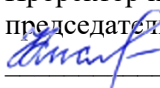


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Политические процессы в странах восточной Европы

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Философии, истории и теории мировой культуры | |
| Учебный план | ФИЯ-6223Ро(4г) Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы» | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 28 | |
| самостоятельная работа | 44 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Дидуренко Леонид Павлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Политические процессы в странах восточной Европы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы» утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры

Протокол от 28.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного понимания особенностей политических процессов, политических систем и практикуемых социально-экономических моделей развития стран Восточной Европы, предпосылок, условий и основных направлений их субрегионального взаимодействия, роли и специфики участия этой группы стран в европейских интеграционных процессах и в международной жизни в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение политической общности стран Восточной Европы и ее воздействие на содержание их политических систем, политической культуры и экономики;
- анализ особенностей их экономического развития и участия в международных экономических отношениях и международном разделении труда;
- рассмотрение особенностей развития гражданского общества в указанной группе стран и его влияния на политическую и экономическую жизнь каждой из них и на субрегиональное сотрудничество в целом;
- изучение особенностей сотрудничества стран Восточной Европы в области внешней политики, политики безопасности и обороны;
- рассмотрение соотношения процессов субрегиональной интеграции с участием восточноевропейских государств в европейских интеграционных процессах и процессах глобальных взаимодействий государств мира.

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«История России», «Всеобщая история», «Основы политической науки»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Особенности интеграционных процессов на Севере Европы».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

ПК-2.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации

Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики

ПК-2.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации

Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы

ПК-2.3 Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД

Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Политические трансформации в странах Восточной Европы во второй половине XXв. | | | |
| 1.1 | Восточная Европа как политический регион в системе европейских политических процессов и отношений /Лек/ | 7 | 2 | - |
| 1.2 | Политическая регионалистика как отрасль политического знания. /Пр/ | 7 | 2 | 1 |
| 1.3 | Восточная Европа как политический регион в системе европейских политических процессов и отношений /Ср/ | 7 | 4 | - |
| 1.4 | Вторая мировая война и «раскол Европы». /Пр/ | 7 | 2 | 1 |
| 1.5 | Восточная Европа как политический регион в системе европейских политических процессов и отношений /Ср/ | 7 | 5 | - |
| 1.6 | Политические трансформации в странах Восточной Европы в последней четверти XX в. /Лек/ | 7 | 2 | - |
| 1.7 | Региональные последствия распада биполярного мира. /Пр/ | 7 | 2 | 1 |
| 1.8 | Политические процессы в отдельных восточноевропейских странах /Пр | 7 | 2 | 1 |
| 1.9 | Политические трансформации в странах Восточной Европы в последней четверти XX в. /Ср/ | 7 | 5 | - |
| 1.10 | Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов. /Лек/ | 7 | 2 | - |
| 1.11 | Экономическое измерение восточноевропейских политических | 7 | 2 | - |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | процессов./Пр/ | | | |
| 1.12 | Дифференциация восточноевропейских стран в темпах осуществления интеграции со странами Западной Европы./Пр/ | 7 | 2 | - |
| 1.13 | Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов./Ср/ | 7 | 5 | - |
| | Раздел 2. Политические восточноевропейские процессы и современный мир. | 7 | | |
| 2.1 | Гуманитарное измерение восточноевропейских политических процессов./Лек/ | 7 | 2 | - |
| 2.2 | Гуманитарные аспекты восточноевропейских политических процессов./Пр/ | 7 | 2 | 1 |
| 2.3 | Гуманитарное измерение восточноевропейских политических процессов./Ср/ | 7 | 5 | - |
| 2.4 | Россия в восточноевропейских политических процессах./Лек/ | 7 | 2 | - |
| 2.5 | Место России в политическом пространстве Восточной Европы. /Пр/ | 7 | 2 | 1 |
| 2.6 | Россия в восточноевропейских политических процессах./Ср/ | 7 | 5 | - |
| 2.7 | Влияние западной переориентации стран Восточной Европы на российско-восточноевропейские отношения. /Пр/ | 7 | 2 | - |
| 2.8 | Россия в восточноевропейских политических процессах./Ср/ | 7 | 5 | - |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1.

Восточная Европа как политический регион в системе европейских политических процессов и отношений.

