

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 29.04.2023 16:18:44  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## Веб-технологии в государственном и муниципальном управлении

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-618ППио(4г)АБ.plx  
Прикладная информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252  
в том числе:  
аудиторные занятия 86  
самостоятельная работа 166

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	34	34	34	34
Лабораторные	52	52	52	52
В том числе инт.	30	30	30	30
Итого ауд.	86	86	86	86
Контактная работа	86	86	86	86
Сам. работа	166	166	166	166
Итого	252	252	252	252

Программу составил(и):

*Пугач О.И.*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Веб-технологии в государственном и муниципальном управлении**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

составлена на основании учебного плана:

Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающихся к использованию технологий веб-конструирования и веб-программирования в профессиональной деятельности (в сфере государственного и муниципального управления).
Задачи изучения дисциплины
в области производственно-технологической деятельности:
проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;
настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;
тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;
в области аналитической деятельности:
анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;
анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы.
Область профессиональной деятельности: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем; разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях; выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Программирование	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-11: способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

<b>Знать:</b>
стандарты HTML 5.0, CSS, JS, особенности их применения для разных браузеров;
<b>Уметь:</b>
устанавливать веб-сервер на ПК под управлением ОС Windows и Linux в сборках (XAMPP, Denver) или покомпонентно; размещать на хостинге разработанный веб-сайт.
<b>Владеть:</b>

#### ПК-12: способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС

<b>Знать:</b>
требования к веб-сайтам и порталам органов государственного и муниципального управления;
<b>Уметь:</b>
проводить тестирование веб-сайтов и порталов (в том числе и с использованием «песочниц»);
<b>Владеть:</b>

#### ПК-15: способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
проводить валидацию веб-страниц с использованием специализированного программного обеспечения; проводить кросс-браузерное тестирование веб-приложений.
<b>Владеть:</b>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
стандарты HTML 5.0, CSS, JS, особенности их применения для разных браузеров;	
требования к веб-сайтам и порталам органов государственного и муниципального управления;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

устанавливать веб-сервер на ПК под управлением ОС Windows и Linux в сборках (XAMPP, Denver) или покомпонентно; размещать на хостинге разработанный веб-сайт.

проводить тестирование веб-сайтов и порталов (в том числе и с использованием «песочниц»);

проводить валидацию веб-страниц с использованием специализированного программного обеспечения; проводить кросс-браузерное тестирование веб-приложений.

### 3.3 Владеть:

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Веб-технологии в государственном и муниципальном управлении</b>			
1.1	Основы Web-проектирования /Лек/	4	2	2
1.2	Основы Web-проектирования /Лаб/	4	4	4
1.3	Основы Web-проектирования /Ср/	4	10	0
1.4	Создание документов HTML /Лек/	4	2	2
1.5	Создание документов HTML /Лаб/	4	4	2
1.6	Верстка HTML /Лек/	4	2	2
1.7	Верстка HTML /Лаб/	4	4	4
1.8	Верстка HTML /Ср/	4	10	0
1.9	Аудио- и видео- на веб-страницах /Лек/	4	2	2
1.10	Аудио- и видео- на веб-страницах /Лаб/	4	4	4
1.11	Технологии каскадных таблиц стилей /Лек/	4	2	2
1.12	Технологии каскадных таблиц стилей /Лаб/	4	4	4
1.13	Технологии каскадных таблиц стилей /Ср/	4	10	0
1.14	Блочные и строчные элементы /Лек/	4	2	2
1.15	Блочные и строчные элементы /Лаб/	4	4	0
1.16	JavaScript: основные возможности /Лек/	4	2	0
1.17	JavaScript: основные возможности /Лаб/	4	4	0
1.18	JavaScript: основные возможности /Ср/	4	10	0
1.19	Обработка событий и данных средствами JavaScript. /Лек/	4	2	0
1.20	Обработка событий и данных средствами JavaScript. /Лаб/	4	4	0
1.21	Обзор Web-серверов /Лек/	4	2	0
1.22	Обзор Web-серверов /Лаб/	4	4	0
1.23	Серверные Web-приложения /Лек/	4	6	0
1.24	Серверные Web-приложения /Лаб/	4	4	0
1.25	Серверные Web-приложения /Ср/	4	30	0
1.26	Введение в технологию AJAX /Лек/	4	6	0
1.27	Введение в технологию AJAX /Лаб/	4	4	0
1.28	Введение в технологию AJAX /Ср/	4	30	0
1.29	XML как технология разработки Internet-приложений /Лек/	4	4	0
1.30	XML как технология разработки Internet-приложений /Лаб/	4	4	0
1.31	XML как технология разработки Internet-приложений /Ср/	4	30	0
1.32	Требования к государственным и муниципальным ресурсам и их оценка /Лаб/	4	4	0
1.33	Требования к государственным и муниципальным ресурсам и их оценка	4	36	0
1.34	/Экзамен/	4	0	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Лекционные занятия

