

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

высшего образования

Дата подписания: 21.12.2021

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Уникальный программный ключ:

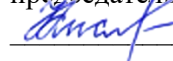
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Политические процессы в странах восточной Европы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры	
Учебный план	ФИЯ-6203Ро(4г) Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы»	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Дидуренко Леонид Павлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Политические процессы в странах восточной Европы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы» утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров целостного понимания особенностей политических процессов, политических систем и практикуемых социально-экономических моделей развития стран Восточной Европы, предпосылок, условий и основных направлений их субрегионального взаимодействия, роли и специфики участия этой группы стран в европейских интеграционных процессах и в международной жизни в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение политической общности стран Восточной Европы и ее воздействие на содержание их политических систем, политической культуры и экономики;
- анализ особенностей их экономического развития и участия в международных экономических отношениях и международном разделении труда;
- рассмотрение особенностей развития гражданского общества в указанной группе стран и его влияния на политическую и экономическую жизнь каждой из них и на субрегиональное сотрудничество в целом;
- изучение особенностей сотрудничества стран Восточной Европы в области внешней политики, политики безопасности и обороны;
- рассмотрение соотношения процессов субрегиональной интеграции с участием восточноевропейских государств в европейских интеграционных процессах и процессах глобальных взаимодействий государств мира.

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«История России», «Всеобщая история», «Основы политической науки»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Особенности интеграционных процессов на Севере Европы».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

ПК-2.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации

Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики

ПК-2.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации

Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы

ПК-2.3 Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД

Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Политические трансформации в странах Восточной Европы во второй половине XXв.			
1.1	Восточная Европа как политический регион в системе европейских политических процессов и отношений /Лек/	7	2	-
1.2	Политическая регионалистика как отрасль политического знания. /Пр/	7	2	1
1.3	Восточная Европа как политический регион в системе европейских политических процессов и отношений /Ср/	7	4	-
1.4	Вторая мировая война и «раскол Европы». /Пр/	7	2	1
1.5	Восточная Европа как политический регион в системе европейских политических процессов и отношений /Ср/	7	5	-
1.6	Политические трансформации в странах Восточной Европы в последней четверти XX в. /Лек/	7	2	-
1.7	Региональные последствия распада биполярного мира. /Пр/	7	2	1
1.8	Политические процессы в отдельных восточноевропейских странах /Пр	7	2	1
1.9	Политические трансформации в странах Восточной Европы в последней четверти XX в. /Ср/	7	5	-
1.10	Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов. /Лек/	7	2	-
1.11	Экономическое измерение восточноевропейских политических	7	2	-

	процессов./Пр/			
1.12	Дифференциация восточноевропейских стран в темпах осуществления интеграции со странами Западной Европы./Пр/	7	2	-
1.13	Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов./Ср/	7	5	-
	Раздел 2. Политические восточноевропейские процессы и современный мир.	7		
2.1	Гуманитарное измерение восточноевропейских политических процессов./Лек/	7	2	-
2.2	Гуманитарные аспекты восточноевропейских политических процессов./Пр/	7	2	1
2.3	Гуманитарное измерение восточноевропейских политических процессов./Ср/	7	5	-
2.4	Россия в восточноевропейских политических процессах./Лек/	7	2	-
2.5	Место России в политическом пространстве Восточной Европы. /Пр/	7	2	1
2.6	Россия в восточноевропейских политических процессах./Ср/	7	5	-
2.7	Влияние западной переориентации стран Восточной Европы на российско-восточноевропейские отношения. /Пр/	7	2	-
2.8	Россия в восточноевропейских политических процессах./Ср/	7	5	-

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1.

Восточная Европа как политический регион в системе европейских политических процессов и отношений.

Вопросы:

1. Соотношение глобальных, региональных и локальных процессов в мировой политике.
2. Восточная Европа как один из основных регионов европейского пространства.
3. Вторая мировая война и ослабление Европы как мировой политической силы.
4. Сверхдержавы (США, СССР) в европейском политическом процессе. «Холодная война» и раскол политического европейского континента.
5. Интеграционные процессы на Западе Европы (ЕЭС) и на Востоке Европы (СЭВ). Военно-блоковая конфронтация между НАТО и ОВД.
6. Попытки преодоления европейского раскола (Общеввропейский процесс) и их результаты.

