

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.08.2016
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b73a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

История русской экономической мысли

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-616ЭЯо(5г)АБ.plx
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:
протокол №8 от 25.03.2016
протокол №1 от 30.08.2016
протокол №8 от 31.03.2017
протокол №4 от 30.11.2018
протокол №11 от 21.06.2019

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Е.А. Мазная

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История русской экономической мысли

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №№91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №8 от 31.03.2017

протокол №4 от 30.11.2018

протокол №11 от 21.06.2019

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2015 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Фишман Л.И.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «История русской экономической мысли» является сформировать представление об основных исторических этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории.

Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- постановка и решение задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Задачи освоения дисциплины:

а) дать знания об основных выводах и положениях главных течений отечественной экономической мысли, их основоположниках и последователях;

б) научить определять практическое значение той или иной концепции, выявлять позитивные и негативные последствия их использования в экономической политике;

в) привить студентам способность критически, самостоятельно анализировать и оценивать выводы современных экономических школ, содержание учебников по экономической теории, публикаций в периодических изданиях, давать интерпретацию политическим событиям, решениям правительства, действиям административных региональных органов;

г) сформировать умение продолжать систематизацию экономических школ, выявлять новые творческие подходы в отечественной экономической мысли.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя образование, культуру, социальную сферу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.15

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Экономическая теория

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика обучения экономике в школе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Знать:

особенности развития экономики России 20 в., ученых-экономистов, практиков того времени, их идеи и труды; умение систематизировать и обобщать изученный материал.

Уметь:

Владеть:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

особенностей хозяйства древнерусского государства, основных памятников экономической мысли и мыслителей древней Руси; характеристики хозяйства России в 17-18 вв.

Уметь:

Владеть:

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:

представителей экономико-математической школы в России и их теории; особенности развития экономики России конца 18 – начала 20 вв., ученых-экономистов, практиков конца 18- начала 20 вв. времени, их идеи и труды; особенностей и основные идеи представителей меркантилизма в России.

Уметь:

систематизировать и обобщать изученный материал по основным направлениям развития .

Владеть:
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Знать:
Уметь:
систематизировать и обобщать основные концепции направлений русской экономической мысли и школ.
Владеть:
ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
Знать:
Уметь:
Владеть:
общенаучными методами в учебно-исследовательской деятельности по истории русской экономической мысли.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
особенности развития экономики России 20 в., ученых-экономистов, практиков того времени, их идеи и труды; умение систематизировать и обобщать изученный материал; особенностей хозяйства древнерусского государства, основных памятников экономической мысли и мыслителей древней Руси; характеристики хозяйства России в 17-18 вв.; представителей экономико-математической школы в России и их теории; особенности развития экономики России конца 18 – начала 20 вв., ученых-экономистов, практиков конца 18- начала 20 вв. времени, их идеи и труды; особенностей и основные идеи представителей меркантилизма в России.
3.2 Уметь:
систематизировать и обобщать изученный материал по основным направлениям развития; систематизировать и обобщать основные концепции направлений русской экономической мысли и школ.
3.3 Владеть:
общенаучными методами в учебно-исследовательской деятельности по истории русской экономической мысли.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Экономическая мысль России в 9-18 вв.			
1.1	Условия возникновения и развития экономической мысли на Руси. /Лек/	6	2	0
1.2	Условия возникновения и развития экономической мысли на Руси. /Сем зан/	6	2	2
1.3	Условия возникновения и развития экономической мысли на Руси. /Ср/	6	8	0
1.4	Меркантилизм в России в 17-18 вв. /Лек/	6	2	0
1.5	Меркантилизм в России в 17-18 вв. /Сем зан/	6	2	2
1.6	Меркантилизм в России в 17-18 вв. /Ср/	6	8	0
1.7	Контрольное мероприятие по модулю /Сем зан/	6	2	0
	Раздел 2. Экономическая мысль России в конце 18 - начале 20 вв.			
2.1	Экономическая мысль России конца 18 – начала 19 вв. /Лек/	6	2	0
2.2	Экономическая мысль России конца 18 – начала 19 вв. /Сем зан/	6	2	2
2.3	Экономическая мысль России конца 18 – начала 19 вв. /Ср/	6	8	0
2.4	Развитие экономической мысли в России во второй половине 19 – начале 20 вв. /Лек/	6	2	0
2.5	Развитие экономической мысли в России во второй половине 19 – начале 20 вв. /Сем зан/	6	2	1
2.6	Развитие экономической мысли в России во второй половине 19 – начале 20 вв. /Ср/	6	6	0
2.7	Распространение марксизма в России. /Лек/	6	2	0
2.8	Распространение марксизма в России. /Сем зан/	6	2	1
2.9	Распространение марксизма в России. /Ср/	6	8	0
2.10	Контрольное мероприятие по модулю 2. /Сем зан/	6	2	0
	Раздел 3. Российская экономико-математическая школа.			

