

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.05.2016
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

Концепции развития человеческого потенциала в преподавании экономики рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-616ЭЯо(5г)АБ.plx
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:
протокол №8 от 25.03.2016
протокол №1 от 30.08.2016
протокол №8 от 31.03.2017
протокол №4 от 30.11.2018
протокол №11 от 21.06.2019

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	116	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ю.В. Зелепухин

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Концепции развития человеческого потенциала в преподавании экономики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №№91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №8 от 31.03.2017

протокол №4 от 30.11.2018

протокол №11 от 21.06.2019

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2015 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Фишман Л.И.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование научных знаний и практических умений, необходимых для понимания истории возникновения концепции человеческого развития, ее экономических аспектов, вопросов взаимосвязи образования, здравоохранения и развития человека.

Дисциплина предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Демография

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История русской экономической мысли/Философия экономики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Знать:

принципиальные моменты концепции человеческого развития; экономический и институциональный подход к трактовке и формированию человеческого капитала.

Уметь:

дать характеристику основных элементов концептуальной схемы человеческого развития.

Владеть:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

специфику подхода к измерению бедности в концепции человеческого развития; причины разработки национального проекта «Здоровье» и его задачи; меры государственного регулирования для развития рынка труда и социально – трудовых отношений в России в соответствии с концепцией человеческого развития; главные условия сокращения бедности в России; индикаторы «отзывчивости» системы здравоохранения».

Уметь:

дать характеристику новым формам занятости с позиций достижения более высоких показателей экономического роста и с позиции концепции человеческого развития; оценить соответствие индикаторов достойного труда положениям концепции человеческого развития; дать характеристику направлений оценки эффективности функционирования системы здравоохранения; оценить влияние уровня неравенства на развитие человеческого потенциала.

Владеть:

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

состав и характеристику индекса нищеты для стран - членов ОЭСР (ИНН-2); состав и характеристику показателя расширения возможностей женщин (ПРВЖ).

Уметь:

произвести расчет ИРЧП.

Владеть:

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:

основные направления национального проекта «Образования»; основные направления реформирования системы образования в России.

Уметь:

оценить влияние образования на человеческое развитие.

Владеть:

ПК-10: способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Знать:

Уметь:

проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития с позиции концепции человеческого развития.

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

принципиальные моменты концепции человеческого развития; экономический и институциональный подход к трактовке и формированию человеческого капитала; специфику подхода к измерению бедности в концепции человеческого развития; причины разработки национального проекта «Здоровье» и его задачи; меры государственного регулирования для развития рынка труда и социально – трудовых отношений в России в соответствии с концепцией человеческого развития; главные условия сокращения бедности в России; индикаторы «отзывчивости» системы здравоохранения»; состав и характеристику индекса нищеты для стран - членов ОЭСР (ИНН-2); состав и характеристику показателя расширения возможностей женщин (ПРВЖ); основные направления национального проекта «Образования»; основные направления реформирования системы образования в России.

3.2 Уметь:

дать характеристику основных элементов концептуальной схемы человеческого развития; дать характеристику новым формам занятости с позиций достижения более высоких показателей экономического роста и с позиции концепции человеческого развития; оценить соответствие индикаторов достойного труда положениям концепции человеческого развития; дать характеристику направлений оценки эффективности функционирования системы здравоохранения; оценить влияние уровня неравенства на развитие человеческого потенциала; произвести расчет ИРЧП; оценить влияние образования на человеческое развитие; проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития с позиции концепции человеческого развития.

3.3 Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы концепции человеческого развития в преподавании экономики			
1.1	Концептуальный подход к человеческому развитию в преподавании экономики /Лек/	5	2	0
1.2	Концептуальный подход к человеческому развитию в преподавании экономики /Сем зан/	5	3	3
1.3	Концептуальный подход к человеческому развитию в преподавании экономики /Ср/	5	20	0
1.4	Показатели развития человеческого потенциала /Лек/	5	2	0
1.5	Показатели развития человеческого потенциала /Сем зан/	5	3	3
1.6	Показатели развития человеческого потенциала /Ср/	5	20	0
	Раздел 2. Основные аспекты человеческого развития в преподавании экономики			
2.1	Экономический рост и человеческое развитие /Лек/	5	1	0
2.2	Экономический рост и человеческое развитие /Сем зан/	5	3	2
2.3	Экономический рост и человеческое развитие /Ср/	5	20	0
2.4	Уровень жизни и человеческое развитие /Лек/	5	2	0
2.5	Уровень жизни и человеческое развитие /Сем зан/	5	3	0
2.6	Уровень жизни и человеческое развитие /Ср/	5	20	0
2.7	Система здравоохранение и человеческое развитие /Лек/	5	1	0
2.8	Система здравоохранение и человеческое развитие /Сем зан/	5	3	0
2.9	Система здравоохранение и человеческое развитие /Ср/	5	18	0
2.10	Образование и человеческое развитие /Лек/	5	2	0

