

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 20.12.2013

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования


«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Консультирование по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-622ПСв(4г6м).plx
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Консультирование по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры"

Программу составил(и):

Г.В Акопов

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Консультирование по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Цель изучения дисциплины «Консультирование по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры» является выработка базовых знаний, умений и навыков для осуществления научно-просветительской деятельности по вопросам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка базовых знаний, умений и навыков проведения просветительских мероприятий по вопросам профессионального самоопределения; 2. Выработка базовых знаний, умений и навыков проведения просветительских мероприятий, связанных с профессиональным ростом как процессом развития профессионального сознания; 3. Выработка базовых знаний, умений и навыков проведения просветительских мероприятий, связанных с планированием профессиональной карьеры; <p>Область профессиональной деятельности:</p> <p>01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);</p> <p>03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Введение в профессию, Психология труда, Психология личности, Социально-психологический тренинг, Кросс культурная психология, Психология здоровья и субъективного благополучия, Активное социально-психологическое обучение (тренинг)	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Организационная психология, Социальная психология образования, Основы психологического консультирования, Дифференциальная психология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	
ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний	
Знает особенности научно-популярного изложения психологических вопросов в области профессионального самоопределения, профессионального роста и построения карьеры; Умеет подготовить презентацию для популяризации психологического содержания проблемы профессионального самоопределения, профессионального роста и построения карьеры.	
ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих сил, источников и стадий психического развития для просветительской деятельности	
Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих сил, источников и стадий психического развития для просветительской деятельности в области профессионального самоопределения, профессионального роста и построения карьеры.	
ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия	
Владеет навыками поиска популярной информации определяющей особенности психологического здоровья (психологического благополучия) в различных сферах профессиональной деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Профессиональное развитие личности				
1.1	Выбор профессии: два подхода /Лек/	8	2	0
1.3	Выбор профессии: два подхода /Ср/	8	2	0
1.1	Модели профориентации сегодня /Лек/	8	2	0

1.1	Модели профориентации сегодня /Ср/	8	2	0
1.1	Психологические особенности современной глобализации и проблема социального - личностного - профессионального самоопределения /Лек/	8	2	0
1.3	Психологические особенности современной глобализации и проблема социального - личностного - профессионального самоопределения /Ср/	8	2	0
1.1	Теории выбора профессии в контексте различных концепций сознания /Лек/	8	2	0
1.3	Теории выбора профессии в контексте различных концепций сознания /Ср/	8	2	0
1.2	Профориентация: общество и государство /Пр/	8	2	0
1.2	Психологические аспекты профориентации: интересы, склонности, направленность личности, способности, мотивы выбора профессии /Пр/	8	2	2
1.3	Психологические аспекты профориентации: интересы, склонности, направленность личности, способности, мотивы выбора профессии /Ср/	8	2	0
1.3	Профориентация: общество и государство /Ср/	8	2	0
	Раздел 2. Профессиональный рост как процесс развития профессионального сознания.			
1.1	Структура профессионального сознания /Лек/	8	2	0
1.3	Структура профессионального сознания /Ср/	8	1	0
1.2	Профессиональная идентичность в структурах социальной и личностной идентичности /Лек/	8	2	0
1.3	Профессиональная идентичность в структурах социальной и личностной идентичности /Ср/	8	1	0
1.2	Динамика профессионального сознания в процессе подготовки специалистов в системе высшего образования /Пр/	8	2	0
1.3	Динамика профессионального сознания в процессе подготовки специалистов в системе высшего образования /Ср/	8	1	0
1.2	Специфика профессионального сознания на начальном этапе профессиональной деятельности /Пр/	8	2	0
1.3	Специфика профессионального сознания на начальном этапе профессиональной деятельности /Ср/	8	1	0
1.2	Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации /Пр/	8	2	2
1.3	Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации /Ср/	8	1	0
1.2	Профессиональная Я-концепция специалиста в профессиональной динамике и на разных этапах жизненного пути личности /Пр/	8	2	2
1.3	Профессиональная Я-концепция специалиста в профессиональной динамике и на разных этапах жизненного пути личности /Ср/	8	1	0
1.2	Профессиональные смыслы в структуре смысловых ориентаций личности /Пр/	8	2	0
1.3	Профессиональные смыслы в структуре смысловых ориентаций личности /Ср/	8	1	0
	Раздел 3. Планирование профессиональной карьеры.			
1.1	Профессиональное развитие личности и карьера /Лек/	8	2	0
1.3	Профессиональное развитие личности и карьера /Ср/	8	2	0
1.1	Самореализация личности, жизненный путь и карьера /Лек/	8	2	0
1.3	Самореализация личности, жизненный путь и карьера /Ср/	8	2	0
1.1	Стадии и этапы индивидуальной карьеры /Лек/	8	2	0
1.3	Стадии и этапы индивидуальной карьеры /Ср/	8	2	0
1.2	Профессиональный рост и типы карьеры (Д. Сьюпер) /Пр/	8	2	0
1.3	Профессиональный рост и типы карьеры (Д. Сьюпер) /Ср/	8	2	0
1.2	Гендерная специфика карьеры /Пр/	8	2	0
1.3	Гендерная специфика карьеры /Ср/	8	1	0
1.2	Карьерные ориентации по Э. Шейну /Пр/	8	2	0
1.3	Карьерные ориентации по Э. Шейну /Ср/	8	2	0

1.2	Особенности планирования профессиональной карьеры в условиях современной глобализации /Пр/	8	2	2
1.3	Особенности планирования профессиональной карьеры в условиях современной глобализации /Ср/	8	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Тематический план практических занятий

Раздел I. Проблема профессионального самоопределения личности

1. Выбор профессии: два подхода.
2. Профорентация: общества и государство.
3. Модели профорентации сегодня.
4. Психологические аспекты профорентации: интересы, склонности, направленность личности, способности, мотивы выбора профессии и др.
5. Психологические особенности современной глобализации и проблема социального - личностного - профессионального самоопределения.
6. Теории выбора профессии в контексте различных концепций сознания.
7. Формы индивидуального консультирования по проблеме профессионального самоопределения.

Практическое задание: Выбрать одно из двенадцати приложений в книге Гарбер И.Е., Сигачев В.Е. Основы профориентологии. Саратов. 2005. и представить опыт использования.

Раздел II. Профессиональный рост как процесс развития профессионального сознания.

1. Структура профессионального сознания.
2. Динамика профессионального сознания в процессе подготовки специалистов в системе высшего образования.
3. Специфика профессионального сознания на начальном этапе профессиональной деятельности.
4. Профессиональная идентичность в структурах социальной и личностной идентичности.
5. Социальные, организационные и психологические факторы повышения квалификации специалистов.
6. Особенности повышения профессионального мастерства в различных сферах профессиональной деятельности.
7. Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации.
8. Организационная культура как фактор профессионального роста.
9. Профессиональная Я-концепция специалиста в профессиональной динамике и на разных этапах жизненного пути личности.
10. Профессиональные смыслы в структуре смысложизненных ориентаций личности.

Практическое задание: Провести психодиагностическое обследование двух специалистов (либо студентов) с использованием опросника профессионального сознания (см. приложения в книге Акопов Г.В. Социальная психология образования или брошюра «Диагностика профессионального сознания»). Сравнить результаты. Дать интерпретацию и рекомендации.

Раздел III. Планирование профессиональной карьеры.

1. Профессиональное развитие личности и карьера.
2. Самореализация личности, жизненный путь и карьера.
3. Профессиональный рост и типы карьеры (Д. Сьюпер).
4. Гендерная специфика карьеры.
5. Стадии и этапы индивидуальной карьеры.
6. Карьерные ориентации по Э. Шейну.
7. Особенности планирования профессиональной карьеры в условиях современной глобализации.

Практическое задание: Составить план индивидуальной профессиональной карьеры.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
-------	-----------------	---	-----------------------