Лекция	Тема	Вопросы	Литература
Лекция 1	Основы Web-проектирования	<p>Определение общей концепции и предназначения публикации</p> <p>Определение нормативных требований к сайту</p> <p>Определение категорий потенциальных</p>	<p>Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие</p>

		<p>посетителей сайта  Выбор общего стиля публикации  Разработка структуры публикации  Проектирование главной страницы  Тестирование проекта, развертывание на сервере и сопровождение</p>	
Лекция 2	Создание документов HTML	<p>Синтаксис и структура HTML  Структура документа HTML  Форматирование и выравнивание текста  Списки  Связывание страниц  Графика на Web-страницах  Средства навигации  Управление шрифтами</p>	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 3	Верстка HTML	<p>Таблицы, формы и фреймы.  Блочная верстка (жесткая и резиновая)</p>	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 4	Аудио- и видео- на веб-страницах	<p>Звуковые форматы  Встраивание звуковых файлов в HTML-документ  Технология RealAudio  Фоновый звук</p>	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 5	Технологии каскадных таблиц стилей	<p>Переопределение стиля  Элемент STYLE  Ссылка на внешнее описание  Наследование и переопределение  Синтаксис таблиц стилей  Селекторы  Псевдоклассы и псевдоэлементы</p>	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 6	Блочные и строчные элементы	<p>Меры длины  Свойства блоков  Отступы (margin)  Набивка (padding)  Граница (border)  Обтекание блока текста  Управление цветом в CSS  Цвет текста  Цвет фона текста  Шрифт</p>	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 7	JavaScript: возможности	<p>основные  Понятие объектной модели документа  Свойства  Методы  События  Размещение кода на HTML-странице  Иерархия классов  Объекты JavaScript  Свойства и методы ключевых объектов  Программирование свойств окна браузера  Фреймы (Frames)  Программирование форм  Программирование графики  Программирование гиперссылок  Объект URL  Массивы встроенных гипертекстовых ссылок  Замена атрибута HREF  Изменение части URL</p>	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 8	Обработка событий и данных средствами JavaScript.	<p>Обработка событий Mouseover и Mouseout  Схема URL-"javascript:..."  Типы и структуры данных  Массивы  Метод join()  Метод reverse()  Метод sort()  Функции: описание и использование, синтаксис  Функция-объект  Обработчики событий  Организация ветвлений в программах.  Условный оператор</p>	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие

		Оператор switch и его свойства Циклы Объект Math и его методы Использование объектов String Управление фокусом Управление фокусом в окнах Управление фокусом во фреймах	
Лекция 9	Обзор Web-серверов	Общее представление о Web-сервере Сервер Apache Сервер Microsoft Internet Information Server 3.4. Использование Web-серверов	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 10	Серверные Web-приложения	Стандарт CGI Сценарии Сценарные языки: классификация по быстродействию	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 11	Серверные Web-приложения	Python	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 12	Серверные Web-приложения	Ruby ISAPI	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 13	Введение в технологию AJAX	Структура и история развития технологии AJAX Объект XmlHttpRequest Безопасность AJAX-приложений Инструментарий разработки AJAX-приложений	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 14	Введение в технологию AJAX	Разработка мобильных Web-приложений	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 15	Введение в технологию AJAX	Фреймворки и системы менеджмента контента	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 16	XML как технология разработки приложений Internet-	Введение в технологию XML Стандартизация основных направлений XML-технологий	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие
Лекция 17	XML как технология разработки приложений Internet-	Структура XML-документа	Громов, Ю.Ю. Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений : учебное пособие