Задания: изучение рекомендованной в лекции литературы.

Практическое занятие № 1 (семинар).

Политическая регионалистика как отрасль политического знания.

Цель: ознакомление с инструментарием политической регионалистики, используемом при анализе регионов различных мировых пространств.

Вопросы:

1. Понятия «регион», «регионализация», «регионализм», их роль в политологическом исследовании.
2. Соотношение глобальных, макрорегиональных, региональных и локальных процессов в мировой политике.
3. Восточная Европа как надстрановой регион.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Политическая регионалистика: история формирования, предмет и задачи.
2. Территориально-пространственные политические акторы в сфере геополитики, их классы.
3. Европа как Европа регионов.
4. Восточная Европа как субрегион европейского пространства: акторы, геополитическое положение, политический и экономический потенциал.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, развитие критического мышления.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Практическое занятие № 2 (семинар).

Вторая мировая война и раскол Европы.

Цель: показать причины упадка Европы как мировой политической силы.

Вопросы:

1. Вторая мировая война и, как ее следствие, упадок Европы как мировой политической силы.
2. Сверхдержавы (США, СССР) в европейском политическом процессе.
3. «Холодная война» и раскол европейского континента.
4. Интеграционные процессы на Западе Европы (ЕЭС).
5. Интеграционные процессы на Востоке Европы (СЭВ).
6. Попытки преодоления европейского раскола в условиях биполярной системы международных отношений.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Роль внешнего фактора в послевоенных европейских политических процессах.
2. Американская и советская сферы влияния в Европе.
3. Феномен «двух Европ».
4. Интеграция стран западной Европы (ЕЭС).
5. Социалистическая интеграция на Востоке Европы (СЭВ) как новый тип интеграционного процесса.
6. Военно-блоковая конфронтация между НАТО и ОВД.
7. Общеввропейский процесс, его идея и результаты.

Образовательные технологии: проблемное обучение, сопоставительный анализ, развитие критического мышления.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Лекция №2.

Политические трансформации в странах Восточной Европы в последней четверти XX в.

Вопросы:

1. Распад двухполюсного миропорядка и актуализация проблемы регионов.
2. Воздействие внутренних и внешних факторов на процессы политической трансформации в странах Восточной Европы.
3. Политический транзит восточноевропейских стран: от социалистической модели к вестернизации и демократизации.
4. Общие черты и особенности политических трансформаций в странах региона.
5. Нарастание потенциала НАТО. Движение НАТО на Восток. Украинский кризис и позиция Запада.

Практическое занятие № 3 (семинар).

Политические трансформации в странах Восточной Европы последней четверти XX в.

Цель: показать взаимоотношения экономики и политики в восточноевропейских политических процессах.

Вопросы:

1. Распад двухполюсного миропорядка и политические трансформации в странах Восточной Европы.
2. Политический транзит восточноевропейских стран от социалистической модели к вестернизации и демократизации.
3. Общие и специфические черты политического транзита стран Восточной Европы.
4. Нарастание потенциала НАТО. Продвижение НАТО на Восток.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Взаимодействие внутренних и международных факторов стимуляции процессов политической трансформации в странах региона.
2. Основные этапы политического транзита стран региона.
3. Влияние на процессы политической трансформации стран региона особенностей политической культуры, политических систем, механизмов власти, партийных систем.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, развитие критического мышления.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Практическое занятие № 4 (семинар).

Политические процессы в отдельных восточноевропейских странах.

Цель: показать специфику политических трансформаций и переходного периода в отдельных странах Восточной Европы.

