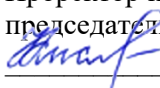


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

# Политические процессы в странах восточной Европы

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры**

Учебный план **ФИЯ-6213Ро(4г)**  
 Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,  
 направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 28  
 самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты с оценкой 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

**Дидуренко Леонид Павлович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Политические процессы в странах восточной Европы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы» утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у бакалавров целостного понимания особенностей политических процессов, политических систем и практикуемых социально-экономических моделей развития стран Восточной Европы, предпосылок, условий и основных направлений их субрегионального взаимодействия, роли и специфики участия этой группы стран в европейских интеграционных процессах и в международной жизни в целом.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение политической общности стран Восточной Европы и ее воздействие на содержание их политических систем, политической культуры и экономики;
- анализ особенностей их экономического развития и участия в международных экономических отношениях и международном разделении труда;
- рассмотрение особенностей развития гражданского общества в указанной группе стран и его влияния на политическую и экономическую жизнь каждой из них и на субрегиональное сотрудничество в целом;
- изучение особенностей сотрудничества стран Восточной Европы в области внешней политики, политики безопасности и обороны;
- рассмотрение соотношения процессов субрегиональной интеграции с участием восточноевропейских государств в европейских интеграционных процессах и процессах глобальных взаимодействий государств мира.

**Область профессиональной деятельности:** 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

«История России», «Всеобщая история», «Основы политической науки»

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

«Особенности интеграционных процессов на Севере Европы».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений**

**ПК-2.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации**

Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики

**ПК-2.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации**

Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы

**ПК-2.3 Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД**

Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Политические трансформации в странах Восточной Европы во второй половине XXв.</b>			
1.1	Восточная Европа как политический регион в системе европейских политических процессов и отношений /Лек/	7	2	-
1.2	Политическая регионалистика как отрасль политического знания. /Пр/	7	2	1
1.3	Восточная Европа как политический регион в системе европейских политических процессов и отношений /Ср/	7	4	-
1.4	Вторая мировая война и «раскол Европы». /Пр/	7	2	1
1.5	Восточная Европа как политический регион в системе европейских политических процессов и отношений /Ср/	7	5	-
1.6	Политические трансформации в странах Восточной Европы в последней четверти XX в. /Лек/	7	2	-
1.7	Региональные последствия распада биполярного мира. /Пр/	7	2	1
1.8	Политические процессы в отдельных восточноевропейских странах /Пр	7	2	1
1.9	Политические трансформации в странах Восточной Европы в последней четверти XX в. /Ср/	7	5	-
1.10	Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов. /Лек/	7	2	-
1.11	Экономическое измерение восточноевропейских политических	7	2	-

	процессов./Пр/			
1.12	Дифференциация восточноевропейских стран в темпах осуществления интеграции со странами Западной Европы./Пр/	7	2	-
1.13	Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов./Ср/	7	5	-
	<b>Раздел 2. Политические восточноевропейские процессы и современный мир.</b>	7		
2.1	Гуманитарное измерение восточноевропейских политических процессов./Лек/	7	2	-
2.2	Гуманитарные аспекты восточноевропейских политических процессов./Пр/	7	2	1
2.3	Гуманитарное измерение восточноевропейских политических процессов./Ср/	7	5	-
2.4	Россия в восточноевропейских политических процессах./Лек/	7	2	-
2.5	Место России в политическом пространстве Восточной Европы. /Пр/	7	2	1
2.6	Россия в восточноевропейских политических процессах./Ср/	7	5	-
2.7	Влияние западной переориентации стран Восточной Европы на российско-восточноевропейские отношения. /Пр/	7	2	-
2.8	Россия в восточноевропейских политических процессах./Ср/	7	5	-

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

##### Лекция № 1.

Восточная Европа как политический регион в системе европейских политических процессов и отношений.

Вопросы:

1. Соотношение глобальных, региональных и локальных процессов в мировой политике.
2. Восточная Европа как один из основных регионов европейского пространства.
3. Вторая мировая война и ослабление Европы как мировой политической силы.
4. Сверхдержавы (США, СССР) в европейском политическом процессе. «Холодная война» и раскол политического европейского континента.
5. Интеграционные процессы на Западе Европы (ЕЭС) и на Востоке Европы (СЭВ). Военно-блоковая конфронтация между НАТО и ОВД.
6. Попытки преодоления европейского раскола (Общеввропейский процесс) и их результаты.

