

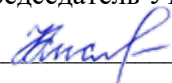
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.05.2018 16:01:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b7a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Организация образования в России рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-615ЭЯо(5г)АБ.plx
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:
протокол №8 от 25.03.2016
протокол №1 от 30.08.2016
протокол №8 от 31.03.2017
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ю.В. Зелепухин

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация образования в России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №№91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №8 от 31.03.2017

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2014 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Фишман Л.И.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование знаний студентов об организации образования в России.

Дисциплина предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Концепции развития человеческого потенциала в преподавании экономики/Образование и человеческое развитие в преподавании экономики

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономика образования/Менеджмент и маркетинг в образовании

Управление образовательной организацией/Управление региональными образовательными системами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Знать:

законодательство в сфере образования; полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования; полномочия органов местного самоуправления в сфере образования; содержание управленческой деятельности по реструктуризации сети образовательных учреждений и уровень её реализации; требования, которым должна соответствовать ожидаемая муниципальная образовательная система; структуру системы образования России; тенденции развития системы образования России.

Уметь:

Владеть:

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:

социальную значимость профессии учителя экономических дисциплин в воспитании и профессиональном образовании студентов учреждений среднего профессионального образования.

Уметь:

Владеть:

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

Знать:

права и ответственность образовательного учреждения; компетенции образовательного учреждения; порядок создания, реорганизации и ликвидации муниципальных образовательных учреждений; особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

Уметь:

провести сравнительный анализ расходов на образование; корректно формулировать образовательные результаты.

Владеть:

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

Уметь:
определить цель, образовательные результаты и средства их оценки, содержание и дидактический материал по учебному предмету «Организация образования в России» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
законодательство в сфере образования; полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования; полномочия органов местного самоуправления в сфере образования; содержание управленческой деятельности по реструктуризации сети образовательных учреждений и уровень её реализации; требования, которым должна соответствовать ожидаемая муниципальная образовательная система; структуру системы образования России; тенденции развития системы образования России; социальную значимость профессии учителя экономических дисциплин в воспитании и профессиональном образовании студентов учреждений среднего профессионального образования; права и ответственность образовательного учреждения; компетенции образовательного учреждения; порядок создания, реорганизации и ликвидации муниципальных образовательных учреждений; особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования.
3.2 Уметь:
провести сравнительный анализ расходов на образование; корректно формулировать образовательные результаты; определить цель, образовательные результаты и средства их оценки, содержание и дидактический материал по учебному предмету «Организация образования в России» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
3.3 Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация образования в России			
1.1	Система образования в Российской Федерации /Лек/	5	2	0
1.2	Система образования в Российской Федерации /Сем зан/	5	4	4
1.3	Система образования в Российской Федерации /Ср/	5	12	0
1.4	Правовое регулирование отношений в сфере образования /Лек/	5	2	0
1.5	Правовое регулирование отношений в сфере образования /Сем зан/	5	4	4
1.6	Правовое регулирование отношений в сфере образования /Ср/	5	12	0
1.7	Управление и контроль в сфере образования /Лек/	5	4	0
1.8	Управление и контроль в сфере образования /Сем зан/	5	6	4
1.9	Управление и контроль в сфере образования /Ср/	5	14	0
1.10	Образовательные учреждения в России /Лек/	5	4	0
1.11	Образовательные учреждения в России /Сем зан/	5	6	0
1.12	Образовательные учреждения в России /Ср/	5	14	0
1.13	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования /Лек/	5	4	0
1.14	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования /Сем зан/	5	6	0
1.15	Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования /Ср/	5	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)	
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)	
Содержание лекционных занятий	

№ п/п	Наименование разделов дисциплины, тем	Содержание темы
Тема №1	Система образования Российской Федерации	История образования в России. Принципы государственной политики в сфере образования. Структура системы образования. Виды образования и их деление. Формы обучения. Образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные программы. Цели и задачи модернизации образования в России. Приоритетный проект «Образование». Сложности и противоречия системы образования РФ. Тенденции развития системы образования РФ.
Тема №2	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Государственные гарантии реализации права на образование. Законодательство РФ об образовании.
Тема №3	Управление и контроль в сфере образования	Органы управления образованием. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере

образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования. Государственный надзор и контроль в сфере образования. Лицензирование образовательной деятельности и аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Государственно-общественное сотрудничество в образовании.