2.11	Образование и человеческое развитие /Сем зан/	5	3	0
2.12	Образование и человеческое развитие /Ср/	5	18	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Содержание лекционных занятий

Наименование темы лекционного занятия	Содержание темы лекционного занятия
Тема 1. Концептуальный подход к человеческому развитию в преподавании экономики	Современные направления экономической мысли: концепции базовых нужд, человеческих ресурсов и человеческого потенциала. Концепция человеческого развития в преподавании экономики. Модель состава и структуры человеческого капитала. Экономический и институциональный подход к трактовке и формированию человеческого капитала. Определение человеческого развития. Элементы концепции человеческого развития: производительность, равенство, устойчивость и расширение возможностей. Приоритетные национальные проекты в России.
Тема 2. Показатели развития человеческого потенциала	Основные показатели развития человеческого потенциала и их характеристики. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Индекс развития с учетом гендерных факторов (ИРГФ). Индекс нищеты населения (ИНН). Показатель расширения возможностей женщин (ПРВЖ). Расчет ИРЧП. Динамика ИРЧП в России.
Тема 3. Экономический рост и человеческое развитие	Экономический рост и человеческое развитие. Экономический рост и занятость. Методы оценки экономического роста. Занятость и человеческое развитие – конфликт социальных и экономических ценностей. Новые формы занятости и человеческое развитие. Индикаторы достойного труда в понимании МОТ.
Тема 4. Уровень жизни и человеческое развитие	Понятие благосостояние в концепции человеческого развития. Экономическое неравенство и человеческое развитие. Бедность. Условия сокращения бедности в России.
Тема 5. Система здравоохранение и человеческое развитие	Здоровье и долголетие как предпосылки и следствие человеческого развития. Измерители долголетия. Определение понятия «здоровье». Методы измерения уровня здоровья.
Тема 6. Образование и человеческое развитие	Образование и человеческое развитие. Инвестиции в образование. Задачи и функции образования. Основные направления реформы образования РФ.

Примерные планы учебных занятий (семинары)

Тема 1. Концептуальный подход к человеческому развитию в преподавании экономики

Цель – формирование образовательных результатов по теме

Вопросы

- 1.Современные направления экономической мысли: концепции базовых нужд, человеческих ресурсов и человеческого потенциала.
- 2.Концепция человеческого развития. Модель состава и структуры человеческого капитала. Экономический и институциональный подход к трактовке и формированию человеческого капитала. Определение человеческого развития. Элементы концепции человеческого развития: производительность, равенство, устойчивость и расширение возможностей.
- 3.Приоритетные национальные проекты в России.

Литература

а) основная литература

- 1.Борисова, Н.Н. Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами : монография / Н.Н. Борисова. - Москва : Креативная экономика, 2014. - 132 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-127-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434611>
- 2.Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 392 с. : табл. - («Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02048-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135040>

б) дополнительная литература

- 1.Кафидов, В.В. Стимулирование потребности предпринимателей в развитии человеческого капитала / В.В. Кафидов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2013. - 191 с. : ил. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0730-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442840>
- 2.Кайдалов, Е.П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах / Е.П. Кайдалов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 177 с. - ISBN 978-5-504-00186-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719>
- 3.Синянская, Е.Р. Управление человеческим капиталом организации : курс лекций / Е.Р. Синянская ; науч. ред. Н.Н. Ильшева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 65 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1160-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276492>
- 3.Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии : монография / под общ. ред. Е.В. Михалкиной ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов -на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2013. - 428 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9275-1077-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445481>
4. Халиулина, В.В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / В.В. Халиулина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 180 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1559-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278891>

Тема 2. Показатели развития человеческого потенциала

Цель – формирование образовательных результатов по теме

Вопросы

- 1.Основные показатели развития человеческого потенциала и их характеристики. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Индекс развития с учетом гендерных факторов(ИРГФ). Индекс нищеты населения (ИНН). Показатель расширения возможностей женщин (ПРВЖ).
- 2.Расчет ИРЧП. Динамика ИРЧП в России.

