

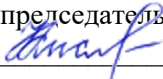
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.05.2016 16:02:00
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Организация внеурочной деятельности младших школьников средствами иностранных языков рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков
Учебный план	ФНО-б16НВо(5г)АБ.plx Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) С изменениями: протокол №8 от 25.03.2016 протокол №4 от 30.11.2018
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 9
в том числе:		
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Т.А. Котова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация внеурочной деятельности младших школьников средствами иностранных языков

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2015 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Иностранный язык» в начальной школе.

Изучение дисциплины готовит студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности: в области педагогической деятельности: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются обучение и воспитание.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале

Иностранный язык

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Уметь:

определять возможности внеурочных мероприятий по иностранному языку для решения задач воспитания школьников

Владеть:

опытом разработки воспитательного мероприятия по иностранному языку для младших школьников

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Уметь:

организовывать взаимодействие обучающихся в процессе внеурочного мероприятия, поддерживать их активность и инициативность

Владеть:

опытом организации внеурочного мероприятия по иностранному языку культурно-просветительского характера

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Уметь:

определять возможности внеурочных мероприятий по иностранному языку для решения задач воспитания школьников; организовывать взаимодействие обучающихся в процессе внеурочного мероприятия, поддерживать их активность и инициативность

3.2 Владеть:

опытом разработки воспитательного мероприятия по иностранному языку для младших школьников; опытом организации внеурочного мероприятия по иностранному языку культурно-просветительского характера

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Внеурочные мероприятия по иностранному языку как средство воспитания школьников			
1.1	Цели и задачи внеурочной деятельности филологической направленности / Пр/	9	4	2
1.2	Цели и задачи внеурочной деятельности филологической направленности / Ср/	9	12	0

1.3	Содержание внеурочной деятельности филологической направленности /Пр/	9	22	2
1.4	Содержание внеурочной деятельности филологической направленности /Ср/	9	20	0
1.5	Формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности средствами иностранного языка /Пр/	9	6	2
1.6	Формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности средствами иностранного языка /Ср/	9	14	0
Раздел 2. Внеурочные мероприятия в воспитательной и культурно-просветительской деятельности				
2.1	Воспитательное мероприятие по иностранному языку /Пр/	9	4	2
2.2	Воспитательное мероприятие по иностранному языку /Ср/	9	10	0
2.3	Викторина культурно-просветительской направленности /Пр/	9	6	0
2.4	Викторина культурно-просветительской направленности /Ср/	9	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие №1

Цели и задачи внеурочной деятельности филологической направленности
(2 часа)

Вопросы и задания:

1. Программа воспитания личности.
2. Ценностные ориентации, формируемые во внеурочной деятельности средствами иностранного языка.
3. Воспитательные задачи внеурочного мероприятия.

Практическое занятие № 2 (4 часа)

Нравственное воспитание во внеурочной деятельности

Вопросы и задания:

1. Представление и обсуждение фрагментов внеурочных мероприятий, обеспечивающих нравственное воспитание школьников.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности

Вопросы и задания:

1. Представление и обсуждение фрагментов внеурочных мероприятий, обеспечивающих патриотическое воспитание школьников.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Эстетическое воспитание во внеурочной деятельности

Вопросы и задания:

1. Представление и обсуждение фрагментов внеурочных мероприятий, обеспечивающих эстетическое воспитание школьников.

Практическое занятие № 5 (4 часа)

Экологическое воспитание во внеурочной деятельности

Вопросы и задания:

1. Представление и обсуждение фрагментов внеурочных мероприятий, обеспечивающих экологическое воспитание школьников.

Практическое занятие № 6 (4 часа)

Воспитание толерантности и интереса к странам изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Представление и обсуждение фрагментов внеурочных мероприятий, обеспечивающих воспитание толерантности и интереса к странам изучаемого языка.

