

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 28.04.2019 16:02:13  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

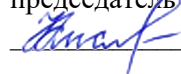
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра общей и социальной психологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **Психология лидерства**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-619СПо(4г)АБ.plx  
Психология

С изменениями:  
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Н.Н. Ярушкин*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Психология лидерства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 25.09.2018 г. № 2

Зав. кафедрой Акопов Г.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью изучения дисциплины являются формирование знаний и навыков в области психологии лидерства и руководства и подготовка студента к эффективному выполнению данной функции в месте его будущей работы.

Задачи изучения дисциплины в научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности:

овладеть навыками осуществления сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;

овладеть навыками рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий;

уметь осуществлять психологическое сопровождение процессов группового развития, формального и неформального лидерства.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.04

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Социальная психология

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Основы консультативной психологии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-14: способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп**

**Знать:** методы психодиагностики для выявления социального статуса работника в группе

**Уметь:** разрабатывать рекомендации, способствующие личностному росту работников

**Владеть:** психологическими технологиями по сохранению здоровья индивидов и групп

**ПК-6: способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности**

**Знать:** отличительные психологические особенности лидера и его роль в коллективе

**Уметь:** использовать потенциал лидера в организации коллективной деятельности

**Владеть:** навыками взаимодействия с формальными и неформальными лидерами

**ПК-13: способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса**

**Знать:** функции управления персоналом

**Уметь:** организовать психологическую работу с персоналом

**Владеть:** навыками проведения отбора персонала и создания оптимального психологического климата

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**Знать:** отличительные психологические особенности лидера и его роль в коллективе; функции управления персоналом; методы психодиагностики для выявления социального статуса работника в группе

**Уметь:** использовать потенциал лидера в организации коллективной деятельности; организовать психологическую работу с персоналом; разрабатывать рекомендации, способствующие личностному росту работников

**Владеть:** навыками взаимодействия с формальными и неформальными лидерами; навыками проведения отбора персонала и создания оптимального психологического климата; психологическими технологиями по сохранению здоровья индивидов и групп

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Интеракт.
-------------	---	-----------------	-------	-----------

	<b>Раздел 1. Сущность лидерства</b>			
1.1	Роль лидера в современном обществе /Лек/	2	2	1
1.2	Роль лидера в современном обществе /Пр/	2	3	1
1.3	Роль лидера в современном обществе /Ср/	2	4	0
1.4	Основные концепции лидерства /Лек/	2	1	0
1.5	Основные концепции лидерства /Пр/	2	2	1
1.6	Основные концепции лидерства /Ср/	2	4	0
1.7	Модели эффективного лидерства /Лек/	2	2	0
1.8	Модели эффективного лидерства /Пр/	2	3	0
1.9	Модели эффективного лидерства /Ср/	2	4	0
1.10	Личностные характеристики лидера /Лек/	2	2	0
1.11	Личностные характеристики лидера /Пр/	2	3	1
1.12	Личностные характеристики лидера /Ср/	2	6	0
	<b>Раздел 2. Психология управления командой и коллективом</b>			
2.1	Базовые предпосылки эффективной работы лидера /Лек/	2	2	1
2.2	Базовые предпосылки эффективной работы лидера /Пр/	2	3	1
2.3	Базовые предпосылки эффективной работы лидера /Ср/	2	4	0
2.4	Механизмы выдвижения в лидеры /Лек/	2	1	0
2.5	Механизмы выдвижения в лидеры /Пр/	2	2	1
2.6	Механизмы выдвижения в лидеры /Ср/	2	4	0
2.7	Социально-психологическая структура команды /Лек/	2	2	0
2.8	Социально-психологическая структура команды /Пр/	2	3	1
2.9	Социально-психологическая структура команды /Ср/	2	4	0
2.10	Проблемы управления коллективом /Лек/	2	2	0
2.11	Проблемы управления коллективом /Пр/	2	3	0
2.12	Проблемы управления коллективом /Ср/	2	6	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

- Семинар 1. Функция лидера в современном обществе. Вводный семинар.
1. Определение системы «ключевых» слов данной темы в целом и каждого вопроса в отдельности.
  2. Мысленно-схематическое моделирование взаимосвязи «ключевых слов».
  3. Внимательно проработать конспект лекции по теме.
  4. Представить материал семинара в виде опорного конспекта, тезисов или другой формы письменного изложения.
  5. Прочитать дополнительную литературу по теме семинара.
  6. Выявить неясные вопросы и уточнить дополнительную литературу по теме
  7. Внести необходимые дополнения в тексты подготовки к семинару.
- Семинар 2. Механизмы выдвижения в лидеры
1. Послевоенные теории: ситуационный подход.
  2. Теория перцептивной активности последователей.
  3. Теория личностного аспекта лидерства, харизма лидера.
  4. Вероятностная модель эффективности лидерства.
  5. Трансформационная парадигма.
- Семинар 3. Уровни информационного обмена между людьми
1. Системы: самореализация и взаимная функциональность.
  2. Этапы становления лидера. ИмPLICITная теория лидерства.
  3. Психологическая концепция обмена: (обмен в контексте трансакционистского подхода к лидерству).