Литература

а) основная литература

- 1.Борисова, Н.Н. Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами : монография / Н.Н. Борисова. - Москва : Креативная экономика, 2014. - 132 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-127-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434611>
- 2.Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 392 с. : табл. - («Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02048-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135040>

б) дополнительная литература

- 1.Кафидов, В.В. Стимулирование потребности предпринимателей в развитии человеческого капитала / В.В. Кафидов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2013. - 191 с. : ил. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - Библ. в кн. -

ISBN 978-5-7749-0730-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442840>

2. Кайдалов, Е.П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах / Е.П. Кайдалов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 177 с. - ISBN 978-5-504-00186-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719>

3. Синянская, Е.Р. Управление человеческим капиталом организации : курс лекций / Е.Р. Синянская ; науч. ред. Н.Н. Ильшева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 65 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1160-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276492>

3. Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии : монография / под общ. ред. Е.В. Михалкиной ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2013. - 428 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9275-1077-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445481>

4. Халиулина, В.В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / В.В. Халиулина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 180 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1559-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278891>

Тема 3. Экономический рост и человеческое развитие
Цель – формирование образовательных результатов по теме
Вопросы

1. Экономический рост и человеческое развитие.
2. Экономический рост и занятость. Методы оценки экономического роста.
3. Занятость и человеческое развитие – конфликт социальных и экономических ценностей.
4. Новые формы занятости и человеческое развитие. Индикаторы достойного труда в понимании МОТ.

Литература

а) основная литература

1. Борисова, Н.Н. Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами : монография / Н.Н. Борисова. - Москва : Креативная экономика, 2014. - 132 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-127-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434611>
2. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 392 с. : табл. - («Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02048-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135040>

б) дополнительная литература

1. Кафидов, В.В. Стимулирование потребности предпринимателей в развитии человеческого капитала / В.В. Кафидов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2013. - 191 с. : ил. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0730-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442840>
2. Кайдалов, Е.П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах / Е.П. Кайдалов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 177 с. - ISBN 978-5-504-00186-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719>
3. Синянская, Е.Р. Управление человеческим капиталом организации : курс лекций / Е.Р. Синянская ; науч. ред. Н.Н. Ильшева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 65 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1160-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276492>
3. Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии : монография / под общ. ред. Е.В. Михалкиной ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2013. - 428 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9275-1077-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445481>
4. Халиулина, В.В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / В.В. Халиулина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 180 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1559-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278891>

Тема 4. Уровень жизни и человеческое развитие
Цель – формирование образовательных результатов по теме
Вопросы

1. Понятие благосостояние в концепции человеческого развития.
2. Экономическое неравенство и человеческое развитие.
3. Бедность. Условия сокращения бедности в России.

Литература

а) основная литература

1. Борисова, Н.Н. Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами : монография / Н.Н. Борисова. - Москва : Креативная экономика, 2014. - 132 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-127-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434611>
2. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 392 с. : табл. - («Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02048-3 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135040>

б) дополнительная литература

1. Кафидов, В.В. Стимулирование потребности предпринимателей в развитии человеческого капитала / В.В. Кафидов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2013. - 191 с. : ил. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0730-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442840>
2. Кайдалов, Е.П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах / Е.П. Кайдалов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 177 с. - ISBN 978-5-504-00186-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719>
3. Синянская, Е.Р. Управление человеческим капиталом организации : курс лекций / Е.Р. Синянская ; науч. ред. Н.Н. Ильшева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 65 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1160-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276492>
3. Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии : монография / под общ. ред. Е.В. Михалкиной ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов -на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2013. - 428 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9275-1077-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445481>
4. Халиулина, В.В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / В.В. Халиулина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 180 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1559-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278891>

Тема 5. Система здравоохранения и человеческое развитие

Цель – формирование образовательных результатов по теме

Вопросы

1. Здоровье и долголетие как предпосылки и следствие человеческого развития.
2. Измерители долголетия.
3. Определение понятия «здоровье». Методы измерения уровня здоровья.

