

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 08.11.2018 11:47

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Изучение веб-дизайна в школе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-616ИИо(5г)АБ.plx
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:
протокол №8 от 25.03.2016
протокол №1 от 30.08.2016
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	180	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	44	44	44	44
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	180	180	180	180
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

Путилова Е.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Изучение веб-дизайна в школе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2015 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является теоретическое и практическое освоение бакалаврами методов и технологий создания реалистичных изображений на экране компьютера.
Задачи изучения дисциплины
в области педагогической деятельности:
осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
использование технологий, соответствующим возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области.
Область профессиональной деятельности включает образование, социальную сферу, культуру.
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Программное обеспечение электронно-вычислительной машины	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СКИ-1: способностью использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации

Знать:
эргономические, функциональные требования к современным сайтам; проблемы и направления развития программных средств, применяемых в веб-дизайне.
Уметь:
применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц и веб-сайтов; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.
Владеть:

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать:
связь понятий веб-дизайна со школьным курсом информатики в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Уметь:
устанавливать связь с темами школьной информатики
Владеть:

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знать:
технологии образовательной деятельности, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей
Уметь:
проектировать педагогические действия обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
связь понятий веб-дизайна со школьным курсом информатики в соответствии с требованиями образовательных стандартов. технологии образовательной деятельности, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей; эргономические, функциональные требования к современным сайтам; проблемы и направления развития программных средств, применяемых в веб-дизайне.	
3.2	Уметь:

устанавливать связь с темами школьной информатики; проектировать педагогические действия обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей.применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц и веб-сайтов; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.

3.3 Владеть:**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Изучение веб-дизайна в школе				
1.1	Определение, классификация и характеристика web-сайтов по различным признакам /Лек/	3	6	4
1.2	Определение, классификация и характеристика web-сайтов по различным признакам /Ср/	3	36	0
1.3	Основы HTML таблицы в документах HTML /Лек/	3	8	6
1.4	Основы HTML таблицы в документах HTML Основы HTML таблицы в документах HTML /Ср/	3	32	0
1.5	Объекты, формы и фреймы /Лек/	3	6	0
1.6	Объекты, формы и фреймы /Ср/	3	32	0
1.7	Стилевое оформление HTML-документов /Лек/	3	2	0
1.8	Стилевое оформление HTML-документов /Лаб/	3	24	2
1.9	Стилевое оформление HTML-документов /Ср/	3	24	0
1.10	Сценарии Javascript и DHTML /Лек/	3	2	0
1.11	Сценарии Javascript и DHTML /Лаб/	3	10	10
1.12	Сценарии Javascript и DHTML /Ср/	3	22	0
1.13	Web-серверы /Лек/	3	2	0
1.14	Web-серверы /Лаб/	3	10	2
1.15	Web-серверы /Ср/	3	22	0
1.16	Элементы html и веб-дизайна в школьном курсе информатики в школе /Лек/	3	2	0
1.17	Элементы html и веб-дизайна в школьном курсе информатики в школе /Ср/	3	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

Лекция №1

Основные определения веб-дизайна (2ч)

Вопросы:

1. Предмет, основные цели, задачи и содержание курса.
2. Место и роль курса среди других дисциплин.
3. Основные понятия.

Лекция №2

Правовые основы работы с информацией (2ч)

Вопросы:

1. Правовые основы информационной работы в России.
2. Основные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов.

Лекция №3

Определение, классификация и характеристика web-сайтов по различным признакам (2ч)

Вопросы:

1. Идеология WWW.

2. Распространенные форматы данных в Интернете.
3. Архитектура клиент-сервер.
4. Основы работы web-сервера

Лекция №4

Основы HTML. Таблицы в документах HTML (2ч)

Вопросы:

1. Эволюция HTML.
2. Составные элементы HTML-документа.
3. Типы данных HTML.
4. Структура HTML-документа.
5. Общие атрибуты элементов HTML.
6. Теги заголовка документа.
7. Теги тела документа.

Лекция №5

Основы HTML. Разметка. Расположение объектов(2ч)

Вопросы:

1. Блочные и строчные элементы разметки.
2. Работа с текстом. Заголовки и абзацы.
3. Списки: нумерованные, маркированные.
4. Объекты HTML-документов.
5. Типы файлов иллюстраций.
6. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста.
7. Вставка объектов.

Лекция №6

Основы HTML. Гиперссылки (2ч)

Вопросы:

1. Карты ссылок.
2. Создание гиперссылок.
3. Понятие внешней и внутренней ссылки.
4. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL.