Задания: изучение рекомендованной в лекции литературы.

##### Практическое занятие № 1 (семинар).

Политическая регионалистика как отрасль политического знания.

Цель: ознакомление с инструментарием политической регионалистики, используемом при анализе регионов различных мировых пространств.

Вопросы:

1. Понятия «регион», «регионализация», «регионализм», их роль в политологическом исследовании.
2. Соотношение глобальных, макрорегиональных, региональных и локальных процессов в мировой политике.
3. Восточная Европа как надстрановой регион.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Политическая регионалистика: история формирования, предмет и задачи.
2. Территориально-пространственные политические акторы в сфере геополитики, их классы.
3. Европа как Европа регионов.
4. Восточная Европа как субрегион европейского пространства: акторы, геополитическое положение, политический и экономический потенциал.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, развитие критического мышления.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

##### Практическое занятие № 2 (семинар).

Вторая мировая война и раскол Европы.

Цель: показать причины упадка Европы как мировой политической силы.

Вопросы:

1. Вторая мировая война и, как ее следствие, упадок Европы как мировой политической силы.
2. Сверхдержавы (США, СССР) в европейском политическом процессе.
3. «Холодная война» и раскол европейского континента.
4. Интеграционные процессы на Западе Европы (ЕЭС).
5. Интеграционные процессы на Востоке Европы (СЭВ).
6. Попытки преодоления европейского раскола в условиях биполярной системы международных отношений.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Роль внешнего фактора в послевоенных европейских политических процессах.
2. Американская и советская сферы влияния в Европе.
3. Феномен «двух Европ».
4. Интеграция стран западной Европы (ЕЭС).
5. Социалистическая интеграция на Востоке Европы (СЭВ) как новый тип интеграционного процесса.
6. Военно-блоковая конфронтация между НАТО и ОВД.
7. Общеввропейский процесс, его идея и результаты.

Образовательные технологии: проблемное обучение, сопоставительный анализ, развитие критического мышления.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Лекция №2.

Политические трансформации в странах Восточной Европы в последней четверти XX в.

Вопросы:

1. Распад двухполюсного миропорядка и актуализация проблемы регионов.
2. Воздействие внутренних и внешних факторов на процессы политической трансформации в странах Восточной Европы.
3. Политический транзит восточноевропейских стран: от социалистической модели к вестернизации и демократизации.
4. Общие черты и особенности политических трансформаций в странах региона.
5. Нарастание потенциала НАТО. Движение НАТО на Восток. Украинский кризис и позиция Запада.

*Практическое занятие № 3 (семинар).*

*Политические трансформации в странах Восточной Европы последней четверти XX в.*

Цель: показать взаимоотношения экономики и политики в восточноевропейских политических процессах.

Вопросы:

1. Распад двухполюсного миропорядка и политические трансформации в странах Восточной Европы.
2. Политический транзит восточноевропейских стран от социалистической модели к вестернизации и демократизации.
3. Общие и специфические черты политического транзита стран Восточной Европы.
4. Нарастание потенциала НАТО. Продвижение НАТО на Восток.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Взаимодействие внутренних и международных факторов стимуляции процессов политической трансформации в странах региона.
2. Основные этапы политического транзита стран региона.
3. Влияние на процессы политической трансформации стран региона особенностей политической культуры, политических систем, механизмов власти, партийных систем.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, развитие критического мышления.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

*Практическое занятие № 4 (семинар).*

*Политические процессы в отдельных восточноевропейских странах.*

Цель: показать специфику политических трансформаций и переходного периода в отдельных странах Восточной Европы.

