

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.05.2016
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

Образование и человеческое развитие в преподавании ЭКОНОМИКИ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-616ЭЯо(5г)АБ.plx
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:
протокол №8 от 25.03.2016
протокол №1 от 30.08.2016
протокол №8 от 31.03.2017
протокол №4 от 30.11.2018
протокол №11 от 21.06.2019

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	116	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

О.Ю. Цыбина

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Образование и человеческое развитие в преподавании экономики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №№91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №8 от 31.03.2017

протокол №4 от 30.11.2018

протокол №11 от 21.06.2019

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2015 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Фишман Л.И.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование научных знаний и практических умений, необходимых для понимания истории возникновения концепции человеческого развития, ее экономических аспектов, вопросов взаимосвязи образования, здравоохранения и развития человека.

Дисциплина предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Демография

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История русской экономической мысли/Философия экономики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Знать:

принципы развития образования; взаимосвязь между образованием и экономическим ростом; взаимосвязь между образованием и уровнем жизни; основные функции и задачи образования.

Уметь:

охарактеризовать основные функциональные модели образования.

Владеть:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

причины разработки национального проекта «Образования» и его задачи.

Уметь:

Владеть:

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития системы образования.

Уметь:

произвести расчет ИРЧП.

Владеть:

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:

основные направления национального проекта «Образования»; основные направления реформирования системы образования в России.

Уметь:

оценить влияние образования на человеческое развитие.

Владеть:
ПК-10: способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
Знать:
Уметь:
проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития с позиции концепции экономического образования.
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
принципы развития образования; взаимосвязь между образованием и экономическим ростом; взаимосвязь между образованием и уровнем жизни; основные функции и задачи образования; причины разработки национального проекта «Образования» и его задачи; основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития системы образования; основные направления национального проекта «Образования»; основные направления реформирования системы образования в России.	
3.2	Уметь:
охарактеризовать основные функциональные модели образования; произвести расчет ИРЧП; оценить влияние образования на человеческое развитие; проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития с позиции концепции экономического образования.	
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Образование и человеческое развитие в преподавании экономики			
1.1	Теоретические основы образования и человеческого развития в преподавании экономики /Лек/	5	4	0
1.2	Теоретические основы образования и человеческого развития в преподавании экономики /Сем зан/	5	6	5
1.3	Теоретические основы образования и человеческого развития в преподавании экономики /Ср/	5	54	0
1.4	Влияние образования на человеческое развитие /Лек/	5	6	0
1.5	Влияние образования на человеческое развитие /Сем зан/	5	12	3
1.6	Влияние образования на человеческое развитие /Ср/	5	62	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Примерные планы учебных занятий (семинары)

Тема 1. Теоретические основы образования и человеческого развития в преподавании экономики

Цель – формирование образовательных результатов по теме

Вопросы

Влияние образования на человеческое развитие. Взаимосвязь между образованием и экономическим ростом. Роль образования в новых экономических теориях роста.

Тема 2. Влияние образования на человеческое развитие

Цель – формирование образовательных результатов по теме

Вопросы

Основные задачи и функции образования. Характеристика основных моделей образования. Принципы построения образовательных систем. Динамика развития системы образования России. Источники финансирования образования. Направления реформирования системы образования страны.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Образование и человеческое развитие в преподавании экономики			
1	Теоретические основы образования и человеческого развития в преподавании экономики	Задание Характеристика основных элементов концептуальной схемы человеческого развития и образования	Письменная работа

2	Влияние образования на человеческое развитие	Задание. В чем проявляется влияние образования на человеческое развитие.	Письменная работа
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Образование и человеческое развитие в преподавании экономики			
1	Теоретические основы образования и человеческого развития в преподавании экономики	Характеристика основных функциональных моделей образования	Письменная работа
2	Влияние образования на человеческое развитие	Принципы построения и функционирования образовательных систем	Письменная работа
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дейнека А. В. , Беспалько В. А.	Управление человеческими ресурсами: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135040&sr=1	Москва: Дашков и Ко, 2014
Л1.2	Борисова Н. Н.	Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами: монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434611	Москва: Креативная экономика, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Халиулина В. В.	Управление человеческими ресурсами: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278891&sr=1	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013
Л2.2	Кафидов В. В.	Стимулирование потребности предпринимателей в развитии человеческого капитала http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442840	Москва: Издательский дом «Дело», 2013
Л2.3	Кайдалов Е. П.	Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719	Москва: Лаборатория книги, 2012
Л2.4	Синянская Е. Р.	Управление человеческим капиталом организации: курс лекций http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276492	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л2.5	Под общей редакцией: Михалкиной Е.В.	Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии: монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445481	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2013