Литература

а) основная литература

1. Борисова, Н.Н. Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами : монография / Н.Н. Борисова. - Москва : Креативная экономика, 2014. - 132 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-127-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434611>
2. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 392 с. : табл. - («Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02048-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135040>

б) дополнительная литература

1. Кафидов, В.В. Стимулирование потребности предпринимателей в развитии человеческого капитала / В.В. Кафидов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2013. - 191 с. : ил. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0730-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442840>
2. Кайдалов, Е.П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах / Е.П. Кайдалов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 177 с. - ISBN 978-5-504-00186-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719>
3. Синянская, Е.Р. Управление человеческим капиталом организации : курс лекций / Е.Р. Синянская ; науч. ред. Н.Н. Ильшева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 65 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1160-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276492>
3. Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии : монография / под общ. ред. Е.В. Михалкиной ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов -на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2013. - 428 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9275-1077-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445481>
4. Халиулина, В.В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / В.В. Халиулина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 180 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1559-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278891>

Тема 6. Образование и человеческое развитие

Цель – формирование образовательных результатов по теме

Вопросы

1. Образование и человеческое развитие. Инвестиции в образование.
2. Задачи и функции образования.
3. Основные направления реформы образования РФ.

Литература

а) основная литература

1. Борисова, Н.Н. Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами : монография / Н.Н. Борисова. -

Москва : Креативная экономика, 2014. - 132 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-127-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434611>

2. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами : учебник / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 392 с. : табл. - («Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02048-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135040>

б) дополнительная литература

1. Кафидов, В.В. Стимулирование потребности предпринимателей в развитии человеческого капитала / В.В. Кафидов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2013. - 191 с. : ил. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0730-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442840>

2. Кайдалов, Е.П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах / Е.П. Кайдалов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 177 с. - ISBN 978-5-504-00186-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719>

3. Сиянская, Е.Р. Управление человеческим капиталом организации : курс лекций / Е.Р. Сиянская ; науч. ред. Н.Н. Ильшева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 65 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1160-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276492>

3. Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии : монография / под общ. ред. Е.В. Михалкиной ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2013. - 428 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9275-1077-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445481>

4. Халиулина, В.В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / В.В. Халиулина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 180 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1559-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278891>

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Концепции развития человеческого потенциала в преподавании экономики			
1	Тема 1. Концептуальный подход к человеческому развитию в преподавании экономики	Задание Характеристика основных элементов концептуальной схемы человеческого развития	Письменная работа
2	Тема 2. Показатели развития человеческого потенциала	Задание Состав и характеристика индекса нищеты для стран- членов ОЭСР (ИНН-2)	Письменная работа
3	Тема 3. Экономический рост и человеческое развитие	Задание Оценить соответствие индикаторов достойного труда положениям концепции человеческого развития	Письменная работа
4	Тема 4. Уровень жизни и человеческое развитие	Задание Главные условия сокращения бедности в России	Письменная работа
5	Тема 5. Система здравоохранение и человеческое развитие	Задание Характеристика направлений оценки эффективности функционирования системы здравоохранения.	Письменная работа
6	Тема 6. Образование и человеческое развитие	Задание Основные направления реформирования системы образования в России	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Концепции развития человеческого потенциала в преподавании экономики			
1	Тема 1. Концептуальный подход к человеческому развитию в преподавании экономики	Задание. Экономический и институциональный подход к трактовке и формированию человеческого капитала.	Письменная работа
2	Тема 2. Показатели развития человеческого потенциала	Задание Состав и характеристика показателя расширения возможностей женщин (ПРВЖ)	Письменная работа
3	Тема 3. Экономический рост и человеческое развитие	Задание Меры государственного регулирования для развития рынка труда и социально – трудовых отношений в России в соответствии с концепцией человеческого развития	Письменная работа

