

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.05.2019 11:48:05
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b7a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

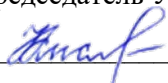
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Адаптация молодежи на рынке труда в преподавании ЭКОНОМИКИ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-616Эз(5г)АБ.plx
Педагогическое образование

С изменениями:
протокол №1 от 30.08.2016
протокол №8 от 31.03.2017
протокол №4 от 30.11.2018
протокол №11 от 21.06.2019

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 92

часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

О.Ю. Цыбина

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Адаптация молодежи на рынке труда в преподавании экономики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1426)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование

С изменениями:

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №8 от 31.03.2017

протокол №4 от 30.11.2018

протокол №11 от 21.06.2019

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2015 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Фишман Л.И.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – обеспечить подготовленность студентов к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной деятельности;
- обеспечение образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалаврита, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалаврита, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Человек в системе социальных отношений

Демография

Статистика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Знать:

источники информации о работе и их особенности.

Уметь:

ориентироваться в ситуации на рынке труда.

Владеть:

навыками правильного представления себя на рынке труда.

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Знать:

понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма».

Уметь:

составлять резюме с учетом специфики работодателя.

Владеть:**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; основы правового регулирования отношений работодателя и работника.

Уметь:**Владеть:****ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся****Знать:**

технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда.

Уметь:**Владеть:**

ПК-10: способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Знать:

правила поведения в организации.

Уметь:

анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении.

Владеть:

ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Знать:

Уметь:

воспринимать, обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения.

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1

Знать:

источники информации о работе и их особенности; понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»; выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; основы правового регулирования отношений работодателя и работника; технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; правила поведения в организации.

3.2

Уметь:

ориентироваться в ситуации на рынке труда; составлять резюме с учетом специфики работодателя; анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении; воспринимать, обобщать и анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения.

3.3

Владеть:

навыками правильного представления себя на рынке труда.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия
Наименование разделов и тем /вид занятия/
Семестр / Курс
Часов
Интеракт.

Раздел 1. Занятость населения и рынок труда

	1.1	
Рынок труда. Классификация рынка труда. Профессиональная деятельность и ее субъекты на рынке труда		
/Лек/	4	
	1	
	0	

Рынок труда. Классификация рынка труда. /Сем зан/	1.2	4	1	1
Рынок труда. Классификация рынка труда. /Ср/	1.3	4	10	0
Профессиональная деятельность и ее субъекты на рынке труда /Сем зан/	1.4	4	1	1
Профессиональная деятельность и ее субъекты на рынке труда /Ср/	1.5	4	10	0
Раздел 2. Планирование карьеры				
Становление профессиональной карьеры. Планирование карьеры. Способы и методы поиска работы. Правила составления резюме /Лек/	2.1	4	1	0
Становление профессиональной карьеры. Планирование карьеры /Сем зан/	2.2	4	1	1
Становление профессиональной карьеры. Планирование карьеры /Ср/	2.3	4	12	0
Способы и методы поиска работы /Сем зан/	2.4			

	4
	1
	1
	2.5
Способы и методы поиска работы /Ср/	4
	12
	0
	2.6
Правила составления резюме /Сем зан/	4
	1
	0
	2.7
Правила составления резюме /Ср/	4
	12
	0
 Раздел 3. Оформление трудоустройства и адаптация на рабочем месте	
	3.1
Правовое и документационное обеспечение трудоустройства. /Лек/	4
	1
	0
	3.2
Правовое и документационное обеспечение трудоустройства. /Сем зан/	4
	1
	0
	3.3
Правовое и документационное обеспечение трудоустройства. /Ср/	4
	12
	0
	3.4
Адаптация на рабочем месте. Изменение и расторжение трудового договора /Лек/	4

	1 0
Адаптация на рабочем месте /Сем зан/	3.5 4 1 0
Адаптация на рабочем месте /Ср/	3.6 4 12 0
Изменение и расторжение трудового договора /Сем зан/	3.7 4 1 0
Изменение и расторжение трудового договора /Ср/	3.8 4 12 0
/ЗачётСОц/	3.9 4 4 0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Содержание лекционных занятий

№ п/п

Наименование темы лекционного занятия

Содержание лекционного занятия

Модуль 1. Занятость населения и рынок труда

1

Тема 1. Рынок труда. Классификация рынка труда..

