробленности Историческая география периода ордынской зависимости /Ср/	2	20	0
<b>Раздел 3.</b>				
3.1	Историческая география Русского государства XIV-XVII вв. Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв. Историческая география России XVIII-XIX вв. /Лек/	2	2	0
3.2	Историческая география Русского государства XIV-XVII вв. Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв. Историческая география России XVIII-XIX вв. /Пр/	2	2	1
3.3	Историческая география Русского государства XIV-XVII вв. Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв. Историческая география России XVIII-XIX вв. /Ср/	2	20	0
3.4	/Зачёт/	2	4	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция 1. Введение в историческую географию

1. Становление исторической географии как науки в XIV-XVIII вв. Работы гуманистов эпохи Возрождения. Эрудитская школа XVI-XVII вв. Эпоха Просвещения.
2. Историческая география в XIX в.: британская школа и география колоний, французское направление.
3. Историческая география в Российской империи: петербургская и московская исторические школы.
4. Историческая география XIX-XX вв.: американская школа, советская школа.
5. Современное состояние исторической географии в России.

Практическое занятие 1. Введение. Происхождение славян, их окружение. Происхождение восточных славян.

1. Предмет, задачи, источники исторической географии.
2. Роль географических факторов в историческом развитии народов и государств.
3. Виды исторических карт.
4. Географическое размещение основных племен в Восточной Европе в I тыс. н.э.
5. Восточные славяне (анты, вены, склавины) и их соседи.
6. Основные направления и динамика движения населения Восточной Европы в I тыс. н.э.
7. Их влияние на этническую карту Восточной Европы.
8. Территория размещения славянских племен.
9. Основные отрасли сельского хозяйства славян.
10. Этнонимы и территория расселения восточно-славянских племен.

Практическое занятие 2. Историческая география Древней Руси.

1. География формирования Древней Руси. Проблема определения территории Начальной Руси. Границы Киевской Руси.
2. Волго-Камская Болгария. Этногенез. Территория.
3. Природно-географические особенности Древней Руси и особенности размещения и развития хозяйства (земледелие, животноводство, ремесло, бортничество, охота, рыбная ловля).
4. Особенности формирования русских городов. Посад.
5. Основные центры Древней Руси.
6. Пути сообщения.
Практическое занятие 3. Историческая география периода феодальной раздробленности до татаро-монгольского нашествия.
1. Особенности расположения и границы крупнейших русских земель-княжеств.
2. Особенности демографии периода феодальной раздробленности.
3. Города и основные районы концентрации городов периода феодальной раздробленности.
4. Хозяйство периода феодальной раздробленности.
5. Основные пути сообщения периода феодальной раздробленности.
Практическое занятие 4. Историческая география периода ордынской зависимости.
1. Монгольское нашествие и его воздействие на население Руси.
2. Монгольское нашествие и его воздействие на хозяйство Руси.
3. Политическая история Руси периода монгольского завоевания.
4. Торговые пути Руси.
Лекция 5. Историческая география периода феодальной раздробленности
1. Границы русских земель. Русские княжества.
2. Движение населения.
3. География хозяйства.
4. Начало экономической специализации районов.
5. Пути сообщения.
Практическое занятие 5. Историческая география Русского государства в XV-XVII вв.
1. Этапы складывания единого русского государства в XIV-XV вв.
2. Историко-географическое содержание этапов.
3. Соседи Руси: Литва, Швеция, Ливонский орден, Золотая Орда.
4. Присоединение к России Поволжья и Западной Сибири в XVI в.
5. Расширение территории России в XVII в. Границы.
6. Административно-территориальное деление России в XVI-XVII вв.
Практическое занятие 6. Историческая география Русского государства в XV-XVII вв. Особенности хозяйственного развития. Население.
Вопросы и задания
1. География населения. Основные направления перемещения.
2. Районирование хозяйства России в XV-XVII вв.
3. Города. Засечные линии.
4. Сельское хозяйство и промыслы в XV-XVII вв.
5. Ремесло и торговля. Основные торговые пути в XV-XVII вв.
Лекция 7. Историческая география Русского государства XIV-XVII вв.
1. Складывание территории централизованного Русского государства.
2. Соседи Русского государства.
3. Расширение территории, присоединение новых земель.
Практическое занятие 7. Историческая география России XVIII-XIX вв.
Вопросы и задания
1. Расширение территории государства в XVIII-XIX вв.
2. Административно-территориальное деление России в XVIII-XIX вв.
3. Районирование сельского хозяйства в XVIII-XIX вв.
4. Пути сообщения: сухопутные, водные. Строительство железных дорог.
5. Основные центры российской промышленности в XVIII-XIX вв.
Лекция 8. Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв.
1. Административно-территориальное деление Русского государства.
2. Население.
Практическое занятие 8. Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв.
1. Пути сообщения.
2. География хозяйства.
Лекция 9. Историческая география России XVIII-XIX вв.
1. Расширение территории государства.
2. Административно-территориальное деление России.
Практическое занятие 9. Историческая география России XVIII-XIX вв.
1. Районирование сельского хозяйства.
2. Пути сообщения: сухопутные, водные, железные дороги.
3. Промышленные центры.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в историческую географию	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная	презентация/ доклад