4	Тема 4. Уровень жизни и человеческое развитие	Задание Влияние уровня неравенства на развитие человеческого потенциала	Письменная работа
5	Тема 5. Система здравоохранения и человеческое развитие	Задание Индикаторы «отзывчивости» системы здравоохранения»	Письменная работа
6	Тема 6. Образование и человеческое развитие	Задание Влияние образования на человеческое развитие	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дейнека А. В. , Беспалько В. А.	Управление человеческими ресурсами: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135040&sr=1	Москва: Дашков и Ко, 2014
Л1.2	Борисова Н. Н.	Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами: монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434611	Москва: Креативная экономика, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Халиулина В. В.	Управление человеческими ресурсами: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278891&sr=1	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013
Л2.2	Кафидов В. В.	Стимулирование потребности предпринимателей в развитии человеческого капитала http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442840	Москва: Издательский дом «Дело», 2013
Л2.3	Кайдалов Е. П.	Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719	Москва: Лаборатория книги, 2012
Л2.4	Синянская Е. Р.	Управление человеческим капиталом организации: курс лекций http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276492	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л2.5	Под общей редакцией: Михалкиной Е.В.	Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии: монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445481	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2013

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019

- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ PCO) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекция электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторские занятия (лекции и семинары), а также организовывать самостоятельную работу. Все это должно носить не эпизодический, а систематический характер. Готовиться нужно к каждому семинару, активно проявлять себя на занятиях. Успешность подготовки и выступления на семинарском занятии во многом определяется поведением на лекции: умением слушать лектора, аккуратно вести конспекты лекций. При подготовке к семинару необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с планом занятия. Ответ на вопрос может включать материалы лекции с использованием основной и дополнительной литературы.

В процессе самостоятельной работы студент готовится к семинарским занятиям. Кроме того, он выполняет задания, предусмотренные обязательной формой самостоятельной работы, а также одно из предложенных заданий по теме (если предусмотрено программой) по своему выбору. В письменной работе, предусмотренной в рамках обязательной формы самостоятельной работы, должны быть освещены все указанные вопросы.

Систематическая успешная работа позволит набрать необходимое количество баллов для аттестации студента, которая осуществляется на основании балльно-рейтинговой карты дисциплины (Приложение).

Методические рекомендации для преподавателей

Учебный процесс должен быть направлен на развитие творческого отношения студентов к изучению материала, способности систематизировать полученные знания и применять их на практике при решении профессиональных задач. Лекции должны носить проблемный характер, должны использоваться новейшие достижения в исследовании поставленной проблемы, предлагаться разные взгляды по рассматриваемому вопросу и их критическая оценка, а также собственный взгляд на проблему.

Семинарские занятия можно проводить в разнообразных формах: дискуссия, диспут, работа в небольших группах и пр. Письменные работы, предусмотренные программой в рамках текущего контроля, могут выполняться индивидуально или

небольшой группой (2-5 человек).

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Концепции развития человеческого потенциала в преподавании экономики (Темы 1-6)		
Аудиторная работа	6	12
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	6
Контрольное мероприятие по модулю	42	76
Итого по модулю 1	56	100

Таблица 2

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	
Концепции развития человеческого потенциала в преподавании экономики(Темы 1-6)		
Текущий контроль по модулю		Тема 1. Концептуальный подход к человеческому развитию в преподавании экономики
1	Аудиторная работа	Задание. Дайте развернутый ответ на вопрос : Назовите принципиальные моменты концепции человеческого развития Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр. Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов 2 балл.
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Пример задания. Дайте характеристику основных элементов концептуальной схемы человеческого развития Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр. Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 1.
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Пример задания. Задание. Дайте развернутый ответ по теме: Экономический и институциональный подход к трактовке и формированию человеческого капитала. Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр. Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 1.
Текущий контроль по модулю		Тема 2. Показатели развития человеческого потенциала
2	Аудиторная работа	Пример задания. Рассчитайте ИРЧП, используя данные за 2015 год по России из «Доклада о развитии человека» за 2013 год
		Знает: - Состав и характеристику индекса ницеты для стран - членов ОЭСР (ИНН-2)