3.1	Развитие экономико-математической школы в России. /Лек/	6	2	0
3.2	Развитие экономико-математической школы в России. /Сем зан/	6	2	0
3.3	Развитие экономико-математической школы в России. /Ср/	6	6	0
3.4	Контрольное мероприятие по модулю 3. /Сем зан/	6	2	0
Раздел 4. Экономическая мысль России в 20 в.				
4.1	Экономическая мысль России в 20-30-х гг. 20 в. /Лек/	6	2	0
4.2	Экономическая мысль России в 20-30-х гг. 20 в. /Сем зан/	6	2	0
4.3	Экономическая мысль России в 20-30-х гг. 20 в. /Ср/	6	10	0
4.4	Дискуссии и научные школы в России во второй половине 20 в. /Лек/	6	1	0
4.5	Дискуссии и научные школы в России во второй половине 20 в. /Сем зан/	6	2	0
4.6	Дискуссии и научные школы в России во второй половине 20 в. /Ср/	6	6	0
4.7	Теоретические обоснования экономических реформ в России на рубеже 20-21 вв. /Лек/	6	1	0
4.8	Теоретические обоснования экономических реформ в России на рубеже 20-21 вв. /Сем зан/	6	2	0
4.9	Теоретические обоснования экономических реформ в России на рубеже 20-21 вв. /Ср/	6	6	0
4.10	Контрольное мероприятие по модулю 4. /Сем зан/	6	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование темы лекционного занятия	Содержание темы лекционного занятия
1.	Модуль 1. Экономическая мысль России в 9-18 вв.	
1.1.	Тема 1 Условия возникновения и развития экономической мысли на Руси.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования экономического мышления в России. 2. Становление Древнерусского государства. Характеристика хозяйства Древней Руси 9-12 вв.: российское ремесло, внутренняя и внешняя торговля, система денежного обращения, формы перераспределения национального дохода. 3. Нормы права и хозяйственных отношений в «Русской правде». «Поучения» и Уставы Владимира Мономаха. 4. Экономическая география в произведении «Житие и хождение Даниила». Экономические отношения в произведении «Слово о полку Игореве». 5. Характеристика хозяйства России в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига (13-15 вв.). Экономические основы феодальной раздробленности. Формы землевладения (вотчина, поместье, монастырское землевладение, крестьянские общины). Доходы феодалов. Особенности развития торговли. 6. Хозяйство Новгородского и Владимиро-Суздальского княжеств. 7. Экономика русского централизованного государства. Московское царство. 8. «Судебник» Ивана III. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. 9. Реформы Елены Глинской. Формирование единой монетной системы. 10. «Домострой» - первый российский свод правил ведения домашнего хозяйства. 11. Литература противомонастырского направления. Вассиан Косой, Максим Грек. 12. Послания и программы Ермолая-Эразма. 13. Проекты Ивана Пересветова.
1.2.	Тема 2. Меркантилизм в России в 17-18 вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика русского государства в 17 в. Формирование единого Всероссийского рынка. Развитие мануфактурного производства. Своеобразие русской мануфактуры 17 в. Внешняя торговля России в 17 в. Налоговая политика в России 17 в. 2. Идеи и деятельность А.Л. Ордина-Нащокина. 3. Меркантилизм в сочинениях Ю. Крижанича. 4. Феодально-крепостническое хозяйство России 18 в. Преобразования Петра I. (Перепись населения 1718 г.

