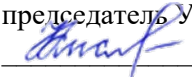


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 29.04.2023 16:18:44  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Современная презентация в государственном и муниципальном управлении рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Информатики, прикладной математики и методики их преподавания</b>		
Учебный план	ФМФИ-618ПИо(4г)АБ.plx Прикладная информатика		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 7	
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	108		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	44	44	44	44
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*Свечникова Наталья Юрьевна*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Современная презентация в государственном и муниципальном управлении**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

составлена на основании учебного плана:

Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является теоретическое и практическое освоение бакалаврами методов и технологий создания современных презентаций.

Задачи изучения дисциплины:

в области производственно-технологической деятельности:

- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем.

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем (ИС);

- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;

- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- прикладные и информационные процессы;

- информационные технологии;

- информационные системы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.05

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Веб-программирование в государственном и муниципальном управлении»

«Компьютерная графика в профессиональной деятельности» «Операционные системы»

«Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**Знать:**

возможности современных информационно-коммуникационных технологий для разработки презентаций;

**Уметь:**

разрабатывать современные презентации для профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

**Владеть:**

**ПК-16: способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей**

**Знать:**

возможности современной презентации для презентации информационной системы и начального обучения пользователей;

**Уметь:**

способен использовать инструментальный средств мультимедиа для создания мультимедийной презентации.

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

#### 3.1 Знать:

возможности современных информационно-коммуникационных технологий для разработки презентаций;

возможности современной презентации для презентации информационной системы и начального обучения пользователей;

#### 3.2 Уметь:

разрабатывать современные презентации для профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

способен использовать инструментальный средств мультимедиа для создания мультимедийной презентации.

**3.3 Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Разработка электронных презентаций</b>				
1.1	Этапы и технология разработки презентаций /Лек/	7	8	8
1.2	Этапы и технология разработки презентаций /Лаб/	7	16	14
1.3	Этапы и технология разработки презентаций /Ср/	7	36	0
1.4	Правила и требования к презентации /Лек/	7	10	2
1.5	Правила и требования к презентации /Лаб/	7	16	0
1.6	Правила и требования к презентации /Ср/	7	36	0
1.7	Инструментальные средства подготовки и проведения презентации /Лек/	7	10	0
1.8	Инструментальные средства подготовки и проведения презентации /Лаб/	7	12	0
1.9	Инструментальные средства подготовки и проведения презентации /Ср/	7	36	0
1.10	/ЗачётСОц/	7	0	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)****5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

Лекция № 1. Этапы и технологии разработки и проведения презентаций (8 часов).

Вопросы

1. Этапы подготовки. Планирование презентации. Тема, логика, структура, хронометраж, меню презентации, резюме, выводы.
2. Знакомство с аудиторией, ответы на вопросы, принципы реагирования на вопросы аудитории. Регламент. Репетиция. Индекс непредсказуемости. Звуковой логотип. Корпоративные стандарты проведения презентации.

Лекция №2. Правила и требования к презентации (10 часов).

Вопросы

1. Нормативная документация для создания презентаций. Правила и требования к презентации.
2. Использование технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.
3. Создание презентации как документа и шаблона. Использование шаблонов дизайна для придания презентации единого стиля. Создание собственного шаблона. Разработка дизайна слайдов: параметры страницы, темы, фон. Проектирование структуры создания слайдов.

Лекция №3. Инструментальные средства подготовки и проведения презентации (10 часов).

Вопросы

1. Обобщение и систематизация информации для создания презентации. Создание слайдов простых и с объектами: рисунок, таблица, диаграмма. Добавление в слайды дополнительное изображение, иллюстрации, ссылки, текст, символы, мультимедиа.
2. Использование разметки при конструировании слайдов. Создание индивидуального слайда. Управление просмотром видеоклипа во время демонстрации слайдов. Установка временных интервалов для демонстрации слайдов. Визуальные средства, микрофоны, записи.

План проведения лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Создание презентация и оперирование их структурой.

Вопросы и задания

1. Разработка презентации по предложенному образцу.
2. Оперирование структурой.