Вопросы:

1. Соотношение глобальных, региональных и локальных процессов в мировой политике.
2. Восточная Европа как один из основных регионов европейского пространства.
3. Вторая мировая война и ослабление Европы как мировой политической силы.
4. Сверхдержавы (США, СССР) в европейском политическом процессе. «Холодная война» и раскол политического европейского континента.
5. Интеграционные процессы на Западе Европы (ЕЭС) и на Востоке Европы (СЭВ). Военно-блоковая конфронтация между НАТО и ОВД.
6. Попытки преодоления европейского раскола (Общеввропейский процесс) и их результаты.

Задания: изучение рекомендованной в лекции литературы.

Практическое занятие № 1 (семинар).

Политическая регионалистика как отрасль политического знания.

Цель: ознакомление с инструментарием политической регионалистики, используемом при анализе регионов различных мировых пространств.

Вопросы:

1. Понятия «регион», «регионализация», «регионализм», их роль в политологическом исследовании.
2. Соотношение глобальных, макрорегиональных, региональных и локальных процессов в мировой политике.
3. Восточная Европа как надстрановой регион.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Политическая регионалистика: история формирования, предмет и задачи.
2. Территориально-пространственные политические акторы в сфере геополитики, их классы.
3. Европа как Европа регионов.
4. Восточная Европа как субрегион европейского пространства: акторы, геополитическое положение, политический и экономический потенциал.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, развитие критического мышления.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Практическое занятие № 2 (семинар).

Вторая мировая война и раскол Европы.

Цель: показать причины упадка Европы как мировой политической силы.

Вопросы:

1. Вторая мировая война и, как ее следствие, упадок Европы как мировой политической силы.
2. Сверхдержавы (США, СССР) в европейском политическом процессе.
3. «Холодная война» и раскол европейского континента.
4. Интеграционные процессы на Западе Европы (ЕЭС).
5. Интеграционные процессы на Востоке Европы (СЭВ).
6. Попытки преодоления европейского раскола в условиях биполярной системы международных отношений.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Роль внешнего фактора в послевоенных европейских политических процессах.
2. Американская и советская сферы влияния в Европе.
3. Феномен «двух Европ».
4. Интеграция стран западной Европы (ЕЭС).
5. Социалистическая интеграция на Востоке Европы (СЭВ) как новый тип интеграционного процесса.
6. Военно-блоковая конфронтация между НАТО и ОВД.
7. Общеввропейский процесс, его идея и результаты.

Образовательные технологии: проблемное обучение, сопоставительный анализ, развитие критического мышления.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Лекция №2.

Политические трансформации в странах Восточной Европы в последней четверти XX в.

Вопросы:

1. Распад двухполюсного миропорядка и актуализация проблемы регионов.
2. Воздействие внутренних и внешних факторов на процессы политической трансформации в странах Восточной Европы.
3. Политический транзит восточноевропейских стран: от социалистической модели к вестернизации и демократизации.
4. Общие черты и особенности политических трансформаций в странах региона.
5. Нарастание потенциала НАТО. Движение НАТО на Восток. Украинский кризис и позиция Запада.

Практическое занятие № 3 (семинар).

Политические трансформации в странах Восточной Европы последней четверти XX в.

Цель: показать взаимоотношения экономики и политики в восточноевропейских политических процессах.

Вопросы:

1. Распад двухполюсного миропорядка и политические трансформации в странах Восточной Европы.
2. Политический транзит восточноевропейских стран от социалистической модели к вестернизации и демократизации.
3. Общие и специфические черты политического транзита стран Восточной Европы.
4. Нарастание потенциала НАТО. Продвижение НАТО на Восток.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Взаимодействие внутренних и международных факторов стимуляции процессов политической трансформации в странах региона.
2. Основные этапы политического транзита стран региона.
3. Влияние на процессы политической трансформации стран региона особенностей политической культуры, политических систем, механизмов власти, партийных систем.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, развитие критического мышления.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Практическое занятие № 4 (семинар).

Политические процессы в отдельных восточноевропейских странах.

Цель: показать специфику политических трансформаций и переходного периода в отдельных странах Восточной Европы.

