

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 28.04.2018 12:55:04  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## Средневековый город рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-б15Из(5г)АБ.plx  
Педагогическое образование

С изменениями:  
протокол №7 от 26.02.2016  
протокол №1 от 30.08.2016  
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе:            |    |
| аудиторные занятия      | 6  |
| самостоятельная работа  | 62 |
| часов на контроль       | 4  |

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 2  |     | Итого |     |
|-------------------|----|-----|-------|-----|
|                   | УП | РПД | УП    | РПД |
| Лекции            | 2  | 2   | 2     | 2   |
| Практические      | 4  | 4   | 4     | 4   |
| В том числе инт.  | 2  | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.        | 6  | 6   | 6     | 6   |
| Контактная работа | 6  | 6   | 6     | 6   |
| Сам. работа       | 62 | 62  | 62    | 62  |
| Часы на контроль  | 4  | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 72 | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

*Е.А.Куцевич; И.В. Казакова*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Средневековый город**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1426)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование

С изменениями:

протокол №7 от 26.02.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2014 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
|--|
| Целью дисциплины «Средневековый город» является выявление роли средневекового города как социально-культурного феномена в становлении западноевропейской цивилизации, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию учащихся. |
| Задачами учебной дисциплины являются   |
| в области педагогической:  |
| -изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области изучения всеобщей истории и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;  |
| -организация обучения и воспитания в сфере исторического образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области история;   |
| -воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;   |
| -использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;   |
| -осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;   |
| в области научно-исследовательской:  |
| -постановка и решение исследовательских задач в области изучения Средневековый город и образования;  |
| -использование в профессиональной деятельности методы научного исследования.   |
| в области культурно-просветительной:   |
| -изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;  |
| -организация культурного пространства;   |
| -популяризация профессиональной области знаний общества  |
| Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера и культура.   |
| Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы  |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |            |
|---|------------|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.В.ДВ.07 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |            |
| Содержание дисциплины базируется на материале: История Средних веков  |            |
| Культура Греции и Рима  |            |
| Культура Древнего Востока   |            |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| История нового времени стран Европы и Америки   |            |
| Производственная практика (культурно-просветительская)  |            |
| Культура стран Европы и Америки Нового времени  |            |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |            |
| Производственная практика (педагогическая практика)   |            |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности на примере курса Средневековый город |
| <b>Уметь:</b>   |
| реализовать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности             |
| <b>Владеть:</b>   |
| приемами и методами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения                                 |
| <b>СК-4: Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов</b>         |
| <b>Знать:</b>   |

|  |
|--|
| основные исторические источники по культуре Средневековой Европы                                   |
| <b>Уметь:</b>  |
| научно комментировать исторические источники по истории культуры периода Средних веков             |
| <b>Владеть:</b>  |
| методами комплексного анализа культурно-исторических источников для объяснения исторических фактов |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|  |
|--|
| <b>3.1 Знать:</b>  |
| задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности на примере курса Средневековый город; основные исторические источники по культуре Средневековой Европы.           |
| <b>3.2 Уметь:</b>  |
| реализовать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; научно комментировать исторические источники по истории культуры периода Средних веков. |
| <b>3.3 Владеть:</b>  |
| приемами и методами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; методами комплексного анализа культурно-исторических источников для объяснения исторических фактов.         |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1.</b>  |                |       |           |
| 1.1         | Введение. Генезис средневекового города. /Лек/                                      | 2              | 0,5   | 0         |
| 1.2         | Введение. Генезис средневекового города. /Пр/                                       | 2              | 1     | 0,5       |
| 1.3         | Введение. Генезис средневекового города. /Ср/                                       | 2              | 15    | 0         |
| 1.4         | Коммунальное движение в городах Западной Европы /Лек/                               | 2              | 0,5   | 0         |
| 1.5         | Коммунальное движение в городах Западной Европы /Пр/                                | 2              | 1     | 0,5       |
| 1.6         | Коммунальное движение в городах Западной Европы /Ср/                                | 2              | 15    | 0         |
|             | <b>Раздел 2.</b>  |                |       |           |
| 2.1         | Экономика средневекового города<br>Социальная структура средневекового города /Лек/ | 2              | 0,5   | 0         |
| 2.2         | Экономика средневекового города<br>Социальная структура средневекового города /Пр/  | 2              | 1     | 0,5       |
| 2.3         | Экономика средневекового города<br>Социальная структура средневекового города /Ср/  | 2              | 16    | 0         |
| 2.4         | Культура средневекового города /Лек/  | 2              | 0,5   | 0         |
| 2.5         | Культура средневекового города /Пр/   | 2              | 1     | 0,5       |
| 2.6         | Культура средневекового города /Ср/   | 2              | 16    | 0         |
| 2.7         | /Зачёт/   | 2              | 4     | 0         |