Лекция №7

Основы HTML. Таблицы (2ч)

Вопросы:

1. Таблицы – основное средство для управления расположением материалов в современном HTML.
2. Основные теги создания таблиц.
3. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек.
4. Логическое форматирование фрагментов таблиц.
5. Объединение ячеек.
6. Особенности использования таблиц для верстки web-документов.
7. Вложенные таблицы

Лекция №8

Объекты(2ч)

Вопросы:

1. Понятие объекта в HTML-документах.
2. Карта ссылок.
3. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя, и др.

Лекция №9

Формы (2 ч.)

Вопросы:

1. Элементы форм.
2. Типы управляющих элементов.
3. Ввод данных: элемент INPUT.
4. Меню. Многострочный текст. Кнопки.
5. Группы управляющих элементов.
6. Правила работы с формами.

Лекция №10

Фреймы (2 ч.)

Вопросы:

1. Понятие фреймовой структуры web-страницы.
2. Особенности использования фреймов.
3. Описание фрейма на языке HTML. Задание логики взаимодействия фреймов.

4. Проблемы фреймовой организации страницы

Лекция №11

Стилевое оформление HTML-документов (2 ч.)

Вопросы:

1. Каскадные таблицы стилей (CSS). Эволюция.
2. Операторы, директивы и правила. Поддержка браузерами CSS. Основные понятия и определения.
3. Размещение стилового описания документа. Типы данных CSS. Типы простых селекторов. Селекторы.
4. Принципы наследования, каскадирования и группировки.
5. Специфичность селектора. Применение стилей и классов к элементам документа HTML.
6. Позиционирование элементов. Цвет элемента и цвет фона. Свойства шрифта. Свойства текста. Фильтры изображений. Эффекты перехода

Лекция №12

Сценарии Javascript и DHTML (2 ч.)

Вопросы:

1. Основы создания динамичных, интерактивных web-ресурсов.
2. Основные функции клиентских сценариев.
3. Обзор основных языков клиентских сценариев.
4. Основы JavaScript.
5. Структура программ на языке JavaScript.
6. Динамический HTML. Доступ и динамическое изменение элементов, атрибутов элементов и значений свойств CSS

Лекция №13

Web-серверы (2 ч.)

Вопросы:

1. Пассивные и активные web-серверы. Основы клиент-серверного взаимодействия.
2. Обзор технологий серверного интернет-программирования (CGI/Perl, PHP, ASP, SSI и др.), их поддержка различными операционными системами и web-серверами.
3. Понятие «виртуального» сервера. Серверные решения на основе IIS. Применение технологий ASP и PHP.
4. Интерфейсы web-сервера. Интерфейсы CGI и ISAPI. Технология ASP.

Лекция №13

Элементы html и веб-дизайна в школьном курсе информатики в школе (2 ч.)

Вопросы:

1. Требования образовательных стандартов.
2. изучение разделов «основы html и веб-дизайна» в учебно-методических комплектах по информатике.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основы HTML	Подготовка письменного отчета по практической работе	Письменный отчет по практической работе
2.	Таблицы в документах HTML	Подготовка письменного отчета по практической работе	Письменный отчет по практической работе
3.	Объекты, формы и фреймы	Подготовка письменного отчета по практической работе	Письменный отчет по практической работе
4.	Стилевое оформление HTML-документов	Подготовка письменного отчета по практической работе	Письменный отчет по практической работе
5.	Основные понятия компьютерной графики	Подготовка письменного отчета по практической работе	Письменный отчет по практической работе
6.	Сценарии JavaScript и DHTML	Подготовка письменного отчета по практической работе	Письменный отчет по практической работе
7.	Web-серверы	Подготовка письменного отчета по практической работе	Письменный отчет по практической работе
8.	Элементы html и веб-дизайна в школьном курсе информатики	Разработка плана урока по теме «основы html и веб-дизайна»	План-конспект-урока

Содержание самостоятельной работы по разделу на выбор студента			
№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основы HTML	Подготовка доклада с презентацией	Презентация
2	Таблицы в документах HTML	Подготовка доклада с презентацией	Презентация
3	Объекты, формы и фреймы	Подготовка доклада с презентацией	Презентация
4	Стилевое оформление HTML-документов	Подготовка доклада с презентацией	Презентация
5	Основные понятия компьютерной графики	Подготовка доклада с презентацией	Презентация
6	Сценарии JavaScript и DHTML	Подготовка доклада с презентацией	Презентация
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дикон, А. В	Веб-технологии HTML и CSS: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96968&sr=1	М.: Директ-Медиа, 2012,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алешин, Л. И.	Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240959&sr=1	Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011,
Л2.2	Маркин А.В., Шкарин С.С.	3. Основы web-программирования на PHP : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229742	М.: Диалог-МИФИ, 2012,
Л2.3	Ю. Громов, О.Г. Иванова, Н.Г. Шахов, В.Г.	Информационные Web-технологии http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277935	Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014,