Вопросы:

1. Польша: «круглый стол» и приход к власти Т. Мазовецкого. «Шоковая терапия» Л. Бальцеревича и президентство Л. Валенсы. «Эпоха» президента А. Квасьневского. Борьба либералов («Гражданская платформа») и консерваторов («Право и справедливость»).
2. Чехия и Словакия: «бархатная революция» в Чехословакии. В. Гавел. «Бархатный развод» 1992 г. Структурные реформы в Чехии и президентство В. Клауса. «Мечияризм» в Словакии.
3. Венгрия: наследие венгерской модели социализма Я. Кадара. «Круглые столы» 1989 г. и «переговорная революция». Институциональные трансформации и «градуалистская» экономическая реформа. Правоконсервативный поворот при В. Орбане.
4. Особенности социально-экономических реформ и политических «рокировок» в Болгарии.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Политические трансформации переходного периода в Польше.
2. Политические трансформации переходного периода в Чехословакии.
3. Политические трансформации переходного периода в Венгрии.
4. Политические трансформации переходного периода в Болгарии
5. Политические трансформации и кровавые события переходного периода в Румынии.
6. Конфликтный политический сценарий преобразований в Югославии.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, развитие критического мышления, деловая игра.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Лекция № 3.

Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов.

Вопросы:

1. Процесс встраивания восточноевропейских экономик в общеевропейскую экономику.
2. Проект «Европа на разных скоростях» в условиях асинхронного развития интеграционных процессов «старой» и «новой» Европы.
3. Страны Восточной Европы в положении европейской экономической периферии. Восточноевропейские «еврооптимисты» и «евроскептики».

Практическое занятие № 5 (семинар).

Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов.

Цель: изучение реализации распространения модели западноевропейского опыта интеграции на страны Восточной Европы.

Вопросы:

1. Проекция западноевропейского интеграционного опыта на бывшие социалистические страны.
2. Интеграция как инструмент «европеизации» стран Восточной Европы.
3. Дифференциация экономического развития стран «Новой Европы» на относительно успешные и отстающие.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Экономика и политика в процессе встраивания восточноевропейских стран в общеевропейскую и глобальную экономики.
2. Модель западноевропейской экономической интеграции как матрица для восточноевропейских реформ.

3. Варианты перехода к рыночной экономике восточноевропейских стран: «шоковая терапия» Л. Бальцеревича, примеры «градуалистской» экономической трансформации и т. п.

4. Проблема создания механизмов регионального экономического сотрудничества.

5. Проблема сочетания национальных интересов восточноевропейских стран и общеевропейских интересов.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, развитие критического мышления.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Практическое занятие № 6 (семинар).

Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов.

Цель: изучение опыта синхронизации экономического развития различающихся по своему потенциалу регионов.

Вопросы:

1. Проект Европы «на разных скоростях» и «изменяемой геометрии» в условиях проблем синхронизации экономического развития «старой Европы» и восточноевропейских стран.

2. Страны Восточной Европы как страны европейской экономической периферии.

3. «Еврооптимисты» и «евроскептики» Восточной Европы.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Дифференциация в экономическом развитии восточноевропейских стран и проблемы соответствия этого движения заданным стандартам общеевропейского экономического процесса.

2. Опыт относительно успешной интеграции стран региона в европейскую экономическую модель.

3. Потенциалы внутренней восточноевропейской интеграции.

4. Модели приватизации в странах Восточной Европы.

5. Проблема сдерживания инфляции в странах региона.

6. Проблема падения производства и жизненного уровня населения.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, сопоставительный анализ, развитие критического мышления.

Лекция № 4.

Гуманитарное измерение восточноевропейских политических процессов.

Вопросы:

1. Понятие «европейские ценности» и его концептуальное содержание. Права человека как основа европейского ценностного кода после Второй мировой войны.

2. «Европейские ценности» как инструмент «стратегии стимулируемой европеизации» при приеме новых членов в ЕС.

3. Европейский мультикультурализм и «новые» старые ценности восточноевропейцев.

4. Проблема сохранения традиционных ценностей, этнокультурной близости, духовного наследия в странах региона.

Практическое занятие № 7 (семинар).

Гуманитарное измерение восточноевропейских политических процессов.

Цель: изучение особенностей европейской культуры и духовных процессов для более адекватного представления о характере региона.

Вопросы:

1. Понятие «ценность» и понятие «интерес» в политической науке.

