

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 27.08.2021 15:29:07

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b15008093b3726b159076044865ae63b9ba968c655

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра общей и социальной психологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

  
Н.Н. Кислова

**Экологическая психология**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общей и социальной психологии</b>
Учебный план	ФПСО-621ПСв(4г6м).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	32	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"  
Рабочая программа дисциплины "Экологическая психология"

Программу составил(и):

**Давыдкина Любовь Владимировна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Экологическая психология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 24.11.2020 г. № 4

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: понимание теоретических оснований психологии взаимодействия с окружающей средой, механизмов восприятия и познания среды, методов оценки влияния среды на психическое состояние человека, методов и принципов социального дизайна, методов формирования экологического сознания и сберегающего поведения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование необходимой базы знаний в области экологической психологии: теоретических оснований дисциплины.
2. Формирование навыков организации и проведения эколого-психологических исследований, оценки влияния факторов среды на психическое состояние человека;
3. Понимание принципов организации среды, конгруэнтной потребностям человека (рабочая среда, жилая среда, учебная среда);
4. Понимание принципов территориального поведения и учет этих принципов в деятельности психолога.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология безопасности, Иностраный язык, Психология труда

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психология человека в чрезвычайных ситуациях, Психология здоровья и субъективного благополучия; Общепсихологический практикум; Общая психология; Психофизиология с практикумом; Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества**

#### ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний

Знает основные теоретические концепции экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.).

#### ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих сил, источников и стадий психического развития для просветительской деятельности

Умеет применять методы психологических исследований в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности.

#### ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия

Владеет технологиями социально-психологического проектирования в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
1	Методологические основы экологической психологии. /Лек/	8	6	0
2	Познание окружающей среды. Методы исследования взаимодействия человека и среды /Пр/	8	6	4
3	Познание окружающей среды. Методы исследования взаимодействия человека и среды /Ср/	8	8	
4	Территориальность. Комфортность среды и психологическое здоровье /Пр/	8	4	2

5	Территориальность. Комфортность среды и психологическое здоровье /Ср/	8	8	
6	Психологические эффекты проживания в городской среде /Лек/	8	4	
7	Психологические эффекты проживания в городской среде /Ср/	8	8	
8	Психологические основы проектирования среды. Социальный дизайн /Пр/	8	6	
9	Психологические основы проектирования среды. Социальный дизайн /Ср/	8	8	
10	Экологическое сознание и берегающее поведение /Лек/	8	4	
11	Психология взаимодействия с животными /Лек/	8	2	
12	Психологические эффекты экстремальной среды /Лек/	8	2	
13	Психотерапевтические экологические практики /Пр/	8	6	2

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Практическое занятие (лекция) №1

##### Методологические основы экологической психологии.

Предмет экологической психологии. Экологическая психология в междисциплинарном поле. К вопросу определения дисциплины. Теоретические основания психологии взаимодействия с окружающей средой: теория Эгона Брунsvика, экологический подход Джеймса Гибсона, теория коллативных свойств Даниэла Берlayна, модель предпочтения Стивена и Рейчел Каплан, видеоэкология В.А. Филина. Понятие «Среда». Уровни среды.

#### Практическое занятие (практикум) №2

##### Познание окружающей среды. Методы исследования взаимодействия человека и среды

Когнитивные карты и модели. Навигация и когнитивные карты. Характеристики, облегчающие поиск пути. Методы исследования эмоционального восприятия среды.

Задание 1. Студентов просят нарисовать по памяти карту города, который они хорошо знают. После этого происходит обсуждение в группе: какие элементы нарисованы и почему?

#### Практическое занятие (практикум) №4

##### Территориальность. Комфортность среды и психологическое здоровье

Территориальность и ее функции. Территориальное поведение. Персональное пространство. Типы территорий. Сигналы территориальности. Защита пространства. Территориальность в жилой среде. Территориальность в пространствах разных уровней. Краудинг и его влияние на психическое состояние человека. Приватность.

Комфортность среды и факторы, влияющие на комфортность. Психологическое здоровье и «здоровая» среда.

Задание 2. Оценить комфортность среды проживания с использованием опросника Л.В. Давыдкиной. Пояснить, какие оценки получились и почему. Какие последствия может иметь для психического состояния человека снижение комфортности жилой среды по ряду показателей?