Вопросы:

1. Польша: «круглый стол» и приход к власти Т. Мазовецкого. «Шоковая терапия» Л. Бальцеревича и президентство Л. Валенсы. «Эпоха» президента А. Квасьневского. Борьба либералов («Гражданская платформа») и консерваторов («Право и справедливость»).
2. Чехия и Словакия: «бархатная революция» в Чехословакии. В. Гавел. «Бархатный развод» 1992 г. Структурные реформы в Чехии и президентство В. Клауса. «Мечияризм» в Словакии.
3. Венгрия: наследие венгерской модели социализма Я. Кадара. «Круглые столы» 1989 г. и «переговорная революция». Институциональные трансформации и «градуалистская» экономическая реформа. Правоконсервативный поворот при В. Орбане.
4. Особенности социально-экономических реформ и политических «рокировок» в Болгарии.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Политические трансформации переходного периода в Польше.
2. Политические трансформации переходного периода в Чехословакии.
3. Политические трансформации переходного периода в Венгрии.
4. Политические трансформации переходного периода в Болгарии
5. Политические трансформации и кровавые события переходного периода в Румынии.
6. Конфликтный политический сценарий преобразований в Югославии.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, развитие критического мышления, деловая игра.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Лекция № 3.

Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов.

Вопросы:

1. Процесс встраивания восточноевропейских экономик в общеевропейскую экономику.
2. Проект «Европа на разных скоростях» в условиях асинхронного развития интеграционных процессов «старой» и «новой» Европы.
3. Страны Восточной Европы в положении европейской экономической периферии. Восточноевропейские «еврооптимисты» и «евроскептики».

Практическое занятие № 5 (семинар).

Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов.

Цель: изучение реализации распространения модели западноевропейского опыта интеграции на страны Восточной Европы.

Вопросы:

1. Проекция западноевропейского интеграционного опыта на бывшие социалистические страны.
2. Интеграция как инструмент «европеизации» стран Восточной Европы.
3. Дифференциация экономического развития стран «Новой Европы» на относительно успешные и отстающие.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Экономика и политика в процессе встраивания восточноевропейских стран в общеевропейскую и глобальную экономики.
2. Модель западноевропейской экономической интеграции как матрица для восточноевропейских реформ.

3. Варианты перехода к рыночной экономике восточноевропейских стран: «шоковая терапия» Л. Бальцеровича, примеры «градуалистской» экономической трансформации и т. п.

4. Проблема создания механизмов регионального экономического сотрудничества.

5. Проблема сочетания национальных интересов восточноевропейских стран и общеевропейских интересов.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, развитие критического мышления.

Работа над рекомендованной к теме литературой.

Практическое занятие № 6 (семинар).

Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов.

Цель: изучение опыта синхронизации экономического развития различающихся по своему потенциалу регионов.

Вопросы:

1. Проект Европы «на разных скоростях» и «изменяемой геометрии» в условиях проблем синхронизации экономического развития «старой Европы» и восточноевропейских стран.

2. Страны Восточной Европы как страны европейской экономической периферии.

3. «Еврооптимисты» и «евроскептики» Восточной Европы.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Дифференциация в экономическом развитии восточноевропейских стран и проблемы соответствия этого движения заданным стандартам общеевропейского экономического процесса.

2. Опыт относительно успешной интеграции стран региона в европейскую экономическую модель.

3. Потенциалы внутренней восточноевропейской интеграции.

4. Модели приватизации в странах Восточной Европы.

5. Проблема сдерживания инфляции в странах региона.

6. Проблема падения производства и жизненного уровня населения.

Образовательные технологии: рефлексивное обучение, проблемное обучение, сопоставительный анализ, развитие критического мышления.

Лекция № 4.

Гуманитарное измерение восточноевропейских политических процессов.

Вопросы:

1. Понятие «европейские ценности» и его концептуальное содержание. Права человека как основа европейского ценностного кода после Второй мировой войны.

2. «Европейские ценности» как инструмент «стратегии стимулируемой европеизации» при приеме новых членов в ЕС.

3. Европейский мультикультурализм и «новые» старые ценности восточноевропейцев.

4. Проблема сохранения традиционных ценностей, этнокультурной близости, духовного наследия в странах региона.

Практическое занятие № 7 (семинар).

Гуманитарное измерение восточноевропейских политических процессов.

Цель: изучение особенностей европейской культуры и духовных процессов для более адекватного представления о характере региона.

Вопросы:

1. Понятие «ценность» и понятие «интерес» в политической науке.

