

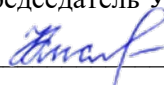
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМП и качеству образования  
Дата подписания: 26.05.2021 13:48:05  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМП и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 **Н.Н. Кислова**

## **Философия экономики**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономики**

Учебный план **ФЭУС-616Эз(5г)АБ.plx**  
**Педагогическое образование**

С изменениями:  
протокол №1 от 30.08.2016  
протокол №8 от 31.03.2017  
протокол №4 от 30.11.2018  
протокол №11 от 21.06.2019

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **20**

самостоятельная работа **84**

часов на контроль **4**

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 4

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Л.В. Феофилактова*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Философия экономики**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1426)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование

С изменениями:

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №8 от 31.03.2017

протокол №4 от 30.11.2018

протокол №11 от 21.06.2019

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2015 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Иванов М.Ю.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Философии экономики» является сформировать представление об основных философских экономических концепциях, философии систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию.

Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

исследовательская деятельность:

- постановка и решение задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя образование, культуру, социальную сферу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.12

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы экономической теории

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика обучения экономике в школе

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**Знать:**

сущность общефилософских методов экономической науки: экспериментальный метод, гипотетико-дедуктивный метод; статистико-временной метод, историко-модельный подход; математический метод, метод абстрагирования.

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции**

**Знать:**

представителей экономической мысли античного мира; представителей экономической мысли средневековья; ученых - представителей направления монетаристской теории; представителей теории экономического роста; основные концепции кейнсианства; истоки возникновения кейнсианства; представителей австрийской школы маржинализма.

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные положения школы маржинализма; основные положения школы монетаризма; основные концепции кейнсианства; условия возникновения монетаристской экономической теории; основные концепции положения монетаристской теории.

**Уметь:**

использовать в анализе экономической действительности положения школ маржинализма, меркантилизма, кейнсианства, монетаризма.

**Владеть:**

**ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования**

**Знать:**

**Уметь:**

систематизировать и обобщать основные концепции направлений философских школ экономики.

**Владеть:**

**ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся****Знать:****Уметь:****Владеть:**

общефилософскими методами экономической науки в учебно-исследовательской деятельности.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен****3.1 Знать:**

сущность общефилософских методов экономической науки: экспериментальный метод, гипотетико-дедуктивный метод; статистико-временной метод, историко-модельный подход; математический метод, метод абстрагирования; представителей экономической мысли античного мира; представителей экономической мысли средневековья; ученых - представителей направления монетаристской теории; представителей теории экономического роста; основные концепции кейнсианства; истоки возникновения кейнсианства; представителей австрийской школы маржинализма; основные положения школы маржинализма; основные положения школы маржинализма; основные концепции кейнсианства; условия возникновения монетаристской экономической теории; основные концепции положения монетаристской теории.

**3.2 Уметь:**

использовать в анализе экономической действительности положения школ маржинализма, меркантилизма, кейнсианства, монетаризма; систематизировать и обобщать основные концепции направлений философских школ экономики

**3.3 Владеть:**

общефилософскими методами экономической науки в учебно-исследовательской деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Философия экономики как методология науки экономики</b>			
1.1	Теоретические аспекты философии экономики. Философия экономики античного мира и средневековья. /Лек/	4	1	0
1.2	Теоретические аспекты философии экономики. /Сем зан/	4	1	1
1.3	Теоретические аспекты философии экономики. /Ср/	4	12	0
1.4	Философия экономики античного мира и средневековья. /Сем зан/	4	1	1
1.5	Философия экономики античного мира и средневековья. /Ср/	4	10	0
1.6	Контрольное мероприятие по модулю 1 /Сем зан/	4	1	0
	<b>Раздел 2. Философия классической политической экономии.</b>			
2.1	Философия экономического учения А. Смита и Д. Рикардо. Философия политэкономии К.Маркса как развитие и завершение классической школы. /Лек/	4	1	0
2.2	Философия экономического учения А. Смита и Д. Рикардо. /Сем зан/	4	1	1
2.3	Философия экономического учения А. Смита и Д. Рикардо. /Ср/	4	10	0
2.4	Философия политэкономии К.Маркса как развитие и завершение классической школы. /Сем зан/	4	1	1
2.5	Философия политэкономии К.Маркса как развитие и завершение классической школы. /Ср/	4	10	0
2.6	Контрольное мероприятие по модулю 2 /Сем зан/	4	1	0
	<b>Раздел 3. Философские концепции развития экономической науки.</b>			
3.1	Философия школы маржинализма. Философские концепции кейнсианства. /Лек/	4	2	0
3.2	Философия школы маржинализма. /Сем зан/	4	1	1
3.3	Философия школы маржинализма. /Ср/	4	12	0
3.4	Философские концепции кейнсианства. /Сем зан/	4	1	1
3.5	Философские концепции кейнсианства. /Ср/	4	10	0
3.6	Контрольное мероприятие по модулю 3 /Сем зан/	4	1	0
	<b>Раздел 4. Философские концепции экономической науки на современном этапе.</b>			
4.1	Экономическая концепция монетаризма. /Лек/	4	2	0
4.2	Экономическая концепция монетаризма. /Сем зан/	4	1	0
4.3	Экономическая концепция монетаризма. /Ср/	4	10	0
4.4	Философия концепции экономического роста. /Лек/	4	2	0
4.5	Философия концепции экономического роста. /Сем зан/	4	1	0

