

Документ подписан простой электронной подписью

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

**высшего образования**

Дата подписания: 29.04.2021 16:37:32

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Уникальный программный ключ:

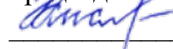
52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

# Разработка государственных информационных интернет-порталов

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-618ПИз(5г)АБ.plx  
Прикладная информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	24	зачеты 3
самостоятельная работа	215	
часов на контроль	13	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4	8	8
Лабораторные	8	8	8	8	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12	12	12	12	24	24
Сам. работа	92	92	123	123	215	215
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

*Свечникова Наталья Юрьевна*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Разработка государственных информационных интернет-порталов**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

составлена на основании учебного плана:

Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающихся к использованию технологий веб-конструирования и веб-программирования в профессиональной деятельности (в сфере государственного и муниципального управления).

Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины

в области производственно-технологической деятельности:

проведение работ по установке программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;

настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;

тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;

в области аналитической деятельности:

анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;

анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы.

Область профессиональной деятельности: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем; разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях; выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Программирование

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-11: способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

**Знать:**

стандарты HTML 5.0, CSS, PHP;

**Уметь:**

устанавливать веб-сервер на ПК под управлением ОС Windows и Linux в сборках (XAMPP, Denver) или покомпонентно; размещать на хостинге разработанный веб-портал с подключением БД, устанавливать и обслуживать сервер баз данных MySQL.

**Владеть:**

### ПК-12: способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС

**Знать:**

требования к веб-сайтам и порталам органов государственного и муниципального управления;

**Уметь:**

проводить тестирование веб-сайтов и порталов удаленно, тестировать базу данных и ее подключение к сайту;

**Владеть:**

### ПК-15: способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям

**Знать:**

**Уметь:**

проводить кросс-браузерное тестирование веб-приложений.

**Владеть:**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

### 3.1 Знать:

стандарты HTML 5.0, CSS, PHP;

требования к веб-сайтам и порталам органов государственного и муниципального управления;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
устанавливать веб-сервер на ПК под управлением ОС Windows и Linux в сборках (XAMPP, Denver) или покомпонентно; размещать на хостинге разработанный веб-портал с подключением БД, устанавливать и обслуживать сервер баз данных MySQL. проводить тестирование веб-сайтов и порталов удаленно, тестировать базу данных и ее подключение к сайту; проводить кросс-браузерное тестирование веб-приложений.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Разработка государственных интернет-порталов</b>				
1.1	Основы Web-проектирования /Лек/	3	0,5	0
1.2	Основы Web-проектирования /Лаб/	3	1	1
1.3	Основы Web-проектирования /Ср/	3	15	0
1.4	Создание документов HTML /Лек/	3	0,5	0
1.5	Создание документов HTML /Лаб/	3	1	1
1.6	Создание документов HTML /Ср/	3	14	0
1.7	Верстка HTML /Лек/	3	0,5	0
1.8	Верстка HTML /Лаб/	3	1	0
1.9	Верстка HTML /Ср/	3	11	0
1.10	Технологии каскадных таблиц стилей /Лек/	3	0,5	0
1.11	Технологии каскадных таблиц стилей /Лаб/	3	1	0
1.12	Технологии каскадных таблиц стилей /Ср/	3	13	0
1.13	Обзор Web-серверов /Лек/	3	0,5	0
1.14	Обзор Web-серверов /Лаб/	3	1	0
1.15	Обзор Web-серверов /Ср/	3	13	0
1.16	Серверные Web-приложения /Лек/	3	0,5	0
1.17	Серверные Web-приложения /Лаб/	3	1	0
1.18	Серверные Web-приложения /Ср/	3	13	0
1.19	Введение в PHP5 /Лек/	3	0,5	0
1.20	Введение в PHP5 /Лаб/	3	1	0
1.21	Введение в PHP5 /Ср/	3	5	0
1.22	Операторы и действия над переменными /Лек/	3	0,5	0
1.23	Операторы и действия над переменными /Лаб/	3	1	0
1.24	Операторы и действия над переменными /Ср/	3	8	0
1.25	/Зачёт/	3	4	0
1.26	Функции PHP для работы с файлами, строками и массивами /Лек/	4	1	0
1.27	Функции PHP для работы с файлами, строками и массивами /Лаб/	4	1	0
1.28	Функции PHP для работы с файлами, строками и массивами /Ср/	4	28	0
1.29	Взаимодействие с СУБД MySQL средствами PHP /Лек/	4	1	0
1.30	Взаимодействие с СУБД MySQL средствами PHP /Лаб/	4	1	0
1.31	Взаимодействие с СУБД MySQL средствами PHP /Ср/	4	28	0
1.32	Введение в технологию AJAX /Лек/	4	1	0
1.33	Введение в технологию AJAX /Лаб/	4	2	0
1.34	Введение в технологию AJAX /Ср/	4	23	0
1.35	XML как технология разработки Internet-приложений /Лек/	4	0,5	0
1.36	XML как технология разработки Internet-приложений /Лаб/	4	2	1
1.37	XML как технология разработки Internet-приложений /Ср/	4	22	0
1.38	Требования к государственным и муниципальным ресурсам и их оценка /Лек/	4	0,5	0
1.39	Требования к государственным и муниципальным ресурсам и их оценка	4	2	1
1.40	Требования к государственным и муниципальным ресурсам и их оценка	4	22	0
1.41	/Экзамен/	4	9	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Лекционные занятия