		<p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p>Критерии оценки. Верный расчет ИРЧП – 2 балла. Максимум 2 балл. В противном случае 0 баллов.</p>	<p>- Состав и характеристику показателя расширения возможностей женщин (ПРВЖ)</p> <p>Умеет:</p> <p>- произвести расчет ИРЧП</p>
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Пример задания.</p> <p>Задание. Дайте развернутый ответ по теме: Состав и характеристика индекса нищеты для стран- членов ОЭСР (ИНН-2)</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p>Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 1.</p>	
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Пример задания.</p> <p>Задание. Дайте развернутый ответ по теме: Состав и характеристика показателя расширения возможностей женщин (ПРВЖ)</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p>Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 1.</p>	
Текущий контроль по модулю			Тема 3. Экономический рост и человеческое развитие
3	Аудиторная работа	<p>Пример задания.</p> <p>Дать характеристику новым формам занятости с позиций достижения более высоких показателей экономического роста и с позиции концепции человеческого развития. Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p>Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 2.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику подхода к измерению бедности в концепции человеческого развития - меры государственного регулирования для развития рынка труда и социально – трудовых отношений в России в соответствии с концепцией человеческого развития - главные условия сокращения бедности в России <p>Умеет:</p>
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Задание Оценить соответствие индикаторов достойного труда положениям концепции человеческого развития</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p>Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов-1 балл</p>	<p>-дать характеристику новым формам занятости с позиций достижения более высоких показателей экономического роста и с позиции концепции человеческого развития</p> <p>- оценить соответствие индикаторов достойного труда положениям концепции человеческого развития</p>
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Задание. Дайте развернутый ответ по теме: Меры государственного регулирования для развития рынка труда и социально – трудовых отношений в России в соответствии с концепцией человеческого развития</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p>	

		Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов -1 балл	
Текущий контроль по модулю			Тема 4. Уровень жизни и человеческое развитие
4	Аудиторная работа	Пример задания. Дайте развернутый ответ на вопрос: В чем заключается специфика подхода к измерению бедности в концепции человеческого развития Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - - 2 балла.	Знает: - специфику подхода к измерению бедности в концепции человеческого развития - меры государственного регулирувания для развития рынка труда и социально – трудовых отношений в России в соответствии с концепцией человеческого развития - главные условия сокращения бедности в России Умеет: - дать характеристику новым формам занятости с позиций достижения более высоких показателей экономического роста и с позиции концепции человеческого развития - оценить соответствие индикаторов достойного труда положениям концепции человеческого развития
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Задание. Дайте развернутый ответ по теме: Главные условия сокращения бедности в России Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр. Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов 1 балл.	
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Задание. Оцените влияние уровня неравенства на развитие человеческого потенциала Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр. Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов -1 балл.	
Текущий контроль по модулю			Тема 5. Система здравоохранение и человеческое развитие
5	Аудиторная работа	Задание Дайте развернутый ответ по теме: Причины разработки национального проекта «Здоровье» и его задачи Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр. Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 2 балла	Знает: - причины разработки национального проекта «Здоровье» и его задачи - индикаторы «отзывчивости» системы здравоохранения» Умеет: - дать характеристику направлений оценки эффективности функционирования системы здравоохранения
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Задание Дайте развернутый ответ по теме: Характеристика направлений оценки эффективности функционирования системы здравоохранения. Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр. Критерии оценки	

		полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов– 1 балл.	
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Задание Дайте развернутый ответ по теме: Индикаторы «отзывчивости» системы здравоохранения <u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов– 1 балл.	
Текущий контроль по модулю			Тема 6. Образование и человеческое развитие
6	Аудиторная работа	Задание Дайте развернутый ответ по теме: Основные направления национального проекта «Образования» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр. Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 2 балл.	Знает: -основные направления национального проекта «Образования» -основные направления реформирования системы образования в России Умеет: - оценить влияние образования на человеческое развитие Умеет: -проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития с позиции концепции человеческого развития.
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Задание Дайте развернутый ответ по теме: Основные направления реформирования системы образования в России Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов -1 балл.	
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Задание. Дайте развернутый ответ по теме: Влияние образования на человеческое развитие Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов 1 балл.	
Контрольное мероприятие по модулю		Задание. Типология регионов РФ по ИРЧП по методологии ПРООН Письменная работа на тему: Траектория профессионального роста и личностного развития с позиции концепции человеческого развития Критерии оценки Адекватное представление типологии и траектории профессионального роста – 76баллов. Максимум – 76баллов. В противном случае 0 баллов.	