1	Раздел 1. Проблема профессионального самоопределения	Составить конспект первоисточников по темам лекций. Составить словарь основных понятий. На основании конспекта лекций и словаря подготовить профориентационную беседу с учащимися общеобразовательной школы (подростковые или старшие классы). Обсудить возможность практического использования подготовленной беседы на семинарском занятии.	Конспект, словарь, текст беседы
2	Раздел II. Профессиональный рост как процесс развития профессионального сознания	Разработать программу индивидуального профессионального роста как процесса развития профессионального сознания. Обсудить на семинарском занятии.	Программа
3	Раздел III. Планирование профессиональной карьеры.	Составить план своей профессиональной карьеры с учетом личностных особенностей, жизненных смыслов, различных типов карьеры, гендерной ориентации и перспективной жизненной линии. Подготовить презентацию для семинарского занятия.	Презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Раздел 1. Проблема профессионального самоопределения	Выбрать одно из двенадцати приложений в книге Гарбер И.Е., Сигачев В.Е. Основы профориентологии. Саратов. 2005. и представить опыт использования на просветительском мероприятии.	Презентация
2	Раздел II. Профессиональный рост как процесс развития профессионального сознания	Провести психодиагностическое обследование выборки специалистов (исходные отличия между специалистами: пол, возраст, индивидуальные особенности, стаж работы, профессиональный статус и др. – по выбору студента) с использованием опросника профессионального сознания (см. приложения в книге Акопов Г.В. Социальная психология образования или брошюра «Диагностика профессионального сознания»). На основании полученных результатов подготовить сообщение для участников опроса с интерпретацией и рекомендациями. Обсудить на семинарском занятии.	Отчет
3	Раздел III. Планирование профессиональной карьеры.	Составить план индивидуальной профессиональной карьеры; в кругу близких знакомых (семья, несколько знакомых, которым можно доверять, однокурсники – по выбору) обсудить свой план, фиксируя предложения, рекомендации, советы и т.д. Подготовить индивидуальный отчет по результатам обсуждения. Обсудить на семинарском занятии.	Отчет

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Громова Е.М., Беркутова Д.И., Горшкова Т.А.	Профессиональная карьера: путь к успеху : / Е.М. Громова, Д.И. Беркутова, Т.А. Горшкова ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2012. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064 (дата обращения: 09.03.2021).	Ульяновск: УлГПУ, 2012.
ЛП.2	Дикая Л.Г., Журавлев А.Л.	Личность профессионала в современном мире / отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2013. – 944 с. – (Труды Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271614 (дата обращения: 09.03.2021).	Москва: Институт психологии РАН, 2013
ЛП.3	Бодров В.А.	Психологические основы профессиональной деятельности : хрестоматия / сост. В.А. Бодров. – Москва : ПЕР СЭ, 2007. – 844 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86327 (дата обращения: 09.03.2021).	Москва : ПЕР СЭ, 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Джанерьян С.Т.	Психология профессионального самосознания: учебник / С.Т. Джанерьян; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Факультет психологии. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240924 (дата обращения: 09.03.2021).	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия являются одной из важнейших активных форм обучения и контроля знаний студентов. Преподаватель, ведущий семинарские занятия, должен строго придерживаться той последовательности тем и вопросов, которая заложена в структуре лекций. Специфика предмета требует делать серьезный акцент на получении и закреплении практических навыков слушателей. Поэтому целесообразно включать в сценарии всех семинарских занятий решение практических задач. Целью семинарских занятий является углубленное усвоение студентами учебного материала, наиболее значимых вопросов. Тщательная подготовка студентов к каждому семинарскому занятию позволит глубже и всесторонне разобраться в рассматриваемых проблемах, осмыслить и систематизировать изучаемый материал. Получить ответы на сложные для понимания вопросы.

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел I. Проблема профессионального самоопределения			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Раздел II. Профессиональный рост как процесс развития профессионального сознания.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Раздел III. Планирование профессиональной карьеры.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Проблема профессионального самоопределения личности»		
1	Аудиторная работа Ответы на вопросы на семинарском занятии: 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла - содержательный ответ на один из вопросов занятия. Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии:	Тема 1. Выбор профессии: два подхода Тема 2. Профорентация: общества и государство Тема 3. Модели профорientации сегодня. Тема 4. Психологические аспекты