Лабораторная работа №2. Использование векторных рисунков в Power Point.

Вопросы и задания

1. Разработка презентации по предложенному образцу с использованием векторных рисунков.

Лабораторная работа №3. Разработка Организационных диаграмм.

Вопросы и задания

1. Разработка презентации с использованием организационных диаграмм по предложенному образцу.

Лабораторная работа №4. Использование анимации в современных презентациях.

Вопросы и задания

1. Разработка презентации с использованием анимации по предложенному образцу.

Лабораторная работа №5. Использование элементов мультимедиа в современных презентациях (4 часа).

Вопросы и задания

1. Разработка презентации с использованием звука.
2. Разработка презентации с использованием видео.
3. Разработка презентации с использованием flash.

Лабораторная работа №6. Использование навигационных компонентов в современной презентации (4 часа).

Вопросы и задания

1. Разработка презентации с использованием элементов навигации.
2. Настройка показа презентации.

Лабораторная работа № 7. Знакомство с программой Киностудия Windows Live (4 часа).

Вопросы и задания

1. Изучение пользовательского интерфейса.
2. Редактирование видеотрейлера.
3. Сборка и запись видеоролика.

Лабораторная работа № 8. Запись и редактирование звукового сопровождения видеоролика (4 часа).

Вопросы и задания

1. Добавление звукового файла в проект.
2. Запись звукового сопровождения видеоролика.
3. Микширование звуковых дорожек.

Лабораторная работа № 9. Добавление статичных изображений, видеоэффектов и титров (4 часа).

Вопросы и задания

1. Создание видеопереключений.
2. Наложение видеоэффектов.
3. Добавление титров.

Лабораторная работа № 10. Анимация двумерных изображений (4 часа).

Вопросы и задания

1. Оптимизация палитры изображения.
2. Стилизация изображения.
3. Фрагментарная оптимизация.

Лабораторная работа № 11. Анимация движения (4 часа).

Вопросы и задания

1. Создание анимации движения.
2. Изменение траектории движения анимации движения.
3. Использование привязанных ко времени ключевых кадров свойства.
4. Изменение диапазонов анимации движения на временной шкале.

Лабораторная работа № 12. Покадровая анимация (4 часа).

Вопросы и задания

1. Создание покадровой анимации.
2. Создание покадровой анимации путем преобразования классической анимации или анимации движения.
3. Использование режима калькирования.

Лабораторная работа № 13. Создание анимации формы (4 часа).

Вопросы и задания

1. Создание анимации формы.
2. Создание стандартных настроек замедления или пользовательского замедления.

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Этапы и технологии разработки и проведения презентаций	Подготовка отчета по лабораторной работе	Письменный отчет по лабораторной работе
2.	Правила и требования к презентации	Подготовка отчета по лабораторной работе	Письменный отчет по лабораторной работе
3.	Инструментальные средства подготовки и проведения презентации	Подготовка отчета по лабораторной работе	Письменный отчет по лабораторной работе

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента



7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, Магнитно-маркерная доска-1шт., переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран
-----	--

Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Современная презентация в государственном и муниципальном управлении» является важнейшей в профессиональной подготовке учителя информатики.

Основными видами учебной работы являются лекции, лабораторные работы. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам.

При подготовке к лабораторным занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к лабораторной работе и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям, проанализируйте школьные учебники.
3. Законспектируйте необходимую литературу (по указанию преподавателя).
4. Проверьте себя по вопросам для самоконтроля и перечню вопросов к занятию.

Примерный список лабораторных работ приведен в разделе «Примерные планы учебных занятий».

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к экзамену и овладеть специальными компетенциями.

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной работы, оказывающих значительное влияние на глубину и прочность знаний по дисциплине «Современная презентация в государственном и муниципальном управлении», на развитие познавательных способностей, на темп усвоения нового материала и формирование навыков самообразования.