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

|   |
|---|
| Семинар 1. Коммунальное движение в городах Западной Европы (4 часа)<br>Цель: выявить особенности коммунального движения в городах Западной Европы<br>Вопросы для обсуждения<br>1. Коммунальное движение в городах Франции.<br>2. Коммунальное движение в имперских городах<br>3. Коммунальное движение в итальянских городах<br>Семинар 2. Экономика средневекового города (4 часа)<br>Цель: характеристика экономической жизни средневекового города<br>Вопросы для обсуждения<br>1. Складывание феодального уклада в городах средневековой Европы<br>2. Цеховое устройство средневековых городов<br>3. Развитие городской торговли, появление торговых гильдий. |
|---|

|   |
|---|
| Семинар 3. Общество средневекового города (6 часов)<br>Цель: выявление особенностей социальной структуры средневекового города<br>Вопросы для обсуждения<br>1.Городское духовенство<br>2.Светские феодалы<br>3.Горожане<br>Семинар 4. Литература Средневекового города (4 часа)<br>Цель: дать характеристику развитию культуры Средневекового города на примере городской литературы<br>Вопросы для обсуждения<br>1.Рыцарский роман.<br>2.Городская литература.<br>3.Литература Возрождения<br>4.Городская поэзия |
| <b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>  |

| № п/п | Темы дисциплины                                 | Содержание самостоятельной работы студентов  | Продукты деятельности |
|-------|---|--|-----------------------|
| 1.    | Введение. средневекового города.                | ГенезисИзучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации    | презентация/ доклад   |
| 2.    | Коммунальное движение в городах Западной Европы | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации,          | доклад / презентация  |
| 3     | Экономика средневекового города                 | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / презентация/ |
| 4     | Социальная структура средневекового города      | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / презентация/ |
| 5     | Культура средневекового города                  | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / презентация/ |

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год        |
|------|---|--|--------------------------|
| Л1.1 | Родригес А.М., Пономарев М.В.   | Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=234926">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=234926</a> | М., Владос, 2014         |
| Л1.2 | Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др.; ред. А.Н. Маркова | Культурология: история мировой культуры: учебник<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115385">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115385</a>  | Москва: Юнити-Дана, 2014 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители          | Заглавие   | Издательство, год         |
|------|------------------------------|--|---------------------------|
| Л2.1 | И.А. Андреева, С.Д. Бородина | Культурология. История мировой культуры : учебник<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115386">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115386</a> | Москва : Юнити-Дана, 2015 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

|   |
|---|
| - Acrobat Reader DC   |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite   |
| - GIMP  |
| - Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |

|  |  |
|--|--|
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online) |  |
| - Microsoft Windows 10 Education   |  |
| - Microsoft Windows 7/8.1 Professional   |  |
| - XnView   |  |
| - Архиватор 7-Zip  |  |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»  |  |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>   |  |
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)                                |  |
| - SCOPUS издательства Elsevier   |  |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)   |  |
| - База данных международных индексов научного цитирования Web of Science   |  |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ»  |  |
| - УИС РОССИЯ   |  |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU»   |  |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)  |  |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  |  |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)  |  |
| - Информационно-образовательная программа «Росметод»   |  |
| - СПС «ГАРАНТ-Аналитик»  |  |
| - СПС «Консультант-Плюс»   |  |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
| 7.1  | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и интерактивная доска), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК -10 шт. |
| 7.2  | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Лаборатория историко-политологических исследований СГСПУ. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели  |
| 7.3  | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт.   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Важной проблемой истории средних веков стало возникновение средневекового города, оказавшего значительное воздействие на жизнь феодального общества.