4.6	Философия концепции экономического роста. /Ср/	4	10	0
4.7	Контрольное мероприятие по модулю 4 /Сем зан/	4	1	0
4.8	/ЗачётСОц/	4	4	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
Содержание лекционных занятий				
№ п/п	Наименование темы лекционного занятия	Содержание лекционного занятия		
1	Модуль 1. Философия экономики как методология науки экономики			
1.1	Тема 1. Теоретические аспекты философии экономики.	Сущность, предмет и содержание философии экономики. Общефилософские методы научных экономических исследований: экспериментальный метод, гипотетико-дедуктивный метод; статистико-временной метод, историко-модельный подход, математический метод, метод абстрагирования. Позитивная и нормативная экономическая теория.		
1.2	Тема 2. Философия экономики античного мира и средневековья.	Экономическая мысль древней Греции. Двойственность в определении стоимости (ценности) товара Аристотелем. Философия экономических идей феодализма. Зарождение социальных утопий в эпоху разложения феодализма.		
2	Модуль 2. Философия классической политической экономии.			
2.1	Тема 3. Философия экономического учения А. Смита и Д. Рикардо.	Философские концепции А. Смита о «принципе невидимой руки» рынка, о его саморегуляции. Учение Д. Рикардо как завершение формирования классической политэкономии.		
2.2	Тема 4. Философия политэкономии К. Маркса как развитие и завершение классической школы.	Философия учения К. Маркса как развитие классической политэкономии. Методология учения К. Маркса, базирующаяся на трех источниках: классической политэкономии, немецкой философии, утопическом социализме.		
3	Модуль 3. Философские концепции развития экономической науки			
3.1	Тема 5. Философия школы маржинализма.	Общая характеристика философии концепций маржинализма. Концепции экономического учения А. Маршалла. Философия австрийской экономической школы предельной полезности.		
3.2	Тема 6. Философские концепции кейнсианства.	Дж. Кейнс и макроэкономический анализ в экономической науке. Философия учения Дж. Кейнса об экономической роли государства.		
4	Модуль 4. Философские концепции экономической науки на современном этапе.			
4.1	Тема 7. Экономическая концепция монетаризма.	Монетаризм как самостоятельная экономическая концепция. Основные положения монетаризма. Концепции М. Фридмана-главы монетаризма.		
4.2	Тема 8. Философия концепции экономического роста.	Условия появления моделей экономического роста. Философия теории экономического роста Й. Шумпетера. Концепции нулевого экономического роста.		
Содержание семинарских занятий				
Тема 1. Теоретические аспекты философии экономики. Рассматриваемые вопросы: 1. Сущность, предмет и содержание философии экономики. 2. Общефилософские методы научных экономических исследований: экспериментальный метод, гипотетико-дедуктивный метод; статистико-временной метод, историко-модельный подход, математический метод, метод абстрагирования. 3. Позитивная и нормативная экономическая теория. 4. Научно-теоретический строй экономической науки.				
Тема 2. Философия экономики античного мира и средневековья. Рассматриваемые вопросы: 1. Экономическая мысль древней Греции. Двойственность в определении стоимости (ценности) товара Аристотелем. 2. Философия экономических идей феодализма. 3. Зарождение социальных утопий в эпоху разложения феодализма. 4. Развитие товарно-денежных отношений в Греции. Экономическая доктрина католицизма.				

