

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 20.12.2021 07:41:58

Уникальный программный ключ:

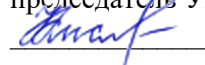
52802513f5b14a975b3e9b13008095d5726b1597b80b4f865ae63b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Социальная психология города
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:		
аудиторные занятия	58	
самостоятельная работа	86	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология города"

Программу составил(и):

Давыдкина Люблювь Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология города

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о специфике социальной психологии города, понимания психологических аспектов взаимодействия с городской (в том числе, социальной) средой, механизмов восприятия и познания городской среды, методов оценки влияния среды на психическое состояние горожанина, методов и принципов социального дизайна, городских социальных практик и методов их исследования, а также возможностей психокоррекции и консультирования горожан и городских сообществ.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование необходимой базы знаний в области социальной психологии города: теоретических оснований дисциплины.
2. Формирование навыков организации и проведения городских социально-психологических исследований, оценки социальной структуры городских сообществ, социально-психологических особенностей поведения и общения горожан;
3. Понимание основ комьюнити-менеджмента, принципов формирования и поддержания позитивных отношений в территориальных сообществах.
4. Понимание основ территориального поведения и учет межсубъектных коммуникаций в организации среды.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология безопасности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Философия, основы экономики, когнитивная психология, социология, качественные и количественные методы в психологии, Основы командной работы, конфликтология, психология общения, психология безопасности, социальная психология, экспериментальная психология, основы проектной деятельности, социально-психологический тренинг, кросс-культурная психология, формы и методы социально-психологической диагностики, Психология рекламы и массовых коммуникаций в деятельности психолога, психология идентичности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеет средствами социальных коммуникаций, технологиями социального проектирования, организации и проведения проектных семинаров, модерации групповой работы территориальных сообществ.

ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

ПК-6.2 Умеет планировать просветительскую работу в организации (по ее запросу) для реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

Умеет планировать и проводить исследования локальных сообществ, вести проектную деятельность в области социально-психологического проектирования по запросу организаций

ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

Владеет методами и технологиями сбора психометрических данных, в том числе данных цифрового следа, для реализации целей социально-психологического проектирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
1	Человек и город: введение в науку урбанистику /Лек/	8	6	

2.1	Восприятие и понимание городской среды /Пр/	8	8	3
2.2	Восприятие и понимание городской среды /Ср/	8	12	
3.1	Городская среда: эмоциональный контекст /Пр/	8	8	3
3.2	Городская среда: эмоциональный контекст /Ср/	8	12	
4.1	Городская ментальность и психология горожанина /Лек/	8	6	
4.2	Городская ментальность и психология горожанина /Ср/	8	12	
5.1	Городские нормы /Пр/	8	8	3
5.2	Городские нормы /Ср/	8	12	
6.1	Территориальная идентичность /Пр/	8	8	3
6.2	Территориальная идентичность /Ср/	8	12	
7.1	Психология жилища: от места к стране /Лек/	8	7	
7.2	Психология жилища: от места к стране /Ср/	8	12	
8.1	Основы формирования и психологической поддержки городских территориальных сообществ /Лек/	8	12	
8.2	Основы формирования и психологической поддержки городских территориальных сообществ /Ср/	8	14	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие (лекция) №1

Человек и город: введение в науку урбанистику

Город. Виды и формы городов. Структура современного города. Тенденции урбанизации. Урбанистика и социальная теория: Urban studies и urban theory. Основные разделы науки о городе. Городская среда: основные характеристики и факторы влияния на человека.

Практическое занятие (практикум) №2

Восприятие и понимание городской среды

Восприятие как психический процесс. Теория Эгона Брунсвика. Экологический подход Джеймса Гибсона. Теория коллативных свойств Даниэля Берлайна. Модель предпочтения Стивена и Рейчел Каплан. Видеоэкология В.А. Филина. Когнитивные карты, ориентация и навигация. Образ города: уровни и структурные элементы. Образы города разных городов мира. Семантика архитектуры и предметно-пространственной среды.

Задание 1. Тест по методу пиктограмм А.Р. Лурия.

Задание 2. Тест на восприятие скульптурных композиций.

Практическое занятие (практикум) №3

Городская среда: эмоциональный контекст

Методы исследования эмоционального восприятия среды. Негативные факторы городской среды. Городской стресс: причины и способы преодоления. Краудинг: влияние высокой плотности на психическое состояние и здоровье человека. Шумовое загрязнение в городе. Визуальное загрязнение в городе. Город и психические заболевания. Безопасность городской среды.

Задание 3. Эмоции городских улиц.

Задание 4. Изучение городского стресса.

Практическое занятие (лекция) №4

Городская ментальность и психология горожанина

Ментальность. Социально-психологическое определение городской ментальности. Компоненты, структура и функции городской ментальности. Изучение ментальности больших социальных групп. Провинциальность в структуре городской ментальности. Сознание и ментальность. Городские сообщества и социальные группы. Городская культура и городские социальные практики.

Задание 5. Социальные сценарии.

Задание 6. Анкета «Мой город»: портреты городов.

Задание 7. Городская ментальность и культурный код - качественное исследование.