Тема №4 Образовательные учреждения в России
 Типы образовательных организаций. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Структура образовательной организации. Компетенция, права, ответственность образовательной организации. Организации, осуществляющие образовательную деятельность как дополнительную. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Корпоративное образование.

Тема №5 Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования
 Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Образовательное кредитование. Государственные расходы на образование в РФ.

Планы семинарских занятий

Тема №1 Система образования в Российской Федерации	
Цель – формирование образовательных результатов по теме	
Рассматриваемые вопросы:	
История образования в России. Принципы государственной политики в сфере образования. Структура системы образования. Виды образования и их деление. Формы обучения. Образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные программы. Цели и задачи модернизации образования в России. Приоритетный проект « Образование». Сложности и противоречия системы образования РФ. Тенденции развития системы образования РФ.	
Тема №2 Правовое регулирование отношений в сфере образования	
Цель – формирование образовательных результатов по теме	
Рассматриваемые вопросы:	
Государственные гарантии реализации права на образование. Законодательство РФ об образовании.	
Тема №3. Управление и контроль в сфере образования	
Цель – формирование образовательных результатов по теме	
Рассматриваемые вопросы:	
Органы управления образованием. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования. Государственный надзор и контроль в сфере образования. Лицензирование образовательной деятельности и аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Государственно-общественное сотрудничество в образовании.	
Тема №4 Образовательные учреждения в России	
Цель – формирование образовательных результатов по теме	
Рассматриваемые вопросы:	
Типы образовательных организаций. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Структура образовательной организации. Компетенция, права, ответственность образовательной организации. Организации, осуществляющие образовательную деятельность как дополнительную. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Корпоративное образование	
Тема №5 Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования	
Цель – формирование образовательных результатов по теме	
Рассматриваемые вопросы:	
Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования. Образовательное кредитование. Государственные расходы на образование в РФ.	

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Организация образования в России			
1	Тема №1 Система образования в Российской Федерации	Дайте развернутый ответ на тему «Тенденции развития системы образования России» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.	Письменная работа
2	Тема №2 Правовое регулирование отношений в сфере образования	Решите тесты Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут: только физические лица только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства только юридические лица, нарушившие законодательство все юридические или физические лица, нарушившие законодательство	Письменная работа

		Официальным источником опубликования нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ является: «Вестник образования» «Бюллетень Министерства образования и науки РФ» «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» «Собрание законодательства РФ»	
3	Тема №3. Управление и контроль в сфере образования	Задание См. Приложение	Письменная работа
4	Тема №4 Образовательные учреждения в России	Дайте развернутый ответ на тему: «Компетенции образовательного учреждения» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.	Письменная работа
5	Тема №5 Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования	Решите тесты 1. Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается: Учредителем Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения исполнительным органом государственной власти субъекта РФ постановлением Правительства РФ 2. Нормативно-подушевое финансирование основано на принципе: финансирования образовательного учреждения финансирования оплаты труда педагогов финансирования образовательной услуги финансирование коммунальных расходов образовательного учреждения	Письменная работа
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Организация образования в России			
1	Тема №1 Система образования в Российской Федерации	Дайте развернутый ответ на тему: «Структура системы образования России» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 1 стр.	Письменная работа
2	Тема №2 Правовое регулирование отношений в сфере образования	Решите тесты Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется: трудовым договором коллективным договором двусторонним договором трудовым соглашением Для включения в трудовой договор с педагогическими работниками обязательным является: условие об обязательном социальном страховании работника условие об испытании условие о неразглашении тайны усыновления (удочерения) обучающихся условие о систематическом повышении квалификации работника	Письменная работа
3	Тема №3. Управление и контроль в сфере образования	Решите тесты Порядок создания, реорганизации и ликвидации муниципальных образовательных учреждений, осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации, определяется (выберите правильный ответ). самим муниципальным образовательным учреждением органом местного самоуправления. региональным правительством федеральным правительством. При реорганизации (или изменении организационно-правовой формы, статуса) образовательного учреждения его устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации (выбрать	Письменная работа

		правильный ответ) утрачивают силу; сохраняют юридическую силу без изменений; вносятся изменения в существующие правоустанавливающие документы	
4	Тема №4 Образовательные учреждения в России	Решите тесты Учебная нагрузка, режим занятий обучающегося в общеобразовательном учреждении определяется: решением Совета образовательного учреждения. Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения. расписанием учебных занятий. СанПиными Учредителями муниципального общеобразовательного учреждения могут быть: орган управления имуществом муниципального образования. любые муниципальные образования. только муниципальные районы и городские округа. глава местной администрации.	Письменная работа
5	Тема №5 Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования	Решите тесты Многоканальное финансирование образовательного учреждения формируется за счет: федеральных и региональных бюджетных средств региональных и муниципальных бюджетных средств бюджетных и внебюджетных источников средств средств от предпринимательской деятельности и оказания платных дополнительных образовательных услуг Величина норматива подушевого финансирования для муниципальных образовательных учреждений устанавливается: Постановлением Правительства РФ Законом о бюджете субъекта РФ Распоряжением Администрации города Приказом Президента РФ	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жильцова Е.Н., Егорова Е.В.	Экономика и управление социальной сферой: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шкарлупина Г.Д.	Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения: монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256238	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Кочерга С. А.	Административно-правовые аспекты образовательной деятельности в России: монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256706	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия (лекции и семинары), а также организовывать самостоятельную работу. Все это должно носить не эпизодический, а систематический характер. Готовиться нужно к каждому семинару, активно проявлять себя на занятиях. Успешность подготовки и выступления на семинарском занятии во многом определяется поведением на лекции: умением слушать лектора, аккуратно вести конспекты лекций. При подготовке к семинару необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с планом занятия. Ответ на вопрос может включать материалы лекции с использованием основной и дополнительной литературы.

В процессе самостоятельной работы студент готовится к семинарским занятиям. Кроме того, он выполняет задания, предусмотренные обязательной формой самостоятельной работы, а также одно из предложенных заданий по теме (если предусмотрено программой) по своему выбору. В письменной работе, предусмотренной в рамках обязательной формы самостоятельной работы, должны быть освещены все указанные вопросы.

Систематическая успешная работа позволит набрать необходимое количество баллов для аттестации студента, которая осуществляется на основании балльно-рейтинговой карты дисциплины (Приложение).

Изучая материал по учебнику, студент должен переходить к следующему вопросу только после усвоения предыдущего материала.

При изучении конкретного вопроса необходимо обращать особое внимание на формулировку, определения исходных понятий, а также тех, которые в изучаемом разделе вновь. Разобраться в общих и отличительных чертах этих понятий, изучить их связь.

Следует обратить внимание на формулировки основных понятий курса. Необходимо разобрать примеры, которые поясняют такие определения.

При изучении материала по учебнику полезно вести конспект, в котором рекомендуется выписывать определения, основные формулы, уравнения, в логической последовательности их изложения.

На полях конспекта следует отмечать вопросы, по которым требуется консультация преподавателя. Записи в конспекте должны быть чистыми, аккуратными и расположены в определенном порядке, соответствующем рабочей программе курса.