Понятие «рынок труда». Виды рынка труда. Локальные рынки труда.

Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена труда.

Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Высвобождение рабочей силы, его причины в современной России.

Безработица, рекрутинговые фирмы. Понятие «вакансия на рынке труда». Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации".

2

Тема 2. Профессиональная деятельность и ее субъекты

на рынке труда.

Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий, в соответствии с предметами и целями деятельности, предложенная Е.А.Климовым. Профессиограмма и ее составляющие. Основные типы профессий, их характеристика.

Модуль 2. Планирование карьеры

3

Тема 3. Становление профессиональной карьеры. Планирование карьеры.

Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Планирование и развитие карьеры. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры. Этапы карьеры. Модели карьеры. Основные направления успешного планирования карьеры.

4

Тема 4. Способы и методы поиска работы.

Наиболее распространенные пути поиска работы. Методы

трудоустройства. План поиска работы и подготовка к его реализации. Причины безуспешного поиска работы. Правила эффективного поведения при поиске работы. Недостатки и преимущества молодого специалиста.

5

Тема 5. Правила составления резюме.

Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме. Правила составления сопроводительных писем. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.

Модуль 3. Оформление трудоустройства и адаптация на рабочем месте

6

Тема 6. Правовое и документационное обеспечение

трудоустройства.

Перечень требований соискателя к работе. Юридические аспекты трудоустройства. Условия трудового договора. Общие права и обязанности работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

7

Тема 7. Адаптация на рабочем месте.

Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.

8

Тема 8. Изменение и расторжение трудового договора.

Основания изменения и расторжения трудового договора. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.

Содержание практических занятий

№ п/п

№ раздела дисциплины

Тематика практических занятий (семинаров)

1

Тема 1.

Анализ рынка труда.

Форма проведения: семинар-коллоквиум

Изучаемые вопросы:

1. Аргументированная оценка степени востребованности специальности (по которой обучаются студенты) на региональном рынке труда.
2. Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы.
3. Разработка творческого коллажа по теме: «Я и моя будущая профессия».

2

Тема 2.

Профессиональная деятельность и ее субъекты на рынке труда.

Форма проведения: семинар-коллоквиум

Изучаемые вопросы:

1. Составление перечня своих умений и способностей.
2. Определение перечня потенциальных работодателей.
3. Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда.
4. Составление профиограммы своей специальности.

3

Тема 3.

Понятие карьеры и карьерная стратегия.

Форма проведения: семинар-дискуссия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие «карьера» в узком и широком смысле.
2. Планирование и развитие карьеры.
3. Карьера и личностное самоопределение человека.
4. Типология карьеры. Этапы карьеры. Модели карьеры.
5. Основные направления успешного планирования карьеры.

4

Тема 4.

Способы и методы поиска работы.

Форма проведения: семинар-коллоквиум

Изучаемые вопросы:

Анализ способов трудоустройства.

5

Тема 5.

Правила составления резюме.

Форма проведения: семинар – коллоквиум. Изучаемые вопросы:

1. Цели написания резюме.
2. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме.
3. Правила составления сопроводительных писем.
4. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.

6

Тема 6.

Правовое и документационное обеспечение

трудоустройства.

Форма проведения: семинар-коллоквиум.

Изучаемые вопросы:

1. Перечень требований соискателя к работе.
2. Юридические аспекты трудоустройства.
3. Условия трудового договора.
4. Общие права и обязанности работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

7

Тема 7.

Адаптация на рабочем месте.

Форма проведения: семинар-коллоквиум.

Изучаемые вопросы:

1. Сущность, проблемы, виды, время адаптации.
2. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях.
3. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.

8

Тема 8.

Изменение и расторжение трудового договора.

Форма проведения: семинар-коллоквиум.

Изучаемые вопросы:

1. Основания изменения и расторжения трудового договора.
2. Процедура увольнения.
3. Причины увольнения.
4. Правовые аспекты увольнения с работы.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины

Содержание самостоятельной работы студентов

Продукты
деятельности

Модуль 1. Занятость населения и рынок труда

1. Проведение анализа востребованности рынка труда в разрезе профессии, по которой обучаются студенты (привести не менее трех аргументов, почему данная профессия востребована или недостаточно востребована) на рынке труда.
2. Проведение анализа рейтинга самых популярных мужских и женских профессий (гендерный аспект).