Практическое занятие (практикум) №5

Городские нормы

Нормы и правила поведения в городской среде: многоквартирный дом, дворовая территория, улица, общественное пространство, общественное учреждение, транспорт и т.д. Социальные нормы и резидуальные правила. Причины и последствия нарушения социальных норм: декларируемые и фактические нормы. Теория разбитых окон. Территориальность и теория маркировки.

Задание 8. Эксперимент в Самарских автобусах или нормативное поведение в транспорте.

Задание 9. Нормативное поведение на дворовых территориях и общественных пространствах.

Задание 10. Теория разбитых окон.

Практическое занятие (практикум) №6			
Территориальная идентичность			
Идентичность, виды и функции идентичности. Механизмы идентичности: территориальность, приватность и др. Уровни территориальной идентичности. Идентичность и патриотизм. Формирование городского сознания. Задание 11. Картирование социальных маркеров. Задание 12. Факторы формирования идентичности (качественное исследование).			
Практическое занятие (лекция) №7			
Психология жилища: от места к стране			
Жилая среда в историко-культурной ретроспективе. Жилище. Дом и основные потребности человека. Предметно-пространственная среда дома и личность человека. Поддерживающая (комфортная) жилая среда. Привязанность к месту. Социально-психологические и юридические аспекты владения жильем. Нормы и правила поведения в многоквартирном доме. Удовлетворенность местом жительства.			
Практическое занятие (лекция) №8			
Основы формирования и поддержания городских территориальных сообществ			
Местное сообщество: характерные черты и отличия. Территориальная коммуникация. Уровни развития местного сообщества. Технологии и приемы формирования дворового / районного сообщества. Социальная структура местного сообщества. Инициативная группа (лидеры). Настройка коммуникации. Городская конфликтология. Дворовые конфликты: причины и способы их выявления. Технология медиации. Механизмы общественного участия и их поддержки.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
5.2	Городские нормы	Задание 9. Изучить нормативное поведение на дворовых территориях и общественных пространствах при помощи методики-опросника.	Заполненные бланки методик, результаты обработки.
6.2	Территориальная идентичность	Задание 11. Провести картирование социальных маркеров на дворовой территории. Задание 12. Провести качественное исследование факторов формирования идентичности.	Заполненные бланки методик, заключение. Эссе по результатам качественного исследования.
7.2	Психология жилища: от места к стране	Задание 13. Провести опрос-исследование факторов комфортности жилой среды.	Заполненные бланки методик, заключение. Эссе по результатам качественного исследования.
8.2	Основы формирования и поддержания городских территориальных сообществ	Задание 14. Провести собрание жителей в своем доме. Ответить на вопрос: кто ваши соседи? Определить лидера в своем доме и социальную структуру сообщества (если есть). Обнаружить скрытые или явные конфликты. Завести чат дома в мессенджере.	Заключение, чат дома в мессенджере.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
2.2	Восприятие и понимание городской среды	Задание 15. Провести опрос 10 респондентов по методике «Семантический дифференциал архитектурно-пространственной среды». Задание 16. Провести опрос 10 респондентов по методике «Нарисуй свой город»	Заполненные бланки методик, результаты обработки.
3.2	Городская среда: эмоциональный контекст	Задание 3. Провести исследование «Эмоции городских улиц» в 5 точках городского пространства.	Заполненные бланки методик, результаты обработки.

		Задание 4. Провести опрос 10 респондентов по методике для исследования городского стресса.	
4.2	Городская ментальность и психология горожанина	Задание 6. Провести анкетирование «Мой город» с участием 10 респондентов. Задание 7. Городская ментальность и культурный код - качественное исследование.	Заполненные бланки методик, результаты обработки. Эссе по результатам качественного исследования.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Л. В. Давыдкина, О. Н. Орлова	Двороводство: пособие по бесконфликтному развитию территорий https://elibrary.ru/item.asp?id=43859693	- Самара: ООО «Вектор», 2020 г.
Л1.2	Т.В. Семенова	Городская ментальность: социально-психологическое исследование https://elibrary.ru/item.asp?id=43960515	- Самара: ООО «Порто-принт», 2020 г.
Л1.3	Л.В. Смолова	Психология взаимодействия с окружающей средой (Экологическая психология) https://elibrary.ru/item.asp?id=25864628	- Москва: ООО «Флинта», 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. В. Меренков, А. В. Данилова, Г. Б. Кораблева, и др.	Социальное пространство современного города https://elibrary.ru/item.asp?id=25256540	Екатеринбург: Издательство уральского университета, 2015 г.
Л2.2	А.В. Крашенинников	Когнитивная урбанистика: архетипы и прототипы городской среды https://elibrary.ru/item.asp?id=42848518	Москва: ООО Издательство «Курс», 2020 г.
Л2.3	Центр городских компетенций Агентства Стратегических Инициатив совместно с Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ	Стандарт вовлечения граждан в решение вопросов развития городской среды https://100gorodov.ru/standart	Г. Москва, 2020 г.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