Лекция	Тема	Вопросы	Литература
Лекция 1	Основы проектирования Web-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение общей концепции и предназначения публикации</li> <li>Определение нормативных требований к сайту</li> <li>Определение категорий потенциальных посетителей сайта</li> <li>Выбор общего стиля публикации</li> <li>Разработка структуры публикации</li> <li>Проектирование главной страницы</li> <li>Тестирование проекта, развертывание на сервере и сопровождение</li> </ul>	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 2	Создание документов HTML	<ul style="list-style-type: none"> <li>Синтаксис и структура HTML</li> <li>Структура документа HTML</li> <li>Форматирование и выравнивание текста</li> <li>Списки</li> <li>Связывание страниц</li> <li>Графика на Web-страницах</li> <li>Средства навигации</li> <li>Управление шрифтами</li> </ul>	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 3	Верстка HTML	<ul style="list-style-type: none"> <li>Таблицы, формы и фреймы.</li> <li>Блочная верстка (жесткая и резиновая)</li> </ul>	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 4	Технологии каскадных таблиц стилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>Переопределение стиля</li> <li>Элемент STYLE</li> <li>Ссылка на внешнее описание</li> <li>Наследование и переопределение</li> <li>Синтаксис таблиц стилей</li> <li>Селекторы</li> <li>Псевдоклассы и псевдоэлементы</li> <li>Свойства блоков</li> </ul>	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 5	Обзор Web-серверов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общее представление о Web-сервере</li> <li>Сервер Apache</li> <li>Сервер Microsoft Internet Information Server.</li> <li>3.4. Использование Web-серверов</li> </ul>	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 6	Серверные Web-приложения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стандарт CGI</li> <li>Сценарии</li> <li>Сценарные языки: классификация по быстродействию</li> <li>Python</li> <li>Ruby</li> <li>ISAPI</li> </ul>	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 7	Введение в PHP5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Установка и конфигурирование инструментального ПО</li> <li>Настройка Apache и PHP</li> </ul>	Строганов, А.С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов : учебное пособие / А.С. Строганов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Диалог-МИФИ, 2015.
Лекция 8	Операторы и действия над переменными	<ul style="list-style-type: none"> <li>Типы переменных, область действия.</li> <li>Основные операторы, их синтаксис (присваивания, условный, циклы...)</li> </ul>	Строганов, А.С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов : учебное пособие / А.С. Строганов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Диалог-МИФИ, 2015.
Лекция 9	Функции PHP для работы с файлами, строками и массивами	<ul style="list-style-type: none"> <li>Функции для работы с файлами. Строки (сравнительный анализ с MySQL).</li> <li>Суперглобальные массивы. Пример: программа-счетчик посетителей сайта.</li> </ul>	Строганов, А.С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов : учебное пособие / А.С. Строганов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Диалог-МИФИ, 2015.
Лекция 10	Взаимодействие с СУБД MySQL средствами PHP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Настройка сервера MySQL на хостинге.</li> </ul>	Строганов, А.С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов : учебное пособие / А.С. Строганов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Диалог-МИФИ, 2015.
Лекция 11	Взаимодействие с СУБД MySQL средствами PHP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание таблиц средствами PHP.</li> </ul>	Строганов, А.С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов :

			учебное пособие / А.С. Строганов. - 3-е изд.. испр. и доп. - Москва : Диалог-МИФИ, 2015.
Лекция 12	Взаимодействие с СУБД MySQL средствами PHP	Построение запросов. Специфика выполнения запросов на изменение (блокировки)	Строганов, А.С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов : учебное пособие / А.С. Строганов. - 3-е изд.. испр. и доп. - Москва : Диалог-МИФИ, 2015.
Лекция 13	Введение в технологию AJAX	Структура и история развития технологии AJAX Объект XMLHttpRequest Безопасность AJAX-приложений Инструментарий разработки AJAX-приложений	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 14	Введение в технологию AJAX	Разработка мобильных Web-приложений	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 15	Введение в технологию AJAX	Фреймворки и системы менеджмента контента	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 16	XML как технология разработки приложений Internet	Введение в технологию XML Стандартизация основных направлений XML-технологий	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 17	XML как технология разработки приложений Internet	Структура XML-документа	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие

#### Лабораторный практикум

Лаб.раб.№	Тема	Вопросы	Задания	Литература
Лаб.работа1	Основы проектирования Web	Определение общей концепции и предназначения публикации Определение нормативных требований к сайту Определение категорий потенциальных посетителей сайта Выбор общего стиля публикации Разработка структуры публикации Проектирование главной страницы Тестирование проекта, развертывание на сервере и сопровождение	Малашевич, работа 1	Малашкевич, В.Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич ; ПГТУ. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с.
Лаб.работа2	Создание документов HTML	Синтаксис и структура HTML Структура документа HTML Форматирование и выравнивание текста Списки Связывание страниц Графика на Web-страницах Средства навигации Управление шрифтами	Малашевич, работа 2	Малашкевич, В.Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич ; ПГТУ. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с.
Лаб.работа3	Верстка HTML	Таблицы, формы и фреймы. Блочная верстка (жесткая и резиновая)	Малашевич, работа 3	Малашкевич, В.Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич ; ПГТУ. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с.
Лаб.работа4	Технологии каскадных	Переопределение стиля	Малашевич, работа 4	Малашкевич, В.Б. Интернет-

	таблиц стилей	Элемент STYLE Ссылка на внешнее описание Наследование и переопределение Синтаксис таблиц стилей Селекторы Псевдоклассы и псевдоэлементы Свойства блоков		программирование : лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич ; ПГТУ. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с.
Лаб. работа 5	Обзор Web-серверов	Общее представление о Web-сервере Сервер Apache Сервер Microsoft Internet Information Server. 3.4. Использование Web-серверов	Малашевич, работа 5	Малашкевич, В.Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич ; ПГТУ. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с.
Лаб. работа 6	Серверные приложения	Web-Стандарт CGI Сценарии Сценарные языки: классификация по быстродействию Python Ruby ISAPI	Малашевич, работа 6	Малашкевич, В.Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич ; ПГТУ. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с.
Лаб. работа 7	Введение в PHP5	Установка и конфигурирование инструментального ПО Настройка Apache и PHP	Установка и настройка web-сервера Apache	Строганов, А.С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов : учебное пособие / А.С. Строганов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Диалог-МИФИ, 2015. - 288 с.
Лаб. работа 8	Операторы и действия над переменными	Типы переменных, область действия. Основные операторы, их синтаксис (присваивания, условный, циклы...)	Задачи целочисленной арифметики и работы со строками на PHP.	Строганов, А.С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов : учебное пособие / А.С. Строганов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Диалог-МИФИ, 2015. - 288 с.
Лаб. работа 9	Функции PHP для работы с файлами, строками и массивами	Функции для работы с файлами. Строки (сравнительный анализ с MySQL). Суперглобальные массивы. Пример: программа-счетчик посетителей сайта.	Создать программу, при нажатии на кнопку отображающей в окне содержимое текстового файла, расположенного на сервере.	Строганов, А.С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов : учебное пособие / А.С. Строганов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Диалог-МИФИ, 2015. - 288 с.
Лаб. работа 10	Взаимодействие с СУБД MySQL средствами PHP	Настройка сервера MySQL на хостинге. Создание таблиц средствами PHP. Построение запросов. Специфика выполнения запросов на изменение (блокировки).	Разработать программу на PHP, создающую таблицу в БД на указанном преподавателем хостинге. К таблице выполнить запросы на выборку с отображением результата на странице.	Строганов, А.С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов : учебное пособие / А.С. Строганов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Диалог-МИФИ, 2015. - 288 с.
Лаб. работа 11	Введение в технологию AJAX	Структура и история развития технологии AJAX Объект XMLHttpRequest Безопасность AJAX-приложений Инструментарий разработки AJAX-приложений Разработка мобильных Web-приложений Фреймворки и системы менеджмента контента	Быстрая разработка сайта с применением СМК (по вариантам)	Строганов, А.С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов : учебное пособие / А.С. Строганов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Диалог-МИФИ, 2015. - 288 с.
Лаб. работа 12	XML как технология разработки Internet-приложений	Введение в технологию XML Стандартизация	Поиск и анализ сайтов, разработанных на базе XML-технологии	Строганов, А.С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов : учебное пособие /