#### Лабораторный практикум

Лаб.раб.№	Тема	Вопросы	Задания	Литература
Лаб.работа1	Основы проектирования Web-	Определение общей концепции и предназначения публикации Определение нормативных требований к сайту Определение категорий потенциальных посетителей сайта Выбор общего стиля публикации Разработка структуры публикации Проектирование главной страницы Тестирование проекта, развертывание на сервере и сопровождение	Малашевич, работа 1	Малашевич, В.Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум / В.Б. Малашевич ; ПГТУ. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с.
Лаб.работа2	Создание документов HTML	Синтаксис и структура HTML Структура документа	Малашевич, работа 2	Малашевич, В.Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум /

		HTML Форматирование и выравнивание текста Списки Связывание страниц Графика на Web-страницах Средства навигации Управление шрифтами		В.Б. Малашкевич ; ПГТУ. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с.
Лаб.работа3	Верстка HTML	Таблицы, формы и фреймы. Блочная верстка (жесткая и резиновая)	Малашевич, работа 3	Малашкевич, В.Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич ; ПГТУ. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с.
Лаб.работа4	Аудио- и видео- на веб-страницах	Звуковые форматы Встраивание звуковых файлов в HTML-документ Технология RealAudio Фоновый звук	Малашевич, работа 4	Малашкевич, В.Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич ; ПГТУ. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с.
Лаб.работа5	Технологии каскадных таблиц стилей	Переопределение стиля Элемент STYLE Ссылка на внешнее описание Наследование и переопределение Синтаксис таблиц стилей Селекторы Псевдоклассы и псевдоэлементы	Малашевич, работа 5	Малашкевич, В.Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич ; ПГТУ. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с.
Лаб.работа6	Блочные и строчные элементы	Меры длины Свойства блоков Отступы (margin) Набивка (padding) Граница (border) Обтекание блока текста Управление цветом в CSS Цвет текста Цвет фона текста Шрифт	Малашевич, работа 6	Малашкевич, В.Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич ; ПГТУ. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с.
Лаб.работа7	JavaScript: основные возможности	Понятие объектной модели документа Свойства Методы События Размещение кода на HTML-странице Иерархия классов Объекты JavaScript Свойства и методы ключевых объектов Программирование свойств окна браузера Фреймы (Frames) Программирование форм Программирование графики Программирование гиперссылок Объект URL Массивы встроенных гипертекстовых ссылок Замена атрибута HREF Изменение части URL	Малашевич, работа 7	Малашкевич, В.Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич ; ПГТУ. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с.
Лаб.работа8	Обработка событий и данных средствами JavaScript.	Обработка событий Mouseover и Mouseout Схема URL-"javascript:..." Типы и структуры данных	Малашевич, работа 8	Малашкевич, В.Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич ; ПГТУ. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с.

		<p>Массивы  Метод join()  Метод reverse()  Метод sort()  Функции: описание и использование, синтаксис  Функция-объект  Обработчики событий  Организация ветвлений в программах. Условный оператор  Оператор switch и его свойства  Циклы  Объект Math и его методы  Использование объектов String  Управление фокусом  Управление фокусом в окнах  Управление фокусом во фреймах</p>		96 с.
Лаб. работа9	Обзор Web-серверов	<p>Общее представление о Web-сервере  Сервер Apache  Сервер Microsoft Internet Information Server. 3.4.  Использование Web-серверов</p>	Малашевич, работа 9	Малашкевич, В.Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич ; ПГТУ. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с.
Лаб. работа10	Серверные приложения Web-	<p>Стандарт CGI  Сценарии  Сценарные языки: классификация по быстрдействию  Python  Ruby  ISAPI</p>	Установка и настройка web-сервера Apache	Строганов, А.С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов : учебное пособие / А.С. Строганов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Диалог-МИФИ, 2015. - 288 с.
Лаб. работа11	Введение в технологию AJAX	<p>Структура и история развития технологии AJAX  Объект XMLHttpRequest  Безопасность AJAX-приложений  Инструментарий разработки AJAX-приложений  Разработка мобильных Web-приложений  Фреймворки и системы менеджмента контента</p>	Быстрая разработка сайта с применением CMK (по вариантам)	Строганов, А.С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов : учебное пособие / А.С. Строганов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Диалог-МИФИ, 2015. - 288 с.
Лаб. работа12	XML как технология разработки Internet-приложений	<p>Введение в технологию XML  Стандартизация основных направлений XML-технологий  Структура XML-документа</p>	Поиск и анализ сайтов, разработанных на базе XML-технологии	Строганов, А.С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов : учебное пособие / А.С. Строганов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Диалог-МИФИ, 2015. - 288 с.
Лаб. работа13	Требования к государственному и муниципальным ресурсам и их оценка	<p>Требования к контенту и структуре веб-сайтов  Требования к стилю оформления  Доступность для пользователей с ограниченными возможностями здоровья  Соблюдение закона о защите персональных данных</p>	Анализ районных сайтов г. Самары и сельских районов (по вариантам)	Строганов, А.С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов : учебное пособие / А.С. Строганов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Диалог-МИФИ, 2015. - 288 с.



## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основы Web-проектирования	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
2.	Создание документов HTML	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
3.	Верстка HTML	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
4.	Аудио- и видео- на веб-страницах	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
5.	Технологии каскадных таблиц стилей	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
6.	Блочные и строчные элементы	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
7.	JavaScript: основные возможности	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
8.	Обработка событий и данных средствами JavaScript.	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
9.	Обзор Web-серверов	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
10.	Серверные Web-приложения	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
11.	Введение в технологию AJAX	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет
12.	XML как технология разработки Internet-приложений	Подготовка отчета по лабораторной работе	Отчет

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
13	Требования к государственным и муниципальным ресурсам и их оценка	Подготовка презентации и доклада по анализу сайта выбранного органа ГМУ	Презентация, доклад

## 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

## 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е.В. Крахоткина	Технологии разработки Internet-приложений: лабораторный практикум <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459285">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459285</a>	Ставрополь: СКФУ, 2016
Л1.2	Малашкевич, В.Б.	Интернет-программирование : лабораторный практикум <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476400">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476400</a>	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017,

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	. Сычев, А.В.	Перспективные технологии и языки веб-разработки <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429078">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429078</a>	М.: ИНТУИТ, 2016,
Л2.2	Громов, Ю.Ю.	Основы Web-инжиниринга: разработка клиентских приложений: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277648">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277648</a>	Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012,

Л2.3	Брокшмидт, К.	Введение в разработку приложений для Windows 8 с использованием HTML, CSS и JavaScript <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428973">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428973</a>	-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016,
Л2.4	Богданов, М.Р.	Перспективные языки веб-разработки <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429150">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429150</a>	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016,
Л2.5	Савельев, А.О.	HTML5. Основы клиентской разработки <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429150">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429150</a>	2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016,
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»			
- СПС «Консультант-Плюс»			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, Магнитно-маркерная доска-1шт., переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК- 16шт.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			

#### Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование», для реализации компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих форм учебной работы: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа.

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. На лекциях раскрываются основные понятия курса, приводятся примеры решения задач, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам. Продуктом деятельности студента на лекции является опорный конспект.

Во время лабораторных занятий необходимо овладеть методами и приемами решения практических задач. Для выполнения лабораторных работ используются персональные компьютеры с установленным на них необходимым программным обеспечением, имеющие выход в Интернет.

В процессе выполнения лабораторных работ студенты должны научиться:

- работать в информационной образовательной среде СГСПУ;
- искать необходимую информацию на сайте СГСПУ;
- создавать презентации в соответствии с заданными требованиями в MS PowerPoint;
- изучить возможности облачных технологий для совместной работы;
- организовывать поиск информации в различных информационно-поисковых и справочно-правовых системах;
- работать с электронными библиотечными системами.

Каждая лабораторная работа снабжена подробными инструкциями по выполнению и содержит задания для обязательного выполнения. За выполненные задания учащиеся получают баллы в соответствии с балльно-рейтинговой картой.

Некоторые лабораторные работы содержат индивидуальные задания для самостоятельного выполнения.

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной работы, оказывающих значительное влияние на глубину и прочность знаний, на развитие познавательных способностей, на темп усвоения нового материала и формирование навыков самообразования. В основе самостоятельной работы лежит выполнение индивидуальных заданий из лабораторных работ. В качестве самостоятельной работы студентам предлагаются следующие задания:

Составление реферативного обзора, выражающегося в подборе и систематизации статей, монографий и диссертаций по теме магистерского исследования. Развивает у студентов способность выделять ключевые понятия темы и использовать их в Интернет-поиске. Студент должен прочитать материал источника, сформулировать идею, выделить необходимые цитаты; оформить работу и представить в установленный срок.

Написать статью, тематика которой должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на неё. Этот вид работы требует от студента умения чётко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Формирование отчета по лабораторной работе. Отчет представляет собой оформленные в MS Word задания (решения задач) и сформулированные выводы. Этот вид работы требует от студента внимательности, умения чётко выражать свои мысли.

Среди различных источников новых знаний основное занимает книга. Для изучения дисциплины предлагается список основной и дополнительной литературы. При подготовке к занятиям возможно широкое использование образовательных ресурсов сети Интернет.

В конце семестра предусмотрен экзамен. Все баллы, набранные студентом, суммируются (БПК в приложении), и на их основании выставляется экзамен.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Веб-технологии в государственном и муниципальном управлении

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
4 семестр			
Наименование модуля «Веб-технологии в государственном и муниципальном управлении»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	13	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю		–	–
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
4 семестр		
Текущий контроль по модулю «Веб-технологии в государственном и муниципальном управлении»		
Аудиторная работа	Лабораторная работа №10 «Серверные Web-приложения»  Задание 1. Установка и настройка web-сервера Apache	Темы:  Темы 1-13  Образовательные результаты:  Умеет: проводить валидацию веб-

	<p>Критерий оценивания: 1 балл – выполнена базовая часть лабораторной работы, 2 балла – выполнена базовая и дополнительная(индивидуальная) часть лабораторной работы.</p> <p>Итого – 13x2=26 баллов</p>	<p>страниц с использованием специализированного программного обеспечения; проводить кросс-браузерное тестирование веб-приложений.</p> <p>Умеет: проводить тестирование веб-сайтов и порталов (в том числе и с использованием «песочниц»);</p> <p>Умеет: устанавливать веб-сервер на ПК под управлением ОС Windows и Linux в сборках (XAMPP, Denver) или покомпонентно; размещать на хостинге разработанный веб-сайт.</p>
<p>Самостоятельная работа (обяз.)</p>	<p>Подготовлены текстовые отчеты по заданиям лабораторных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчеты содержат результаты выполнения всех заданий лабораторных работ.</li> <li>• В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ.</li> <li>• Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список.</li> <li>• Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ.</li> <li>• Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 0-2 балла.</p> <p>Итого – 5x2=10 баллов</p>	<p>Темы:</p> <p>Темы 1-13</p> <p>Образовательные результаты:</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Подготовлена презентация по отдельным темам модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация раскрывает ключевые аспекты выбранной темы.</li> <li>• Презентация оформлена согласно требованиям к деловым презентациям.</li> <li>• Презентация снабжена необходимыми иллюстрациями.</li> <li>• Студент продемонстрировал презентацию перед аудиторией и ответил на все полученные вопросы.</li> </ul>	<p>Темы: 13</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: требования к веб-сайтам и порталам органов государственного и муниципального управления;</p>

	Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – $4 \times 1 = 4$ балла	
Контрольное мероприятие по модулю	–	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	