4. Обмен как проявление «идиосинкразического кредита»; ценностный обмен.  
Семинар 4. Личностные характеристики лидера
1. Психическая структура человека.
  2. Концепции направленности и интенциональности.
  3. Понятие креативности.
  4. Личностные предпосылки креативности.
  5. Критерий пропорциональности.
- Семинар 5. Базовые предпосылки эффективного лидерства
1. Лидерство в коллективе. Природа.
  2. Мотивация и типы лидерства (концепции харизматического лидерства, психоаналитическая теория З.Фрейда).
  3. Типология лидерства.
  4. Лидерство и руководство. Качества и функции руководителя.
  5. Базовые критерии эффективной работы лидера.
  6. Стили управления (демократический, либерально-анархический, непоследовательный, ситуативный). Партиципативный стиль руководства.
- Семинар 6. Социально-психологическая структура команды
1. Внутренние элементы структуры организации. Проектирование основной структуры организации: организация групп, распределение властных полномочий, три типа взаимозависимости.
  2. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный.
- Семинар 7. Проблемы управления коллективом
1. Стадии развития коллектива (притирка, конфликт, эксперимент, решение проблем, формирование прочных связей).
  2. Метод психологических доминант Неда Херрманна: однородный рабочий коллектив, неоднородный рабочий коллектив.
  3. Координация работы групп как механизмы интеграции: системы оценки деятельности организации и ее сотрудников, системы стимулирования, системы подбора и обучения персонала.
  4. Лидерство в коллективе.
- Семинар 8. Проблемы управления коллективом (Продолжение)
1. Стадии развития коллектива (притирка, конфликт, эксперимент, решение проблем, формирование прочных связей).
  2. Метод психологических доминант Неда Херрманна: однородный рабочий коллектив, неоднородный рабочий коллектив.
  3. Координация работы групп как механизмы интеграции: системы оценки деятельности организации и ее сотрудников, системы стимулирования, системы подбора и обучения персонала.
  4. Лидерство в коллективе.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Функция лидера в современном обществе	Проработка темы: Подходы к явлению лидерства в психологии: сходства и различия	Доклад
2.	Механизмы выдвижения в лидеры	Проработка темы: Лидерская интенциональность и направленность	Доклад
3.	Уровни информационного обмена между людьми	Проработка темы: Взаимодействие между членами организации	Сообщение
4.	Личностные характеристики лидера	Подбор диагностического материала	Диагностика и отчёт
5.	Базовые предпосылки эффективного лидерства	Проработка темы: Личностные предпосылки креативности	Написание эссе
6.	Социально-психологическая структура команды	Презентация тренинга командообразования в инновационном проекте	Методика тренинга
7.	Проблемы управления коллективом	Проработка темы: Лидерское управление персоналом	Решение задач, разбор конкретных случаев

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Функция лидера в современном обществе	Реферирование по теме Теории лидерского поведения: характеристики, преимущества, недостатки, современное состояние	Реферат
2.	Механизмы выдвижения в лидеры	Этапы становления лидера	Реферат
3.	Уровни информационного обмена между людьми	Концепция диады в процессах обмена	Сообщение на семинаре
4.	Личностные характеристики лидера	Психическая структура лидера	Реферат
5.	Базовые предпосылки эффективного лидерства	Когнитивная карта лидерства	Сообщение на семинаре
6.	Социально-психологическая структура команды	Разбор конкретных ситуаций по теме	Сообщение на семинаре
7.	Проблемы управления коллективом	Современные направления управления персоналом	Реферат

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яхонтова Е.С.	Основы межличностного лидерства: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90802">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90802</a>	Москва: Евразийский открытый институт, 2011,
Л1.2	Зубанова Л.Б.	Социология лидерства: методические основы исследования личностного влияния: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492759</a>	Челябинск: ЧГАКИ, 2011,

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хасанова Г.Б.	Психология управления трудовым коллективом: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258843">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258843</a>	Казань: Издательство КНИТУ, 2012,
Л2.2	Захарова Л.Н.	Психология управления: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84987">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84987</a>	Москва: Логос, 2012,
Л2.3	Конталев В. А.	Организационное поведение: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429770&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=429770&amp;sr=1</a>	Москва: Альтаир-МГАВТ, 2011,
Л2.4	Абдрахманова З. Р.	Психология менеджмента и бизнеса: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439109&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=439109&amp;sr=1</a>	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014,
Л2.5	Овсянникова Е. А. , Серебрякова А. А.	Психология управления: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=279817&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=279817&amp;sr=1</a>	Москва: Издательство «Флинта», 2015,