Вопросы:

1. Польша: «круглый стол» и приход к власти Т. Мазовецкого. «Шоковая терапия» Л. Бальцеревича и президентство Л. Валенсы. «Эпоха» президента А. Квасьневского. Борьба либералов («Гражданская платформа») и консерваторов («Право и справедливость»).
2. Чехия и Словакия: «бархатная революция» в Чехословакии. В. Гавел. «Бархатный развод» 1992 г. Структурные реформы в Чехии и президентство В. Клауса. «Мечияризм» в Словакии.
3. Венгрия: наследие венгерской модели социализма Я. Кадара. «Круглые столы» 1989 г. и «переговорная революция». Институциональные трансформации и «градуалистская» экономическая реформа. Правоконсервативный поворот при В. Орбане.
4. Особенности социально-экономических реформ и политических «рокировок» в Болгарии.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Политические трансформации переходного периода в Польше.
2. Политические трансформации переходного периода в Чехословакии.
3. Политические трансформации переходного периода в Венгрии.
4. Политические трансформации переходного периода в Болгарии
5. Политические трансформации и кровавые события переходного периода в Румынии.
6. Конфликтный политический сценарий преобразований в Югославии.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, развитие критического мышления, деловая игра.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Лекция № 3.

Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов.

Вопросы:

1. Процесс встраивания восточноевропейских экономик в общеевропейскую экономику.
2. Проект «Европа на разных скоростях» в условиях асинхронного развития интеграционных процессов «старой» и «новой» Европы.
3. Страны Восточной Европы в положении европейской экономической периферии. Восточноевропейские «еврооптимисты» и «евроскептики».

*Практическое занятие № 5 (семинар).*

*Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов.*

Цель: изучение реализации распространения модели западноевропейского опыта интеграции на страны Восточной Европы.

Вопросы:

1. Проекция западноевропейского интеграционного опыта на бывшие социалистические страны.
2. Интеграция как инструмент «европеизации» стран Восточной Европы.
3. Дифференциация экономического развития стран «Новой Европы» на относительно успешные и отстающие.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Экономика и политика в процессе встраивания восточноевропейских стран в общеевропейскую и глобальную экономики.
2. Модель западноевропейской экономической интеграции как матрица для восточноевропейских реформ.

3. Варианты перехода к рыночной экономике восточноевропейских стран: «шоковая терапия» Л. Бальцеревича, примеры «градуалистской» экономической трансформации и т. п.

4. Проблема создания механизмов регионального экономического сотрудничества.

5. Проблема сочетания национальных интересов восточноевропейских стран и общеевропейских интересов.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, развитие критического мышления.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Практическое занятие № 6 (семинар).

Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов.

Цель: изучение опыта синхронизации экономического развития различающихся по своему потенциалу регионов.

Вопросы:

1. Проект Европы «на разных скоростях» и «изменяемой геометрии» в условиях проблем синхронизации экономического развития «старой Европы» и восточноевропейских стран.

2. Страны Восточной Европы как страны европейской экономической периферии.

3. «Еврооптимисты» и «евроскептики» Восточной Европы.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Дифференциация в экономическом развитии восточноевропейских стран и проблемы соответствия этого движения заданным стандартам общеевропейского экономического процесса.

2. Опыт относительно успешной интеграции стран региона в европейскую экономическую модель.

3. Потенциалы внутренней восточноевропейской интеграции.

4. Модели приватизации в странах Восточной Европы.

5. Проблема сдерживания инфляции в странах региона.

6. Проблема падения производства и жизненного уровня населения.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, сопоставительный анализ, развитие критического мышления.

Лекция № 4.

Гуманитарное измерение восточноевропейских политических процессов.

Вопросы:

1. Понятие «европейские ценности» и его концептуальное содержание. Права человека как основа европейского ценностного кода после Второй мировой войны.

2. «Европейские ценности» как инструмент «стратегии стимулируемой европеизации» при приеме новых членов в ЕС.

3. Европейский мультикультурализм и «новые» старые ценности восточноевропейцев.

4. Проблема сохранения традиционных ценностей, этнокультурной близости, духовного наследия в странах региона.

Практическое занятие № 7 (семинар).

Гуманитарное измерение восточноевропейских политических процессов.

Цель: изучение особенностей европейской культуры и духовных процессов для более адекватного представления о характере региона.

Вопросы:

1. Понятие «ценность» и понятие «интерес» в политической науке.

2. Концептуальное содержание понятия «европейские ценности».

3. «Европейские ценности» как инструмент стратегии «европеизации» и приема новых членов в ЕЭС.

4. Интересы стран Восточной Европы, связанные с сохранением традиционных духовных ценностей, этнокультурной близости.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Гуманитарные аспекты восточноевропейских политических процессов.

2. Культура стран Восточной Европы и ее роль в развитии региона.

3. Права человека как основа европейского ценностного кода после Второй мировой войны.

4. Политика формирования исторической памяти в некоторых восточноевропейских странах и ее идеологическая заостренность.

5. Идеиные концепты восточноевропейского политического сознания.

Образовательные технологии: проблемное обучение, развитие критического мышления, сопоставительный анализ, политическая дискуссия.

Лекция № 5.

Место России в восточноевропейских политических процессах.

Вопросы:

1. Место России в историческом и политическом пространстве Восточной Европы.

2. Вклад СССР в освобождение Восточной Европы от фашизма, в ее послевоенное восстановление и развитие.

3. Россия и страны Восточной Европы в постбиполярной системе международных отношений. Ослабление контактов между Российской Федерацией и восточноевропейскими странами. Украинский кризис и позиция европейцев.

4. Восстановление интересов восточноевропейских стран к партнерству с Россией по мере ухода в прошлое эйфории и иллюзий об «обетованной земле» Запада.

5. Прагматическая база нового этапа взаимоотношений между Россией и восточноевропейскими странами.

Практическое занятие № 8 (семинар).

Россия в восточноевропейских политических процессах.

Цель: показать огромный вклад СССР/России в европейскую политику, экономику и духовную жизнь.

Вопросы:

1. Место России в политическом пространстве Восточной Европы.

2. Вклад СССР в освобождение Восточной Европы от гитлеровской оккупации и ее послевоенное восстановление и развитие.

3. Советская составляющая социалистической интеграции в рамках СЭВ.

4. Вклад СССР в политическую безопасность стран Восточной Европы в рамках ОВД.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Многовековые политические, экономические, культурные и этнические связи России с восточноевропейскими народами.
2. Освобождение Восточной Европы от фашизма Советской Армией.
3. СЭВ как модель интеграции нового типа.
4. Роль ОВД в сохранении мира и стабильности на европейском континенте.
5. Сотрудничество СССР с восточноевропейскими странами в области внешней политики.
6. Культурные связи народов СССР и народов Восточной Европы.

Образовательные технологии: сопоставительный анализ, критическое мышление, проблемное обучение.  
Практическое занятие № 9 (семинар).  
Россия и страны Восточной Европы в постбиполярной системе международных отношений.

Цель: показать возможности прагматического выстраивания отношений с регионами мира.

Вопросы:

1. Влияние вестернизации Восточной Европы на ее отношения с Россией.
2. Восстановление интереса восточноевропейских стран к партнерству с Россией.
3. Прагматическая база нового этапа взаимоотношений между Россией и странами Восточной Европы.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Уход в прошлое восточноевропейской эйфории и иллюзий о Западе как «земле обетованной» и восстановлении интереса к партнерству с Россией.
2. «Русофильские» и «русофобские» настроения у представителей политической элиты некоторых стран Восточной Европы.
3. Идеологическая роль «института памяти», получившего распространение в некоторых странах Восточной Европы.
4. Духовные и культурные связи народов России и Восточной Европы.

Образовательные технологии: сопоставительный анализ, геополитический анализ, проблемное обучение.

Задания по определению понятий: международные отношения, внешняя политика государств, мировая политика, геополитика, географический детерминизм, баланс сил, биполярность, многополярность, национальная безопасность.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Восточная Европа как политический регион в системе европейских политических процессов и отношений	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
2	Политические трансформации в странах Восточной Европы в последней четверти XX в.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
3	Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
4	Гуманитарное измерение восточноевропейских политических процессов.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
5	Россия в восточноевропейских политических процессах.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Восточная Европа как политический регион в системе европейских политических процессов и отношений.	Темы рефератов: 1. Роль внешнего фактора в послевоенных европейских политических процессах. 2. Американская и советская сферы влияния в Европе. 3. Феномен «двух Европ». 4. Интеграция стран западной Европы (ЕЭС). 5. Социалистическая интеграция на Востоке Европы (СЭВ) как новый тип интеграционного процесса.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.	Феномен «двух Европ», двух типов интеграции и попытки преодоления раскола европейского континента.