Практическое занятие № 7 (4 часа)

Приобщение к здоровому образу жизни во внеурочной деятельности

Вопросы и задания:

1. Представление и обсуждение фрагментов внеурочных мероприятий, обеспечивающих приобщение школьников к здоровому образу жизни.

Практическое занятие № 8 (6 часов)

Формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности по иностранному языку

Вопросы и задания:

1. Программа развития универсальных учебных действий.
2. Возможности внеурочной деятельности для формирования метапредметных образовательных результатов.
3. Представление и обсуждение фрагментов мероприятий.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Контрольная работа

Практическое занятие №10 (4 часа)

Воспитательное мероприятие по иностранному языку

Вопросы и задания:

Представление и обсуждение воспитательного мероприятия по иностранному языку для младших школьников.			
Практическое занятие №11 (4 часа)			
Викторина культурно-просветительской направленности			
Вопросы и задания:			
1. Представление урока-викторины культурно-просветительской направленности.			
Практическое занятие №12 (2 часа)			
Контрольная работа			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты Деятельности
1.	Цели и задачи внеурочной деятельности филологической направленности	Формулировка воспитательных задач и личностных образовательных результатов внеурочного мероприятия.	Воспитательные задачи и личностные образовательные результаты мероприятия.
2.	Содержание внеурочной деятельности филологической направленности	Разработка фрагмента внеурочного мероприятия, обеспечивающего нравственное, патриотическое, эстетическое, экологическое воспитание школьников, воспитание толерантности и интереса к странам изучаемого языка, приобщение к здоровому образу жизни.	Сценарий части мероприятия, обеспечивающего нравственное, патриотическое, эстетическое, экологическое воспитание школьников, воспитание толерантности и интереса к странам изучаемого языка, приобщение к здоровому образу жизни.
3.	Формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности средствами иностранного языка.	Разработка фрагмента внеурочного мероприятия, обеспечивающего формирование коммуникативных, регулятивных, познавательных универсальных учебных действий	Сценарий части мероприятия, обеспечивающего формирование коммуникативных, регулятивных, познавательных универсальных учебных действий
4	Воспитательное мероприятие по иностранному языку	Разработка воспитательного мероприятия по иностранному языку	Сценарий мероприятия.
5	Викторина культурно-просветительской направленности.	Разработка сценария викторины культурно-просветительской направленности с предоставлением необходимых дидактических материалов.	Сценарий викторины, методические материалы.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:			

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Цели и задачи внеурочной деятельности филологической направленности	Анализ учебно-методических пособий и периодических изданий и ресурсов Интернет с целью создания банка материалов	Банк материалов на иностранном языке для решения задач воспитания школьников (тексты, проблемные ситуации, проектные задания, наглядные пособия, памятки и др.).
2.	Содержание внеурочной деятельности филологической направленности	Иностранном языке для решения задач воспитания школьников.	проблемные ситуации, проектные задания, наглядные пособия, памятки и др.).
3.	Формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности средствами иностранного языка.	Поиск электронных ресурсов и печатных изданий по вопросам воспитания школьников	Список ресурсов с аннотациями.
4.	Воспитательное мероприятие по иностранному языку	Поиск электронных ресурсов и печатных изданий по вопросам воспитания школьников	Список ресурсов с аннотациями.
5.	Викторина культурно-просветительской направленности.	на уроках иностранного языка, составление аннотированного списка ресурсов.	

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.Е. Пешкова	Педагогика: курс лекций: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2015
Л1.2	под общ. ред. С.С. Татарченковой	Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686	Санкт-Петербург : КАРО, 2015
Л1.3	Гин, С.И.	Мир фантазии: программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе : пособие для учителя 3 класса http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458880	Москва : Вита-Пресс, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ахметова Д.З.	Теория и методика воспитания: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024	Казань : Познание, 2007
Л2.2	Г.Н. Мусс	Теория и практика патриотического воспитания: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327	Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2015
Л2.3	Яковлева Н.Ф.	Воспитание и самовоспитание нравственных деятельно- волевых черт характера подростков: учебное пособие	Москва: Флинта, 2014
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
6.3 Перечень информационных справочных систем			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			

- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-1шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), ПК - 1 шт., Меловая доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа с методическими материалами позволяет увеличить объем усваиваемого содержания и развивает компетенции в сфере профессионального саморазвития. Самостоятельно изученные материалы могут в дальнейшем использоваться для работы в малых группах. Анализ УМК с точки зрения реализации воспитательных задач готовит студентов к сознательному выбору УМК для обучения школьников, формирует умение выявлять ценностный компонент содержания обучения в учебных текстах.