Письменные работы

Модуль 2. Планирование карьеры

1. Формулирование запросов на свои внутренние резервы для построения профессиональной карьеры. Проведение самооценки своих сильных и слабых сторон. Составление шкалы своих умений и склонностей. Составление проекта «Проектирование профессиональной карьеры».
2. Сбор и анализ информации о вакансиях рабочих мест в регионе по специальности. Составление списка потенциальных работодателей. Привести не менее трех аргументов целесообразности использования элементов инфраструктуры рынка труда для поиска работы.
3. Подобрать тесты, используемые работодателями при приеме на работу.

Письменные работы

Модуль 3. Оформление трудоустройства и адаптация на рабочем месте

1. Заполнение образцов кадровых документов (личный листок по учету кадров, личная карточка, заявление).
2. Выписать из трудового кодекса: название документов, являющихся основой при оформлении трудовых отношений с работодателем; причины прекращения трудовых отношений с работодателем, условия и сущность испытательного срока.
3. Составление алгоритма собственной адаптации к профессиональной деятельности в организации.
4. Описание возможной конфликтной ситуации между сотрудником и руководителем (сотрудником и сотрудником).

Письменные работы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

Темы дисциплины

Содержание самостоятельной работы студентов

Продукты
деятельности

Модуль 1. Занятость населения и рынок труда

1. Обсуждение и анализ профессиональной пригодности в контексте психологии (по Е.А. Климову).

Письменная работа оценка объективности

Модуль 2. Планирование карьеры

1. Составление проекта «Самопрезентация на собеседовании при приеме на работу».

Письменная работа примеры осуществления таких прав

Модуль 3. Оформление трудоустройства и адаптация на рабочем месте

1. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя трудового договора.

Письменная работа примеры осуществления полномочий права собственности

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители

Заглавие

Издательство, год

Л1.1

Митрофанова И. А. , Тлисов А. Б.

Экономика труда : теория и практика: учебное пособие

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>

Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2015

Л1.2

Яковенко Е. Г. , Христюлова Н. Е. , Мостова В. Д.

Экономика труда: учебное пособие

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118366>

Москва: Юнити-Дана, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

Авторы, составители

Заглавие

Издательство, год

Л2.1

Дейнека А. В. , Беспалько В. А.

Управление человеческими ресурсами: учебник

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135040&sr=1

Москва: Дашков и Ко, 2014

Л2.2

Рябчикова Т. А.

Оплата труда персонала: учебное пособие

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480890>

Томск: ТУСУР, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся не только в форме лекций и семинаров (во время которых обсуждаются теоретические вопросы), на которых студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на занятиях используются следующие способы работы со студентами: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг), метод проблемного обучения, задания на письменной основе.

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Для повышения эффективности овладения общекультурными и профессиональными компетенциями студенты руководствуются учебной программой по дисциплине «Адаптация молодежи на рынке труда в преподавании экономики» учебно-методическим пособием и балльно-рейтинговой картой.

В балльно-рейтинговой карте для студентов представлены образовательные результаты и содержание материала для их формирования. Карта содержит указание на виды и формы контроля деятельности студентов с указанием критериев оценки результатов, демонстрируемых ими.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется в виде обсуждений выступлений студентов по подготовленным дома заданиям. Оценка качества полученных студентом образовательных результатов выставляется в соответствии с полученными баллами по установленным критериям.

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой на основе полученных баллов за текущий контроль и контрольное мероприятие по модулю.

