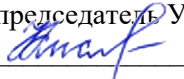


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Консультирование по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей и социальной психологии
Учебный план	ФПСО-621ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	32	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Консультирование по проблемам профессионального самоопределения,
профессионального роста и карьеры"

Программу составил(и):

Г.В Акопов

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Консультирование по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 24.11.2020 г. № 4

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Консультирование по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры» является выработка базовых знаний, умений и навыков для осуществления научно-просветительской деятельности по вопросам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры.

Задачи изучения дисциплины:

1. Выработка базовых знаний, умений и навыков проведения просветительских мероприятий по вопросам профессионального самоопределения;
2. Выработка базовых знаний, умений и навыков проведения просветительских мероприятий, связанных с профессиональным ростом как процессом развития профессионального сознания;
3. Выработка базовых знаний, умений и навыков проведения просветительских мероприятий, связанных с планированием профессиональной карьеры;

Область профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в профессию, Психология труда, Психология личности, Социально-психологический тренинг, Кросс культурная психология, Психология здоровья и субъективного благополучия, Активное социально-психологическое обучение (тренинг)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организационная психология, Социальная психология образования, Основы психологического консультирования, Дифференциальная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний

Знает особенности научно-популярного изложения психологических вопросов в области профессионального самоопределения, профессионального роста и построения карьеры;
 Умеет подготовить презентацию для популяризации психологического содержания проблемы профессионального самоопределения, профессионального роста и построения карьеры.

ПК-4.2 Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих сил, источников и стадий психического развития для просветительской деятельности

Умеет использовать знания об условиях, факторах, движущих сил, источников и стадий психического развития для просветительской деятельности в области профессионального самоопределения, профессионального роста и построения карьеры.

ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия

Владеет навыками поиска популярной информации определяющей особенности психологического здоровья (психологического благополучия) в различных сферах профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Профессиональное развитие личности			
1.1	Выбор профессии: два подхода /Лек/	8	2	0
1.3	Выбор профессии: два подхода /Ср/	8	2	0
1.1	Модели профориентации сегодня /Лек/	8	2	0

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
 Рабочая программа дисциплины "Консультирование по проблемам профессионального самоопределения,
 профессионального роста и карьеры"

1.1	Модели профориентации сегодня /Ср/	8	2	0
1.1	Психологические особенности современной глобализации и проблема социального - личностного - профессионального самоопределения /Лек/	8	2	0
1.3	Психологические особенности современной глобализации и проблема социального - личностного - профессионального самоопределения /Ср/	8	2	0
1.1	Теории выбора профессии в контексте различных концепций сознания /Лек/	8	2	0
1.3	Теории выбора профессии в контексте различных концепций сознания /Ср/	8	2	0
1.2	Профориентация: общество и государство /Пр/	8	2	0
1.2	Психологические аспекты профориентации: интересы, склонности, направленность личности, способности, мотивы выбора профессии /Пр/	8	2	2
1.3	Психологические аспекты профориентации: интересы, склонности, направленность личности, способности, мотивы выбора профессии /Ср/	8	2	0
1.3	Профориентация: общество и государство /Ср/	8	2	0
	Раздел 2. Профессиональный рост как процесс развития профессионального сознания.			
1.1	Структура профессионального сознания /Лек/	8	2	0
1.3	Структура профессионального сознания /Ср/	8	1	0
1.2	Профессиональная идентичность в структурах социальной и личностной идентичности /Лек/	8	2	0
1.3	Профессиональная идентичность в структурах социальной и личностной идентичности /Ср/	8	1	0
1.2	Динамика профессионального сознания в процессе подготовки специалистов в системе высшего образования /Пр/	8	2	0
1.3	Динамика профессионального сознания в процессе подготовки специалистов в системе высшего образования /Ср/	8	1	0
1.2	Специфика профессионального сознания на начальном этапе профессиональной деятельности /Пр/	8	2	0
1.3	Специфика профессионального сознания на начальном этапе профессиональной деятельности /Ср/	8	1	0
1.2	Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации /Пр/	8	2	2
1.3	Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации /Ср/	8	1	0
1.2	Профессиональная Я-концепция специалиста в профессиональной динамике и на разных этапах жизненного пути личности /Пр/	8	2	2
1.3	Профессиональная Я-концепция специалиста в профессиональной динамике и на разных этапах жизненного пути личности /Ср/	8	1	0
1.2	Профессиональные смыслы в структуре смысложизненных ориентаций личности /Пр/	8	2	0
1.3	Профессиональные смыслы в структуре смысложизненных ориентаций личности /Ср/	8	1	0
	Раздел 3. Планирование профессиональной карьеры.			
1.1	Профессиональное развитие личности и карьера /Лек/	8	2	0
1.3	Профессиональное развитие личности и карьера /Ср/	8	2	0
1.1	Самореализация личности, жизненный путь и карьера /Лек/	8	2	0
1.3	Самореализация личности, жизненный путь и карьера /Ср/	8	2	0
1.1	Стадии и этапы индивидуальной карьеры /Лек/	8	2	0
1.3	Стадии и этапы индивидуальной карьеры /Ср/	8	2	0
1.2	Профессиональный рост и типы карьеры (Д. Сьюпер) /Пр/	8	2	0
1.3	Профессиональный рост и типы карьеры (Д. Сьюпер) /Ср/	8	2	0
1.2	Гендерная специфика карьеры /Пр/	8	2	0
1.3	Гендерная специфика карьеры /Ср/	8	1	0
1.2	Карьерные ориентации по Э. Шейну /Пр/	8	2	0
1.3	Карьерные ориентации по Э. Шейну /Ср/	8	2	0