		основных направлений XML-технологий Структура XML-документа		А.С. Строганов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Диалог-МИФИ, 2015. - 288 с.
Лаб. работа 13	Требования к государственному муниципальным ресурсам и их оценка	Требования к контенту и Требования к структуре веб-сайтов Требования к стилю оформления Доступность для пользователей с ограниченными возможностями здоровья Соблюдение закона о защите персональных данных	Анализ районных сайтов г. Самары и сельских районов (по вариантам)	Строганов, А.С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов : учебное пособие / А.С. Строганов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Диалог-МИФИ, 2015. - 288 с.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основы Web-проектирования	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
2.	Создание документов HTML	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
3.	Верстка HTML	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
4.	Аудио- и видео- на веб-страницах	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
5.	Технологии каскадных таблиц стилей	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
6.	Блочные и строчные элементы	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
7.	JavaScript: основные возможности	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
8.	Обработка событий и данных средствами JavaScript.	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
9.	Обзор Web-серверов	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
10.	Серверные Web-приложения	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
11.	Введение в технологию AJAX	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
12.	XML как технология разработки Internet-приложений	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
13	Требования к государственному и муниципальным ресурсам и их оценка	Подготовка презентации и доклада по анализу сайта выбранного органа ГМУ	Презентация, доклад

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература



<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Строганов, А.С.	Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447998">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447998</a>	Москва : Диалог-МИФИ, 2015,
Л1.2	Малашкевич, В.Б.	Интернет-программирование : лабораторный практикум <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476400">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476400</a>	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017,
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сычев, А.В.	Перспективные технологии и языки веб-разработки : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429078">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429078</a>	М.: ИНТУИТ, 2016,
Л2.2	Громов, Ю.Ю.	Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277648">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277648</a>	«Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012,
Л2.3	Брокшмидт, К.	Введение в разработку приложений для Windows 8 с использованием HTML, CSS и JavaScript <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428973">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428973</a>	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016,
Л2.4	Богданов, М.Р.	Перспективные языки веб-разработки <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428953">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428953</a>	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016,
Л2.5	Савельев, А.О.	HTML5. Основы клиентской разработки <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429150">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429150</a>	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016,
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»			
- СПС «Консультант-Плюс»			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, Магнитно-маркерная доска-1шт., переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК-16шт.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			

#### Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование», для реализации компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих форм учебной работы: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа.

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. На лекциях раскрываются основные понятия курса, приводятся примеры решения задач, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам. Продуктом деятельности студента на лекции является опорный конспект.

Во время лабораторных занятий необходимо овладеть методами и приемами решения практических задач. Для выполнения лабораторных работ используются персональные компьютеры с установленным на них необходимым программным обеспечением, имеющие выход в Интернет.

В процессе выполнения лабораторных работ студенты должны научиться:

- работать в информационной образовательной среде СГСПУ;
- искать необходимую информацию на сайте СГСПУ;
- создавать презентации в соответствии с заданными требованиями в MS PowerPoint;
- изучить возможности облачных технологий для совместной работы;
- организовывать поиск информации в различных информационно-поисковых и справочно-правовых системах;
- работать с электронными библиотечными системами.