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ИС:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия (лекции и семинары), а также организовывать самостоятельную работу. Все это должно носить не эпизодический, а систематический характер. Готовиться нужно к каждому семинару, активно проявлять себя на занятиях. Успешность подготовки и выступления на семинарском занятии во многом определяется поведением на лекции: умением слушать лектора, аккуратно вести конспекты лекций. При подготовке к семинару необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с планом занятия. Ответ на вопрос может включать материалы лекции с использованием основной и дополнительной литературы.

В процессе самостоятельной работы студент готовится к семинарским занятиям. Кроме того, он выполняет задания, предусмотренные обязательной формой самостоятельной работы, а также одно из предложенных заданий по теме (если предусмотрено программой) по своему выбору. В письменной работе, предусмотренной в рамках обязательной формы самостоятельной работы, должны быть освещены все указанные вопросы.

Систематическая успешная работа позволит набрать необходимое количество баллов для аттестации студента, которая осуществляется на основании балльно-рейтинговой карты дисциплины (Приложение).

Методические рекомендации для преподавателей

Учебный процесс должен быть направлен на развитие творческого отношения студентов к изучению материала, способности систематизировать полученные знания и применять их на практике при решении профессиональных задач.

Лекции должны носить проблемный характер, должны использоваться новейшие достижения в исследовании поставленной проблемы, предлагаться разные взгляды по рассматриваемому вопросу и их критическая оценка, а также собственный взгляд на проблему.

Семинарские занятия можно проводить в разнообразных формах: дискуссия, диспут, работа в небольших группах и пр.

Письменные работы, предусмотренные программой в рамках текущего контроля, могут выполняться индивидуально или небольшой группой (2-5 человек).

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Образование и человеческое развитие в преподавании экономики (Темы 1-2)			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	6
Контрольное мероприятие по модулю		42	76
Итого по модулю 1		56	100

Таблица 2

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	
Образование и человеческое развитие в преподавании экономики (Темы 1-2)			
Текущий контроль по модулю			Тема 1. Теоретические основы образования и человеческого развития в преподавании экономики
1	Аудиторная работа	<p>Задание. Дайте развернутый ответ на вопрос : «Образование, человеческое развитие и экономический рост»</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p><u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов 6 баллов.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы развития образования - взаимосвязь между образованием и экономическим ростом - взаимосвязь между образованием и уровнем жизни - основные функции и задачи образования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать основные функциональные модели образования
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p><u>Пример задания.</u></p> <p>Задание Характеристика основных элементов концептуальной схемы человеческого развития и образования</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p><u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 3.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины разработки национального проекта «Образования» и его задачи
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Задание Характеристика основных функциональных моделей образования</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p><u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 3.</p>	
Текущий контроль по модулю			Тема 2. Влияние образования

2	Аудиторная работа	<p><u>Пример задания.</u> Рассчитайте ИРЧП, используя данные за 2015 год по России из «Доклада о развитии человека» за 2013 год Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр. <u>Критерии оценки.</u> Верный расчет ИРЧП – 2 балла. Максимум 6 баллов. В противном случае 0 баллов.</p>	на человеческое развитие Умеет: - произвести расчет ИРЧП
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p><u>Пример задания.</u> Задание. В чем проявляется влияние образования на человеческое развитие. Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр. <u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 3.</p>	
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p><u>Пример задания.</u> Принципы построения и функционирования образовательных систем Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр. <u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 3.</p>	
Контрольное мероприятие по модулю	Задание .Типология регионов РФ по ИРЧП по методологии ПРООН Письменная работа на тему: Траектория профессионального роста и личностного развития с позиции концепции экономического образования <u>Критерии оценки</u> Адекватное представление типологии и траектории профессионального роста – 76 баллов. Максимум – 76 баллов. В противном случае 0 баллов.		