1.2	Особенности планирования профессиональной карьеры в условиях современной глобализации /Пр/	8	2	2
1.3	Особенности планирования профессиональной карьеры в условиях современной глобализации /Ср/	8	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Тематический план практических занятий

Раздел I. Проблема профессионального самоопределения личности

1. Выбор профессии: два подхода.
2. Профориентация: общества и государство.
3. Модели профориентации сегодня.
4. Психологические аспекты профориентации: интересы, склонности, направленность личности, способности, мотивы выбора профессии и др.
5. Психологические особенности современной глобализации и проблема социального - личностного - профессионального самоопределения.
6. Теории выбора профессии в контексте различных концепций сознания.
7. Формы индивидуального консультирования по проблеме профессионального самоопределения.

Практическое задание: Выбрать одно из двенадцати приложений в книге Гарбер И.Е., Сигачев В.Е. Основы профориентологии. Саратов. 2005. и представить опыт использования.

Раздел II. Профессиональный рост как процесс развития профессионального сознания.

1. Структура профессионального сознания.
2. Динамика профессионального сознания в процессе подготовки специалистов в системе высшего образования.
3. Специфика профессионального сознания на начальном этапе профессиональной деятельности.
4. Профессиональная идентичность в структурах социальной и личностной идентичности.
5. Социальные, организационные и психологические факторы повышения квалификации специалистов.
6. Особенности повышения профессионального мастерства в различных сферах профессиональной деятельности.
7. Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации.
8. Организационная культура как фактор профессионального роста.
9. Профессиональная Я-концепция специалиста в профессиональной динамике и на разных этапах жизненного пути личности.
10. Профессиональные смыслы в структуре смысложизненных ориентаций личности.

Практическое задание: Провести психодиагностическое обследование двух специалистов (либо студентов) с использованием опросника профессионального сознания (см. приложения в книге Акопов Г.В. Социальная психология образования или брошюра «Диагностика профессионального сознания»). Сравнить результаты. Дать интерпретацию и рекомендации.

Раздел III. Планирование профессиональной карьеры.

1. Профессиональное развитие личности и карьера.
2. Самореализация личности, жизненный путь и карьера.
3. Профессиональный рост и типы карьеры (Д. Сьюпер).
4. Гендерная специфика карьеры.
5. Стадии и этапы индивидуальной карьеры.
6. Карьерные ориентации по Э. Шейну.
7. Особенности планирования профессиональной карьеры в условиях современной глобализации.

Практическое задание: Составить план индивидуальной профессиональной карьеры.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Раздел 1. Проблема профессионального самоопределения	Составить конспект первоисточников по темам лекций. Составить словарь основных понятий. На основании конспекта лекций и словаря подготовить профориентационную беседу с учащимися общеобразовательной школы	Конспект, словарь, текст беседы

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
 Рабочая программа дисциплины "Консультирование по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры"
 (подростковые или старшие классы). Обсудить возможность практического использования подготовленной беседы на семинарском занятии.