Тема 3. Философия экономического учения А. Смита и Д. Рикардо. Рассматриваемые вопросы: 1. Философские концепции А. Смита о «принципе невидимой руки» рынка, о его саморегуляции. 2. Учение Д. Рикардо как завершение формирования классической политэкономии. 3. Сравнительный анализ концепций А. Смита и Д. Рикардо.			
Тема 4. Философия политэкономии К.Маркса как развитие и завершение классической школы. Рассматриваемые вопросы: 1. Философия учения К. Маркса как развитие классической политэкономии. 2. Методология учения К. Маркса, базирующаяся на трех источниках: классической политэкономии, немецкой философии, утопическом социализме. 3. Исторические условия возникновения марксизма. 4. Учение К. Маркса о прибавочной стоимости. Марксова схема воспроизводства капитала			
Тема 5. Философия школы маржинализма. Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика философии концепций маржинализма. 2. Концепции экономического учения А.Маршалла. 3. Философия австрийской экономической школы предельной полезности. 4. Противоречия в теории трудовой стоимости как причина появления концепции маржиналистов.			
Тема 6. Философские концепции кейнсианства. Рассматриваемые вопросы 1. Дж. Кейнс и макроэкономический анализ в экономической науке 2. Философия учения Дж. Кейнса об экономической роли государства. 3. Современное кейнсианство.			
Тема 7. Экономическая концепция монетаризма. Рассматриваемые вопросы: 1. Монетаризм как самостоятельная экономическая концепция. 2. Основные положения монетаризма. 3. Концепции М. Фридмена- главы монетаризма.			
Тема 8. Философия концепции экономического роста. Рассматриваемые вопросы: 1. Условия появления моделей экономического роста. 2. Философия теории экономического роста Й. Шумпетера. 3. Концепции нулевого экономического роста. 4. Инновации как фактор экономического роста			

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Теоретические аспекты философии экономики.	Основные принципы экономической науки.	Конспект
2	Тема 2. Философия экономики античного мира и средневековья.	Философские концепции экономики древнего мира.	Конспект
3	Тема 3. Философия экономического учения А. Смита и Д. Рикардо.	Сравнительный анализ концепций А. Смита и Д. Рикардо.	Конспект
4	Тема 4. Философия политэкономии К. Маркса как развитие и завершение классической школы.	Исторические условия возникновения марксизма.	Конспект
5	Тема 5. Философия школы маржинализма.	Противоречия в теории трудовой стоимости как причина появления концепции маржиналистов.	Конспект
6	Тема 6. Философские концепции кейнсианства.	6. Современное кейнсианство.	Конспект
7	Тема 7. Экономическая концепция монетаризма.	Реализация монетарных идей в экономической политике США и Великобритании.	Конспект
8	Тема 8. Философия концепции экономического роста	Инновации как фактор экономического роста	Конспект
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Теоретические аспекты философии экономики.	1. Человеческая деятельность и экономика. Научно-теоретический строй экономической науки.	Конспект
2	Тема 2. Философия экономики античного мира и средневековья.	2.. Развитие товарно-денежных отношений в Греции. Экономическая доктрина католицизма.	Конспект
3	Тема 3. Философия экономического учения А. Смита и Д. Рикардо.	3. А. Смит как создатель теории рынка. Трактовка Д. Рикардо стоимости и цены	Конспект

4	Тема 4. Философия политэкономии К. Маркса как развитие и завершение классической школы.	4. учение К. Маркса о прибавочной стоимости. Марксова схема воспроизводства капитала.	Конспект
5	Тема 5. Философия школы маржинализма.	5. Общая характеристика маржинализма. Методологическая база маржинализма.	Конспект
6	Тема 6. Философские концепции кейнсианства.	6. Дж. Кейнс - архитектор макроэкономики. Модель кейнсианского креста.	Конспект
7	Тема 7. Экономическая концепция монетаризма.	7. Старый монетаризм. Шведская школа. Уравнение обмена И. Фишера в анализе инфляционных процессов.	Конспект
8	Тема 8. Философия концепции экономического роста.	Условия появления экономического роста. Двухфакторная модель Х. Кобба и П. Дугласа.	Конспект