#### Практическое занятие (лекция) №6

##### Психологические эффекты проживания в городской среде

Теоретические концепции жизни в городе. Городской образ жизни. Мобильность и психическое состояние человека. Характеристики городской среды и их влияние на ее обитателей. Стресс-факторы городской среды. Экология городской среды (озеленение, животные, птицы) и влияние экологических факторов на состояние человека. Безопасность в городе. Эргономика городской среды, или город, удобный для жизни. Социально-психологические особенности горожанина.

#### Практическое занятие (практикум) №8

##### Психологические основы проектирования среды. Социальный дизайн

Среда как место поведения: основы средового дизайна. История возникновения парадигмы социального дизайна. Методология и стадии социального дизайна. Практика применения социального дизайна в России и за рубежом. Народная архитектура. Социальный дизайн на разных уровнях средового проектирования. Психологические основы проектирования разных видов среды: жилая среда, городская среда, учебная среда, рабочая среда, экстремальная среда.

Задание 3. Разработать техническое задание на проектирование аудитории (кухни, комнаты) с использованием методологии социального дизайна.

#### Практическое занятие (лекция) №10

##### Экологическое сознание и берегающее поведение

Экологическое сознание. Экологические риски и их восприятие. Проблема берегающего поведения, социальной нормативности и социальной ответственности. Дилемма общей собственности как проблема выбора поведения и отношения к окружающей среде. Формирование экологического сознания и интериоризация социальной ответственности.

#### Практическое занятие (лекция) №11

##### Психология взаимодействия с животными

Животные как часть экосистемы. Городские и сельские животные: разница видов, разница отношений. Животные в социальной организации: дворные территории, улицы городов, «городские» виды и инфраструктуры отношений (зоопарки, ипподромы, клубы и т.д.). Психологические эффекты взаимоотношения с животными. Психотерапевтическая

**Практическое занятие (лекция) №12**

**Психологические эффекты экстремальной среды**

Стихийные бедствия: природные и антропогенные. Поведение людей до начала и во время стихийных бедствий. Реакция на стихийное бедствие. «Отсроченные» эффекты техногенных катастроф. Исследования экстремальной среды. Психологическая помощь в экстремальной ситуации.

**Практическое занятие (практикум) №13**

**Психотерапевтические экологические практики**

Ландшафтная аналитика: теория и практика. Психотерапевтическая помощь в контакте с животными. Практики психотерапевтического эффекта воздействия на среду: уборка мусора, плоггинг, ремонт и реставрация историко-культурных объектов. Терапевтические ресурсы природной среды. Социокультурные практики поиска и формирования территориальной и социальной идентичности. Практики социально-психологической поддержки местных сообществ.

Задание 4. Разработать программу оказания психологической помощи с привлечением изученных экологических средств.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
5	Территориальность и территориальное поведение. Комфортность среды и психологическое здоровье человека.	Провести опрос 5-8 человек с использованием опросника психологической комфортности среды.	5-8 заполненных бланков опросника.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
3	Познание окружающей среды. Методы исследования взаимодействия человека и среды	Провести анализ восприятия среды / поведения / эмоционального отношения по одному из выбранных проектов: А) «Эмоции городских улиц» Б) Исследование комфортности среды общественных учреждений (поликлиника, банк и т.д.) В) Исследование комфортности городской среды и среды дворовых территорий. Г) свой проект...	Форма представления результатов на выбор: научная статья, доклад с презентацией, web-страница с описанием результатов исследования, видеофильм.
7	Психологические эффекты проживания в городской среде	Подготовить доклад на тему: 1) Городской стресс; 2) Социально-психологические особенности горожанина; Своя тема...	Представление результатов в виде: А) Устного доклада на занятии; Б) Реферата.
9	Психологические основы проектирования среды. Социальный дизайн	На основе данных проведенного исследования подготовить: А) техническое задание на проектирование объекта: личной комнаты, кухни, двора, детской площадки, общественного пространства и др. Б) рекомендации по изменению среды в сторону повышения ее комфортности.	Форма представления результатов на выбор: научная статья, доклад с презентацией, web-страница с описанием результатов исследования, видеофильм.

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.А. Калмыков, А.В. Калмыкова	Экологическая психология: модели, концепции, схемы	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434739">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434739</a> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6098-0. – Текст : электронный.
Л1.2	О.М. Разумникова	Психология здоровья : учебное пособие	Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575002">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575002</a> (дата обращения: 16.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3446-8. – Текст : электронный.
Л1.3	О.М. Газина	Организация самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика экологического образования детей» : учебное пособие	Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472088">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472088</a> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0376-8. – Текст : электронный.