	<p>6. Военно-блоковая конфронтация между НАТО и ОВД.</p> <p>7. Общевропейский процесс, его идея и результаты.</p>		
<p>Политические трансформации в странах Восточной Европы в последней четверти XX в.</p>	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические трансформации переходного периода в Польше.</li> <li>2. Политические трансформации переходного периода в Чехословакии.</li> <li>3. Политические трансформации переходного периода в Венгрии.</li> <li>4. Политические трансформации переходного периода в Болгарии</li> <li>5. Политические трансформации и кровавые события переходного периода в Румынии.</li> <li>6. Конфликтный политический сценарий преобразований в Югославии.</li> </ol>	<p>Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.</p>	<p>Восточная Европа как полигон политических трансформаций. Опыт преобразований в различных постсоциалистических странах.</p>
<p>Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов.</p>	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференциация в экономическом развитии восточноевропейских стран и проблемы соответствия этого движения заданным стандартам общеевропейского экономического процесса.</li> <li>2. Опыт относительно успешной интеграции стран региона в европейскую экономическую модель.</li> <li>3. Потенциалы внутренней восточноевропейской интеграции.</li> <li>4. Модели приватизации в странах Восточной Европы.</li> <li>5. Проблема сдерживания инфляции в странах региона.</li> <li>6. Проблема падения производства и жизненного уровня населения.</li> </ol>	<p>Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.</p>	<p>Асинхронное развитие постсоциалистических стран в экономической сфере и попытки его преодоления в концепции “Европы двух скоростей”.</p>
<p>Гуманитарное измерение восточноевропейских политических процессов.</p>	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуманитарные аспекты восточноевропейских политических процессов.</li> <li>2. Культура стран Восточной Европы и ее роль в развитии региона.</li> <li>3. Права человека как основа европейского ценностного кода после Второй мировой войны.</li> <li>4. Политика формирования исторической памяти в некоторых восточноевропейских странах и ее идеологическая заостренность.</li> </ol>	<p>Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.</p>	<p>Идея Европы, содержание ее ценностного кода и использование европейской культурной матрицы в целях европеизации новых членов ЕС и многочисленных мигрантов.</p>



	5. Идеиные концепты восточноевропейского политического сознания.		
Место России в восточноевропейских политических процессах.	Темы рефератов: 1. Уход в прошлое восточноевропейской эйфории и иллюзий о Западе как «земле обетованной» и восстановлении интереса к партнерству с Россией. 2. «Русофильские» и «руссофобские» настроения у представителей политической элиты некоторых стран Восточной Европы. 3. Идеологическая роль «института памяти», получившего распространение в некоторых странах Восточной Европы. 4. Духовные и культурные связи народов России и Восточной Европы.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.	Духовные и культурные связи, история экономического взаимодействия и политического сотрудничества России и стран Восточной Европы как основание для продолжения партнерства при условии его коррекции на основе прагматизма в перспективе.

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Авцинова Г.И.	Политология.: учебник <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=22130681">https://elibrary.ru/item.asp?id=22130681</a>	Изд-во: Российский государственный гуманитарный университет, 2011
Л1.2	Игрицкий Ю.И	Восточная Европа в начале XXI в. [электронный ресурс] <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01002711480">https://search.rsl.ru/ru/record/01002711480</a>	Ин-т науч. информации по обществ. наукам, 2004
Л1.3	Гаман-Голутвина О.В.	Политология как международная матрица [электронный ресурс] <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=26008774">https://elibrary.ru/item.asp?id=26008774</a>	Международные процессы, 2016
Л1.4	О.В. Буторина	Европейская интеграция: учебник <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36357401">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36357401</a>	Издательский Дом «Деловая литература», 2011
Л1.5	Липкин М.А	Совет экономической взаимопомощи: исторический опыт альтернативного, глобального мироустройства (1949-1979 гг.)/[текст]	«Весь мир», 2020
Л1.6	Глинкин С.П., Куликов Н.В.	Переход стран Центрально-Восточной Европы от социализма к капитализму: особенности и результаты [электронный ресурс] <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26987062">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26987062</a>	Сборник статей, 2016
Л1.7	Куликова Н.В.	Постсоциалистический мир: итоги трансформации. Сборник. Т.1 Центрально-Восточная Европа [электронный ресурс] <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29856295">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29856295</a>	СПб., 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Баранов Н.А.	Центрально-Восточная Европа в европейском политическом и историко-географическом контексте [электронный ресурс] <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/tsentralno-vostochnaya-evropa-v-evropeyskom-politicheskom-i-istoriko-geograficheskom-kontekste">https://cyberleninka.ru/article/n/tsentralno-vostochnaya-evropa-v-evropeyskom-politicheskom-i-istoriko-geograficheskom-kontekste</a>	Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС, 2019
Л2.2	Дырина А.Ф.	Евроскептицизм и популизм в Центральной и Восточной Европе (обзор по материалам англоязычных публикаций) [электронный ресурс]	Актуальные проблемы