Каждая лабораторная работа снабжена подробными инструкциями по выполнению и содержит задания для обязательного выполнения. За выполненные задания учащиеся получают баллы в соответствии с балльно-рейтинговой картой.

Некоторые лабораторные работы содержат индивидуальные задания для самостоятельного выполнения.

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной работы, оказывающих значительное влияние на глубину и прочность знаний, на развитие познавательных способностей, на темп усвоения нового материала и формирование навыков самообразования. В основе самостоятельной работы лежит выполнение индивидуальных заданий из лабораторных работ. В качестве самостоятельной работы студентам предлагаются следующие задания:

Составление реферативного обзора, выражающегося в подборе и систематизации статей, монографий и диссертаций по теме магистерского исследования. Развивает у студентов способность выделять ключевые понятия темы и использовать их в Интернет-поиске. Студент должен прочитать материал источника, сформулировать идею, выделить необходимые цитаты; оформить работу и представить в установленный срок.

Написать статью, тематика которой должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на неё. Этот вид работы требует от студента умения чётко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Формирование отчета по лабораторной работе. Отчет представляет собой оформленные в MS Word задания (решения задач) и сформулированные выводы. Этот вид работы требует от студента внимательности, умения чётко выражать свои мысли. Среди различных источников новых знаний основное занимает книга. Для изучения дисциплины предлагается список основной и дополнительной литературы. При подготовке к занятиям возможно широкое использование образовательных ресурсов сети Интернет.

В конце семестра предусмотрен экзамен. Все баллы, набранные студентом, суммируются (БПК в приложении), и на их основании выставляется экзамен.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины Разработка государственных информационных интернет-порталов

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
4 семестр			
Наименование модуля «Веб-технологии в государственном и муниципальном управлении»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	13	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю		–	–
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
4 семестр		
Текущий контроль по модулю «Веб-технологии в государственном и муниципальном управлении»		
Аудиторная работа	Лабораторная работа №10 «Серверные Web-приложения» Задание 1. Установка и настройка web-сервера Apache Критерий оценивания: 1 балл – выполнена базовая часть лабораторной работы, 2 балла – выполнена базовая и дополнительная(индивидуальная) часть лабораторной работы. Итого – 13x2=26 баллов	Темы: Темы 1-13 Образовательные результаты: Умеет: проводить кросс-браузерное тестирование веб-приложений; проводить тестирование веб-сайтов и порталов удаленно, тестировать базу данных и ее подключение к сайту; устанавливать веб-сервер на ПК под управлением ОС Windows и Linux в сборках (XAMPP, Denver) или покомпонентно; размещать на хостинге разработанный веб-портал с подключением БД, устанавливать и обслуживать сервер баз данных MySQL.
Самостоятельная работа (обяз.)	Подготовлены текстовые отчеты по заданиям лабораторных работ. • Отчеты содержат результаты выполнения всех заданий лабораторных работ. • В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ. • Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список. • Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ.	Темы: Темы 1-13 Образовательные результаты: Умеет: проводить кросс-браузерное тестирование веб-приложений; проводить

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 0-2 балла. Итого – 5x2=10 баллов</p>	<p>тестирование веб-сайтов и порталов удаленно, тестировать базу данных и ее подключение к сайту; устанавливать веб-сервер на ПК под управлением ОС Windows и Linux в сборках (XAMPP, Denver) или покомпонентно; размещать на хостинге разработанный веб-портал с подключением БД, устанавливать и обслуживать сервер баз данных MySQL.</p>
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Подготовлена презентация по отдельным темам модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация раскрывает ключевые аспекты выбранной темы.</li> <li>Презентация оформлена согласно требованиям к деловым презентациям.</li> <li>Презентация снабжена необходимыми иллюстрациями.</li> <li>Студент продемонстрировал презентацию перед аудиторией и ответил на все полученные вопросы.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 4x1=4 балла</p>	<p>Темы: 13</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: требования к веб-сайтам и порталам органов государственного и муниципального управления;</p>
Контрольное мероприятие по модулю	–	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	