9.2 Методические рекомендации для преподавателей

Учебный процесс должен быть направлен на развитие творческого отношения студентов к изучению материала, способности систематизировать полученные знания и применять их на практике при решении профессиональных задач.

Лекции должны носить проблемный характер, должны использоваться новейшие достижения в исследовании поставленной проблемы, предлагаться разные взгляды по рассматриваемому вопросу и их критическая оценка, а также собственный взгляд на проблему.

Семинарские занятия можно проводить в разнообразных формах: дискуссия, диспут, работа в небольших группах и пр.

Письменные работы, предусмотренные программой в рамках текущего контроля, могут выполняться индивидуально или небольшой группой (2-5 человек).

Особенность дисциплины заключается в том, что в дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при осуществлении педагогической деятельности.

Балльно-рейтинговая карта по дисциплине «Организация образования в России»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Организация образования в России			
1	Аудиторная работа		10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		10
Контрольное мероприятие по модулю			70
Итого по модулю		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Организация образования в России			
Текущий контроль по модулю			Тема №1 Система образования в Российской Федерации
1	Аудиторная работа	<p>Дайте развернутый ответ на тему: «Корректная формулировка образовательных результатов» или «Определить цель, образовательные результаты и средства их оценки, содержание и дидактический материал по учебному предмету «Организация образования в России» в соответствии с требованиями образовательных стандартов»</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 4 стр.</p> <p>Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 2 балла.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структуру системы образования России -тенденции развития системы образования России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректно формулировать образовательные результаты <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель, образовательные результаты и средства их оценки, содержание и дидактический материал по учебному предмету «Организация образования в России» в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Пример задания.</p> <p>Дайте развернутый ответ на тему «Тенденции развития системы образования России»</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p>Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 2 балла.</p>	
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Пример задания.</p> <p>Дайте развернутый ответ на тему: «Структура системы образования России»</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 1 стр.</p> <p>Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 2 балла.</p>	

Текущий контроль по модулю		Тема №2 Правовое регулирование отношений в сфере образования
2	Аудиторная работа	<p>Решите тесты</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области образования составляют законодательные и иные нормативные правовые акты органов уровней власти и управления:</p> <p>только Российской Федерации Российской Федерации и субъектов Российской Федерации Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и учредительные документы образовательных учреждений и органов управления образованием</p> <p>Установите правильную последовательность указанных нормативных правовых актов по иерархии, начиная с акта наибольшей юридической силы:</p> <p>Типовое положение об общеобразовательном учреждении Конвенция о правах ребенка Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната» (зарегистрирован в Минюсте России) Закон РФ «Об образовании»</p> <p>Критерии оценки Правильное решение теста 1 балл. Максимум – 2 балла.</p>
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Решите тесты</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:</p> <p>только физические лица только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства только юридические лица, нарушившие законодательство все юридические или физические лица, нарушившие законодательство</p> <p>Официальным источником опубликования нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ является:</p> <p>«Вестник образования» «Бюллетень Министерства образования и науки РФ» «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» «Собрание законодательства РФ»</p> <p>Критерии оценки Правильное решение теста 1 балл. Максимум – 2 балла.</p>
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Решите тесты</p> <p>Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:</p>