- | | | | |
|---|--|---|-------------|
| 2 | Раздел II. Профессиональный рост как процесс развития профессионального сознания | Разработать программу индивидуального профессионального роста как процесса развития профессионального сознания. Обсудить на семинарском занятии. | Программа |
| 3 | Раздел III. Планирование профессиональной карьеры. | Составить план своей профессиональной карьеры с учетом личностных особенностей, жизненных смыслов, различных типов карьеры, гендерной ориентации и перспективной жизненной линии. Подготовить презентацию для семинарского занятия. | Презентация |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Раздел 1. Проблема профессионального самоопределения	Выбрать одно из двенадцати приложений в книге Гарбер И.Е., Сигачев В.Е. Основы профориентологии. Саратов. 2005. и представить опыт использования на просветительском мероприятии.	Презентация
2	Раздел II. Профессиональный рост как процесс развития профессионального сознания	Провести психодиагностическое обследование выборки специалистов (исходные отличия между специалистами: пол, возраст, индивидуальные особенности, стаж работы, профессиональный статус и др. – по выбору студента) с использованием опросника профессионального сознания (см. приложения в книге Акопов Г.В. Социальная психология образования или брошюра «Диагностика профессионального сознания»). На основании полученных результатов подготовить сообщение для участников опроса с интерпретацией и рекомендациями. Обсудить на семинарском занятии.	Отчет
3	Раздел III. Планирование профессиональной карьеры.	Составить план индивидуальной профессиональной карьеры; в кругу близких знакомых (семья, несколько знакомых, которым можно доверять, однокурсники – по выбору) обсудить свой план, фиксируя предложения, рекомендации, советы и т.д. Подготовить индивидуальный отчет по результатам обсуждения. Обсудить на семинарском занятии.	Отчет

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Громова Е.М., Беркутова Д.И., Горшкова Т.А.	Профессиональная карьера: путь к успеху : / Е.М. Громова, Д.И. Беркутова, Т.А. Горшкова ; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2012. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064 (дата обращения: 09.03.2021).	Ульяновск: УлГПУ, 2012.
Л1.2	Дикая Л.Г., Журавлев А.Л.	Личность профессионала в современном мире / отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2013. – 944 с. – (Труды Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271614 (дата обращения: 09.03.2021).	Москва: Институт психологии РАН, 2013
Л1.3	Бодров В.А.	Психологические основы профессиональной деятельности : хрестоматия / сост. В.А. Бодров. – Москва : ПЕР СЭ, 2007. – 844 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86327 (дата обращения: 09.03.2021).	Москва : ПЕР СЭ, 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Джанерьян С.Т.	Психология профессионального самосознания: учебник / С.Т. Джанерьян; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Факультет психологии. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240924 (дата обращения: 09.03.2021).	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008

6.2 Перечень программного обеспечения

- АBBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView

- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации изучения дисциплины

Аудиторные занятия являются одной из важнейших активных форм обучения и контроля знаний студентов. Преподаватель, ведущий семинарские занятия, должен строго придерживаться той последовательности тем и вопросов, которая заложена в структуре лекций. Специфика предмета требует делать серьезный акцент на получении и закреплении практических навыков слушателей. Поэтому целесообразно включать в сценарии всех семинарских занятий решение практических задач. Целью семинарских занятий является углубленное усвоение студентами учебного материала, наиболее значимых вопросов. Тщательная подготовка студентов к каждому семинарскому занятию позволит глубже и всесторонне разобраться в рассматриваемых проблемах, осмыслить и систематизировать изучаемый материал. Получить ответы на сложные для понимания вопросы.

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел I. Проблема профессионального самоопределения			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Раздел II. Профессиональный рост как процесс развития профессионального сознания.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Раздел III. Планирование профессиональной карьеры.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Проблема профессионального самоопределения личности»			
1	Аудиторная работа	<p>Ответы на вопросы на семинарском занятии: 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p> <p>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии: 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 10 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в</p>	<p>Тема 1. Выбор профессии: два подхода Тема 2. Профорентация: общества и государство Тема 3. Модели профорientации сегодня. Тема 4. Психологические аспекты профорientации: интересы, склонности, направленность личности, способности, мотивы выбора профессии и др.</p>

		докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.	Тема 5. Психологические особенности современной глобализации и проблема социального - личностного - профессионального самоопределения Тема 6. Теории выбора профессии в контексте различных концепций сознания Тема 7. Формы индивидуального консультирования по проблеме профессионального самоопределения
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: Составить конспект первоисточников по темам лекций. Составить словарь основных понятий. На основании конспекта лекций и словаря подготовить профориентационную беседу с учащимися общеобразовательной школы (подростковые или старшие классы). Обсудить возможность практического использования подготовленной беседы на семинарском занятии. 6 баллов - работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора. 10 баллов – работа полностью отвечает предъявляемым требованиям, осмысленна, проведен глубокий анализ полученных данных, может быть использована в практическом применении.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Задание: Выбрать одно из двенадцати приложений в книге Гарбер И.Е., Сигачев В.Е. Основы профориентологии. Саратов. 2005. и представить опыт использования на просветительском мероприятии. 4 балла – работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора, с учетом оформления презентации; 10 баллов - выполненная работа соответствует теме, структурирована, цель соответствует, достигнута, представлено современное видение проблемы, с учетом оформления презентации.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		15/32	
Текущий контроль по разделу «Профессиональный рост как процесс развития профессионального сознания»			
1	Аудиторная работа	Ответы на вопросы на семинарском занятии: 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла - содержательный ответ на один из вопросов занятия. Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии: 6 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 10 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.	Тема 1. Структура профессионального сознания Тема 2. Динамика профессионального сознания в процессе подготовки специалистов в системе высшего образования Тема 3. Специфика профессионального сознания на начальном этапе профессиональной деятельности Тема 4. Профессиональная идентичность в структурах социальной и личностной идентичности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: разработать программу индивидуального профессионального роста как процесса развития профессионального сознания. Обсудить на семинарском занятии. 4 балла - работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора.	Тема 5. Социальные, организационные и психологические факторы повышения квалификации специалистов Тема 6. Особенности повышения профессионального мастерства в различных

		10 баллов – работа полностью отвечает предъявляемым требованиям, осмысленна, проведен глубокий анализ полученных данных, может быть использована в практическом применении.	сферах профессиональной деятельности Тема 7. Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации Тема 8. Организационная культура как фактор профессионального роста Тема 9. Профессиональная Я-концепция специалиста в профессиональной динамике и на разных этапах жизненного пути личности Тема 10. Профессиональные смыслы в структуре смысло-жизненных ориентаций личности
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Задание: Провести психодиагностическое обследование выборки специалистов (исходные отличия между специалистами: пол, возраст, индивидуальные особенности, стаж работы, профессиональный статус и др. – по выбору студента) с использованием опросника профессионального сознания (см. приложения в книге Акопов Г.В. Социальная психология образования или брошюра «Диагностика профессионального сознания»). На основании полученных результатов подготовить сообщение для участников опроса с интерпретацией и рекомендациями. Обсудить на семинарском занятии. 4 балла – работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора; 10 баллов - выполненная работа соответствует теме, структурирована, цель соответствует, достигнута, представлено современное видение проблемы;	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		15/28	
Текущий контроль по разделу «Планирование профессиональной карьеры»			
1	Аудиторная работа	Ответы на вопросы на семинарском занятии: 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла - содержательный ответ на один из вопросов занятия. Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии: 8 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 10 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала.	Тема 1. Профессиональное развитие личности и карьера Тема 2. Самореализация личности, жизненный путь и карьера. Тема 3. Профессиональный рост и типы карьеры (Д. Сьюпер) Тема 4. Гендерная специфика карьеры Тема 5. Стадии и этапы индивидуальной карьеры Тема 6. Карьерные ориентации по Э. Шейну Тема 7. Особенности планирования профессиональной карьеры в условиях современной глобализации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: Составить план своей профессиональной карьеры с учетом личностных особенностей, жизненных смыслов, различных типов карьеры, гендерной ориентации и перспективной жизненной линии. 8 баллов - работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора. 12 баллов – работа полностью отвечает предъявляемым требованиям, осмысленна, проведен глубокий анализ полученных данных, может быть использована в практическом применении.	

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Консультирование по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры"

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Задание: Подготовить презентацию для семинарского занятия. Составить план индивидуальной профессиональной карьеры; в кругу близких знакомых (семья, несколько знакомых, которым можно доверять, однокурсники – по выбору) обсудить свой план, фиксируя предложения, рекомендации, советы и т.д. Подготовить индивидуальный отчет по результатам обсуждения. Обсудить на семинарском занятии.</p> <p>8 баллов – работа отвечает основным требованиям, содержательна, осмысленно изложены мысли автора; 12 баллов - выполненная работа соответствует теме, структурирована, цель соответствует, достигнута, представлено современное видение проблемы;</p>	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		25/36	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	