Разработанные задания на контрольные мероприятия, включающие в себя критерии оценки выполнения задания, обеспечивают целенаправленную подготовку студентов к овладению заданными образовательными результатами. Итоговая оценка качества сформированных образовательных результатов осуществляется в соответствии с рейтингом студента.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Адаптация молодежи на рынке труда в преподавании экономики»

Таблица 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 Занятость населения и рынок труда.			
Текущий контроль по модулю:		6	20
1	Аудиторная работа	2	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	6
Контрольное мероприятие по модулю 1		12	12
Промежуточный контроль		18	32
Модуль 2. Планирование карьеры.			
Текущий контроль по модулю:		8	24
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	8
Контрольное мероприятие по модулю 2		10	12
Промежуточный контроль		18	36
Модуль 3. Оформление трудоустройства и адаптация на рабочем месте.			
Текущий контроль по модулю:		6	20
1	Аудиторная работа	2	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	6
Контрольное мероприятие по модулю 3		12	14
Промежуточный контроль		18	32
Зачет			
Семестровый рейтинг по дисциплине (итоговый контроль)		56	100

Таблица 2.

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Модуль 1. Занятость населения и рынок труда			
Текущий контроль по модулю		Перечень тем для воспроизведения: Тема 1. Рынок труда. Классификация рынка труда. Тема 2. Рынок труда. Классификация рынка труда.	
1	Аудиторная работа (2-8 баллов)	<p>Пример задания: Перечислить основные виды рынков труда. Дать различные понятия термина «рабочая сила». Обосновать основные функции «занятости населения».</p> <p>Критерии оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Раскрыты основные понятия - 1 балл. ▪ Произведен анализ – 2 балла. ▪ Обоснованы выводы – 1 балла. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации о работе и их особенности; - ситуацию на рынке труда; - технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; - понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»; - правила поведения в организации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) (2-6 балла)	<p>1. Проведение анализа востребованности рынка труда в разрезе профессии, по которой обучаются студенты (привести не менее трех аргументов, почему данная профессия востребована или недостаточно востребована) на рынке труда.</p> <p>2. Проведение анализа рейтинга самых популярных мужских и женских профессий (гендерный аспект).</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации о работе и их особенности; - ситуацию на рынке труда; - технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; - понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»; - правила поведения в организации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) – 2-6 баллов	Реферат, сообщение по теме: «Обсуждение и анализ профессиональной пригодности в контексте психологии (по Е.А. Климову).»	
	Контрольное мероприятие по модулю 12 баллов	<p>1) задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (50% оценки), логичность изложения основных закономерностей (20% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 10)</p> <p>Пример задания: Напишите развернутый ответ по теме «Безработица» понятие, виды, функции»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации о работе и их особенности; - ситуацию на рынке труда; - технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; - понятия «профессиональная компетентность»,

	<p>2) задание на понимание: на владение понятиями (установление взаимосвязи между понятиями) или сравнение теоретических позиций курса по заданным критериям (Оцениваются: знание определений (30% оценки) и способность оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними (70% оценки) в первом случае и фактическая точность сравнения (30% оценки) и аргументированность (70% оценки) во втором случае; максимальное количество баллов - 20) Пример задания: Сравните спрос и предложение на локальном рынке труда.</p>	<p>«профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»; - правила поведения в организации; Умеет: - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;</p>
Промежуточный контроль 18-32 баллов		

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Модуль 2. Планирование карьеры.			
Текущий контроль по модулю		<p>Перечень тем для воспроизведения: Тема 3. Становление профессиональной карьеры. Планирование карьеры. Тема 4. Способы и методы поиска работы. Тема 5. Правила составления резюме.</p>	
1	Аудиторная работа (2-6 баллов)	<p>Оценивается количество правильных ответов студента на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия), выполнение практических работ 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • полный, логичный ответ на семинаре по одному из вопросов; • выполнены все задания практической работы, продемонстрированы операции понимания, анализа, оценки, применения, выводы отражают теоретические закономерности. <p>1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ на семинарском занятии структурирован, изложены основные закономерности (дополнение по вопросам семинара); • выполнены все задания практической работы, продемонстрированы операции понимания, анализа. <p>Пример задания: Проиллюстрируйте на примере известных личностей различные модели профессиональных карьер. Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 0.5 балла.</p>	<p>Знает: - ситуацию на рынке труда; - технологии трудоустройства для планирования собственных действий на рынке труда; - правила поведения в организации; - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения</p> <p>Умеет: - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</p>
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) (4-10 балла)	<p>1. Формулирование запросов на свои внутренние резервы для построения профессиональной карьеры. Проведение самооценки своих сильных и слабых сторон. Составление шкалы своих умений и склонностей. Составление проекта «Проектирование профессиональной карьеры».</p>	<p>Знает: - ситуацию на рынке труда; - технологии трудоустройства для планирования собственных действий на рынке труда;</p>