- ИС:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная психология города»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	31	58
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	18
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		0	0
Промежуточная аттестация		0	0
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по теме «Человек и город: введение в науку урбанистику»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов.	Владеет средствами социальных коммуникаций, технологиями социального проектирования, организации и проведения проектных семинаров, модерации групповой работы территориальных сообществ. – УК-5.3
Промежуточный контроль (количество баллов)		6 баллов	
Текущий контроль по теме «Восприятие и понимание городской среды»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий. Задание 1. Тест по методу пиктограмм А.Р. Лурия. Задание 2. Тест на восприятие скульптурных композиций.	Владеет средствами социальных коммуникаций, технологиями социального проектирования, организации и проведения проектных семинаров, модерации групповой работы территориальных сообществ. – УК-5.3
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Задание 15. Провести опрос 10 респондентов по методике «Семантический дифференциал архитектурно-пространственной среды». Задание 16. Провести опрос 10 респондентов по методике «Нарисуй свой город»	Умеет планировать и проводить исследования локальных сообществ, вести проектную деятельность в области социально-психологического проектирования по запросу организаций - ПК-6.2
Промежуточный контроль (количество баллов)		14 баллов	
Текущий контроль по теме «Городская среда: эмоциональный контекст»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий.	Владеет средствами социальных коммуникаций, технологиями социального проектирования, организации и проведения

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Социальная психология города"

			проектных семинаров, модерации групповой работы территориальных сообществ. – УК-5.3
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Задание 3. Провести исследование «Эмоции городских улиц» в 5 точках городского пространства. Задание 4. Провести опрос 10 респондентов по методике для исследования городского стресса.	Владеет методами и технологиями сбора психометрических данных, в том числе данных цифрового следа, для реализации целей социально-психологического проектирования. - ПК-6.3
Промежуточный контроль (количество баллов)		14 баллов	
Текущий контроль по теме «Городская ментальность и психология горожанина»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий.	Владеет средствами социальных коммуникаций, технологиями социального проектирования, организации и проведения проектных семинаров, модерации групповой работы территориальных сообществ. – УК-5.3
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Задание 6. Провести анкетирование «Мой город» с участием 10 респондентов. Задание 7. Городская ментальность и культурный код - качественное исследование.	Владеет методами и технологиями сбора психометрических данных, в том числе данных цифрового следа, для реализации целей социально-психологического проектирования. - ПК-6.3
Промежуточный контроль (количество баллов)		12 баллов	
Текущий контроль по теме «Городские нормы»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий. Задание 7. Эксперимент в Самарских автобусах или нормативное поведение в транспорте (обсуждение). Задание 8. Нормативное поведение на дворовых территориях и общественных пространствах (обсуждение результатов самостоятельной работы). Задание 9. Теория разбитых окон (обсуждение).	Владеет средствами социальных коммуникаций, технологиями социального проектирования, организации и проведения проектных семинаров, модерации групповой работы территориальных сообществ. – УК-5.3
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 9. Изучить нормативное поведение на дворовых территориях и общественных пространствах при помощи методики-опросника.	Умеет планировать и проводить исследования локальных сообществ, вести проектную деятельность в области социально-психологического проектирования по запросу организаций - ПК-6.2
Промежуточный контроль (количество баллов)		14 баллов	
Текущий контроль по теме «Территориальная идентичность»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий. Задание 10. Картирование социальных маркеров (обсуждение результатов самостоятельной работы). Задание 11. Факторы формирования идентичности (качественное исследование).	Владеет средствами социальных коммуникаций, технологиями социального проектирования, организации и проведения проектных семинаров, модерации групповой работы территориальных сообществ. – УК-5.3

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 11. Провести картирование социальных маркеров на дворовой территории. Задание 12. Провести качественное исследование факторов формирования идентичности.	Умеет планировать и проводить исследования локальных сообществ, вести проектную деятельность в области социально-психологического проектирования по запросу организаций - ПК-6.2
Промежуточный контроль (количество баллов)		14 баллов	
Текущий контроль по теме «Психология жилища: от места к стране»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов.	Владеет средствами социальных коммуникаций, технологиями социального проектирования, организации и проведения проектных семинаров, модерации групповой работы территориальных сообществ. – УК-5.3
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 13. Провести опрос-исследование факторов комфортности жилой среды.	Умеет планировать и проводить исследования локальных сообществ, вести проектную деятельность в области социально-психологического проектирования по запросу организаций - ПК-6.2
Промежуточный контроль (количество баллов)		13 баллов	
Текущий контроль по теме «Основы формирования и поддержания городских территориальных сообществ»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов.	Владеет средствами социальных коммуникаций, технологиями социального проектирования, организации и проведения проектных семинаров, модерации групповой работы территориальных сообществ. – УК-5.3
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 14. Провести собрание жителей в своем доме. Ответить на вопрос: кто ваши соседи? Определить лидера в своем доме и социальную структуру сообщества (если есть). Обнаружить скрытые или явные конфликты. Завести чат дома в мессенджере.	Умеет планировать и проводить исследования локальных сообществ, вести проектную деятельность в области социально-психологического проектирования по запросу организаций - ПК-6.2
Промежуточный контроль (количество баллов)		13 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