		Протекционизм во внешней торговле. Развитие промышленности. Реформы денежной системы. Совершенствование налоговой системы.) 5. Русский ученый-экономист И.Т. Посошков. 6. Экономические сочинения В. Татищева. 7. Экономические взгляды в трудах М.В Ломоносова. 8. Особенности российского меркантилизма.
2.	Модуль 2. Экономическая мысль России в конце 18 - начале 20 вв.	
2.1.	Тема 3. Экономическая мысль России конца 18 – начала 19 вв.	1. Экономическая характеристика российского общества на рубеже 18-19 вв. Два направления в развитии экономических идей в России в начале 19 в. 2. Экономические взгляды сторонников эволюционного развития. Н.С. Мордвинов, П.И. Рычков, М.М. Сперанский. 3. А.Н. Радищев как экономист и идеолог революционной борьбы с крепостничеством. 4. Идеи буржуазной политэкономии в трудах декабристов. 5. Экономические проблемы в произведениях революционных декабристов. А.И. Герцен, Н.П. Огарев.
2.2.	Тема 4. Развитие экономической мысли в России во второй половине 19 – начале 20 вв.	1. Развитие российской экономики во второй половине 19 в. Аграрная реформа 1861 г. 2. Экономическое учение Н.Г. Чернышевского. 3. Экономические взгляды народничества. Революционное народничество. П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев. 4. Либеральное народничество. А.И. Чупров, В.П. Воронцов, Н.Ф. Даниэльсон, Н.А. Каблуков. 5. Экономические взгляды С.Ю. Витте. 6. Реформы П.А. Столыпина.
2.3.	Тема 5. Распространение марксизма в России	1. Условия распространения марксизма в России. 2. Пропагандисты марксизма в России: Г.А. Лопатин, Н.И. Зибер. 3. Г.В. Плеханов как идеолог марксизма и экономист. 4. Экономические взгляды легальных марксистов. П.Б. Струве. С.Н. Булгаков. 5. Экономические идеи М.И. Туган-Барановского. 6. Экономическое учение В.И. Ленина по вопросам развития капитализма и социализма. 7. Экономические работы Н.И. Бухарина.
3.	Модуль 3. Российская экономико-математическая школа.	
3.1.	Тема 6. Развитие экономико-математической школы в России.	1. Зарождение экономико-математической школы. 2. Первый русский экономист-математик В.К. Дмитриев. 3. Теория потребительского спроса Е.Е. Слуцкого. 4. Теории и модели В. Немчинова, С. Шаталина, В. Новожилова. 5. Экономико-математические исследования Л.В. Канторовича (теория линейного программирования).
4.	Модуль 4. Экономическая мысль России в 20 в.	
4.1.	Тема 7. Экономическая мысль России в 20-30-х гг. 20 в.	1. Особенности состояния экономической науки в начальный период социализма. Теоретические подходы к созданию социализма в России. (Национализация капитала. Политика военного коммунизма. Новая экономическая политика. Практика хозяйственного строительства. Теория «перманентной революции». Выступления Сталина.) 2. Анализ аграрных проблем в трудах А.В. Чаянова. 3. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. 4. Проблемы равновесия и стабилизации в работах Л.Н. Юровского. 5. «Тектология» А.А. Богданова. 6. Г.А. Фельдман. Первая в истории модель экономического роста
4.2.	Тема 8. Дискуссии и научные школы во второй половине 20 в.	1. Дискуссии послевоенного периода: о структуре и содержании учебника «Политическая экономия», о поисках эффективных методов управления экономикой, о совершенствовании планирования, система оптимального функционирования экономики. 2. Реформы А.Н. Косыгина как проявление новых экономических тенденций в хозяйственной жизни. 3. Экономические труды Е.С. Варги, Н.А. Вознесенского, А.И. Анчишкина.

4.3.	Тема 9. Теоретические обоснования экономических реформ в России на рубеже 20-21 вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция «перестройки» М.С. Горбачева. 2. Распад СССР. Монетаристская доктрина и «шоковая» терапия как попытка быстрого перехода к рынку в России. 3. Действия руководителей России по тотальной приватизации государственной собственности. 4. Теория двухуровневой экономики Ю.В. Яременко. 5. Стратегия в сфере экономики России в условиях экономического кризиса.
------	---	--

Содержание семинарских занятий

Тема 1. Условия возникновения и развития экономической мысли на Руси.

Рассматриваемые вопросы:

1. Особенности формирования экономического мышления в России.
2. Становление Древнерусского государства. Характеристика хозяйства Древней Руси 9-12 вв.: российское ремесло, внутренняя и внешняя торговля, система денежного обращения, формы перераспределения национального дохода.
3. Нормы права и хозяйственных отношений в «Русской правде». «Поучения» и Уставы Владимира Мономаха.
4. Характеристика хозяйства России в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига (13-15 вв.). Экономические основы феодальной раздробленности. Формы землевладения (вотчина, поместье, монастырское землевладение, крестьянские общины). Доходы феодалов. Особенности развития торговли.

Тема 2. Меркантилизм в России в 17-18 вв.

Рассматриваемые вопросы:

1. Характеристика русского государства в 17 в. Формирование единого Всероссийского рынка. Развитие мануфактурного производства. Своеобразие русской мануфактуры 17 в. Внешняя торговля России в 17 в. Налоговая политика в России 17 в.
2. Идеи и деятельность А.Л. Ордина-Нащокина.
3. Меркантилизм в сочинениях Ю. Крижанича.
4. Феодально-крепостническое хозяйство России 18 в. Преобразования Петра I. (Перепись населения 1718 г. Протекционизм во внешней торговле. Развитие промышленности. Реформы денежной системы. Совершенствование налоговой системы.)

Тема 3. Экономическая мысль России конца 18 – начала 19 вв.

Рассматриваемые вопросы:

1. Экономическая характеристика российского общества на рубеже 18-19 вв. Два направления в развитии экономических идей в России в начале 19 в.
2. Экономические взгляды сторонников эволюционного развития. Н.С. Мордвинов, П.И. Рычков, М.М. Сперанский.
3. А.Н. Радищев как экономист и идеолог революционной борьбы с крепостничеством.
4. Идеи буржуазной политэкономии в трудах декабристов.
5. Экономические проблемы в произведениях революционных декабристов. А.И. Герцен, Н.П. Огарев.

Тема 4. Развитие экономической мысли в России во второй половине 19 – начале 20 вв.

Рассматриваемые вопросы:

1. Развитие российской экономики во второй половине 19 в. Аграрная реформа 1861 г.
2. Экономическое учение Н.Г. Чернышевского.
3. Экономические взгляды народничества. Революционное народничество. П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев.
4. Либеральное народничество. А.И. Чупров, В.П. Воронцов, Н.Ф. Даниэльсон, Н.А. Каблуков.
5. Экономические взгляды С.Ю. Витте.
6. Реформы П.А. Столыпина.

Тема 5. Распространение марксизма в России.

Рассматриваемые вопросы:

1. Условия распространения марксизма в России.
2. Пропагандисты марксизма в России: Г.А. Лопатин, Н.И. Зибер.
3. Г.В. Плеханов как идеолог марксизма и экономист.
4. Экономические взгляды легальных марксистов. П.Б. Струве. С.Н. Булгаков.
5. Экономические идеи М.И. Туган-Барановского.
6. Экономическое учение В.И. Ленина по вопросам развития капитализма и социализма.
7. Экономические работы Н.И. Бухарина.

Тема 6. Развитие экономико-математической школы в России.

Рассматриваемые вопросы:

1. Зарождение экономико-математической школы.
2. Первый русский экономист-математик В.К. Дмитриев.
3. Теория потребительского спроса Е.Е. Слуцкого.
4. Теории и модели В. Немчинова, С.

Шаталина, В. Новожилова.

5. Экономико-математические исследования Л.В. Канторовича (теория линейного программирования).

Тема 7. Экономическая мысль России в 20-30-х гг. 20 в.

Рассматриваемые вопросы:

1. Особенности состояния экономической науки в начальный период социализма. Теоретические подходы к созданию социализма в России. (Национализация капитала. Политика военного коммунизма. Новая экономическая политика. Практика хозяйственного строительства. Теория «перманентной революции». Выступления Сталина.)
2. Анализ аграрных проблем в трудах А.В. Чаянова.
3. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.

4. Проблемы равновесия и стабилизации в работах Л.Н. Юровского.
 5. «Тектология» А.А. Богданова.
 Тема 8. Дискуссии и научные школы в России во второй половине 20 в.
 Рассматриваемые вопросы:
 1. Дискуссии послевоенного периода: о структуре и содержании учебника «Политическая экономия», о поисках эффективных методов управления экономикой, о совершенствовании планирования, система оптимального
 3. Экономические труды Е.С. Варги, Н.А. Вознесенского, А.И. Анчишкина.
 Тема 9. Теоретические обоснования экономических реформ в России на рубеже 20-21 вв.
 Рассматриваемые вопросы:
 1. Концепция «перестройки» М.С. Горбачева.
 2. Распад СССР. Монетаристская доктрина и «шоковая» терапия как попытка быстрого перехода к рынку в России.
 3. Действия руководителей России по тотальной приватизации государственной собственности.
 4. Теория двухуровневой экономики Ю.В. Яременко.
 5. Стратегия в сфере экономики России в условиях экономического кризиса.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Тема 1. Условия возникновения и развития экономической мысли на Руси. Тема 2. Меркантилизм в России в 17-18 вв. Тема 3. Экономическая мысль России конца 18 – начала 19 вв Тема 4. Развитие экономической мысли в России во второй половине 19 – начале 20 вв. Тема 5. Распространение марксизма в России. Тема 6. Развитие экономико-математической школы в России Тема 7. Экономическая мысль России в 20-30-х гг. 20 в. Тема 8. Дискуссии и научные школы в России во второй половине 20 в. Тема 9. Теоретические обоснования экономических реформ в России на рубеже 20-21 вв.	Составление конспекта по теме.	Конспект

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Редактор: Квасов А.С.	История экономических учений: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309	Москва: Юнити-Дана, 2015
Л1.2	Редактор: Маркова А.Н., Федулов Ю.К.	История экономических учений: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307	Москва: Юнити-Дана, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маршев В. И.	История управленческой мысли: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276558	Москва: ИНФРА-М, 2005

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся в форме лекций и семинаров (во время которых обсуждаются теоретические вопросы), на которых студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на занятиях используются следующие способы работы со студентами: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг).