		<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/evroskeptitsizm-i-populizm-v-tsentralnoy-i-vostochnoy-evrope-obzor-po-materialam-angloyazychnyh-publikatsiy/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/evroskeptitsizm-i-populizm-v-tsentralnoy-i-vostochnoy-evrope-obzor-po-materialam-angloyazychnyh-publikatsiy/viewer</a>	Европы, 2017
Л2.3	Коваленко А.А.	Кризис евроинтеграции, лидерство Германии и перспективы восточноевропейских стран[электронный ресурс] <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18812889">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18812889</a>	Этносоциум И Межнародная Культура, №: 12 (54), 2012
Л2.4	Корниенко Т.А	Модернизация государств Восточной Европы: интеграция или дифференциация политического пространства[электронный ресурс] <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24314319">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24314319</a>	Астрахань: Каспийский Регион: Политика, Экономика, Культура, №: 3 (44), 2015
Л2.5	Медушевский А.Н.	Конституционная ретрадиционализация в Восточной Европе и России [электронный ресурс] <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32818186">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32818186</a>	Сравнительное Конституционное Обозрение, №: 1 (122), 2018
Л2.6	Мокшин В.К.	Социально-политический процесс в восточно-европейских странах во второй половине XX - начале XXI вв. : монография [Электронный ресурс] <a href="https://rucont.ru/efd/639742">https://rucont.ru/efd/639742</a>	В.К. Мокшин, О.В. Шипелик .— : [Б.и.], 2017
Л2.7	Мусаев И.Н.	Популистский национализм в посткоммунистической Европе[электронный ресурс]// <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/populistskiy-natsionalizm-v-postkommunisticheskoy-evrope">https://cyberleninka.ru/article/n/populistskiy-natsionalizm-v-postkommunisticheskoy-evrope</a>	Омский научный вестник, 2006
Л2.8	Назаров И.И.	Формирование партийных систем посткоммунистических стран: сравнительный анализ[электронный ресурс] <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15219330">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15219330</a>	Гуманитарные Науки, №: 9 (89), 2010
Л2.9	Орлик И.И	Центрально-Восточная Европа: от эйфории к скептицизму[электронный ресурс] <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37149517">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37149517</a>	Мировая Экономика И Международные Отношения, Том: 63, №: 3, 2019
Л2.10	Глинкин С.П., Куликов Н.В	Переход стран Центрально-Восточной Европы от социализма к капитализму: особенности и результаты[электронный ресурс] <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26987062">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26987062</a>	Сборник статей, 2016
Л2.11	Куликова Н.В	Постсоциалистический мир: итоги трансформации. Сборник. Т.1 Центрально-Восточная Европа[электронный ресурс] <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29856295">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29856295</a>	СПб., 2017
Л2.12	Тарасов А.Е.	Роль Совета Европы в становлении общеевропейского сотрудничества в области высшего образования./ [текст]/	Вестник РУДН – 2013
Л2.13	Трунов Ф.О.	Наращивание присутствия НАТО в Восточной Европе: особенности и последствия[электронный ресурс] <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30146474">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30146474</a>	Актуальные Проблемы Европы, №: 3, 2017
Л2.14	Шиселина Л.	Вышеградская группа: четверть века по пути реформ.[электронный ресурс] <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29215321">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29215321</a>	Мировая Экономика И Международные Отношения, Том: 61, №: 4 , 2017
Л2.15	Яжборовская И.С	Процессы политизации и севизации общества в странах Центральной- и Юго-Восточной Европы. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41223802">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41223802</a>	Социально-Гуманитарные Знания, №: 5, 2019
Л2.16	Яжборовская И.С	Центрально-Восточная и Юго-Восточная Европа: партии, избирательные системы и выборы в условиях политической трансформации[электронный ресурс] <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10293319">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10293319</a>	Новая И Новейшая История, №: 2, 2008
Л2.17	Ярлова Т.В	Литвинова Т.Н. Укрепление авторитаризма в странах Юго-Восточной Европы: тенденции и истоки[электронный ресурс] <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32840485">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32840485</a>	Право И Управление. XXI Век, №: 4 (45), 2017