- 2 Происхождение славян и их окружение работа: подготовка презентации / доклада. Изучение специальной литературы, включая интернет, доклад / презентация конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада
- 3 Восточные славяне и их соседи Изучение специальной литературы, включая интернет, доклад / презентация конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.
- 4 Историческая география Древней Руси Изучение специальной литературы, включая интернет, доклад / презентация конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.
- 5 Историческая география периода феодальной раздробленности Изучение специальной литературы, включая интернет, доклад / презентация конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.
- 6 Историческая география периода ордынской зависимости Изучение специальной литературы, включая интернет, доклад / презентация конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада
- 7 Историческая география Русского государства XIV-XVII вв. Изучение специальной литературы, включая интернет, доклад / презентация конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.
- 8 Население. Особенности хозяйственного развития Русского государства XV-XVII вв. Изучение специальной литературы, включая интернет, доклад / презентация конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.
- 9 Историческая география России XVIII-XIX вв. Изучение специальной литературы, включая интернет, доклад / презентация конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации / доклада.

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соколов, А.К.	Историческая география России: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485431</a>	Москва : Русское слово 2016,

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Белоусов, М.Р.	Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности: историческая география и генеалогия: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444187">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444187</a>	Казань , 2014
Л2.2	Медушевская, О.М.	Собрание сочинений : в 4 т. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485258</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)

- Microsoft Windows 10 Education

- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и интерактивная доска), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК -10 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, зпрактических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины "Историческая география" следует особое внимание уделить комплексу природно-географических факторов, оказывающих влияние на исторические процессы, протекающие на определённых территориях. Отдельное внимание следует уделить формированию исторической географии как науки, что позволит рассмотреть и оценить различные подходы в этой дисциплине существующие в настоящее время в мире. Самостоятельные занятия студентов по выполнению домашних заданий представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения задания. Конкретно внеаудиторные самостоятельные занятия целесообразно проводить в форме подготовки студентами рефератов на заданную тему. Их главное назначение состоит в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях, отработке навыков, усвоении нового материала. Темы рефератов и срок их сдачи преподавателю могут объявляться студентам либо в начале курса, либо по мере прохождения его ключевых тем.



Приложение к рабочей программе дисциплины  
Балльно-рейтинговая карта дисциплины Историческая география  
название

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Историческая география лекционный курс		25	41
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	15
Контрольное мероприятие по модулю		10	15
Промежуточный контроль		2	5
Модуль 2. Историческая география практические занятия		31	59
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	16	48
2	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	7
Контрольное мероприятие по модулю		3	7
Промежуточный контроль		6	5
Промежуточная аттестация		56	100

Таблица 2.

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Историческая география лекционный курс			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (6 баллов) 6 баллов – активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения. 4 балла – систематическая работа на лекциях 3 баллов – работа на нескольких лекциях	По плану лекционных занятий
2	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Презентации (max 6), 4 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов. 5 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов 6 баллов - выполнена на основании несколько источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты.присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 20 слайдов. Рефераты (max 10) Использовано 5 и более источников, содержит авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы не менее 20 листов.	Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 15 баллов. 7 баллов – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 9 баллов – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 12 баллов – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 13 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены. 14 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе. 15 баллов – выполнено все задания правильно, дан	Проверка сформированности компетенций

		подробный ответ.	
Модуль 2. Историческая география практические занятия			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	<p>Работа на семинарском занятии: max 4</p> <p>1 балл – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам.</p> <p>2 балла - содержательный ответ на 1-2 вопроса занятия.</p> <p>3 балла - глубокие и содержательные ответы.</p> <p>Выступление с докладами (max 15)</p> <p>5 баллов – выступление по заявленной теме.</p> <p>Не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 1-3 источника. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 10 листов.</p> <p>10 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 20 листов.</p> <p>15 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов. Доклад сопровождается презентацией.</p>	По плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций
2	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Презентации (max 6),</p> <p>2 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов.</p> <p>4 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнения и выводы. Менее 10 слайдов</p> <p>6 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты. Присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов.</p> <p>Рефераты (max 10)</p> <p>Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 20 листов.</p>	Выбор докладов, презентаций, реферативных работ по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций
Контрольное мероприятие по модулю		<p>Аналитическая работа по вопросам влияния природно-географических факторов на исторические процессы (эссе). Max 7 баллов.</p> <p>3 балла - тема не полностью раскрыта, авторское мнение выражено не четко, знание фактического материала показано фрагментарно, не представлен анализ литературы по проблематике, есть выводы.</p> <p>5 баллов - тема раскрыта, представлено авторское мнение, знание фактического материала показано фрагментарно, не полностью представлен анализ литературы по проблематике, есть выводы.</p> <p>7 баллов – тема полностью раскрыта, представлено авторское мнение, показано знание фактического материала, анализ литературы по проблематике, выводы.</p>	Проверка сформированности компетенций