		<p>2. Собор и анализ информации о вакансиях рабочих мест в регионе по специальности. Составление списка потенциальных работодателей. Привести не менее трех аргументов целесообразности использования элементов инфраструктуры рынка труда для поиска работы.</p> <p>3. Подобрать тесты, используемые работодателями при приеме на работу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в организации; - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)- 2-8 баллов	Составление проекта «Проектирование профессиональной карьеры».	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуацию на рынке труда; - технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; - правила поведения в организации; - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.
Контрольное мероприятие по модулю (10-12 баллов)		<p>1) задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (50% оценки), логичность изложения основных закономерностей (20% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 6)</p> <p>Пример задания: Напишите развернутый ответ по теме «Этапы профессиональной карьеры»</p> <p>2) задание на понимание: на владение понятиями (установление взаимосвязи между понятиями) или сравнение теоретических позиций курса по заданным критериям (Оцениваются: знание определений (30% оценки) и способность оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними (70% оценки) в первом случае и фактическая точность сравнения (30% оценки) и аргументированность (70% оценки) во втором случае; максимальное количество баллов - 4)</p> <p>Пример задания: 2. Составьте пример резюме соискателя на случайно выбранную вакансию. Свою позицию обоснуйте.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуацию на рынке труда; - технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; - правила поведения в организации; - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.
Промежуточный контроль 10-22 балла			

Модуль 3. Правовые нормы трудоустройства.		
Текущий контроль по модулю		Перечень тем для воспроизведения: Тема 6. Правовое и документационное обеспечение трудоустройства. Тема 7. Адаптация на рабочем месте. Тема 8. Изменение и расторжение трудового договора.
1	Аудиторная работа 2-8 балла	<p>Оценивается количество правильных ответов студента на занятия (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия), выполнение практических работ 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> полный, логичный ответ на семинаре по одному из вопросов; выполнены все задания практической работы, продемонстрированы операции понимания, анализа, оценки, применения, выводы отражают теоретические закономерности. <p>1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> ответ на семинарском занятии структурирован, изложены основные закономерности (дополнение по вопросам семинара); выполнены все задания практической работы, продемонстрированы операции понимания, анализа. <p>Пример задания: Приведите примеры последствий заключения трудового договора с нарушениями Трудового законодательства РФ. Критерии оценки: адекватность каждого примера задания оценивается в 1 балл.</p>
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) 2-6 баллов	<p>1. Заполнение образцов кадровых документов (личный листок по учету кадров, личная карточка, заявление).</p> <p>2. Выписать из трудового кодекса: название документов, являющихся основой при оформлении трудовых отношений с работодателем; причины прекращения трудовых отношений с работодателем, условия и сущность испытательного срока.</p> <p>3. Составление алгоритма собственной адаптации к профессиональной деятельности в организации.</p> <p>4. Описание возможной конфликтной ситуации между сотрудником и руководителем (сотрудником и сотрудником).</p>
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) 2- 6 баллов	<p>Реферат на тему: «Изменение условий трудового договора.»</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.
Контрольное мероприятие по модулю 12-14 баллов	<p>1) задание на воспроизведение: на изложение теоретического вопроса (оцениваются: полнота (50% оценки), логичность изложения основных закономерностей (20% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 6)</p> <p>Пример задания: «Порядок подачи заявления о расторжении трудового договора»</p> <p>2) задание на понимание: на владение понятиями (установление взаимосвязи между понятиями) или сравнение теоретических позиций курса по заданным критериям (Оцениваются: знание определений (30% оценки) и способность оперировать понятиями, устанавливая взаимосвязи между ними (70% оценки) в первом случае и фактическая точность сравнения (30% оценки) и аргументированность (70% оценки) во втором случае; максимальное количество баллов - 12)</p> <p>Пример задания: Раскройте понятия: «адаптация», «трудовой коллектив», «внутренний трудовой распорядок», «гражданско-правовая ответственность».</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуацию на рынке труда; - технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; - правила поведения в организации; - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. 	
Промежуточный контроль 18-32 балла			
Промежуточная аттестация – 56-100 баллов			