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)	
- SCOPUS издательства Elsevier	
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)	
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»	
- УИС РОССИЯ	
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»	
- ЭБС «ЛАНЬ»	
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)	
- ЭБС «IPR BOOKS»	
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Политические процессы в странах Восточной Европы»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела: Политические трансформации в странах Восточной Европы во второй половине XX в.</b>			
Текущий контроль по разделу:		15.5	26
1	Аудиторная работа	5.5	9.5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	16.5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2.5	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
<b>Наименование раздела: Политические восточноевропейские процессы и современный мир.</b>			
Текущий контроль по разделу:		15.5	22
1	Аудиторная работа	5.5	5.5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	16.5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2.5	8
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		5	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
<b>Текущий контроль по разделу «Политические трансформации в странах Восточной Европы во второй половине XX в.»</b>			
1	Аудиторная работа	<p><u>Конспект лекций (0,5 балла - 1 лекция)</u> 0,5 балла - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщения лектором, написан разборчиво, структурирован, снабжен комментариями.</p> <p><u>Семинар 1: 0,5 - 1 балл</u> 0,5 балла - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; 1 балл - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Темы лекций (3 лекции) в рабочей программе курса. Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p> <p>Тема 1. Политическая регионалистика как отрасль политического знания. (2 часа). Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>

		<p><u>Семинар 2:</u> 0,5 - 1 балл  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 2. Вторая мировая война и «раскол Европы» (2 часа).  Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики  Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы  Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
		<p><u>Семинар 3:</u> 0,5 - 1 балл  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 3. Региональные последствия распада биполярного мира. (2 часа).  Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики  Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы  Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
		<p><u>Семинар 4:</u> 0,5 - 1 балл  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 4. Политические процессы в отдельных восточноевропейских странах (2 часа).  Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики  Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы  Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
		<p><u>Семинар 5:</u> 0,5 - 1 балл  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 5. Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов (2 часа).  Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики  Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы  Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
		<p><u>Семинар 6:</u> 0,5 - 1 балл  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 6. Дифференциация восточноевропейских стран в темпах осуществления интеграции со странами Западной Европы./ (2 часа).  Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики  Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы  Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
2	Самостоятельная работа	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов и	См. темы выше.

	(обязательные формы)	<p>структурно-логических схем к семинару.  <u>0,5 балла</u> - наличие грамотно оформленного конспекта работы из списка литературы, указанной к семинарскому занятию.  <u>Подготовка докладов.</u>  <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, но тема раскрыта кратко, схематично, репродуктивно.  <u>3,5 балла</u> - тема изложена в достаточном объёме, наличествует владение категориальным аппаратом дисциплины, однако недостаточно явлена самостоятельная позиция студента.  <u>4,5 балла</u> - тема изложена глубоко, детально, выдержан научный стиль изложения, продемонстрировано знание первоисточников, специальной литературы, налицо самостоятельное видение излагаемой проблемы, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада.  <u>Подготовка рефератов</u>  <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, соблюдены правила оформления, тема раскрыта с использованием только обязательной учебной литературы.  <u>4 балла</u> - тема раскрыта в достаточном объёме; выдержан научный стиль изложения; использована дополнительная литература.  <u>6 баллов</u> - тема раскрыта в полном объёме, присутствуют элементы самостоятельной научной работы студента.</p>	<p>Списки литературы указаны в рабочей программе.</p> <p>Темы 1 - 6 (см. темы докладов в планах семинаров)</p> <p>Темы рефератов см. в рабочей программе.  Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики  Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы  Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Аннотирование интернет - источников по политологии.  Составление структурно-логических схем (с их обоснованием) по отдельным темам.  Составление дополнительных конспектов по отдельным темам.  Написание проектов по отдельным темам.  <u>2 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание одного из аспектов изучаемого раздела.  <u>2,5 балла</u> - аннотация, схема, конспект, проект дают краткое описание нескольких аспектов изучаемого раздела или подробное изложение одной из тем семинарских занятий.  <u>3 балла</u> - аннотация, схема, конспект, проект охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий.</p>	<p>Темы семинаров 1- 6  Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики  Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы  Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p><u>Контрольная работа</u>  <u>10 баллов</u> - тема контрольной раскрыта схематично, неполно, присутствуют недостатки в оформлении работы.  <u>20 баллов</u> - контрольная работа выполнена в соответствии с критериями, которые предъявляются к подобного рода отчётам студентов.</p>	<p>Задания см. в рабочей программе.  Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики  Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы  Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
<b>Текущий контроль по разделу «Политические восточноевропейские процессы и современный мир.»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Конспект лекций (0,5 балла - 1 лекция)  0,5 балла - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщённые лектором, написан разборчиво, структурирован, снабжён комментариями.</p>	<p>Темы лекций (2 лекции) в рабочей программе курса.  Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики  Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах</p>