		<p>5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p>10 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p>	<p>профориентации: интересы, склонности, направленность личности, способности, мотивы выбора профессии и др.</p> <p>Тема 5. Психологические особенности современной глобализации и проблема социального - личностного - профессионального самоопределения</p> <p>Тема 6. Теории выбора профессии в контексте различных концепций сознания</p> <p>Тема 7. Формы индивидуального консультирования по проблеме профессионального самоопределения</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Задание: Составить конспект первоисточников по темам лекций.</p> <p>Составить словарь основных понятий. На основании конспекта лекций и словаря подготовить профориентационную беседу с учащимися общеобразовательной школы (подростковые или старшие классы). Обсудить возможность практического использования подготовленной беседы на семинарском занятии.</p> <p>6 баллов - работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора.</p> <p>10 баллов – работа полностью отвечает предъявляемым требованиям, осмысленна, проведен глубокий анализ полученных данных, может быть использована в практическом применении.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Задание: Выбрать одно из двенадцати приложений в книге Гарбер И.Е., Сигачев В.Е. Основы профориентологии. Саратов. 2005. и представить опыт использования на просветительском мероприятии.</p> <p>4 балла – работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора, с учетом оформления презентации;</p> <p>10 баллов - выполненная работа соответствует теме, структурирована, цель соответствует, достигнута, представлено современное видение проблемы, с учетом оформления презентации.</p>	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		15/32	
Текущий контроль по разделу «Профессиональный рост как процесс развития профессионального сознания»			
1	Аудиторная работа	<p>Ответы на вопросы на семинарском занятии:</p> <p>1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;</p> <p>2 балла - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p> <p>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии:</p> <p>6 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p>10 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p>	<p>Тема 1. Структура профессионального сознания</p> <p>Тема 2. Динамика профессионального сознания в процессе подготовки специалистов в системе высшего образования</p> <p>Тема 3. Специфика профессионального сознания на начальном этапе профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4. Профессиональная идентичность в структурах социальной и личностной идентичности</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Задание: разработать программу индивидуального профессионального роста как процесса развития профессионального сознания. Обсудить на семинарском занятии.</p>	<p>Тема 5. Социальные, организационные и психологические факторы повышения</p>

		<p>4 балла - работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора.</p> <p>10 баллов – работа полностью отвечает предъявляемым требованиям, осмысленна, проведен глубокий анализ полученных данных, может быть использована в практическом применении.</p>	<p>квалификации специалистов</p> <p>Тема 6. Особенности повышения профессионального мастерства в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>Тема 7. Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации</p> <p>Тема 8. Организационная культура как фактор профессионального роста</p> <p>Тема 9. Профессиональная Я-концепция специалиста в профессиональной динамике и на разных этапах жизненного пути личности</p> <p>Тема 10. Профессиональные смыслы в структуре смысло-жизненных ориентаций личности</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Задание: Провести психодиагностическое обследование выборки специалистов (исходные отличия между специалистами: пол, возраст, индивидуальные особенности, стаж работы, профессиональный статус и др. – по выбору студента) с использованием опросника профессионального сознания (см. приложения в книге Акопов Г.В. Социальная психология образования или брошюра «Диагностика профессионального сознания»). На основании полученных результатов подготовить сообщение для участников опроса с интерпретацией и рекомендациями. Обсудить на семинарском занятии.</p> <p>4 балла – работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора;</p> <p>10 баллов - выполненная работа соответствует теме, структурирована, цель соответствует, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p>	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		15/28	
Текущий контроль по разделу «Планирование профессиональной карьеры»			
1	Аудиторная работа	<p>Ответы на вопросы на семинарском занятии:</p> <p>1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;</p> <p>2 балла - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p> <p>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии:</p> <p>8 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p> <p>10 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p>	<p>Тема 1. Профессиональное развитие личности и карьера</p> <p>Тема 2. Самореализация личности, жизненный путь и карьера.</p> <p>Тема 3. Профессиональный рост и типы карьеры (Д. Сьюпер)</p> <p>Тема 4. Гендерная специфика карьеры</p> <p>Тема 5. Стадии и этапы индивидуальной карьеры</p> <p>Тема 6. Карьерные ориентации по Э. Шейну</p> <p>Тема 7. Особенности планирования профессиональной карьеры в условиях современной глобализации</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Задание: Составить план своей профессиональной карьеры с учетом личностных особенностей, жизненных смыслов, различных типов карьеры, гендерной ориентации и перспективной жизненной линии.</p> <p>8 баллов - работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора.</p>	

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Консультирование по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры"

		12 баллов – работа полностью отвечает предъявляемым требованиям, осмысленна, проведен глубокий анализ полученных данных, может быть использована в практическом применении.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Задание: Подготовить презентацию для семинарского занятия. Составить план индивидуальной профессиональной карьеры; в кругу близких знакомых (семья, несколько знакомых, которым можно доверять, однокурсники – по выбору) обсудить свой план, фиксируя предложения, рекомендации, советы и т.д. Подготовить индивидуальный отчет по результатам обсуждения. Обсудить на семинарском занятии.</p> <p>8 баллов – работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора;</p> <p>12 баллов - выполненная работа соответствует теме, структурирована, цель соответствует, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p>	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		25/36	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	