На практических занятиях рекомендуется использовать УМК из Федерального перечня учебников.

Активные методы обучения обеспечивают сознательное усвоение знаний для решения задач профессиональной деятельности и приобретению опыта такой деятельности. Применение таких методов, как взаимобучение, групповое обсуждение (круглый стол), и таких видов деятельности, как проектирование и представление фрагментов занятий (ролевая игра) приближают учебную деятельность к профессиональной и позволяют добиться формирования умений организовывать внеурочную деятельность в начальной школе.

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Воспитание школьников на уроках иностранного языка			
Текущий контроль по модулю:			60
1	Аудиторная работа	20	31
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	23
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		6
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		41	65
Модуль 2. Игровые технологии в воспитательной и культурно-просветительской деятельности			
Текущий контроль по модулю:			25
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		5
Контрольное мероприятие по модулю		3	10
Промежуточный контроль		15	35
Промежуточная аттестация		56	100

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	Max	
56	71	3 (удовлетворительно)
72	86	4 (хорошо)
87	100	5 (отлично)

Таблица 2

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Внеурочные мероприятия по иностранному языку как средство воспитания школьников		
Текущий контроль по модулю	60 баллов	
1	<p>Аудиторная работа</p> <p><i>Максимально 31 балл</i> <i>Устный ответ по темам модуля (2 ответа*3 балла=6 баллов)</i> 3 балла - ответ, который показывает прочные знания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. 2 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. 1 балл - ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. <i>Представление фрагмента внеурочного мероприятия, обеспечивающего воспитание школьников и формирование метапредметных результатов (5 фрагментов*5 баллов=25</i></p>	<p>Темы:</p> <p>Цели и задачи внеурочной деятельности филологической направленности Содержание внеурочной деятельности филологической направленности Формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности средствами иностранного языка. Образовательные результаты: Умеет: определять возможности внеурочных мероприятий по иностранному языку для решения задач воспитания школьников. Умеет: организовывать взаимодействие обучающихся в процессе внеурочного мероприятия, поддерживать их активность и инициативность.</p>

		<p><i>баллов)</i></p> <p><i>5 баллов</i> – студент демонстрирует хорошие организационные и коммуникативные умения (в том числе, знание речевых образцов на ИЯ), знание сценария урока.</p> <p><i>4 балла</i> – студент демонстрирует хорошие организационные и коммуникативные умения (в том числе, знание речевых образцов на ИЯ), испытывает затруднения, связанные со знанием сценария урока.</p> <p><i>3 балла</i> – студент демонстрирует хорошие организационные и коммуникативные умения, (имеются неточности в использовании речевых образцов на ИЯ), испытывает трудности, связанные со знанием сценария урока.</p>	
2	Самост. раб. (обяз.)	<p><i>Максимально – 23 баллов</i></p> <p><i>Формулировка воспитательных задач и личностных образовательных результатов внеурочного мероприятия (3 балла).</i></p> <p><i>3 балла</i> – все результаты сформулированы в соответствии с ФГОС и могут формироваться на данном уроке.</p> <p><i>2 балла</i> - все результаты сформулированы в соответствии с ФГОС, но не все результаты могут формироваться на данном уроке.</p> <p><i>Технологическая карта и сценарий фрагмента внеурочного мероприятия по иностранному языку, обеспечивающего воспитание школьников (5 фрагментов*4 балла=20 баллов)</i></p> <p><i>4 балла</i> – технологическая карта подготовлена по схеме (задачи игры, этап урока, деятельность учителя, деятельность обучающихся, образовательные результаты), сценарий урока содержит речь учителя и примерные ответы обучающихся на всех этапах организации игры, речь грамотная, учебные материалы, задания, формы учебного взаимодействия и методы соответствуют поставленным задачам и возрастным особенностям учащихся.</p> <p><i>3 балла</i> – в технологической карте отсутствует один из элементов (задачи игры, этап урока, деятельность учителя, деятельность обучающихся, образовательные результаты), сценарий урока содержит речь учителя и примерные ответы обучающихся на всех этапах организации игры, речь грамотная, учебные материалы, задания, формы учебного взаимодействия и методы соответствуют поставленным задачам и возрастным особенностям учащихся.</p> <p><i>2 балла</i> – в технологической карте отсутствует один-два элемента (задачи игры, этап урока, деятельность учителя, деятельность обучающихся, образовательные результаты), сценарий урока содержит речь учителя и примерные ответы обучающихся на всех на отдельных этапах организации игры, в речи присутствуют 1-2 ошибки, учебные материалы, задания, формы учебного взаимодействия и методы соответствуют поставленным задачам и возрастным особенностям учащихся.</p>	<p>Темы:</p> <p>Цели и задачи внеурочной деятельности филологической направленности</p> <p>Содержание внеурочной деятельности филологической направленности</p> <p>Формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности средствами иностранного языка.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: определять возможности внеурочных мероприятий по иностранному языку для решения задач воспитания школьников.</p> <p>Владеет: опытом разработки воспитательного мероприятия по иностранному языку для младших школьников.</p>
	Сам. раб. (на выбор)	<p><i>Максимально 6 баллов</i></p> <p><i>Создание банка материалов на иностранном языке для решения задач воспитания школьников (тексты, проблемные ситуации, проектные задания, наглядные пособия, памятки и др). (6 баллов)</i></p> <p><i>По 2 балла за каждый пункт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - количество не менее 20; -соответствие возрасту учащихся; - соответствие задачам воспитания. 	<p>Темы:</p> <p>Цели и задачи внеурочной деятельности филологической направленности</p> <p>Содержание внеурочной деятельности филологической направленности</p> <p>Формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности средствами иностранного языка.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: определять возможности внеурочных мероприятий по иностранному языку для решения задач воспитания школьников.</p>
	Контрольное мероприятие по модулю	<p><i>5 баллов</i></p> <p><i>Разработка предложений по решению задач воспитания (нравственного, патриотического, экологического, толерантности, здорового образа жизни) по заданным учебным темам</i></p> <p><i>Критерии оценки: по одному баллу за соответствие поставленной задаче.</i></p>	<p>Темы:</p> <p>Цели, задачи и методы воспитания школьников на уроках иностранного языка</p> <p>Содержание воспитательной работы на уроках иностранного языка.</p>

		<p>Воспитательные компонент в программе обучения иностранному языку</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: определять возможности внеурочных мероприятий по иностранному языку для решения задач воспитания школьников.</p> <p>Умеет: организовывать взаимодействие обучающихся в процессе внеурочного мероприятия, поддерживать их активность и инициативность.</p> <p>Владеет: опытом разработки воспитательного мероприятия по иностранному языку для младших школьников.</p>	
Модуль 2. Внеурочные мероприятия в воспитательной и культурно-просветительской деятельности			
Текущий контроль по модулю	25 баллов		
1	Аудиторная работа	<p><i>Максимально – 10 баллов</i></p> <p><i>Представление воспитательного мероприятия по иностранному языку (10 баллов)</i></p> <p>10 баллов – студент демонстрирует хорошие организационные и коммуникативные умения, знание сценария мероприятия.</p> <p>8 баллов – студент демонстрирует хорошие организационные и коммуникативные умения, испытывает затруднения, связанные со знанием сценария мероприятия.</p> <p>5 баллов – студент испытывает трудности с организацией игр, испытывает трудности, связанные со знанием сценария мероприятия.</p>	<p>Темы:</p> <p>Воспитательное мероприятие по иностранному языку</p> <p>Викторина культурно-просветительской направленности.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: организовывать взаимодействие обучающихся в процессе внеурочного мероприятия, поддерживать их активность и инициативность.</p> <p>Владеет: опытом разработки воспитательного мероприятия по иностранному языку для младших школьников.</p> <p>Владеет: опытом организации внеурочного мероприятия по иностранному языку культурно-просветительского характера.</p>
2	Самост. раб. (обяз.)	<p><i>Максимально – 10 баллов</i></p> <p><i>Разработка воспитательного мероприятия по иностранному языку (5 баллов)</i></p> <p><i>Разработка викторины культурно-просветительской направленности с предоставлением необходимых дидактических материалов (5 баллов)</i></p> <p>5 баллов – определены задачи мероприятия, образовательные результаты; сценарий мероприятия содержит речь учителя и примерные ответы обучающихся, учебные материалы, задания, формы учебного взаимодействия и методы соответствуют поставленным задачам и возрастным особенностям учащихся, подготовлены все необходимые материалы для игры.</p> <p>4 балла – задачи мероприятия, образовательные результаты определены неточно, сценарий мероприятия содержит речь учителя и примерные ответы обучающихся, учебные материалы, задания, формы учебного взаимодействия и методы соответствуют поставленным задачам и возрастным особенностям учащихся, подготовлены все необходимые материалы для игры.</p> <p>3 балла – задачи мероприятия, образовательные результаты определены неточно; сценарий мероприятия содержит речь учителя, учебные материалы, задания, формы учебного взаимодействия и методы в целом соответствуют поставленным задачам и возрастным особенностям учащихся, материалы для игры подготовлены не в полном объеме.</p>	<p>Темы:</p> <p>Воспитательное мероприятие по иностранному языку</p> <p>Викторина культурно-просветительской направленности.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: организовывать взаимодействие обучающихся в процессе внеурочного мероприятия, поддерживать их активность и инициативность.</p> <p>Владеет: опытом разработки воспитательного мероприятия по иностранному языку для младших школьников.</p> <p>Владеет: опытом организации внеурочного мероприятия по иностранному языку культурно-просветительского характера.</p>
	Сам. раб. (на выбор)	<p><i>Максимально – 5 баллов</i></p> <p><i>Поиск электронных ресурсов и печатных изданий по вопросам воспитания школьников на уроках иностранного языка, составление аннотированного списка ресурсов.</i></p>	<p>Темы:</p> <p>Воспитательное мероприятие по иностранному языку</p> <p>Викторина культурно-</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - количество ресурсов не менее 10 – 1 балл; - соответствие теме – 2 балла; - наличие аннотации – 2 балла. 	<p>просветительской направленности.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: определять возможности внеурочных мероприятий по иностранному языку для решения задач воспитания школьников.</p>
Контрольное мероприятие по модулю		<p><i>10 баллов</i></p> <p>Разработка сценария внеурочного мероприятия, направленного на решение задач воспитания школьников с применением игры.</p> <p><i>по 2 балла за каждый пункт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие поставленной задаче обучения; - соответствие требованиям к играм; - умение планировать речевое взаимодействие с детьми; - грамотная английская речь; - наличие комментариев для педагога. 	<p>Темы:</p> <p>Воспитательное мероприятие по иностранному языку</p> <p>Викторина культурно-просветительской направленности.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет: организовывать взаимодействие обучающихся в процессе внеурочного мероприятия, поддерживать их активность и инициативность.</p> <p>Владеет: опытом разработки воспитательного мероприятия по иностранному языку для младших школьников.</p> <p>Владеет: опытом организации внеурочного мероприятия по иностранному языку культурно-просветительского характера.</p>