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- АВВУ Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Autodesk 3ds Max
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Embarcadero Delphi 2007 - CodeGear RAD Studio 2007 Professional Educational (Concurrent) (16 PC)
- GIMP
- Inkscape
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft SharePoint Designer 2007 v2
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- VirtualBox

- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ПК, Магнитно-маркерная доска-1шт., Интерактивная доска-1шт., проекционное оборудование (мультимедийный проектор).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Службное помещение.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1.	<p>Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации изучения дисциплины</p> <p>Дисциплина «Изучение веб-дизайна в школе» является важнейшей в профессиональной подготовке. Основными видами учебной работы являются лекции, лабораторные работы. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам.</p> <p>Выполнение лабораторных работ позволяет успешно подготовиться к экзамену и овладеть специальными и профессиональными компетенциями.</p> <p>Все три графических пакета снабжены русифицированной справочной системой, умение обращаться к ней является одним из ключевых.</p> <p>Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной работы, оказывающих значительное влияние на глубину и прочность знаний по дисциплине «Изучение веб-дизайна в школе», на развитие познавательных способностей, на темп усвоения нового материала и формирование навыков самообразования.</p> <p>Для изучения дисциплины предлагается список основной и дополни-тельной литературы. Основная литература предназначена для обязательного изучения, дополнительная – поможет более глубоко освоить отдельные вопросы, подготовить исследовательские задания и выполнить задания для самостоятельной работы и т.д.</p> <p>Огромный дидактический потенциал таит в себе глобальная компьютерная сеть Интернет. При подготовке к занятиям возможно широкое использование образовательных ресурсов сети Интернет. При этом могут использоваться такие формы организации этой работы, как поиск информации в сети, организация диалога, работа с тематическими и Web-квестами, мультипроектирование.</p>

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Изучение веб-дизайна в школе»

3 курс, 5 семестр

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
5 семестр			
Наименование модуля «Изучение веб-дизайна в школе»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	13	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю		–	–
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
5 семестр		
Текущий контроль по модулю «Изучение веб-дизайна в школе»		
Аудиторная работа	<p>Лабораторная работа №1 «Структура веб-сайта»</p> <p>1. Пятистраничный сайт летней школы программирования, использовать фреймовую структуру.</p> <p>Критерий оценивания: 1 балл – выполнена базовая часть лабораторной работы, 2 балла – выполнена базовая и дополнительная(индивидуальная) часть лабораторной работы.</p> <p>Итого – 13x2=26 баллов</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы организации сайта 2. Структура веб-сайта 3. Методы формирования веб-страниц. 4. Программы создания веб-сайтов и веб-страниц. 5. Разработка и дизайн сайта. 6. Размещение сайтов. 7. Способы размещения ресурсов на сайте. 8. Формы взаимодействия с сайтом (Гостевая книга, Форум и т.п.). 9. Обновление информации на сайте и его дизайна. 10. Регистрация Интернет ресурса. 11. Статистика веб-сайта. 12. Данные о посетителях Веб-сайта. 13. Поддержка (обновление) сайта. <p>Образовательные результаты: Умеет: применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц и веб-сайтов; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач; проектировать педагогические действия обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей.</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Подготовлены текстовые отчеты по заданиям лабораторных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчеты содержат результаты выполнения всех заданий лабораторных работ. • В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ. • Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список. • Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ. • Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением. <p>Каждый критерий оценивается в 0-2 балла. Итого – 5x2=10 баллов</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы HTML 2. Таблицы в документах HTML 3. Объекты, формы и фреймы 4. Стилиевое оформление HTML-документов 5. Основные понятия компьютерной графики 6. Сценарии JavaScript и DHTML 7. Web-серверы 8. Элементы html и веб-дизайна в школьном курсе информатики <p>Образовательные результаты: Умеет: применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц и веб-сайтов; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач; проектировать педагогические действия обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей.</p>
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовлена презентация по отдельным темам модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация раскрывает ключевые аспекты выбранной темы. 	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы HTML 2. Таблицы в документах HTML

	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация оформлена согласно требованиям к деловым презентациям. • Презентация снабжена необходимыми иллюстрациями. • Студент продемонстрировал презентацию перед аудиторией и ответил на все полученные вопросы. <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 4х1=4 балла</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Объекты, формы и фреймы 4. Стилизовое оформление HTML-документов 5. Основные понятия компьютерной графики 6. Сценарии JavaScript и DHTML <p>Образовательные результаты: Умеет: применять различные инструментальные средства для разработки веб-страниц и веб-сайтов; осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач; проектировать педагогические действия обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей.</p>
Контрольное мероприятие по модулю	–	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	