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Самсин А. И.	Основы философии экономики: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114490</a>	Москва: Юнити-Дана, 2015
ЛП.2	Войтов А. Г.	История экономических учений: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450792">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450792</a>	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Редактор: Квасов А.С.	История экономических учений: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115309">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115309</a>	Москва: Юнити-Дана, 2015
ЛП.2	Римская О. Н., Забненков В. С.	История экономических учений: курс лекций <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430509">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430509</a>	Москва: Альтаир, МГАВТ, 2014

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Access 2016, 2019

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)

- Microsoft Project 2016, 2019

- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ИС:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся в форме лекций и семинаров (во время которых обсуждаются теоретические вопросы), на которых студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на занятиях используются следующие способы работы со студентами: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг).</p> <p>При подготовке к лекционным и семинарским занятиям студенты пользуются пособиями для погружения в изучаемые вопросы, а учебники, а также специальные публикации в общеполитических и профессиональных изданиях используют для более полной и широкой подготовки к занятиям.</p> <p>Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой.</p>



## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Философия экономики»

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Философия экономики как методология науки экономики		
Текущий контроль по модулю:		
1. Аудиторная работа	0	6
2. Самостоятельная работа (обязательные формы)	2	3
3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)	2	3
Контрольное мероприятие по модулю	16	20
Промежуточный контроль по модулю 1	20	32
Модуль 2. Философия классической политической экономии.		
Текущий контроль по модулю:		
1. Аудиторная работа	0	9
2. Самостоятельная работа (обязательные формы)	2	4
3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)	2	3
Контрольное мероприятие по модулю	9	10
Промежуточный контроль по модулю 2	13	26
Модуль 3. Философские концепции развития экономической науки.		
Текущий контроль по модулю:		
1. Аудиторная работа	0	3
2. Самостоятельная работа (обязательные формы)	2	3
3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по модулю	8	10
Промежуточный контроль по модулю 3	10	16
Модуль 4. Философские концепции экономической науки на современном этапе		
Текущий контроль по модулю:		
1. Аудиторная работа	0	9
2. Самостоятельная работа (обязательные формы)	2	3
3. Самостоятельная работа (формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю	9	10
Промежуточный контроль 4	13	26
Итоговый рейтинг	56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Философия экономики как методология науки экономики		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	<p>Максимум – 6 баллов 3 балла по каждой теме. Оценивается ответ студента на один из вопросов семинарского занятия: 3 балла – уверенный ответ, раскрыты все основные положения; использована дополнительная литература; 2 – уверенный полный ответ, но без использования дополнительной литературы / ответ с использованием дополнительной литературы, но раскрыты не все основные положения; 1 балл – неуверенный ответ, тема раскрыта не полностью / небольшое дополнение, комментарий к рассматриваемому вопросу. Тема 1. Теоретические аспекты философии экономики. 1.Общефилософские методы научных экономических исследований: а) экспериментальный метод, б) гипотетико-дедуктивный метод; в) статистико-временной метод, г) историко-модельный подход д) математический метод, е) метод абстрагирования. 2. Позитивная и нормативная экономическая теория. Тема 2. Философия экономики античного мира и средневековья. 1.Экономическая мысль Древней Греции 2. Аристотель – первый ученый экономист. 3. Экономические мысль классического Средневековья. 4. Зарождение социальных утопий в эпоху разложения феодализма.</p>	<p>Тема 1. Теоретические аспекты философии экономики. Тема 2. Философия экономики античного мира и средневековья.</p>
Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Максимум 3 балла Дайте развернутый ответ на вопрос: Пример вопроса: Основные принципы и концепции экономической науки. Оценивается: полнота (2 балл), логичность изложения основных принципов(1 балл), максимальное количество баллов – 3</p>	<p>Тема 1. Теоретические аспекты философии экономики.</p>
Самостоятельная работа (формы на выбор студента)	<p>Максимум 3 балла Дайте развернутый ответ на один вопрос, на Ваш выбор: 1.Человеческая деятельность и экономика. 2. Научно-теоретический строй экономической науки. Оценивается: полнота (1 балл), логичность изложения основных закономерностей (1 балл), наличие примеров (1 балл); максимальное количество баллов – 3</p>	<p>Тема 2. Философия экономики античного мира и средневековья.</p>
Контрольное мероприятие по модулю	<p>Максимум – 20 баллов Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей: Часть 1 (14 баллов). Тестовые вопросы: за каждый правильный ответ – 0,5 балла. Пример задания: Выберите единственно правильный ответ Что Аристотель относит к хрематике:</p>	<p>Тема 1. Теоретические аспекты философии экономики. Тема 2. Философия экономики античного мира и средневековья. Образовательные результаты: - знает: - сущность общефилософских методов экономической науки:</p>

	<p>а) земледелие и ремесло;  б) ростовщичество и торговлю для богатства;  в) мелкую торговлю  Часть 2. Дайте развернутый ответ на вопросы:  1. Поясните сущность позитивистской экономики. Привести пример.  2) Поясните сущность нормативной экономики. Привести пример.  Оценивается задание:  раскрыта сущность позитивистской экономики- (70% ответа)  приведен пример – (30%ответа)  раскрыта сущность нормативной экономики- (70% ответа)  приведен пример - (30% ответа)</p>	<p>а) экспериментальный метод,  б) гипотетико-дедуктивный метод;  в) статистико-временной метод,  г) историко-модельный подход  д) математический метод,  е) метод абстрагирования.  - представителей экономической мысли античного мира;  - представителей экономической мысли средневековья.</p>
Промежуточный контроль	Максимум 32 балла	
Модуль 2. Философия классической политической экономии.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	<p>Максимум – 9 баллов  (3 балла за тему)  3 балла по каждой теме.  Оценивается ответ студента на один из вопросов семинарского занятия:  3 балла – уверенный ответ, раскрыты все основные положения; использована дополнительная литература;  2 – уверенный полный ответ, но без использования дополнительной литературы / ответ с использованием дополнительной литературы, но раскрыты не все основные положения;  1 балл – неуверенный ответ, тема раскрыта не полностью / небольшое дополнение, комментарий к рассматриваемому вопросу.  Тема 3. Философия экономического учения А. Смита и Д. Рикардо.  Тема 4. Философия политэкономии К. Маркса как развитие и завершение классической школы.</p>	<p>Тема 3. Философия экономического учения А. Смита и Д. Рикардо.  Тема 4. Философия политэкономии К. Маркса как развитие и завершение классической школы.</p>
Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Максимум – 4 балла  Дайте развернутый ответ на один вопрос  Сравнительный анализ концепций А. Смита и Д. Рикардо.</p>	
Самостоятельная работа (формы на выбор студента)	<p>Максимум 3 балла  Дайте развернутый ответ на любой вопрос по Вашему выбору:  А. Смит как создатель теории рынка.  Трактовка Д. Рикардо стоимости и цены.  Оценивается:  полнота (1 балл),  логичность изложения основных закономерностей (1 балл),  наличие примеров (1 балл);  максимальное количество баллов – 3</p>	
Контрольное мероприятие по модулю	<p>Максимум – 10 баллов  Оценивается письменная работа, состоящая из двух частей:  Часть 1 (7 баллов). Задание из 2 контрольных вопросов: за каждый правильный ответ – 3,5 балла.  Пример задания:  Дайте ответ:  Философские аспекты А .Смита как основателя классической политэкономии.  Часть 2. Дайте развернутый ответ на вопрос.  Основные положения учения Д. Рикардо о доходах в капиталистическом обществе.  Критерии оценки: оценивается знание основных положений (2 балла), анализ</p>	<p>Образовательные результаты:  - знает:  - основные положения учения А. Смита о стоимости и капитале;  - основные положения учения Д. Рикардо о доходах в капиталистическом обществе;  -- основные концепции К. Маркса о прибавочной стоимости;  -основные идеи и структуру «Капитала» К. Маркса;  - исторические предпосылки возникновения марксизма;  умеет:  - проводить сравнительный анализ</p>