2. Концептуальное содержание понятия «европейские ценности».

3. «Европейские ценности» как инструмент стратегии «европеизации» и приема новых членов в ЕЭС.

4. Интересы стран Восточной Европы, связанные с сохранением традиционных духовных ценностей, этнокультурной близости.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Гуманитарные аспекты восточноевропейских политических процессов.

2. Культура стран Восточной Европы и ее роль в развитии региона.

3. Права человека как основа европейского ценностного кода после Второй мировой войны.

4. Политика формирования исторической памяти в некоторых восточноевропейских странах и ее идеологическая заостренность.

5. Идеиные концепты восточноевропейского политического сознания.

Образовательные технологии: проблемное обучение, развитие критического мышления, сопоставительный анализ, политическая дискуссия.

Лекция № 5.

Место России в восточноевропейских политических процессах.

Вопросы:

1. Место России в историческом и политическом пространстве Восточной Европы.

2. Вклад СССР в освобождение Восточной Европы от фашизма, в ее послевоенное восстановление и развитие.

3. Россия и страны Восточной Европы в постбиполярной системе международных отношений. Ослабление контактов между Российской Федерацией и восточноевропейскими странами. Украинский кризис и позиция европейцев.

4. Восстановление интересов восточноевропейских стран к партнерству с Россией по мере ухода в прошлое эйфории и иллюзий об «обетованной земле» Запада.

5. Прагматическая база нового этапа взаимоотношений между Россией и восточноевропейскими странами.

Практическое занятие № 8 (семинар).

Россия в восточноевропейских политических процессах.

Цель: показать огромный вклад СССР/России в европейскую политику, экономику и духовную жизнь.

Вопросы:

1. Место России в политическом пространстве Восточной Европы.

2. Вклад СССР в освобождение Восточной Европы от гитлеровской оккупации и ее послевоенное восстановление и развитие.

3. Советская составляющая социалистической интеграции в рамках СЭВ.

4. Вклад СССР в политическую безопасность стран Восточной Европы в рамках ОВД.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Многовековые политические, экономические, культурные и этнические связи России с восточноевропейскими народами.
2. Освобождение Восточной Европы от фашизма Советской Армией.
3. СЭВ как модель интеграции нового типа.
4. Роль ОВД в сохранении мира и стабильности на европейском континенте.
5. Сотрудничество СССР с восточноевропейскими странами в области внешней политики.
6. Культурные связи народов СССР и народов Восточной Европы.

Образовательные технологии: сопоставительный анализ, критическое мышление, проблемное обучение.
Практическое занятие № 9 (семинар).
Россия и страны Восточной Европы в постбиполярной системе международных отношений.

Цель: показать возможности прагматического выстраивания отношений с регионами мира.

Вопросы:

1. Влияние вестернизации Восточной Европы на ее отношения с Россией.
2. Восстановление интереса восточноевропейских стран к партнерству с Россией.
3. Прагматическая база нового этапа взаимоотношений между Россией и странами Восточной Европы.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Уход в прошлое восточноевропейской эйфории и иллюзий о Западе как «земле обетованной» и восстановлении интереса к партнерству с Россией.
2. «Русофильские» и «русофобские» настроения у представителей политической элиты некоторых стран Восточной Европы.
3. Идеологическая роль «института памяти», получившего распространение в некоторых странах Восточной Европы.
4. Духовные и культурные связи народов России и Восточной Европы.

Образовательные технологии: сопоставительный анализ, геополитический анализ, проблемное обучение.

Задания по определению понятий: международные отношения, внешняя политика государств, мировая политика, геополитика, географический детерминизм, баланс сил, биполярность, многополярность, национальная безопасность.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|---|--|-------------------------------|
| 1 | Восточная Европа как политический регион в системе европейских политических процессов и отношений | Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов. | Конспекты, доклады, рефераты. |
| 2 | Политические трансформации в странах Восточной Европы в последней четверти XX в. | Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов. | Конспекты, доклады, рефераты. |
| 3 | Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов. | Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов. | Конспекты, доклады, рефераты. |
| 4 | Гуманитарное измерение восточноевропейских политических процессов. | Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов. | Конспекты, доклады, рефераты. |
| 5 | Россия в восточноевропейских политических процессах. | Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов. | Конспекты, доклады, рефераты. |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|--|---|--|--|
| Восточная Европа как политический регион в системе европейских политических процессов и отношений. | Темы рефератов: 1. Роль внешнего фактора в послевоенных европейских политических процессах. 2. Американская и советская сферы влияния в Европе. 3. Феномен «двух Европ». 4. Интеграция стран западной Европы (ЕЭС). 5. Социалистическая интеграция на Востоке Европы (СЭВ) как новый тип интеграционного процесса. | Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях. | Феномен «двух Европ», двух типов интеграции и попытки преодоления раскола европейского континента. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>6. Военно-блоковая конфронтация между НАТО и ОВД.</p> <p>7. Общевропейский процесс, его идея и результаты.</p> | | |
| <p>Политические трансформации в странах Восточной Европы в последней четверти XX в.</p> | <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические трансформации переходного периода в Польше. 2. Политические трансформации переходного периода в Чехословакии. 3. Политические трансформации переходного периода в Венгрии. 4. Политические трансформации переходного периода в Болгарии 5. Политические трансформации и кровавые события переходного периода в Румынии. 6. Конфликтный политический сценарий преобразований в Югославии. | <p>Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.</p> | <p>Восточная Европа как полигон политических трансформаций. Опыт преобразований в различных постсоциалистических странах.</p> |
| <p>Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов.</p> | <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциация в экономическом развитии восточноевропейских стран и проблемы соответствия этого движения заданным стандартам общеевропейского экономического процесса. 2. Опыт относительно успешной интеграции стран региона в европейскую экономическую модель. 3. Потенциалы внутренней восточноевропейской интеграции. 4. Модели приватизации в странах Восточной Европы. 5. Проблема сдерживания инфляции в странах региона. 6. Проблема падения производства и жизненного уровня населения. | <p>Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.</p> | <p>Асинхронное развитие постсоциалистических стран в экономической сфере и попытки его преодоления в концепции “Европы двух скоростей”.</p> |
| <p>Гуманитарное измерение восточноевропейских политических процессов.</p> | <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуманитарные аспекты восточноевропейских политических процессов. 2. Культура стран Восточной Европы и ее роль в развитии региона. 3. Права человека как основа европейского ценностного кода после Второй мировой войны. 4. Политика формирования исторической памяти в некоторых восточноевропейских странах и ее идеологическая заостренность. | <p>Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.</p> | <p>Идея Европы, содержание ее ценностного кода и использование европейской культурной матрицы в целях европеизации новых членов ЕС и многочисленных мигрантов.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | 5. Идеиные концепты восточноевропейского политического сознания. | | |
| Место России в восточноевропейских политических процессах. | Темы рефератов: 1. Уход в прошлое восточноевропейской эйфории и иллюзий о Западе как «земле обетованной» и восстановлении интереса к партнерству с Россией. 2. «Русофильские» и «руссофобские» настроения у представителей политической элиты некоторых стран Восточной Европы. 3. Идеологическая роль «института памяти», получившего распространение в некоторых странах Восточной Европы. 4. Духовные и культурные связи народов России и Восточной Европы. | Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях. | Духовные и культурные связи, история экономического взаимодействия и политического сотрудничества России и стран Восточной Европы как основание для продолжения партнерства при условии его коррекции на основе прагматизма в перспективе. |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|----------------------------|--|---|
| Л1.1 | Авцинова Г.И. | Политология.: учебник https://elibrary.ru/item.asp?id=22130681 | Изд-во: Российский государственный гуманитарный университет, 2011 |
| Л1.2 | Игрицкий Ю.И | Восточная Европа в начале XXI в. [электронный ресурс] https://search.rsl.ru/ru/record/01002711480 | Ин-т науч. информации по обществ. наукам, 2004 |
| Л1.3 | Гаман-Голутвина О.В. | Политология как международная матрица [электронный ресурс] https://elibrary.ru/item.asp?id=26008774 | Международные процессы, 2016 |
| Л1.4 | О.В. Буторина | Европейская интеграция: учебник https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36357401 | Издательский Дом «Деловая литература», 2011 |
| Л1.5 | Липкин М.А | Совет экономической взаимопомощи: исторический опыт альтернативного, глобального мироустройства (1949-1979 гг.)/[текст] | «Весь мир», 2020 |
| Л1.6 | Глинкин С.П., Куликов Н.В. | Переход стран Центрально-Восточной Европы от социализма к капитализму: особенности и результаты[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26987062 | Сборник статей, 2016 |
| Л1.7 | Куликова Н.В. | Постсоциалистический мир: итоги трансформации. Сборник. Т.1 Центрально-Восточная Европа[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29856295 | СПб., 2017 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|---|
| Л2.1 | Баранов Н.А. | Центрально-Восточная Европа в европейском политическом и историко-географическом контексте [электронный ресурс] https://cyberleninka.ru/article/n/tsentralno-vostochnaya-evropa-v-evropeyskom-politicheskom-i-istoriko-geograficheskom-kontekste | Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС, 2019 |
| Л2.2 | Дырина А.Ф. | Евроскептицизм и популизм в Центральной и Восточной Европе (обзор по материалам англоязычных публикаций) [‘электронный ресурс] | Актуальные проблемы |