Выполнение самостоятельной работы предполагает несколько этапов:

1. Определение цели самостоятельной работы.
2. Конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи.
3. Самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи.
4. Выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения).
5. Планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи.
6. Реализация программы выполнения самостоятельной работы.
7. Самоконтроль выполнения самостоятельной работы, оценивание полученных результатов.
8. Для изучения дисциплины предлагается список основной и дополнительной литературы. Основная литература предназначена для обязательного изучения, дополнительная – поможет более глубоко освоить отдельные вопросы, подготовить исследовательские задания и выполнить задания для самостоятельной работы и т.д.
9. Огромный дидактический потенциал таит в себе глобальная компьютерная сеть Интернет. При подготовке к занятиям возможно широкое использование образовательных ресурсов сети Интернет. При этом могут использоваться такие формы организации этой работы, как поиск информации в сети, организация диалога, работа с тематическими и Web-квестами, мультипроектирование.

Сеть Интернет хранит более миллиарда информационных объектов, таких как Web-документы, файловые архивы, архивы телеконференций и т.п. Различные организации, издательства представляют для общего доступа (платного или бесплатного) в Интернет выпускаемую литературу. Студенты могут пользоваться и пользуются этой информацией для подготовки к занятиям, написания рефератов, разработки проектов, наконец, в процессе самообразования. Такой оперативный доступ к практически неограниченному объему информации позволяет, с одной стороны, быть им в курсе последних достижений науки «Информатика», а, с другой стороны, отнюдь не гарантирует соблюдение принципа научности в обучении, так как в сети представлена не всегда объективная и достоверная информация.

Поиск информации в сети одновременно с усвоением содержания учебной дисциплины способствует развитию эвристических способностей. Предполагает наличие навыков использования web-browsers, баз данных, умение пользоваться информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами. Организация диалога в сети способствует развитию коммуникативных способностей. Предполагает наличие умений работать с электронной почтой, принимать участие в синхронных и отсроченных телеконференциях.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Современная презентация в государственном и муниципальном управлении» изучается студентами на 4 курсе в 7 семестре и является базовым для дисциплин информационного профиля цикла ДПП. Особенностью настоящего курса является то, что он составлен с учетом наличия у студентов минимальных знаний по информатике и информационным технологиям, полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях, и его в большей степени практическая направленность. Следует учитывать различия практической подготовки студентов, пришедших из разных общеобразовательных учреждений.

Вследствие этого для более успешного изучения курса рекомендуется использование преподавателем таких активных методов обучения, как проведение лекционных занятий в форме лекции-беседы, лекции-дискуссии, интерактивной лекции, где докладчиками и содокладчиками выступают сами студенты, а преподаватель выполняет роль ведущего.

Преподавание курса включает традиционные формы работы со студентами: лекционные, лабораторные занятия и самостоятельную работу. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам.

На лабораторных занятиях студенты овладевают общепедагогическими и частно-методическими умениями, связанными с решением учебно-профессиональных задач. С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым, повышающим степень познавательной активности студентов. Возможно применение методов контекстного обучения (анализ педагогических ситуаций и т.д.), реализуются технологии задачного подхода (постановка и решение педагогических и методических задач). Наряду с данными методами используются также репродуктивные и объяснительно-иллюстративные.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Для того чтобы самостоятельная работа была эффективной, преподавателю необходимо соблюдать требования, предъявляемые к организации самостоятельной работы студентов:

1. Обеспечение правильного сочетания объемов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
2. Методически правильная организация работы обучающегося.
3. Обеспечение обучающегося необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий.
4. Наличие ресурсного обеспечения, позволяющего обучающемуся выполнить задание на высоком качественном уровне.
5. Осуществление учета учебных и личностных достижений студентов.
6. Разработка и внедрение в образовательный процесс мер, стимулирующих качественное выполнение самостоятельной работы.

В процессе самостоятельной работы студенты овладевают рядом аналитических умений:

- осмысливать полученную информацию во взаимосвязи с окружающей действительностью;
- находить правильные решения поставленной задачи;
- правильно диагностировать возникшую проблему.

При отборе видов самостоятельной работы, при определении ее объема и содержания следует руководствоваться, как и во всем процессе обучения, основными принципами дидактики. Наиболее важное значение в этом деле имеют принцип доступности и систематичности, связь теории с практикой, принцип постепенности в нарастании трудностей, принцип творческой активности а также принцип дифференцированного подхода к студентам





Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современная презентация в государственном и муниципальном управлении»  
Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
7 семестр			
Наименование модуля «Разработка электронных презентаций»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	13	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю		–	–
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
7 семестр		
Текущий контроль по модулю «Разработка электронных презентаций»		
Аудиторная работа	<p>Лабораторная работа №1. Создание презентация и оперирование их структурой.</p> <p>Лабораторная работа №2. Использование векторных рисунков в Power Point.</p> <p>Лабораторная работа №3. Разработка Организационных диаграмм.</p> <p>Лабораторная работа №4. Использование анимации в современных презентациях.</p> <p>Лабораторная работа №5. Использование элементов мультимедиа в современных презентациях.</p> <p>Лабораторная работа №6. Использование навигационных компонентов в современной презентации.</p> <p>Лабораторная работа № 7. Знакомство с программой Киностудия Windows Live.</p> <p>Лабораторная работа № 8. Запись и редактирование звукового сопровождения видеоролика.</p> <p>Лабораторная работа № 9. Добавление статичных изображений, видеоэффектов и титров.</p> <p>Лабораторная работа № 10. Анимация двумерных изображений.</p> <p>Лабораторная работа № 11. Анимация движения.</p> <p>Лабораторная работа № 12. Покадровая анимация.</p> <p>Лабораторная работа № 13. Создание анимации формы.</p> <p>Пример задания: Записать звуковое сопровождение видеоролика.</p> <p>Критерий оценивания: 1 балл – выполнена базовая часть лабораторной работы, 2 балла – выполнена базовая и дополнительная(индивидуальная) часть лабораторной</p>	<p>Темы:</p> <p>Этапы и технология разработки презентаций</p> <p>Правила и требования к презентации</p> <p>Инструментальные средства подготовки и проведения презентации</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: возможности современных информационно-коммуникационных технологии для разработки презентаций; возможности современной презентации для презентации информационной системы и начального обучения пользователей.</p> <p>Умеет: разрабатывать современные презентации для профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных</p>

	<p>работы. Итого – 13x2=26 баллов</p>	<p>технологии; способен использовать инструментарий средств мультимедиа для создания мультимедийной презентации</p>
<p>Самостоятельная работа (обяз.)</p>	<p>Подготовлены письменные отчеты по лабораторным работам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В отчете содержатся результаты выполнения всех заданий лабораторных работ.</li> <li>• В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ.</li> <li>• Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список.</li> <li>• Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ.</li> <li>• Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 0-2 балла. Итого – 5x2=10 баллов</p>	<p>Темы: Этапы и технология разработки презентаций Правила и требования к презентации Инструментальные средства подготовки и проведения презентации</p> <p>Образовательные результаты: Знает: возможности современных информационно-коммуникационных технологии для разработки презентаций; возможности современной презентации для презентации информационной системы и начального обучения пользователей. Умеет: разрабатывать современные презентации для профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологии; способен использовать инструментарий средств мультимедиа для создания мультимедийной презентации</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Подготовлена презентация по отдельным темам модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация раскрывает ключевые аспекты выбранной темы.</li> <li>• Презентация оформлена согласно требованиям к деловым презентациям.</li> <li>• Презентация снабжена необходимыми иллюстрациями.</li> <li>• Студент продемонстрировал презентацию перед аудиторией и ответил на все полученные вопросы.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 4x1=4 балла</p>	<p>Темы: Этапы и технология разработки презентаций Правила и требования к презентации Инструментальные средства подготовки и проведения презентации</p> <p>Образовательные результаты: Знает: возможности современных информационно-коммуникационных технологии для разработки презентаций; возможности современной презентации для презентации информационной системы и начального обучения пользователей. Умеет: разрабатывать современные презентации для профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологии; способен использовать инструментарий средств мультимедиа для создания мультимедийной презентации</p>

Контрольное мероприятие по модулю	–	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	