		<p>трудовым договором коллективным договором двусторонним договором трудовым соглашением Для включения в трудовой договор с педагогическими работниками обязательным является: условие об обязательном социальном страховании работника условие об испытании условие о неразглашении тайны усыновления (удочерения) обучающихся условие о систематическом повышении квалификации работника Критерии оценки Правильное решение теста 1 балл. Максимум – 2 балла.</p>	
Текущий контроль по модулю			Тема №3. Управление и контроль в сфере образования
3	Аудиторная работа	<p>Дайте развернутый ответ на тему «Полномочия федеральных органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере образования» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр. Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 2 балла.</p>	<p>Знать: -полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования - полномочия органов местного самоуправления в сфере образования Знать: -содержание управленческой деятельности по реструктуризации сети образовательных учреждений и уровень её реализации</p>
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Решите тесты 1.Поставить в соответствие содержание управленческой деятельности по реструктуризации сети образовательных учреждений и уровень её реализации (Приложение) 2.Требования, которым должна соответствовать ожидаемая муниципальная образовательная система(Приложение) Критерии оценки Верное решение теста -1 балл. Максимум – 2 балла.</p>	<p>- требования, которым должна соответствовать ожидаемая муниципальная образовательная система Знать: -порядок создания, реорганизации и ликвидации муниципальных образовательных учреждений</p>
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Решите тесты Порядок создания, реорганизации и ликвидации муниципальных образовательных учреждений, осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации, определяется (выберите правильный ответ). самим муниципальным образовательным учреждением органом местного самоуправления. региональным правительством федеральным правительством. При реорганизации (или изменении организационно-правовой формы, статуса) образовательного учреждения его устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации (выбрать правильный ответ) утрачивают силу; сохраняют юридическую силу без изменений;</p>	

		вносятся изменения в существующие правоустанавливающие документы Критерии оценки Верное решение теста -1 балл. Максимум – 2балла	
Текущий контроль по модулю			Тема №4 Образовательные учреждения в России
Аудиторная работа	<p>Решите тесты</p> <p>Наличие у образовательного учреждения свидетельства о государственной аккредитации свидетельствует:</p> <p>о соответствии деятельности образовательного учреждения требованиям утвержденного Устава.</p> <p>о соответствии содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных стандартов, о государственном статусе этого образовательного учреждения, о соответствии уровня реализуемых образовательных программ государственным требованиям.</p> <p>о соответствии основных образовательных программ требованиям базисного учебного плана и (или) утвержденным государством примерным образовательным программам.</p> <p>о соответствии условий обучения, предлагаемых образовательным учреждением, государственным требованиям.</p> <p>Ликвидация сельского муниципального общеобразовательного учреждения осуществляется:</p> <p>на основании решения муниципального органа управления образованием.</p> <p>в порядке, установленном органом местного самоуправления, на территории которого находится учреждение.</p> <p>в порядке, установленном органом местного самоуправления, на территории которого находится образовательное учреждение, но только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением.</p> <p>по решению государственного органа управления образованием субъекта РФ</p> <p>Критерии оценки Верное решение теста -1 балл. Максимум – 2балла</p>	<p>Знать</p> <p>-права и ответственность образовательного учреждения</p> <p>-компетенции образовательного учреждения</p>	
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Дайте развернутый ответ на тему: «Компетенции образовательного учреждения»</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p>Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 2 балла.</p>		
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Решите тесты</p> <p>Учебная нагрузка, режим занятий обучающегося в общеобразовательном учреждении определяется:</p> <p>решением Совета образовательного</p>		

	<p>учреждения. Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения. расписанием учебных занятий. СанПиными Учредителями муниципального общеобразовательного учреждения могут быть:</p> <p>орган управления имуществом муниципального образования. любые муниципальные образования. только муниципальные районы и городские округа. глава местной администрации. Критерии оценки Верное решение теста -1 балл. Максимум – 2балла</p>	
Текущий контроль по модулю		Тема №5 Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования
Аудиторная работа	<p>Задание. Проведите сравнительный анализ финансирования расходов на образование в 2016 году, заполнив таблицу и сделайте вывод.(Приложение) Критерии оценки Верно проведен анализ расходов на образование – 2 балла.</p>	<p>Знать: - особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования Уметь: - провести сравнительный анализ расходов на образование</p>
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Решите тесты 1.Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается: Учредителем Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения исполнительным органом государственной власти субъекта РФ постановлением Правительства РФ 2.Нормативно-подушевое финансирование основано на принципе: финансирования образовательного учреждения финансирования оплаты труда педагогов финансирования образовательной услуги финансирование коммунальных расходов образовательного учреждения Критерии оценки Верное решение теста -1 балл. Максимум – 2балла</p>	
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Решите тесты Многоканальное финансирование образовательного учреждения формируется за счет: федеральных и региональных бюджетных средств региональных и муниципальных бюджетных средств бюджетных и внебюджетных источников средств средств от предпринимательской деятельности и оказания платных дополнительных образовательных услуг Величина норматива подушевого</p>	

	<p>финансирования для муниципальных образовательных учреждений устанавливается: Постановлением Правительства РФ Законом о бюджете субъекта РФ Распоряжением Администрации города Приказом Президента РФ Критерии оценки Верное решение теста -1 балл. Максимум – 2балла</p>	
<p>Контрольное мероприятие по модулю</p>	<p>Задание 1. Анализ правильности формулировки задач («Анализ пяти критериев»)(Приложение) Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); Максимум – 30 баллов. Задание 2. Проведите анализ нижеприведенных фрагментов из «Плана развития СПО Н-ной области на 2015-2016 годы», ответив на следующие вопросы: Какие из этих задач являются задачами органа управления образованием, а какие – подведомственных образовательных учреждений? В какой степени «ожидаемые результаты» соответствуют поставленным задачам? В какой степени предлагаемые «индикаторы достижения результата» могут служить свидетельством достижения заявленных результатов?(Приложение) Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); Максимум – 40 баллов.</p>	

Тема №2 Правовое регулирование отношений в сфере образования

Аудиторная работа

Решите тесты

Законодательство Российской Федерации в области образования составляют законодательные и иные нормативные правовые акты органов уровней власти и управления:

только Российской Федерации

Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и учредительные документы образовательных учреждений и органов управления образованием

Установите правильную последовательность указанных нормативных правовых актов по иерархии, начиная с акта наибольшей юридической силы:

Типовое положение об общеобразовательном учреждении

Конвенция о правах ребенка

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната» (зарегистрирован в Минюсте России)

Закон РФ «Об образовании»

Тема №3. Управление и контроль в сфере образования

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам:

1. Поставить в соответствие содержание управленческой деятельности по реструктуризации сети образовательных учреждений и уровень её реализации

Уровень управления	Основные направления деятельности по реструктуризации
Федеральный	Разработка программы развития с учетом сетевого взаимодействия; разработка учебных планов, программ сотрудничества, обеспечивающих преемственность в условиях сетевого взаимодействия
Региональный	Включение вопросов реструктуризации сети общеобразовательных учреждений в региональную стратегию развития образования; разработка региональной концепции реструктуризации; разработка нормативно-правовой документации регионального уровня, не противоречащей федеральному законодательству; организация и осуществление консультативной поддержки муниципальным (межмуниципальным) органам управления образованием; организация и осуществление целевого повышения квалификации
Муниципальный	Разработка программы реструктуризации; разработка и принятие нормативно-правовой документации муниципального уровня, не противоречащей федеральному и региональному уровням; организация и осуществление консультативной поддержки образовательных учреждений муниципального округа, организация и осуществление целевого повышения квалификации
Образовательное учреждение	Разработка стратегии развития образования, определяющей основные приоритеты и направления реструктуризации сети образовательных учреждений, разработка концепции реструктуризации сети ОУ, разработка федерального нормативно-правового обеспечения процесса реструктуризации.

2. Требования, которым должна соответствовать ожидаемая муниципальная образовательная система (выберите правильные ответы)

повышение качества образования в сельских общеобразовательных учреждениях

повышение доступности качественного общего образования

повышение экономической эффективности функционирования общеобразовательных учреждений

повышение разнообразия сети и устойчивости ее функционирования

повышение доли платных образовательных услуг

Тема №4 Образовательные учреждения в России

Аудиторная работа

Решите тесты

Наличие у образовательного учреждения свидетельства о государственной аккредитации свидетельствует:

о соответствии деятельности образовательного учреждения требованиям утвержденного Устава.