	основных положений(1 балл).	основных работ А. Смита и Д. Рикардо; - обобщить и систематизировать изученный материал.
Промежуточный контроль	Максимум 26 баллов	
Модуль 3. Философские концепции развития экономической науки		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа:	Максимум – 3 балла Оценивается ответ студента на один из вопросов семинарского занятия: 3 балла – уверенный ответ, раскрыты все основные положения; использована дополнительная литература; 2 – уверенный полный ответ, но без использования дополнительной литературы / ответ с использованием дополнительной литературы, но раскрыты не все основные положения; 1 балл – неуверенный ответ, тема раскрыта не полностью / небольшое дополнение, комментарий к рассматриваемому вопросу.	Тема 5. Философия школы маржинализма. Тема 6. Философские концепции кейнсианства.
Самостоятельная работа (обязательные формы)	Максимум 3 балла Дайте развернутый ответ на вопрос: Противоречия в теории трудовой стоимости как причина появления концепции маржиналистов. Оценивается: полнота (1 балл), логичность изложения основных закономерностей (1 балл), наличие примеров (1 балл); максимальное количество баллов – 3	
Самостоятельная работа (формы на выбор студента)	Максимум 3 балла Дайте развернутый ответ на любой вопрос вопроса: Общая характеристика маржинализма. Методологическая база маржинализма. Оценивается: полнота (1 балл), логичность изложения основных закономерностей (1 балл), наличие примеров (1 балл); максимальное количество баллов – 3	
Контрольное мероприятие по модулю	Максимум – 10 баллов Оценивается письменная работа, состоящая из 2 контрольных вопросов: Пример вопроса: Противоречия в теории трудовой стоимости как причина появления концепции маржиналистов. Каждый вопрос оценивается: полнота (1 балл), логичность изложения основных закономерностей (1 балл), наличие примеров (1 балл); максимальное количество баллов - 5	Образовательные результаты: - знает: - основные положения школы маржинализма; - основные концепции кейнсианства; - истоки возникновения кейнсианства; - представителей австрийской школы маржинализма; - умеет: - обобщить и систематизировать изученный материал;
Промежуточный контроль	Максимум 16 баллов	
Модуль 4. Философские концепции экономической науки на современном этапе.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Максимум – 9 баллов (3 балла за тему) Оценивается ответ студента на один из вопросов семинарского занятия: 3 балла – уверенный ответ, раскрыты все основные положения; использована дополнительная литература; 2 – уверенный полный ответ, но без	Тема 7. Экономическая концепция монетаризма. Тема 8. Философия концепции экономического роста.

	использования дополнительной литературы / ответ с использованием дополнительной литературы, но раскрыты не все основные положения; 1 балл – неуверенный ответ, тема раскрыта не полностью / небольшое дополнение, комментарий к рассматриваемому вопросу.	
Самостоятельная работа (обязательные формы)	Максимум 3 балла Дайте развернутый ответ на вопрос: Монетаризм и кейнсианство. Оценивается: полнота (1 балл), логичность изложения основных закономерностей (1 балл), наличие примеров (1 балл); максимальное количество баллов – 3	
Самостоятельная работа (формы на выбор студента)	Максимум – 4 балла Сделать конспект одного из предложенных тем: 1. Условия появления экономического роста в концепции теории Й. Шумпетера. 2. Старый монетаризм. Шведская школа. Конспект должен быть написан от руки в отдельной тетради, а не напечатан. Оценивается наличие в конспекте основных положений и выводов.	
Контрольное мероприятие по модулю	Максимум – 10 баллов Оценивается письменная работа, состоящая из тестовых вопросов: за каждый правильный ответ – 0,5 балла. Пример задания: Выберите единственно правильный ответ Продолжительность циклов Кондратьева составляет: а) 7-11 лет; б) 48-55 лет; в) 100-120 лет.	Образовательные результаты: - знать - условия возникновения монетаристской экономической теории; - основные концепции положения монетаристской теории; - ученых - представителей направления монетаристской теории. - знать модели экономического роста; - представителей теории экономического роста - умение систематизировать и обобщать изученный материал.
Промежуточный контроль	Максимум 26 баллов	
Итоговый рейтинг	Максимум 100 баллов	

Интерпретация итогового рейтинга:

0-55 баллов – неудовлетворительно

56-70 баллов – удовлетворительно

71-85 баллов – хорошо

86-100 баллов - отлично