| | | | |
|-------|---------------------------|---|--|
| | | https://cyberleninka.ru/article/n/evroskeptitsizm-i-populizm-v-tsentralnoy-i-vostochnoy-evrope-obzor-po-materialam-angloyazychnyh-publikatsiy/viewer | Европы, 2017 |
| Л2.3 | Коваленко А.А. | Кризис евроинтеграции, лидерство Германии и перспективы восточноевропейских стран[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18812889 | Этносоциум И Межнациональная Культура, №: 12 (54), 2012 |
| Л2.4 | Корниенко Т.А | Модернизация государств Восточной Европы: интеграция или дифференциация политического пространства[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24314319 | Астрахань: Каспийский Регион: Политика, Экономика, Культура, №: 3 (44), 2015 |
| Л2.5 | Медушевский А.Н. | Конституционная ретрадиционализация в Восточной Европе и России [электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32818186 | Сравнительное Конституционное Обозрение, №: 1 (122), 2018 |
| Л2.6 | Мокшин В.К. | Социально-политический процесс в восточно-европейских странах во второй половине XX - начале XXI вв. : монография [Электронный ресурс] https://rucont.ru/efd/639742 | В.К. Мокшин, О.В. Шипелик .— : [Б.и.], 2017 |
| Л2.7 | Мусаев И.Н. | Популистский национализм в посткоммунистической Европе[электронный ресурс]// https://cyberleninka.ru/article/n/populistskiy-natsionalizm-v-postkommunisticheskoy-evrope | Омский научный вестник, 2006 |
| Л2.8 | Назаров И.И. | Формирование партийных систем посткоммунистических стран: сравнительный анализ[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15219330 | Гуманитарные Науки, №: 9 (89), 2010 |
| Л2.9 | Орлик И.И | Центрально-Восточная Европа: от эйфории к скептицизму[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37149517 | Мировая Экономика И Международные Отношения, Том: 63, №: 3, 2019 |
| Л2.10 | Глинкин С.П., Куликов Н.В | Переход стран Центрально-Восточной Европы от социализма к капитализму: особенности и результаты[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26987062 | Сборник статей, 2016 |
| Л2.11 | Куликова Н.В | Постсоциалистический мир: итоги трансформации. Сборник. Т.1 Центрально-Восточная Европа[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29856295 | СПб., 2017 |
| Л2.12 | Тарасов А.Е. | Роль Совета Европы в становлении общеевропейского сотрудничества в области высшего образования./ [текст]/ | Вестник РУДН – 2013 |
| Л2.13 | Трунов Ф.О. | Наращивание присутствия НАТО в Восточной Европе: особенности и последствия[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30146474 | Актуальные Проблемы Европы, №: 3, 2017 |
| Л2.14 | Шиселина Л. | Вышеградская группа: четверть века по пути реформ.[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29215321 | Мировая Экономика И Международные Отношения, Том: 61, №: 4 , 2017 |
| Л2.15 | Яжборовская И.С | Процессы политизации и севизации общества в странах Центральной- и Юго-Восточной Европы. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41223802 | Социально-Гуманитарные Знания, №: 5, 2019 |
| Л2.16 | Яжборовская И.С | Центрально-Восточная и Юго-Восточная Европа: партии, избирательные системы и выборы в условиях политической трансформации[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10293319 | Новая И Новейшая История, №: 2, 2008 |
| Л2.17 | Ярлова Т.В | Литвинова Т.Н. Укрепление авторитаризма в странах Юго-Восточной Европы: тенденции и истоки[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32840485 | Право И Управление. XXI Век, №: 4 (45), 2017 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ

| | |
|--|---|
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем | |
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) | |
| - SCOPUS издательства Elsevier | |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) | |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ» | |
| - УИС РОССИЯ | |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU» | |
| - ЭБС «ЛАНЬ» | |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум) | |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги) | |
| - ЭБС «IPR BOOKS» | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> | |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Политические процессы в странах Восточной Европы»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела: Политические трансформации в странах Восточной Европы во второй половине XX в. | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 15.5 | 26 |
| 1 | Аудиторная работа | 5.5 | 9.5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 16.5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 2.5 | 4 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 10 | 20 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Наименование раздела: Политические восточноевропейские процессы и современный мир. | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 15.5 | 22 |
| 1 | Аудиторная работа | 5.5 | 5.5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 16.5 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 2.5 | 8 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 10 | 20 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | 5 | 15 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты | |
|---|---|---|---|
| Текущий контроль по разделу «Политические трансформации в странах Восточной Европы во второй половине XX в.» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | <p><u>Конспект лекций (0,5 балла - 1 лекция)</u> 0,5 балла - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщения лектором, написан разборчиво, структурирован, снабжен комментариями.</p> <p><u>Семинар 1: 0,5 - 1 балл</u> 0,5 балла - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; 1 балл - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p> | <p>Темы лекций (3 лекции) в рабочей программе курса. Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p> <p>Тема 1. Политическая регионалистика как отрасль политического знания. (2 часа). Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p> |