При изучении дисциплины следует особое внимание уделить существующим теориям возникновения средневековых городов, выявить степень доказанности и научной аргументированности существующих в историографии концепций. Необходимо охарактеризовать социально-политическую ситуацию, сложившуюся в Европе в X-XII вв., которая приводила к массовому оттоку крестьян из феодальной деревни. Стоит обратить внимание на внешние и внутренние факторы, повлиявшие на развитие коммунального движения в европейских городах, при этом необходимо выделить и региональные особенности муниципального устройства городов-коммун. Дисциплина «Средневековый город» содержит материал, имеющий богатое воспитательное значение. Помогает становлению гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создает условия для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.

Самостоятельные занятия студентов по выполнению домашних заданий представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения задания. Конкретно внеаудиторные самостоятельные занятия целесообразно проводить в форме подготовки студентами рефератов на заданную тему. Их главное назначение состоит в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях, отработке навыков, усвоении нового материала. Темы рефератов и срок их сдачи преподавателю могут объявляться студентам либо в начале курса, либо по мере прохождения его ключевых тем. Методические указания к самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа является важнейшим видом занятий и способствуют глубокому усвоению студентами изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм. Цели, которые достигаются с помощью семинарских занятий, заключаются в следующем:

- помочь студентам закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных вопросов правовой науки;
- выработать у студентов навыки пользования нормативными актами, регулирующими правоотношения образовательного права;
- осуществлять контроль за самостоятельным изучением студентами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативных актов. Целью контрольной работы является проверка знания студентами изученного материала, умения применять нормы образовательного права в практических ситуациях и навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой. Контрольная работа должна быть выполнена по одной из предложенных студенту тем. Допускается по согласованию с преподавателем изменять формулировку темы, придавая ей



более прикладной характер. Перед написанием работы необходимо тщательно изучить соответствующие главы учебника, рекомендованную литературу. Желательно составление студентом плана работы. Все вопросы плана должны быть пронумерованы, отделены друг от друга и обязательно освещены в работе. При освещении проблем, по которым в литературе имеются различные точки зрения, необходимо привести основные из них, а также высказать и свое собственное мнение по данной проблеме. Методические указания по проведению тестирования. Тестирование проводится по темам, пройденным в рамках курса. Цель тестирования – проверка качества усвоения пройденного материала, наличия у испытуемых определенного программой и учебным планом объема знаний по изученным темам, проверка качества ориентации учащихся в различных правовых явления, правовая грамотность. При подготовке необходимо обратиться к учебной и рекомендованной научной литературе, материалам лекций, основным источникам по изученным проблемам. Студенты должны убедиться, что они не только усвоили определенный объем теоретических положений, но и могут продемонстрировать свои знания, оперируя документами. Обращение к прилагаемому примерному перечню вопросов показывает, что их формулировки конкретны. Задание сводится к выбору одного или нескольких вариантов ответов из числа прилагаемых. Поэтому важными условиями успешного прохождения тестирования являются внимательное ознакомление с каждым вопросом и уяснение задания. Среди вопросов также существуют такие, в которых необходимо исключить излишне названные варианты ответа. Для удобства тестируемых в случае, когда задания сформулированы от противного, «не» выделяется более крупным шрифтом. Прохождение теста возможно на бумажном носителе. При работе с бумажными носителями студентам раздаются формы с заданиями. Преподаватель по своему выбору может предложить студентам заполнять непосредственно тестовую форму, либо дать студентам возможность отвечать на задания на собственных листах. В предложенной конфигурации время, отведенное на тест, составляет 30 минут. По истечении времени, преподаватель собирает работы и производит проверку в присутствии студента, разъясняя его ошибки. Если студент не отметил ни одного из предложенных вариантов ответа, ответ засчитывается как неправильный. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 50% вопросов. При дифференцированной системе, оценке «отлично» соответствует 90% правильных ответов и выше, оценке «хорошо» – 70% правильных ответов и выше, оценке «удовлетворительно» – 50 % правильных ответов и выше.



## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Средневековый город» .

Таблица 1.

## Курс 2 Семестр 4

| Вид контроля  |  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Модуль 1 Средневековый город <b>лекционный курс</b>       |  | 25                            | 41                             |
| Текущий контроль по модулю:                               |  |                               |                                |
| 1   | Аудиторная работа  | 3                             | 6                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 10                            | 15                             |
| Контрольное мероприятие по модулю                         |  | 10                            | 15                             |
| Промежуточный контроль                                    |  | 2                             | 5                              |
| Модуль 2. Средневековый город <b>практические занятия</b> |  | 21                            | 59                             |
| Текущий контроль по модулю:                               |  |                               |                                |
| 1   | Аудиторная работа  | 10                            | 40                             |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 6                             | 7                              |
| Контрольное мероприятие по модулю                         |  | 3                             | 7                              |
| Промежуточный контроль                                    |  | 2                             | 5                              |
| Промежуточная аттестация                                  |  | 56                            | 100                            |

Таблица 2.

Курс 2 Семестр 4

| Вид контроля  |  | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов   | Темы для изучения и образовательные результаты   |
|---|--|--|--|
| <b>Модуль 1. Средневековый город лекционный курс</b>      |  |  |  |
| Текущий контроль по модулю                                |  |  |  |
| 1   | Аудиторная работа                          | Работа на лекционных занятиях (6 баллов)<br>6 баллов – активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения.<br>4 балла– систематическая работа на лекциях<br>3 баллов – работа на нескольких лекциях   | По плану лекционных занятий  |
| 2   | Самостоятельная работа (на выбор студента) | Презентации (max 6),<br>4 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов.<br>5 баллов - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов<br>6 баллов - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов.<br>рефераты (max 10)<br>Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов.   | Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций |
| Контрольное мероприятие по модулю                         |  | Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 15 баллов<br>7 баллов – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью.<br>9 баллов – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки.<br>12 баллов – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки.<br>13 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены<br>14 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе<br>15 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ  | Проверка сформированности компетенций  |
| <b>Модуль 2. Средневековый город практические занятия</b> |  |  |  |
| Текущий контроль по модулю                                |  |  |  |
| 1   | Аудиторная работа                          | Работа на семинарском занятии: max 4<br>1- балл – небольшие замечания по обсуждаемому вопросу<br>2- содержательный ответ на один вопрос занятия<br>3- содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса<br>15 балла - глубокие и содержательные ответы<br>Выступление с докладами (max 15 б.) –<br>5 баллов – выступление по заявленной теме,<br>не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 1-3 источника, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 10 листов.<br>10 баллов - выступление по заявленной теме,<br>представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный | По плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций  |

|                                   |  |   |   |
|-----------------------------------|--|---|---|
|                                   |  | <p>взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 20 листов.</p> <p>15 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов. Доклад сопровождается презентацией.</p> |   |
| 2                                 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | <p>Презентации (max 6),</p> <p>4 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов.</p> <p>5 баллов - Выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов</p> <p>6 баллов - Выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов.</p> <p>рефераты (max 10)</p> <p>Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы 25 листов.</p>  | Выбор докладов, презентаций, реферативных работ по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций |
| Контрольное мероприятие по модулю |  | <p>Аналитическая работа по проблемам эволюции средневековой культуры ( эссе)</p> <p>3 - тема не полностью раскрыта, авторское мнение выражено не четко, знание фактического материала показано фрагментарно, не представлен анализ литературу по проблематике, есть выводы.</p> <p>5 - тема раскрыта, представлено авторское мнение, знание фактического материала показано фрагментарно, не полностью представлен анализ литературу по проблематике, есть выводы.</p> <p>7 – тема полностью раскрыта, представлено авторское мнение, показано знание фактического материала, анализ литературу по проблематике, выводы.</p>  | Проверка сформированности компетенций   |