о соответствии содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных стандартов, о государственном статусе этого образовательного учреждения, о соответствии уровня реализуемых образовательных программ государственным требованиям.

о соответствии основных образовательных программ требованиям базисного учебного плана и (или) утвержденным государством примерным образовательным программам.

о соответствии условий обучения, предлагаемых образовательным учреждением, государственным требованиям.

Ликвидация сельского муниципального общеобразовательного учреждения осуществляется:

на основании решения муниципального органа управления образованием.

в порядке, установленном органом местного самоуправления, на территории которого находится учреждение.

в порядке, установленном органом местного самоуправления, на территории которого находится образовательное учреждение, но только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением.

по решению государственного органа управления образованием субъекта РФ

Тема №5 Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования

Аудиторная работа

Задание. Проведите сравнительный анализ финансирования расходов на образование в 2014 году, заполнив таблицу и сделайте вывод.

Показатели	2013г	2014г	%
Общие расходы консолидированного бюджета			
Расходы на образование			
Доля расходов на образование в общих расходах консолидированного бюджета			

Вывод:

Контрольное мероприятие

Задание 1.

Неким сельским муниципальным органом управления образованием сформулированы задачи по осуществлению стратегической цели: «оптимизации структуры сети учреждений дошкольного и общего образования». Используя таблицу, определите, какие задачи, поставленные для реализации данной стратегической цели, в наибольшей степени соответствуют требованиям пяти критериев, т.е. сформулированы наиболее правильно.

Таблица Анализ правильности формулировки задач
(«Анализ пяти критериев»)

Формулировки задач	Критерии				
	Конкретность	Измеримость	Приемлемость	Реалистичность	Определённость сроков реализации
1. К 2014 г. реструктурировать сеть учреждений общего образования для организации профильного образования старшеклассников таким образом, чтобы 10-х и 11-х классах было не менее трех в одной параллели.					
2. К 2015 году ликвидировать малочисленные учреждения дошкольного образования, создав дошкольные отделения в школах соответствующих населенных пунктов.					
3. Оптимизировать реализацию программ дополнительного образования детей путем объединения учреждений дополнительного образования.					

Задание 2.

Проведите анализ нижеприведенных фрагментов из «Плана развития СПО Н-ной области на 2014-2015 годы», ответив на следующие вопросы:

1. Какие из этих задач являются задачами органа управления образованием, а какие – подведомственных образовательных учреждений?
2. В какой степени «ожидаемые результаты» соответствуют поставленным задачам?
3. В какой степени предлагаемые «индикаторы достижения результата» могут служить свидетельством достижения заявленных результатов?

План развития Н-ной области на 2014-2015 годы (извлечения)

Конкретные задачи	Ожидаемый результат	Индикатор достижения результата
Внедрить механизм изучения муниципальных рынков труда	Формирование муниципальных заказов на обучение молодёжи и взрослых	Создание Консультативных советов по вопросам профессионального обучения при главах администраций муниципальных образований. Увеличение количества заявок на подготовку рабочих кадров от муниципалитетов.
Ввести мониторинг трудоустройства выпускников во всех образовательных учреждениях	Улучшенная информация о соответствии подготовки рабочих кадров потребностям местного рынка труда	Поступление отчётов о результатах мониторинга в Комитет общего и профессионального образования
Внести дополнения в профессиональные характеристики по 12 профессиям, востребованным на областном рынке труда	Адекватность соответствующих учебных программ требованиям регионального рынка труда	Обучение по изменённым образовательным программам
Апробировать и внедрить в образовательный процесс модульное обучение по профессиям лёгкой промышленности, автомобильного транспорта и общественного питания	Расширение вариативности образовательных программ. Внедрение современных методов обучения.	Обучение по модульным программам указанным профессиям. Увеличение контингента обучаемых взрослых.