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой.	Безопасность жизнедеятельности : учебник онлайн»	2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573161">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573161</a> (дата обращения: 15.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.
Л2.2	В.А. Зезеева	Экологическое образование дошкольников: проблемы и пути решения	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362896">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362896</a> (дата обращения: 16.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3948-1. – DOI 10.23681/362896. – Текст : электронный.
Л2.3			

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- ABVYU Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0

- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экологическая психология»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль:			
1	Аудиторная работа	30	62
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	28	28
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		0	0
Промежуточная аттестация		0	0
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу 1 «Методологические основы экологической психологии»</b>		
1	Аудиторная работа Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов.	Знание основных теоретических концепций экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.). – ПК 4.1
Промежуточный контроль (количество баллов)	6 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Познание окружающей среды. Методы исследования взаимодействия человека и среды»</b>		
1	Аудиторная работа Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий. Задание 1. Студентов просят нарисовать по памяти карту города, который они хорошо знают. После этого происходит обсуждение в группе: какие элементы нарисованы и почему?	Знание основных теоретических концепций экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.). – ПК 4.1
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) Провести анализ восприятия среды / поведения / эмоционального отношения по одному из выбранных проектов: А) «Эмоции городских улиц» Б) Исследование комфортности среды общественных учреждений (поликлиника, банк и т.д.) В) Исследование комфортности городской среды и среды дворовых территорий. Г) свой проект...	Умение применять методы психологических исследований в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности. – ПК 4.2



Промежуточный контроль (количество баллов)		22 балла	
<b>Текущий контроль по разделу «Территориальность. Комфортность среды и психологическое здоровье»</b>			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий.  Задание 2. Оценить комфортность среды проживания с использованием опросника Л.В. Давыдкиной. Пояснить, какие оценки получились и почему. Какие последствия может иметь для психического состояния человека снижение комфортности жилой среды по ряду показателей?	Знание основных теоретических концепций экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.). – ПК 4.1  Умение применять методы психологических исследований в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности. – ПК 4.2
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Провести опрос 5-8 человек с использованием опросника психологической комфортности среды.	Умение применять методы психологических исследований в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности. – ПК 4.2
Промежуточный контроль (количество баллов)		18 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Психологические эффекты проживания в городской среде»</b>			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов.	Знание основных теоретических концепций экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.). – ПК 4.1  Умение применять методы психологических исследований в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности. – ПК 4.2
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовить доклад на тему: 1) Городской стресс; 2) Социально-психологические особенности горожанина; Своя тема...	Знание основных теоретических концепций экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.). – ПК 4.1
Промежуточный контроль (количество баллов)		12 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «Психологические основы проектирования среды. Социальный дизайн»</b>			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий.	Знание основных теоретических концепций экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология,

		Задание 3. Разработать техническое задание на проектирование аудитории (кухни, комнаты) с использованием методологии социального дизайна.	социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.). – ПК 4.1 Овладение технологиями социально-психологического проектирования в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности. – ПК 4.3
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	На основе данных проведенного исследования подготовить: А) техническое задание на проектирование объекта: личной комнаты, кухни, двора, детской площадки, общественного пространства и др. Б) рекомендации по изменению среды в сторону повышения ее комфортности.	Овладение технологиями социально-психологического проектирования в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности. – ПК 4.3
Промежуточный контроль (количество баллов)		22 балла	
<b>Текущий контроль по разделу «Экологическое сознание и берегающее поведение»</b>			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов.	Знание основных теоретических концепций экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.). – ПК 4.1
Промежуточный контроль (количество баллов)		4 балла	
<b>Текущий контроль по разделу «Психология взаимодействия с животными»</b>			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов.	Знание основных теоретических концепций экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.). – ПК 4.1
Промежуточный контроль (количество баллов)		2 балла	
<b>Текущий контроль по разделу «Психологические эффекты экстремальной среды»</b>			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов.	Знание основных теоретических концепций экологической психологии (психологии взаимодействия с окружающей средой), взаимосвязь экологической психологии с другими дисциплинами (общая психология, социальная психология, дизайн, архитектура, градостроительство и др.). – ПК 4.1
Промежуточный контроль (количество баллов)		2 балла	

Текущий контроль по разделу «Психотерапевтические экологические практики»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов. Выполнение заданий.  Задание 4. Разработать программу оказания психологической помощи с привлечением изученных экологических средств.	Овладение технологиями социально-психологического проектирования в междисциплинарном поле в условиях проектной деятельности. – ПК 4.3
Промежуточный контроль (количество баллов)		12 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