| | | | |
|---|------------------------|---|--|
| | | <p><u>Семинар 2:</u> 0,5 - 1 балл <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p> | <p>Тема 2. Вторая мировая война и «раскол Европы» (2 часа). Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p> |
| | | <p><u>Семинар 3:</u> 0,5 - 1 балл <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p> | <p>Тема 3. Региональные последствия распада биполярного мира. (2 часа). Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p> |
| | | <p><u>Семинар 4:</u> 0,5 - 1 балл <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p> | <p>Тема 4. Политические процессы в отдельных восточноевропейских странах (2 часа). Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p> |
| | | <p><u>Семинар 5:</u> 0,5 - 1 балл <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p> | <p>Тема 5. Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов (2 часа). Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p> |
| | | <p><u>Семинар 6:</u> 0,5 - 1 балл <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p> | <p>Тема 6. Дифференциация восточноевропейских стран в темпах осуществления интеграции со странами Западной Европы./ (2 часа). Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p> |
| 2 | Самостоятельная работа | Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов и | См. темы выше. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | (обязательные формы) | <p>структурно-логических схем к семинару. <u>0,5 балла</u> - наличие грамотно оформленного конспекта работы из списка литературы, указанной к семинарскому занятию. <u>Подготовка докладов.</u> <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, но тема раскрыта кратко, схематично, репродуктивно. <u>3,5 балла</u> - тема изложена в достаточном объёме, наличествует владение категориальным аппаратом дисциплины, однако недостаточно явлена самостоятельная позиция студента. <u>4,5 балла</u> - тема изложена глубоко, детально, выдержан научный стиль изложения, продемонстрировано знание первоисточников, специальной литературы, налицо самостоятельное видение излагаемой проблемы, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада. <u>Подготовка рефератов</u> <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, соблюдены правила оформления, тема раскрыта с использованием только обязательной учебной литературы. <u>4 балла</u> - тема раскрыта в достаточном объёме; выдержан научный стиль изложения; использована дополнительная литература. <u>6 баллов</u> - тема раскрыта в полном объёме, присутствуют элементы самостоятельной научной работы студента.</p> | <p>Списки литературы указаны в рабочей программе.</p> <p>Темы 1 - 6 (см. темы докладов в планах семинаров)</p> <p>Темы рефератов см. в рабочей программе. Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | <p>Аннотирование интернет - источников по политологии. Составление структурно-логических схем (с их обоснованием) по отдельным темам. Составление дополнительных конспектов по отдельным темам. Написание проектов по отдельным темам. <u>2 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание одного из аспектов изучаемого раздела. <u>2,5 балла</u> - аннотация, схема, конспект, проект дают краткое описание нескольких аспектов изучаемого раздела или подробное изложение одной из тем семинарских занятий. <u>3 балла</u> - аннотация, схема, конспект, проект охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий.</p> | <p>Темы семинаров 1- 6 Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p> |
| | Контрольное мероприятие по разделу | <p><u>Контрольная работа</u> <u>10 баллов</u> - тема контрольной раскрыта схематично, неполно, присутствуют недостатки в оформлении работы. <u>20 баллов</u> - контрольная работа выполнена в соответствии с критериями, которые предъявляются к подобного рода отчётам студентов.</p> | <p>Задания см. в рабочей программе. Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p> |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | | |
| Текущий контроль по разделу «Политические восточноевропейские процессы и современный мир.» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | <p>Конспект лекций (0,5 балла - 1 лекция) 0,5 балла - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщённые лектором, написан разборчиво, структурирован, снабжён комментариями.</p> | <p>Темы лекций (2 лекции) в рабочей программе курса. Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p> |
| | | <p><u>Семинар 7 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p> | <p>Тема 7. Гуманитарные аспекты восточноевропейских политических процессов (2 часа). Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p> |
| | | <p><u>Семинар 8 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p> | <p>Тема 8. Место России в политическом пространстве Восточной Европы. (2 часа). Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p> |
| | | <p><u>Семинар 9 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p> | <p>Тема 9. Влияние западной переориентации стран Восточной Европы на российско-восточноевропейские отношения. (2 часа) Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов и структурно-логических схем к семинару. <u>0,5 балла</u> - наличие грамотно оформленного конспекта работы из списка литературы, указанной к семинарскому занятию. <u>Подготовка докладов.</u> <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, но тема раскрыта кратко, схематично, репродуктивно. <u>3,5 балла</u> - тема изложена в достаточном объёме, налицо владение категориальным аппаратом дисциплины, однако недостаточно явлена самостоятельная позиция студента. <u>4,5 балла</u> - тема изложена глубоко, детально, выдержан научный стиль изложения, продемонстрировано знание первоисточников, специальной литературы, налицо самостоятельное видение излагаемой проблемы, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада. <u>Подготовка рефератов</u></p> | <p>См. темы выше. Списки литературы указаны в рабочей программе.</p> <p>Темы 7-9 (см. темы докладов в планах семинаров).</p> <p>Темы рефератов в рабочей программе. Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p><u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, соблюдены правила оформления, тема раскрыта с использованием только обязательной учебной литературы.</p> <p><u>4 балла</u> - тема раскрыта в достаточном объёме; выдержан научный стиль изложения; использована дополнительная литература.</p> <p><u>6 баллов</u> - тема раскрыта в полном объёме, присутствуют элементы самостоятельной научной работы студента.</p> | <p>геополитики</p> <p>Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | <p>Аннотирование интернет - источников по проблемам политологии.</p> <p>Составление структурно-логических схем (с их обоснованием) по отдельным темам.</p> <p>Составление дополнительных конспектов по отдельным темам.</p> <p>Написание эссе по отдельным темам.</p> <p><u>2 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание одного из аспектов изучаемого раздела.</p> <p><u>2,5 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание нескольких аспектов изучаемого раздела или подробное изложение одной из тем семинарских занятий.</p> <p><u>3 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий.</p> | <p>Темы семинаров 7-9.</p> <p>Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики</p> <p>Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p> |
| | Контрольное мероприятие по разделу | <p><u>Контрольное мероприятие - тест.</u></p> <p>Тестовые задания нацелены на выявление у студентов базовых знаний, персоналий, первоисточников. Объём теста - 25 вопросов, к каждому из которых предлагается несколько вариантов ответов, из которых студенту надлежит выбрать правильный ответ.</p> <p>0 баллов – менее 10 правильных ответов;</p> <p>10 баллов – 11-15 правильных ответов;</p> <p>15 баллов – 16-20 правильных ответов;</p> <p>20 баллов – 21-25 правильных ответов.</p> | <p>Задания представлены в рабочей программе курса.</p> <p>Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики</p> <p>Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p> |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | | |
| | Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |