

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 30.04.2019 15:05:19
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Образовательный туризм

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-617ЕСо(4г)ПБ.plx
Педагогическое образование

С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

А.Е. Митрошенкова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Образовательный туризм

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1426)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2016 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины является формирование у бакалавров профессиональных компетенций на базе основных разделов образовательного туризма.
Задачи изучения дисциплины:
владение основными понятиями образовательного туризма;
выявление принципов оптимизации природной и историко-культурной среды, с помощью освоения понятий и явлений образовательного туризма;
установление закономерностей влияния важнейших объектов образовательного туризма на социально-природную среду;
использование образовательного туризма в подготовке документации для различных видов проектного анализа;
овладение методами разностороннего анализа в образовательном туризме;
участие в проведении научных исследований в области образовательного туризма;
осуществление сбора и первичной обработки материала по образовательному туризму;
участие в проведении научных исследований, используя знания образовательного туризма;
участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы и памятников историко-культурного наследия;
разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной и историко-культурной среды с использованием данных образовательного туризма.
Область профессиональной деятельности при освоении дисциплины включает образование, социальную сферу, культуру.
Объектами профессиональной деятельности при освоении дисциплины являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Картография	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Внеурочная деятельность учащихся по естествознанию	
Воспитание и социализация учащихся в процессе обучения естествознанию	
Методика воспитательной работы	
Формирование экологической культуры личности в процессе обучения естествознанию	
Обзор лучших отечественных и зарубежных практик обучения естествознанию	
Профориентация учащихся в процессе обучения естествознанию	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-13: способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Знать:
место и роль профессиональной компетентности специалистов в повышении привлекательности туристского продукта; специфику состояния природы и историко-культурных объектов района для образовательного туризма; особенность регионов, где развивается туристическая деятельность; об особенностях обеспечения безопасности и комфорта туристов; о разработке и организации туристских маршрутов с учетом обстановки в регионе; правовые основы туристской деятельности; способы организации туристического продукта; организацию коллективного и группового туристического маршрута; способы разработки и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения в туристских зонах; туристический потенциал стран и регионов; место и роль России в системе международного туризма
Уметь:
использовать формы и методы контроля соблюдения нормативов при организации и проведении туристического маршрута; разрабатывать групповой туристский маршрут, работать и взаимодействовать с участниками туристического бизнеса; проводить анализ потребностей населения по разработке туристского продукта; оценивать туристический потенциал стран и регионов; место и роль России в системе международного туризма; место и роль отдельных стран на мировом туристском рынке; проводить диагностику и оценку состояния туристической отрасли в регионах России и Самарской области; на основе различных источников информации, выявлять перспективный туристский продукт; формулировать и решать проблемы, связанные с организацией образовательного туризма; использовать современные научные методы исследования проблем, связанных с организацией и развитием туризма с позиций устойчивого развития территорий
Владеть:

ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Знать:
теоретические основы разработки и реализации культурно-просветительских программ для образовательного туризма; методики исследования проблем в области образовательного туризма для его дальнейшего прогнозирования; информацию по основным привлекательным для туризма природным и культурно-историческим территориям России и Самарской области
Уметь:
с помощью современных информационно-коммуникационных технологий разрабатывать туристский продукт; организовывать образовательный туризм на основе отечественного и зарубежного опыта; организовывать туристскую деятельность в Самарской области и России; анализировать перспективный туристский продукт
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
место и роль профессиональной компетентности специалистов в повышении привлекательности туристского продукта; специфику состояния природы и историко-культурных объектов района для образовательного туризма; особенность регионов, где развивается туристическая деятельность; об особенностях обеспечения безопасности и комфорта туристов; о разработке и организации туристских маршрутов с учетом обстановки в регионе; правовые основы туристской деятельности; способы организации туристического продукта; организацию коллективного и группового туристического маршрута; способы разработки и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения в туристских зонах; туристический потенциал стран и регионов; место и роль России в системе международного туризма; теоретические основы разработки и реализации культурно-просветительских программ для образовательного туризма; методики исследования проблем в области образовательного туризма для его дальнейшего прогнозирования; информацию по основным привлекательным для туризма природным и культурно-историческим территориям России и Самарской области
3.2 Уметь:
использовать формы и методы контроля соблюдения нормативов при организации и проведении туристического маршрута; разрабатывать групповой туристский маршрут, работать и взаимодействовать с участниками туристического бизнеса; проводить анализ потребностей населения по разработке туристского продукта; оценивать туристический потенциал стран и регионов; место и роль России в системе международного туризма; место и роль отдельных стран на мировом туристском рынке; проводить диагностику и оценку состояния туристической отрасли в регионах России и Самарской области; на основе различных источников информации, выявлять перспективный туристский продукт; формулировать и решать проблемы, связанные с организацией образовательного туризма; использовать современные научные методы исследования проблем, связанных с организацией и развитием туризма с позиций устойчивого развития территорий; с помощью современных информационно-коммуникационных технологий разрабатывать туристский продукт; организовывать образовательный туризм на основе отечественного и зарубежного опыта; организовывать туристскую деятельность в Самарской области и России; анализировать перспективный туристский продукт
3.3 Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Образовательный туризм			
1.1	Введение в образовательный туризм. /Лек/	2	1	0
1.2	Введение в образовательный туризм. /Пр/	2	2	2
1.3	Введение в образовательный туризм. /Ср/	2	6	0
1.4	Туроперейтинг в образовательном туризме. /Лек/	2	1	0
1.5	Туроперейтинг в образовательном туризме. /Пр/	2	2	1
1.6	Туроперейтинг в образовательном туризме. /Ср/	2	6	0
1.7	Менеджмент обслуживания туристов. /Лек/	2	2	0
1.8	Менеджмент обслуживания туристов. /Пр/	2	2	1
1.9	Менеджмент обслуживания туристов. /Ср/	2	6	0
1.10	Безопасность в образовательном туризме. /Лек/	2	2	1
1.11	Безопасность в образовательном туризме. /Пр/	2	2	0
1.12	Безопасность в образовательном туризме. /Ср/	2	6	0
1.13	Менеджмент человеческих ресурсов в образовательном туризме. /Лек/	2	2	0
1.14	Менеджмент человеческих ресурсов в образовательном туризме. /Пр/	2	2	0
1.15	Менеджмент человеческих ресурсов в образовательном туризме. /Ср/	2	6	0
1.16	Развитие образовательного туризма в Самарской области. /Лек/	2	2	1
1.17	Развитие образовательного туризма в Самарской области. /Пр/	2	4	0
1.18	Развитие образовательного туризма в Самарской области. /Ср/	2	6	0

1.19	Контрольное мероприятие /Пр/	2	4	0
1.20	Контрольное мероприятие /Ср/	2	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Занятие №1

Введение в образовательный туризм

Вопросы и задания

1. Предпосылки зарождения и история развития образовательного туризма.
2. Основные принципы образовательного туризма.
3. Маркетинговый профиль туриста.
4. Факторы и прогнозы развития образовательного туризма.
5. География образовательного туризма.
6. Понятия и определение образовательного туризма.
7. Динамика роста и ёмкости образовательного туристического рынка.

Занятие №2

Туроперейтинг в образовательном туризме

Вопросы и задания

1. Туроперейтинг в образовательном туризме.
2. Понятия составляющие туроперейтинг.
3. Менеджмент качества туристского обслуживания.

Занятие №3

Менеджмент обслуживания туристов

Вопросы и задания

1. Менеджмент обслуживания туристов.
2. Организация размещения туристов.
3. Организация питания туристов в образовательных турах.

Занятие №4

Безопасность в образовательном туризме

Вопросы и задания

1. Определение безопасности в туризме.
2. Структура и причины несчастных случаев.
3. Правила поведения в образовательном туризме.
4. Организация поисковых и спасательных работ в туризме.
5. Методы профилактики опасностей в образовательных турах.

Занятие №5

Менеджмент человеческих ресурсов в образовательном туризме

Вопросы и задания

1. Менеджмент человеческих ресурсов в образовательном туризме.
2. Профессиональные (квалификационные) стандарты подготовки персонала в турбизнесе и гостеприимстве в образовательном туризме.
3. Методы профориентации и трудовой адаптации.

Занятие №6

Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в туризме

Вопросы и задания

1. Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в туризме.
2. Общие правила соблюдения культуры поведения в туризме.

Занятие №7

Развитие образовательного туризма в Самарской области

Вопросы и задания

1. Развитие образовательного туризма в Самарской области.
2. Методика исследования проблем в области образовательного туризма для его дальнейшего прогнозирования.

Занятие №8

Введение в образовательный туризм

Вопросы и задания

1. Предпосылки зарождения и история развития образовательного туризма.
2. Основные принципы образовательного туризма.
3. Маркетинговый профиль туриста.
4. Факторы и прогнозы развития образовательного туризма.
5. География образовательного туризма.
6. Определение возможности управления воздействием туризма на историко-природные туристические ресурсы и выгоды от образовательного туризма.
7. Виды образовательного туризма.
8. Понятия и определение образовательного туризма.
9. Динамика роста и ёмкости образовательного туристического рынка.

Занятие №9

Туроперейтинг в образовательном туризме

Вопросы и задания

1. Туроперейтинг в образовательном туризме.
2. Проектирование образовательных туров.
3. Работа в качестве гида с гостями.
4. Осуществление информационного контакта с гостями.
5. Изучение потребностей туристов.
6. Понятия и составляющие туроперейтинга.
7. Менеджмент качества туристского обслуживания.

Занятие №10

Менеджмент обслуживания туристов

Вопросы и задания

1. Менеджмент обслуживания туристов.
2. Выполнение программы обслуживания.
3. Организация размещения туристов.
4. Организация питания туристов в образовательных турах.

Занятие №11

Безопасность в образовательном туризме

Вопросы и задания

1. Определение безопасности в туризме.
2. Структура и причины несчастных случаев в туризме.
3. Правила поведения в образовательном туризме.
4. Организация поисковых и спасательных работ в туризме.
5. Определение видов опасностей в туризме.
6. Информирование туристов и подготовка маршрута.
8. Методы профилактики опасностей в образовательных турах.

Занятие №12

Менеджмент человеческих ресурсов в образовательном туризме. Развитие образовательного туризма в Самарской области

Вопросы и задания

1. Менеджмент человеческих ресурсов в образовательном туризме.
2. Профессиональные (квалификационные) стандарты подготовки персонала в турбизнесе и гостеприимстве в образовательном туризме.
3. Определение профессиональных (квалификационных) показателей подготовки персонала в турбизнесе и гостеприимства в образовательном туризме.
4. Методы профориентации и трудовой адаптации.
5. Развитие образовательного туризма в Самарской области.
6. Осуществление сбора информации по основным привлекательным для туризма природным и историческим территориям Самарской области.
7. Методика исследования проблем в области образовательного туризма для его дальнейшего прогнозирования.

Занятие №13

Контрольное мероприятие

Вопросы и задания

1. Место и роль профессиональной компетентности специалистов в повышении привлекательности туристского продукта.
2. Природно-историческая среда обитания, ее основные компоненты, качество и факторы воздействия.
3. Специфика состояния природы и истории района для образовательного туризма.
4. Роль и значение обстановки в регионе и в мире.
5. Особенность регионов, где развивается туристическая деятельность.
6. Особенности обеспечения безопасности и комфортности туристов.
7. Разработка и организации туристских маршрутов с учетом обстановки в регионе.
8. Правовые основы туристской деятельности.
9. Способы организации туристического продукта.
10. Организация коллективного и группового туристического маршрута.
11. Способы разработки и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения в туристских зонах.
12. Технологии мониторинга, анализ и синтез информации для туристических зон.
13. Туристический потенциал стран и регионов.
14. Место и роль России в системе международного туризма.
15. Разработка организационно-технических мероприятий по предупреждению ущерба окружающей природе во время туризма.
16. Использование форм и методов контроля соблюдения нормативов при организации и проведении туристического маршрута.
17. Использование основных методов мониторинга для изучения туристического потенциала.
18. Разработка группового туристского маршрута, работа и взаимодействие с участниками туристического бизнеса.
19. Проведение анализа потребностей населения по разработке туристского продукта.
20. Оценка туристического потенциала стран и регионов.
21. Место и роль отдельных стран на мировом туристском рынке.
22. Проведение диагностики и оценки состояния туристической отрасли в регионах России и Самарской области.

23. Выявление перспективных туристских продуктов на основе различных источников информации.
24. Формулирование и решение проблем, связанных с организацией образовательного туризма.
25. Использование современных научных методов исследования проблем, связанных с организацией и развитием туризма с позиций устойчивого развития территорий.
26. Современные информационно-коммуникационные технологии для разработки туристского продукта.
27. Технологии организации образовательного туризма на основе отечественного и зарубежного опыта.
28. Способы организации туристской деятельности в Самарской области и России.
29. Основы анализа выявления перспективного туристского продукта.
30. Методика исследования проблем в области образовательного туризма для его дальнейшего прогнозирования.
31. Информация по основным привлекательным для туризма природным и историческим территориям России и Самарской области.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

Продукты деятельности

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Раздел 1. Образовательный туризм			
1	Введение в образовательный туризм.	1. Охарактеризуйте суть концепции устойчивого развития туризма. 2. Перечислите современные тенденции развития международного туризма. 3. Какова история формирования понятия "образовательный туризм"?	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
2	Туроперейтинг в образовательном туризме.	1. Раскройте содержание понятия «туроперейтинг». 2. Какие требования предъявляются к проектируемой туристской услуге? 3. В чем заключается работа гида с гостями?	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
3	Менеджмент обслуживания туристов.	1. Перечислите виды средств размещения, наиболее часто используемые в образовательном туризме. 2. Назовите предпосылки организации питания в образовательных турах. 3. Составьте типовое трехдневное меню и раскладку для группы из 6 человек, совершающих поход выходного дня.	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
4	Безопасность в образовательном туризме.	1. Дайте определение безопасности туризма. 2. Перечислите документы, регламентирующие требования по безопасности при организации путешествий. 3. Назовите основные опасности для иностранных туристов в Российской Федерации.	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
5	Менеджмент человеческих ресурсов в образовательном туризме.	1. Объясните важность и специфику человеческих ресурсов в развитии образовательного туризма. 2. Перечислите виды тренингов, которые должны регулярно проходить менеджеры по продажам. 3. Назовите и охарактеризуйте виды аттестации персонала.	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
6	Развитие образовательного туризма в Самарской области.	1. Опишите систему ООПТ и национальные парки в Самарской области. 2. Назовите привлекательные исторические места в Самарской области. 3. Перечислите проблемы развития образовательного туризма в Самарской области.	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

Продукты деятельности

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Раздел 1. Образовательный туризм			
1	Введение в образовательный туризм.	1. Назовите основные составляющие образовательного туризма. 2. Опишите маркетинговый профиль международного туриста.	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
2	Туроперейтинг в образовательном туризме.	1. Расскажите о рекреационных потребностях туристов.	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные

	туризме.	2. Как осуществляется информационный контакт туроператоров с гостями?	письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
3	Менеджмент обслуживания туристов.	1. Объясните необходимость коммуникаций с гостями до начала и после окончания тура.	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
4	Безопасность в образовательном туризме.	1. Какова структура несчастных случаев в туризме в Российской Федерации? 2. Какие меры используются для профилактики несчастных случаев в туризме?	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
5	Менеджмент человеческих ресурсов в образовательном туризме.	1. Разработайте свою систему мотивации качественной работы персонала фронт-офиса.	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.
6	Развитие образовательного туризма в Самарской области.	1. Назовите и охарактеризуйте государственные меры по развитию образовательного туризма в Самарской области.	Написанные ответы на вопросы, выполненные задания, подготовленные письменные аналитические работы, подготовленные доклады и презентации, выполненные проблемные и творческие задания.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хайретдинова Н.Э.	Организация экскурсионных услуг в индустрии гостеприимства: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445128	Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.Е. Покровский, Т.И. Черняева	Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84920	Москва : Логос, 2009
Л2.2	А.В. Трухачев, И.В. Таранова.	Туризм. Введение в туризм : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Материал курса «Образовательный туризм» преподается с учётом разнообразия экономических и природных условий территории России и Самарской области в частности, зональных и региональных особенностей использования природных и исторических территорий. В практические занятия включены работы демонстрационного характера. Дисциплина «Образовательный туризм» включает один раздел с одноимённым названием. Её содержание соответствует всем требованиям, предъявляемым к ней, а также в значительной мере учитывает региональные особенности. В связи с ограниченностью времени, некоторые вопросы программы подробно рассматриваются в обязательных формах самостоятельной работы студентов. По данному курсу бакалаврам рекомендуется пройти одно контрольное мероприятие в виде тестов и других заданий. Предлагаемый список литературы должен дополняться региональными изданиями. Распределение часов на изучение разделов программы может подвергаться изменению на усмотрение кафедр и преподавателей в зависимости от поставленных задач курса. Работа со студентами ведется на основе модульно-рейтинговой системы. Предусмотрена форма промежуточной аттестации во 2 семестре – зачёт.

8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов к работе в различных организациях экологической направленности, включающей лекционный курс, практические занятия и самостоятельная работа. В лекционном курсе рассматриваются теоретические аспекты образовательного туризма. Чтение лекций должно сопровождаться демонстрацией электронных презентаций. Часть лекций проходит в интерактивной форме «Вопрос – ответ». Практические занятия нацелены на изучение и закрепление усвоенных знаний, формирование и совершенствование необходимых умений. Студенты осваивают различные виды деятельности: знакомятся и анализируют основные закономерности образовательного туризма и др. Раздел заканчивается контрольным мероприятием. Работа студентов на практических занятиях организуется с использованием технологии работы в малых группах, также интерактивных технологий. Самостоятельная работа студентов включает в себя обязательную и часть на выбор студента. Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях модульно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме зачёта (2 семестр) с использованием контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Образовательный туризм

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Образовательный туризм		
Текущий контроль по модулю:	35	56
1 Аудиторная работа	0	0
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	35	56
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	0
Контрольное мероприятие по модулю	21	42
Промежуточный контроль	56	98
Промежуточная аттестация	56	98

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	71	3 (удовлетворительно)
72	86	4 (хорошо)
87	100	5 (отлично)

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. Образовательный туризм		
Текущий контроль по модулю:	<i>Максимальное количество баллов – 56</i> <i>Минимальное количество баллов – 35</i>	
1 Аудиторная работа	Не предусмотрено	<i>Темы для изучения:</i> 1. Введение в образовательный туризм. 2. Туроперейтинг в образовательном туризме. 3. Менеджмент обслуживания туристов. 4. Безопасность в образовательном туризме. 5. Менеджмент человеческих ресурсов в образовательном туризме. 6. Технологии минимизации загрязнения окружающей среды в туризме. 7. Развитие образовательного туризма в Самарской области. <i>Образовательные результаты:</i> <i>Знает:</i> место и роль образовательной компетентности специалистов в повышении привлекательности туристского продукта; специфику районов для образовательного туризма; экологическую особенность регионов, где развивается туристическая деятельность; об особенностях обеспечения безопасности и комфортности туристов; о разработке и организации туристских маршрутов с учетом обстановки в регионе; правовые основы образовательной туристской деятельности; способы организации туристического продукта; организацию коллективного и группового туристического маршрута; способы разработки и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения в туристских зонах; туристический потенциал стран и регионов; место и роль России в системе международного туризма.
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Письменные ответы на вопросы и задания. Защита проектов (устные выступления студентов, обсуждение, активная дискуссия со студентами, консультации и комментарии преподавателя по теме проекта и устному выступлению); подготовка презентаций. <i>Максимальное количество баллов – 56</i> <i>Минимальное количество баллов – 35</i>	
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Не предусмотрено	
Контрольное мероприятие по модулю	<i>Тестовые задания открытого типа</i> Допишите предложение: основоположником науки об образовательном туризме является ... <i>Критерии оценки:</i> за правильный ответ 0,5 балла; за неправильный – 0 баллов. <i>Тестовые задания закрытого типа с выбором одного верно ответа из нескольких предложенных</i> Выберите один верный ответ из передоложенных:	

	<p>Формой устойчивого туризма является: а) экологический; б) спортивный; в) горный; г) пешеходный; д) образовательный. <i>Критерии оценки:</i> за правильный ответ 0,5 балла; за неправильный – 0 баллов.</p> <p><i>Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных</i> Выберите несколько верных ответов из предложенных: Образовательный туризм поддерживают: а) международный союз охраны природы; б) международное общество экотуризма; в) всемирный фонд дикой природы; г) гринпис. <i>Критерии оценки:</i> нет ошибок – 1 балл; одна ошибка – 0,5 балла; две ошибки и более – 0 баллов.</p> <p><i>Тестовые задания на соответствие</i> Установить соответствие между странами и их территориями для образовательного туризма. Страны: 1. Россия. 2. Армения. 3. Китай. Территории для образовательного туризма: А. Джермук. Б. Байкал. В. Ханка. <i>Критерии оценки:</i> нет ошибок – 1 балл; одна ошибка – 0,5 балла; две ошибки и более – 0 баллов.</p> <p><i>Тестовые задание на установление правильной последовательности</i> Образовательный туристический маршрут имеет последовательность: а) определение территории; б) краеведческая основа; в) ценные природные объекты. <i>Критерии оценки:</i> нет ошибок – 1 балл; одна ошибка – 0,5 балла; две ошибки и более – 0 баллов.</p> <p><i>Решение ситуационных задач.</i> Образовательный туризм – это ответственное путешествие на природно-исторические территории, которое содействует охране природы и истории и улучшает благосостояние местного населения. Предложите доказательства за и против этого утверждения. <i>Критерии оценки:</i> задача решена, верно – 1 балл; задача решена частично правильно, есть ошибки – 0,5 балла; задача решена не верно – 0 баллов. <i>Максимальное количество баллов – 42</i> <i>Минимальное количество баллов – 21</i></p>	
Промежуточный контроль	Максимальное количество баллов – 98 Минимальное количество баллов – 56	
Промежуточная аттестация	Максимальное количество баллов – 100 Минимальное количество баллов – 56	<p><i>Умеет:</i> разрабатывать организационно-технические мероприятия во время образовательного туризма; пользоваться основными методами мониторинга для изучения туристического потенциала; разрабатывать групповой туристский маршрут, работать и взаимодействовать с участниками туристического бизнеса; проводить анализ потребностей населения по разработке туристского продукта; оценивать туристический потенциал стран и регионов; место и роль России в системе международного туризма; место и роль отдельных стран на мировом туристском рынке; проводить диагностику и оценку состояния туристической отрасли в регионах России и Самарской области; на основе различных источников информации, выявлять перспективный туристский продукт; формулировать и решать проблемы, связанные с организацией образовательного туризма; использовать современные научные методы исследования проблем, связанных с организацией и развитием туризма с позиций устойчивого и исторического развития территорий. <i>Владеет:</i> современными информационно-коммуникационными технологиями для разработки туристского продукта; технологиями организации образовательного туризма на основе отечественного и зарубежного опыта; способами организации туристской деятельности в Самарской области и России; основами анализа выявления перспективного туристского продукта; методиками исследования проблем в области образовательного туризма для его дальнейшего прогнозирования; информацией по основным привлекательным для туризма природным территориям России и Самарской области.</p>