			<p>восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
		<p><u>Семинар 7 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 7. Гуманитарные аспекты восточноевропейских политических процессов (2 часа). Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
		<p><u>Семинар 8 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 8. Место России в политическом пространстве Восточной Европы. (2 часа). Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
		<p><u>Семинар 9 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 9. Влияние западной переориентации стран Восточной Европы на российско-восточноевропейские отношения. (2 часа) Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов и структурно-логических схем к семинару. <u>0,5 балла</u> - наличие грамотно оформленного конспекта работы из списка литературы, указанной к семинарскому занятию. <u>Подготовка докладов.</u> <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, но тема раскрыта кратко, схематично, репродуктивно. <u>3,5 балла</u> - тема изложена в достаточном объёме, налицо владение категориальным аппаратом дисциплины, однако недостаточно явлена самостоятельная позиция студента. <u>4,5 балла</u> - тема изложена глубоко, детально, выдержан научный стиль изложения, продемонстрировано знание первоисточников, специальной литературы, налицо самостоятельное видение излагаемой проблемы, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада. <u>Подготовка рефератов</u></p>	<p>См. темы выше. Списки литературы указаны в рабочей программе.</p> <p>Темы 7-9 (см. темы докладов в планах семинаров).</p> <p>Темы рефератов в рабочей программе. Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы</p>

		<p><u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, соблюдены правила оформления, тема раскрыта с использованием только обязательной учебной литературы.</p> <p><u>4 балла</u> - тема раскрыта в достаточном объёме; выдержан научный стиль изложения; использована дополнительная литература.</p> <p><u>6 баллов</u> - тема раскрыта в полном объёме, присутствуют элементы самостоятельной научной работы студента.</p>	<p>геополитики</p> <p>Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Аннотирование интернет - источников по проблемам политологии.</p> <p>Составление структурно-логических схем (с их обоснованием) по отдельным темам.</p> <p>Составление дополнительных конспектов по отдельным темам.</p> <p>Написание эссе по отдельным темам.</p> <p><u>2 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание одного из аспектов изучаемого раздела.</p> <p><u>2,5 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание нескольких аспектов изучаемого раздела или подробное изложение одной из тем семинарских занятий.</p> <p><u>3 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий.</p>	<p>Темы семинаров 7-9.</p> <p>Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики</p> <p>Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p><u>Контрольное мероприятие - тест.</u></p> <p>Тестовые задания нацелены на выявление у студентов базовых знаний, персоналий, первоисточников. Объём теста - 25 вопросов, к каждому из которых предлагается несколько вариантов ответов, из которых студенту надлежит выбрать правильный ответ.</p> <p>0 баллов – менее 10 правильных ответов;</p> <p>10 баллов – 11-15 правильных ответов;</p> <p>15 баллов – 16-20 правильных ответов;</p> <p>20 баллов – 21-25 правильных ответов.</p>	<p>Задания представлены в рабочей программе курса.</p> <p>Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики</p> <p>Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	