При подготовке к лекционным и семинарским занятиям студенты пользуются пособиями для погружения в изучаемые вопросы, а учебники, а также специальные публикации в общеполитических и профессиональных изданиях используют для более полной и широкой подготовки к занятиям.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины
«История русской экономической мысли»

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Экономическая мысль России в 9-18 вв.		
Текущий контроль по модулю:		
1. Аудиторная работа	0	6
2. Самостоятельная работа (обязательные формы)	2	3
3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)	2	3
Контрольное мероприятие по модулю	16	20
Промежуточный контроль по модулю 1	20	32
Модуль 2. Экономическая мысль России в конце 18 - начале 20 вв.		
Текущий контроль по модулю:		
1. Аудиторная работа	0	9
2. Самостоятельная работа (обязательные формы)	2	4
3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)	2	3
Контрольное мероприятие по модулю	9	10
Промежуточный контроль по модулю 2	13	26
Модуль 3. Российская экономико-математическая школа.		
Текущий контроль по модулю:		
1. Аудиторная работа	0	3
2. Самостоятельная работа (обязательные формы)	2	3
3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по модулю	8	10
Промежуточный контроль по модулю 3	10	16
Модуль 4. Экономическая мысль России в 20 в.		
Текущий контроль по модулю:		
1. Аудиторная работа	0	9
2. Самостоятельная работа (обязательные формы)	2	3
3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю	9	10
Промежуточный контроль 4	13	26
Итоговый рейтинг	56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Экономическая мысль России в 9-18 вв.		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	<p>Максимум – 6 баллов 3 балла по каждой теме. Оценивается ответ студента на один из вопросов семинарского занятия: 3 балла – уверенный ответ, раскрыты все основные положения; использована дополнительная литература; 2 – уверенный полный ответ, но без использования дополнительной литературы / ответ с использованием дополнительной литературы, но раскрыты не все основные положения; 1 балл – неуверенный ответ, тема раскрыта не полностью / небольшое дополнение, комментарий к рассматриваемому вопросу.</p> <p>Тема 1. Условия возникновения и развития экономической мысли на Руси. 1. Особенности формирования экономического мышления в России. 2. Становление Древнерусского государства. Характеристика хозяйства Древней Руси 9-12 вв.: российское ремесло, внутренняя и внешняя торговля, система денежного обращения, формы перераспределения национального дохода. 3. Нормы права и хозяйственных отношений в «Русской правде». «Поучения» и Уставы Владимира Мономаха. 4. Экономическая география в произведении «Житие и хождение Даниила». Экономические отношения в произведении «Слово о полку Игореве». 5. Характеристика хозяйства России в период феодальной раздробленности и татаро-монгольского ига (13-15 вв.). Экономические основы феодальной раздробленности. Формы землевладения (вотчина, поместье, монастырское землевладение, крестьянские общины). Доходы феодалов. Особенности развития торговли. 6. Хозяйство Новгородского и Владимиро-Суздальского княжеств. 7. Экономика русского централизованного государства. Московское царство. 8. «Судебник» Ивана III. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. 9. Реформы Елены Глинской. Формирование единой монетной системы. 10. «Домострой» - первый российский свод правил ведения домашнего хозяйства. 11. Литература противомонастырского направления. Вассиан Косой, Максим Грек. 12. Послания и программы Ермолая-Эразма. 13. Проекты Ивана Пересветова.</p> <p>Тема 2. Меркантилизм в России в 17-18 вв. 1. Характеристика русского государства в 17 в. Формирование единого Всероссийского рынка.</p>	<p>Тема 1. Условия возникновения и развития экономической мысли на Руси. Тема 2. Меркантилизм в России в 17-18 вв.</p>

	<p>Развитие мануфактурного производства. Своеобразие русской мануфактуры 17 в. Внешняя торговля России в 17 в. Налоговая политика в России 17 в.</p> <p>2. Идеи и деятельность А.Л. Ордина-Нащокина.</p> <p>3. Меркантилизм в сочинениях Ю. Крижанича.</p> <p>4. Феодално-крепостническое хозяйство России 18 в. Преобразования Петра I. (Перепись населения 1718 г. Протекционизм во внешней торговле. Развитие промышленности. Реформы денежной системы. Совершенствование налоговой системы.)</p> <p>5. Русский ученый-экономист И.Т. Посошков.</p> <p>6. Экономические сочинения В. Татищева.</p> <p>7. Экономические взгляды в трудах М.В Ломоносова.</p> <p>8. Особенности российского меркантилизма.</p>	
2. Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Максимум 3 балла</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос: Поясните значение экономических идей и хозяйственно-правовых установлений «Русской Правды».</p> <p>Оценивается: полнота (1 балл), логичность изложения основных закономерностей (1 балл), наличие примеров (1 балл); максимальное количество баллов – 3</p>	Тема 1. Условия возникновения и развития экономической мысли на Руси.
3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)	<p>Максимум 3 балла</p> <p>Дайте развернутый ответ на один вопрос, на Ваш выбор:</p> <p>1. Почему, на Ваш взгляд, И.Т. Посошков считается первым русским экономистом?</p> <p>2. В чем заключаются особенности российского меркантилизма.</p> <p>Оценивается: полнота (1 балл), логичность изложения основных закономерностей (1 балл), наличие примеров (1 балл); максимальное количество баллов – 3</p>	Тема 2. Меркантилизм в России в 17-18 вв.
Контрольное мероприятие по модулю	<p>Максимум – 20 баллов</p> <p>Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей:</p> <p>Часть 1 (14 баллов). Тестовые вопросы: за каждый правильный ответ – 0,5 балла.</p> <p>Пример задания: Выберите единственно правильный ответ Экономические идеи Древней Руси 9-12 вв. проявлялись в грамотах, договорах князей, уставах, в различных наставлениях, хозяйственных правилах. а) да; б) нет.</p> <p>Часть 2. Дайте развернутый ответ на вопросы: 1) Поясните значение экономических реформ, проведенных Еленой Глинской. 2) Поясните значение экономических реформ, проведенных Петром I.</p> <p>Оценивается: знание особенностей хозяйства древнерусского государства, основных памятников экономической мысли и мыслителей древней Руси (30% оценки) и умение систематизировать, обобщать полученные знания (70% оценки).</p>	<p>Тема 1. Условия возникновения и развития экономической мысли на Руси.</p> <p>Тема 2. Меркантилизм в России в 17-18 вв.</p> <p>Образовательные результаты: - знание особенностей хозяйства древнерусского государства, основных памятников экономической мысли и мыслителей древней Руси; характеристики хозяйства России в 17-18 вв., особенностей и основные идеи представителей меркантилизма в России. - умение систематизировать и обобщать изученный материал.</p>

Промежуточный контроль	Максимум 32 балла	
Модуль 2. Экономическая мысль России в конце 18 - начале 20 вв.		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	<p>Максимум – 9 баллов (3 балла за тему)</p> <p>Оценивается ответ студента на один из вопросов семинарского занятия: 3 балла – уверенный ответ, раскрыты все основные положения; использована дополнительная литература; 2 – уверенный полный ответ, но без использования дополнительной литературы / ответ с использованием дополнительной литературы, но раскрыты не все основные положения; 1 балл – неуверенный ответ, тема раскрыта не полностью / небольшое дополнение, комментарий к рассматриваемому вопросу.</p> <p>Тема 3. Экономическая мысль России конца 18 – начала 19 вв. 1. Экономическая характеристика российского общества на рубеже 18-19 вв. Два направления в развитии экономических идей в России в начале 19 в. 2. Экономические взгляды сторонников эволюционного развития. Н.С. Мордвинов, П.И. Рычков, М.М. Сперанский. 3. А.Н. Радищев как экономист и идеолог революционной борьбы с крепостничеством. 4. Идеи буржуазной политэкономии в трудах декабристов. 5. Экономические проблемы в произведениях революционных декабристов. А.И. Герцен, Н.П. Огарев.</p> <p>Тема 4. Развитие экономической мысли в России во второй половине 19 – начале 20 вв. 1. Развитие российской экономики во второй половине 19 в. Аграрная реформа 1861 г. 2. Экономическое учение Н.Г. Чернышевского. 3. Экономические взгляды народничества. Революционное народничество. П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев. 4. Либеральное народничество. А.И. Чупров, В.П. Воронцов, Н.Ф. Даниэльсон, Н.А. Каблуков. 5. Экономические взгляды С.Ю. Витте. 6. Реформы П.А. Столыпина.</p> <p>Тема 5. Распространение марксизма в России. 1. Условия распространения марксизма в России. 2. Пропагандисты марксизма в России: Г.А. Лопатин, Н.И. Зибер. 3. Г.В. Плеханов как идеолог марксизма и экономист. 4. Экономические взгляды легальных марксистов. П.Б. Струве. С.Н. Булгаков. 5. Экономические идеи М.И. Туган-Барановского. 6. Экономическое учение В.И. Ленина по вопросам развития капитализма и социализма. 7. Экономические работы Н.И. Бухарина.</p>	<p>Тема 3. Экономическая мысль России конца 18 – начала 19 вв. Тема 4. Развитие экономической мысли в России во второй половине 19 – начале 20 вв. Тема 5. Распространение марксизма в России.</p>

2. Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Максимум – 4 балла</p> <p>Сделать конспект произведения М.И. Туган-Барановского «Основы политической экономии».</p> <p>Конспект должен быть написан от руки в отдельной тетради, а не напечатан.</p> <p>Оценивается наличие в конспекте основных положений и выводов произведения.</p>	Тема 5. Распространение марксизма в России.
3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)	<p>Максимум 3 балла</p> <p>Дайте развернутый ответ на любой вопрос по Вашему выбору:</p> <p>1) Назовите и охарактеризуйте основные направления, течения, сформировавшиеся в экономической мысли России в период конца 18 – начала 20 вв.</p> <p>2) Почему С.Ю Витте был не согласен с постулатами классической политической экономии? Что он предлагал сделать для укрепления российских финансов?</p> <p>Оценивается:</p> <p>полнота (1 балл),</p> <p>логичность изложения основных закономерностей (1 балл),</p> <p>наличие примеров (1 балл);</p> <p>максимальное количество баллов – 3</p>	Тема 3. Экономическая мысль России конца 18 – начала 19 вв. Тема 4. Развитие экономической мысли в России во второй половине 19 – начале 20 вв. Тема 5. Распространение марксизма в России.
Контрольное мероприятие по модулю	<p>Максимум – 10 баллов</p> <p>Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей:</p> <p>Часть 1 (7 баллов). Тестовые вопросы: за каждый правильный ответ – 0,5 балла.</p> <p>Пример задания:</p> <p>Выберите единственно правильный ответ Г.А. Лопатин был первым переводчиком «Капитала» К. Маркса на русский язык.</p> <p>а) да; б) нет.</p> <p>Часть 2. Дайте развернутый ответ на вопрос. Поясните значение экономических реформ, проведенных П.А. Столыпиным.</p> <p>Критерии оценки: оценивается знание реформ (2 балла), анализ значений реформ (1 балл).</p>	Тема 3. Экономическая мысль России конца 18 – начала 19 вв. Тема 4. Развитие экономической мысли в России во второй половине 19 – начале 20 вв. Тема 5. Распространение марксизма в России. <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей развития экономики России конца 18 – начала 20 вв., ученых-экономистов, практиков того времени, их идеи и труды; - умение систематизировать и обобщать изученный материал.
Промежуточный контроль	Максимум 26 баллов	
Модуль 3. Российская экономико-математическая школа.		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа:	<p>Максимум – 3 балла</p> <p>Оценивается ответ студента на один из вопросов семинарского занятия:</p> <p>3 балла – уверенный ответ, раскрыты все основные положения; использована дополнительная литература;</p> <p>2 – уверенный полный ответ, но без использования дополнительной литературы / ответ с использованием дополнительной литературы, но раскрыты не все основные положения;</p> <p>1 балл – неуверенный ответ, тема раскрыта не полностью / небольшое дополнение, комментарий к рассматриваемому вопросу.</p> <p>Тема 6. Развитие экономико-математической школы в России.</p>	Тема 6. Развитие экономико-математической школы в России.

	<p>1. Зарождение экономико-математической школы.</p> <p>2. Первый русский экономист-математик В.К. Дмитриев.</p> <p>3. Теория потребительского спроса Е.Е. Слуцкого.</p> <p>4. Теории и модели В. Немчинова, С. Шаталина, В. Новожилова.</p> <p>5. Экономико-математические исследования Л.В. Канторовича (теория линейного программирования).</p>	
Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Максимум 3 балла</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос: В чем Вы усматриваете значение российской экономико-математической школы?</p> <p>Оценивается:</p> <p>полнота (1 балл), логичность изложения основных закономерностей (1 балл), наличие примеров (1 балл); максимальное количество баллов – 3</p>	Тема 6. Развитие экономико-математической школы в России.
Контрольное мероприятие по модулю	<p>Максимум – 10 баллов</p> <p>Оценивается письменная работа, состоящая из тестовых вопросов: за каждый правильный ответ – 0,5 балла.</p> <p>Пример задания: Выберите единственно правильный ответ Какой советский экономист был удостоен Нобелевской премии по экономике: а) Е. Слуцкий; б) Л. Канторович; в) В. Дмитриев; г) Г. Фельдман.</p>	<p>Тема 6. Развитие экономико-математической школы в России.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание представителей экономико-математической школы в России и их теории; - умение систематизировать и обобщать изученный материал.
Промежуточный контроль	Максимум 16 баллов	
Модуль 4. Экономическая мысль России в 20 в.		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	<p>Максимум – 9 баллов</p> <p>(3 балла за тему)</p> <p>Оценивается ответ студента на один из вопросов семинарского занятия: 3 балла – уверенный ответ, раскрыты все основные положения; использована дополнительная литература; 2 – уверенный полный ответ, но без использования дополнительной литературы / ответ с использованием дополнительной литературы, но раскрыты не все основные положения; 1 балл – неуверенный ответ, тема раскрыта не полностью / небольшое дополнение, комментарий к рассматриваемому вопросу.</p> <p>Тема 7. Экономическая мысль России в 20-30-х гг. 20 в. 1. Особенности состояния экономической науки в начальный период социализма. Теоретические подходы к созданию социализма в России. (Национализация капитала. Политика военного коммунизма. Новая экономическая политика. Практика хозяйственного строительства. Теория «перманентной революции». Выступления Сталина.)</p>	<p>Тема 7. Экономическая мысль России в 20-30-х гг. 20 в.</p> <p>Тема 8. Дискуссии и научные школы в России во второй половине 20 в.</p> <p>Тема 9. Теоретические обоснования экономических реформ в России на рубеже 20-21 вв.</p>

	<p>2. Анализ аграрных проблем в трудах А.В. Чаянова.</p> <p>3. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.</p> <p>4. Проблемы равновесия и стабилизации в работах Л.Н. Юровского.</p> <p>5. «Тектология» А.А. Богданова.</p> <p>6. Г.А. Фельдман. Первая в истории модель экономического роста.</p> <p>Тема 8. Дискуссии и научные школы в России во второй половине 20 в.</p> <p>1. Дискуссии послевоенного периода: о структуре и содержании учебника «Политическая экономия», о поисках эффективных методов управления экономикой, о совершенствовании планирования, система оптимального функционирования экономики.</p> <p>2. Реформы А.Н. Косыгина как проявление новых экономических тенденций в хозяйственной жизни.</p> <p>3. Экономические труды Е.С. Варги, Н.А. Вознесенского, А.И. Анчишкина.</p> <p>Тема 9. Теоретические обоснования экономических реформ в России на рубеже 20-21 вв.</p> <p>1. Концепция «перестройки» М.С. Горбачева.</p> <p>2. Распад СССР. Монетаристская доктрина и «шоковая» терапия как попытка быстрого перехода к рынку в России.</p> <p>3. Действия руководителей России по тотальной приватизации государственной собственности.</p> <p>4. Теория двухуровневой экономики Ю.В. Яременко.</p> <p>5. Стратегия в сфере экономики России в условиях экономического кризиса.</p>	
<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Максимум 3 балла</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос: Назовите основные проблемы, требующие решения в условиях переходной экономики. Оценивается: полнота (1 балл), логичность изложения основных закономерностей (1 балл), наличие примеров (1 балл); максимальное количество баллов – 3</p>	<p>Тема 9. Теоретические обоснования экономических реформ в России на рубеже 20-21 вв.</p>
<p>Самостоятельная работа (формы на выбор студента)</p>	<p>Максимум – 4 балла</p> <p>Сделать конспект одного из предложенных произведений: Чаянов А.В. Крестьянское хозяйство. Кондратьев Н.Д. Большие циклы конъюнктуры. Конспект должен быть написан от руки в отдельной тетради, а не напечатан. Оценивается наличие в конспекте основных положений и выводов произведения.</p>	<p>Тема 7. Экономическая мысль России в 20-30-х гг. 20 в.</p>
<p>Контрольное мероприятие по модулю</p>	<p>Максимум – 10 баллов</p> <p>Оценивается письменная работа, состоящая из тестовых вопросов: за каждый правильный ответ – 0,5 балла.</p> <p>Пример задания: Выберите единственно правильный ответ</p>	<p>Тема 7. Экономическая мысль России в 20-30-х гг. 20 в.</p> <p>Тема 8. Дискуссии и научные школы в России во второй половине 20 в.</p> <p>Тема 9. Теоретические обоснования экономических реформ в России на рубеже 20-21 вв.</p>

	Продолжительность циклов Кондратьева составляет: а) 7-11 лет; б) 48-55 лет; в) 100-120 лет.	Образовательные результаты: - знание особенностей развития экономики России 20 в., ученых-экономистов, практиков того времени, их идеи и труды; - умение систематизировать и обобщать изученный материал.
Промежуточный контроль	Максимум 26 баллов	
Итоговый рейтинг	Максимум 100 баллов	

Интерпретация итогового рейтинга:

0-55 баллов – неудовлетворительно

56-70 баллов – удовлетворительно

71-85 баллов – хорошо

86-100 баллов - отлично