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)

- Microsoft Windows 10 Education

- Microsoft Windows 7/8.1 Professional

- XnView

- Архиватор 7-Zip

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

**6.3 Перечень информационных справочных систем**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Информационно-образовательная программа «Росметод»

- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»

- СПС «Консультант-Плюс»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов - это основа полноценного образования: мотивация к приобретению знаний и саморазвитию определяют гарантии профессионализма молодых специалистов. Поэтому организация и стимулирование самостоятельной, индивидуальной работы студентов, как учебной, так и научной, является одним из основных направлений в совершенствовании системы высшего образования.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа студентов включает совокупность нескольких составляющих:

- работа с текстами: монографиями, учебниками, архивными материалами, материалами различных съездов, форумов и конференций, то есть дополнительной литературой, в том числе материалами глобальной сети, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, эссе, аналитических заключений
- подготовка к промежуточной аттестации, зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

При чтении *лекций* необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- В лекциях необходимо сочетать теоретические материалы и практические примеры, представляющие практику работы психолога.
- В лекциях необходимо достаточно широко освещать опыт зарубежных психологов и отечественных психологов.
- Для закрепления лекционного материала, подготовки к семинарам и выполнения самостоятельных работ рекомендуется литература.

**Практические занятия** следует организовывать так, чтобы закрепление лекционного материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу студентов с конкретными ситуациями.

- Самостоятельные домашние задания, в ходе которых студенты проводят анализ литературных источников проверяются на практических занятиях, делаются небольшие аналитические разработки, проводится изучение методик, нормативных документов. На семинаре преподаватель делает анализ выполненных работ.

В программе курса предусмотрены практические (семинарские) занятия, однако они могут быть скорректированы в соответствии с актуальностью той или иной проблемы, интересами и возможностями студентов.





Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология лидерства»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1	-	6
2	14	50
3	12	14
Контрольное мероприятие по дисциплине	30	30
Промежуточная аттестация	56	100

Таблица 2.

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля	Примеры заданий <sup>1</sup> , критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	<p><b>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях):</b></p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p><b>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):</b></p> <p>1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;</p> <p>2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p> <p><b>Выполнение практического задания «Личностные характеристики лидера»:</b></p> <p>4 балла – выявлены и даны некоторые личностные характеристики лидера;</p> <p>6 баллов – выявлены и подробно обозначены основные личностные характеристики лидера.</p>	<p><b>Тема 1. Роль лидера в современном обществе</b></p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: основы работы с персоналом организации. Умеет: проводить работу по подбору и оценке персонала. Владеет: методами создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p> <p><b>Тема 7. Социально-психологическая структура команды</b></p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: современные технологии влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; Умеет: оказывать влияющее воздействие на индивидуальное и групповое поведение в организации. Владеет: психологическими методами работы с персоналом организации.</p>
2. Самостоятельная работа (обяз.)	<p><b>Словарь основных понятий по теме «Модели эффективного лидерства»:</b></p> <p>3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями;</p> <p>5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник;</p> <p>7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p><b>Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):</b></p> <p>2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;</p> <p>3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p> <p><b>Разработать ментальную карту по теме «Основные концепции лидерства»</b></p> <p>3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограничено;</p> <p>5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.</p> <p>7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.</p>	<p><b>Тема 8. Проблемы управления коллективом</b></p> <p><u>Образовательные результаты:</u> Знает: психологические механизмы и</p>

	<p><b>Реферат на тему «Базовые предпосылки эффективного лидерства»:</b>  4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.  8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована</p>	
3.Самостоятельная работа (на выбор)	<p><b>Электронная презентация в рамках темы «Роль лидера в современном обществе»:</b>  4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна;  6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.</p> <p><b>Реферат:</b>  4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.  8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.</p> <p><b>Психодиагностическое исследование роли неформальных лидеров в трудовом коллективе:</b>  4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием нескольких испытуемых, результаты представлены.  8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием не менее 10 человек, результаты глубоко проанализированы и разработаны рекомендации.</p>	<p>закономерности социального взаимодействия в различных сферах с учетом таких социальных регуляторов, как этические и социальные нормы;  Умеет: использовать в профессиональной деятельности психологические методы и приемы работы с людьми, обеспечивающих эффективность этой деятельности;</p>
Контрольное мероприятие	Тест	
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов	