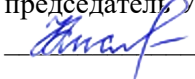


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Психология суицидального риска рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общей и социальной психологии</b>	
Учебный план	ФПСО-621ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:		
аудиторные занятия	58	
самостоятельная работа	86	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"  
Рабочая программа дисциплины "Психология суицидального риска"

Программу составил(и):

Белкин А.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Психология суицидального риска**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 24.11.2020 г. № 4

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, в целях профилактики, диагностики и снижения суицидального риска.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление слушателей (бакалавров) с особенностями детерминации явления суицида, психологией суицидента и факторами риска суицидального поведения, усвоение слушателями базовых теорий и методов суицидологии в их приложении к задачам клинической психологии, изучение методологических основ суицидологии, ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами в работе с суицидом, обсуждение практических задач, стоящих перед клиническими психологами, использующими в своей деятельности современные практические методы и приёмы  
Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология, Социальная психология, Основы клинической психологии

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дифференциальная психология, Психология семьи

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Знает социокультурные особенности и умеет их учитывать в целях успешного выполнения профессиональных задач и снижения суицидального риска среди населения

Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска

Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска

**ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории**

**ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории**

Умеет планировать просветительскую работу среди населения и в организации в целях профилактики суицидального риска

**ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики**

Владеет способами информационного поиска для решения вопросов профилактики суицидального риска и психологического просвещения

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Теоретические аспекты психологии суицидального риска</b>			
1.1	Введение в суицидологию /Лек/	8	4	0
1.2	Введение в суицидологию /Пр/	8	8	2
1.3	Введение в суицидологию /Ср/	8	20	0
1.4	Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения /Лек/	8	6	

1.5	Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения /Пр/	8	6	2
1.6	Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения /Сем зан/	8	16	
1.7	Психологические особенности суицидента /Лек/	8	4	
1.8	Психологические особенности суицидента /Пр/	8	6	2
1.9	Психологические особенности суицидента /Ср/	8	20	
<b>Раздел 2. Прикладные и практические проблемы психологии суицидального риска</b>				
2.1	Психодиагностика суицидального поведения /Лек/	8	6	
2.2	Психодиагностика суицидального поведения /Пр/	8	6	4
2.3	Психодиагностика суицидального поведения /Ср/	8	16	
2.4	Психокоррекция суицидального поведения /Лек/	8	6	
2.5	Психокоррекция суицидального поведения /Пр/	8	6	2
2.6	Психокоррекция суицидального поведения /Ср/	8	14	

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Раздел 1. Теоретические аспекты психологии суицидального риска.

**Лекция. Раздел 1. Теоретические аспекты психологии суицидального риска.** Введение в суицидологию.

Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения. Психологические особенности суицидента.

**Практическое занятие. Раздел 1. Теоретические аспекты психологии суицидального риска.**

Вопросы и задания:

История суицидологии. Типология самоубийств. Классификация суицидального поведения. Оценка вероятности суицида. Предупреждающие знаки. Культурные и социальные факторы суицида. Проблема критериев и точности оценки суицида и суицидального поведения. Психологические особенности индивидуумов, совершающих самоубийство. Типы личностного смысла, мотивы суицидального поведения. Особенности суицидального поведения детей и подростков. Перспективы развития суицидологии как области науки.

#### Раздел 2. Прикладные и практические аспекты психологии суицидального риска.

**Лекция. Раздел 2. Прикладные и практические аспекты психологии суицидального риска.**

Психодиагностика суицидального поведения. Психокоррекция суицидального поведения. Психология суицида в юридической сфере.

**Практическое занятие. Раздел 2. Прикладные и практические аспекты психологии суицидального риска.**

Вопросы и задания:

Культурные и психологические барьеры суицидального поведения. Беседа по телефону в пресуициде. Беседа после суицидной попытки (постсуицид). Профилактика повторных суицидов. Обучение самопомощи. Социальное единство и личностное самоопределение. Работа с семьёй суицидной личности. Терапевтическая беседа в пресуициде. Методы, снижающие уровень агрессивности и негативных эмоциональных переживаний. Методы, направленные на работу с кризисным состоянием личности. Пересмотр ценностей. Переформирование негативных убеждений. Тренинговая программа построения позитивного будущего. Поиск внутренних и внешних ресурсов. Техники активизирующие ресурсные состояния. Медико-психологическое сотрудничество. Особенности суицида в юридической сфере. Профилактика суицида в юридической сфере. Коррекция суицида в юридической сфере.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в юридическую суицидологию	Критический анализ исторического развития юридической суицидологии как вида практической психологической деятельности.	Реферат
2	Психологические особенности суицидента	Определение экспериментального плана и диагностических стратегий с учетом времени и специфики личности испытуемого.	Заключение
3	Психодиагностика суицидального поведения	Анализ суицидов по материалам региональной и центральной прессы с применением контент-анализа и	Заключение

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Оценка вероятности суицида и факторы риска суицидального поведения	Теоретический анализ условий и факторов суицидального поведения	Эссе
2	Психокоррекция суицидального поведения	Теоретические модели и подходы к профилактике и психокоррекции суицидального поведения	Презентация
3	Психодиагностика суицидального поведения	Психодиагностические стратегии выявления суицидального риска	Отчет

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шелехов И.Л.	Суицидология: история и современные представления <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=26423894">https://elibrary.ru/item.asp?id=26423894</a>	Томск: ТГПУ, 2016,
Л1.2	Лелеков В.А.	Суицид: состояние, причины и предупреждение <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29912222">https://elibrary.ru/item.asp?id=29912222</a>	Российский следователь. 2017. № 16,

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Афанасьева Е.А.	Юридическая психология <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=21327700">https://elibrary.ru/item.asp?id=21327700</a>	Саратов: Вузовское образование, 2014,
Л2.2	Погодин И. А	Суицидальное поведение: психологические аспекты:	Москва: Издательство

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- АВВУУ Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0

- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология суицидального риска»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Теоретические аспекты психологии суицидального риска</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	10
Промежуточный контроль		34	56
<b>Раздел 2. Прикладные и практические проблемы психологии суицидального риска</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	-	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		22	44
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Теоретические аспекты психологии суицидального риска»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях):</p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):</p> <p>1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;</p>	<p>Тема 1. Введение в суицидологию.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает социокультурные особенности и умеет их учитывать в целях успешного выполнения профессиональных задач и снижения суицидального риска среди населения</p> <p>Умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях диагностики и снижения суицидального риска.</p>

Рабочая программа дисциплины "Психология суицидального риска"

		2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Словарь основных понятий по курсу «Психология суицидального риска»:                      3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями;                      5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник;                      7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.                      Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):</p> <p>2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;                      3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.                      Оценить выраженность «группы риска» в условиях полевого (реального) эксперимента.                      3 балла – представлено 2-3 признака, изучаемый материал оценен схематично;                      5 баллов – представлено 4 признака, изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи полученных данных, студент может воспроизвести весь представленный материал.                      7 баллов – представлено 4 и более признака, изучаемый материал представлен полно, образно и логично, студент может воспроизвести весь представленный материал.</p>	<p>Тема 2. Оценка вероятности суицида и факторы риска                      суицидального Образовательные результаты:                      Знает: виды суицидального поведения, может дать их характеристику;                      Умеет: проводить психодиагностику выраженности факторов риска суицида; поведения.                      Владеет: навыками отбора психодиагностических методик, с последующей обработкой данных и написанием интерпретации.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Групповая электронная презентация в рамках темы «Психокоррекция суицидального поведения»:                      4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна;                      6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.                      Реферат:                      4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p>	<p>Темы 3. Психологические особенности суицидентов.                      Образовательные результаты:                      Знает – особенности планирования просветительской работы среди населения для снижения суицидального риска;                      Умеет планировать просветительскую работу среди населения и в организации в целях профилактики суицидального риска.                      Владеет способами информационного поиска для решения вопросов профилактики суицидального риска и психологического просвещения.</p>



		8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		34/56	
<b>Текущий контроль по разделу «Прикладные и практические проблемы психологии суицидального риска»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Участие в дискуссии (на трех занятиях):</p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p>Выполнение практического задания «Признаки суицидального поведения»:</p> <p>4 балла – выявлены и описаны основные признаки суицидального поведения;</p> <p>6 баллов – выявлены и подробно писаны признаки суицидального поведения.</p> <p>Выполнение практического задания «Психология суицидента», индивидуальная и групповая работа:</p> <p>4 баллов – студент поверхностно выполнил задание, не проявив полученных знаний;</p> <p>6 баллов - продемонстрировано понимание представления о предмете и специфике учебной дисциплины в рамках лекционного материала;</p> <p>8 баллов – продемонстрировано широкое понимание представления о предмете и специфике учебной дисциплины с использованием дополнительного материала.</p>	<p>Тема 4. Психодиагностика суицидального поведения.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: специфику оценки детерминант суицидального поведения;</p> <p>Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории;</p> <p>Владеет: навыками планирования просветительской работы в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Теоретический анализ литературы для определения факторов и условий суицидального поведения.</p> <p>2 балла – проведен анализ 1 источника, результаты описаны поверхностно;</p> <p>4 балла – проведен сравнительный анализ 2-3 источников, результаты описаны широко с применением полученных знаний.</p>	<p>Тема 4. Психодиагностика суицидального поведения.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: специфику оценки детерминант суицидального поведения;</p> <p>Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории;</p> <p>Владеет: навыками планирования просветительской работы в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории.</p>

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Реферат:                      4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.                      8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована</p> <p>Психодиагностическое исследование:                      4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены.                      8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.</p>	<p>Тема 5. Психокоррекция суицидального поведения.                      Знает: специфику коррекции суицидального поведения;                      Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации коррекционных технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории;                      Владеет: навыками планирования просветительской работы в организации (по ее запросу) для реализации психокоррекционных технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории.</p>
Контрольное мероприятие по разделу	Тест		
Промежуточный контроль (количество баллов)	28/49		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		