2. Концептуальное содержание понятия «европейские ценности».

3. «Европейские ценности» как инструмент стратегии «европеизации» и приема новых членов в ЕЭС.

4. Интересы стран Восточной Европы, связанные с сохранением традиционных духовных ценностей, этнокультурной близости.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Гуманитарные аспекты восточноевропейских политических процессов.

2. Культура стран Восточной Европы и ее роль в развитии региона.

3. Права человека как основа европейского ценностного кода после Второй мировой войны.

4. Политика формирования исторической памяти в некоторых восточноевропейских странах и ее идеологическая заостренность.

5. Идеиные концепты восточноевропейского политического сознания.

Образовательные технологии: проблемное обучение, развитие критического мышления, сопоставительный анализ, политическая дискуссия.

Лекция № 5.

Место России в восточноевропейских политических процессах.

Вопросы:

1. Место России в историческом и политическом пространстве Восточной Европы.

2. Вклад СССР в освобождение Восточной Европы от фашизма, в ее послевоенное восстановление и развитие.

3. Россия и страны Восточной Европы в постбиполярной системе международных отношений. Ослабление контактов между Российской Федерацией и восточноевропейскими странами. Украинский кризис и позиция европейцев.

4. Восстановление интересов восточноевропейских стран к партнерству с Россией по мере ухода в прошлое эйфории и иллюзий об «обетованной земле» Запада.

5. Прагматическая база нового этапа взаимоотношений между Россией и восточноевропейскими странами.

Практическое занятие № 8 (семинар).

Россия в восточноевропейских политических процессах.

Цель: показать огромный вклад СССР/России в европейскую политику, экономику и духовную жизнь.

Вопросы:

1. Место России в политическом пространстве Восточной Европы.

2. Вклад СССР в освобождение Восточной Европы от гитлеровской оккупации и ее послевоенное восстановление и развитие.

3. Советская составляющая социалистической интеграции в рамках СЭВ.

4. Вклад СССР в политическую безопасность стран Восточной Европы в рамках ОВД.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Многовековые политические, экономические, культурные и этнические связи России с восточноевропейскими народами.
2. Освобождение Восточной Европы от фашизма Советской Армией.
3. СЭВ как модель интеграции нового типа.
4. Роль ОВД в сохранении мира и стабильности на европейском континенте.
5. Сотрудничество СССР с восточноевропейскими странами в области внешней политики.
6. Культурные связи народов СССР и народов Восточной Европы.

Образовательные технологии: сопоставительный анализ, критическое мышление, проблемное обучение.
Практическое занятие № 9 (семинар).
Россия и страны Восточной Европы в постбиполярной системе международных отношений.

Цель: показать возможности прагматического выстраивания отношений с регионами мира.

Вопросы:

1. Влияние вестернизации Восточной Европы на ее отношения с Россией.
2. Восстановление интереса восточноевропейских стран к партнерству с Россией.
3. Прагматическая база нового этапа взаимоотношений между Россией и странами Восточной Европы.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Уход в прошлое восточноевропейской эйфории и иллюзий о Западе как «земле обетованной» и восстановлении интереса к партнерству с Россией.
2. «Русофильские» и «русофобские» настроения у представителей политической элиты некоторых стран Восточной Европы.
3. Идеологическая роль «института памяти», получившего распространение в некоторых странах Восточной Европы.
4. Духовные и культурные связи народов России и Восточной Европы.

Образовательные технологии: сопоставительный анализ, геополитический анализ, проблемное обучение.

Задания по определению понятий: международные отношения, внешняя политика государств, мировая политика, геополитика, географический детерминизм, баланс сил, биполярность, многополярность, национальная безопасность.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Восточная Европа как политический регион в системе европейских политических процессов и отношений	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
2	Политические трансформации в странах Восточной Европы в последней четверти XX в.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
3	Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
4	Гуманитарное измерение восточноевропейских политических процессов.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
5	Россия в восточноевропейских политических процессах.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Восточная Европа как политический регион в системе европейских политических процессов и отношений.	Темы рефератов: 1. Роль внешнего фактора в послевоенных европейских политических процессах. 2. Американская и советская сферы влияния в Европе. 3. Феномен «двух Европ». 4. Интеграция стран западной Европы (ЕЭС). 5. Социалистическая интеграция на Востоке Европы (СЭВ) как новый тип интеграционного процесса.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.	Феномен «двух Европ», двух типов интеграции и попытки преодоления раскола европейского континента.

	<p>6. Военно-блоковая конфронтация между НАТО и ОВД.</p> <p>7. Общевропейский процесс, его идея и результаты.</p>		
<p>Политические трансформации в странах Восточной Европы в последней четверти XX в.</p>	<p>Темы рефератов:</p> <p>1. Политические трансформации переходного периода в Польше.</p> <p>2. Политические трансформации переходного периода в Чехословакии.</p> <p>3. Политические трансформации переходного периода в Венгрии.</p> <p>4. Политические трансформации переходного периода в Болгарии</p> <p>5. Политические трансформации и кровавые события переходного периода в Румынии.</p> <p>6. Конфликтный политический сценарий преобразований в Югославии.</p>	<p>Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.</p>	<p>Восточная Европа как полигон политических трансформаций. Опыт преобразований в различных постсоциалистических странах.</p>
<p>Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов.</p>	<p>Темы рефератов:</p> <p>1. Дифференциация в экономическом развитии восточноевропейских стран и проблемы соответствия этого движения заданным стандартам общеевропейского экономического процесса.</p> <p>2. Опыт относительно успешной интеграции стран региона в европейскую экономическую модель.</p> <p>3. Потенциалы внутренней восточноевропейской интеграции.</p> <p>4. Модели приватизации в странах Восточной Европы.</p> <p>5. Проблема сдерживания инфляции в странах региона.</p> <p>6. Проблема падения производства и жизненного уровня населения.</p>	<p>Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.</p>	<p>Асинхронное развитие постсоциалистических стран в экономической сфере и попытки его преодоления в концепции “Европы двух скоростей”.</p>
<p>Гуманитарное измерение восточноевропейских политических процессов.</p>	<p>Темы рефератов:</p> <p>1. Гуманитарные аспекты восточноевропейских политических процессов.</p> <p>2. Культура стран Восточной Европы и ее роль в развитии региона.</p> <p>3. Права человека как основа европейского ценностного кода после Второй мировой войны.</p> <p>4. Политика формирования исторической памяти в некоторых восточноевропейских странах и ее идеологическая заостренность.</p>	<p>Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.</p>	<p>Идея Европы, содержание ее ценностного кода и использование европейской культурной матрицы в целях европеизации новых членов ЕС и многочисленных мигрантов.</p>

	5. Идеиные концепты восточноевропейского политического сознания.		
Место России в восточноевропейских политических процессах.	Темы рефератов: 1. Уход в прошлое восточноевропейской эйфории и иллюзий о Западе как «земле обетованной» и восстановлении интереса к партнерству с Россией. 2. «Русофильские» и «руссофобские» настроения у представителей политической элиты некоторых стран Восточной Европы. 3. Идеологическая роль «института памяти», получившего распространение в некоторых странах Восточной Европы. 4. Духовные и культурные связи народов России и Восточной Европы.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.	Духовные и культурные связи, история экономического взаимодействия и политического сотрудничества России и стран Восточной Европы как основание для продолжения партнерства при условии его коррекции на основе прагматизма в перспективе.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Авцинова Г.И.	Политология.: учебник https://elibrary.ru/item.asp?id=22130681	Изд-во: Российский государственный гуманитарный университет, 2011
Л1.2	Игрицкий Ю.И	Восточная Европа в начале XXI в. [электронный ресурс] https://search.rsl.ru/ru/record/01002711480	Ин-т науч. информации по обществ. наукам, 2004
Л1.3	Гаман-Голутвина О.В.	Политология как международная матрица [электронный ресурс] https://elibrary.ru/item.asp?id=26008774	Международные процессы, 2016
Л1.4	О.В. Буторина	Европейская интеграция: учебник https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36357401	Издательский Дом «Деловая литература», 2011
Л1.5	Липкин М.А	Совет экономической взаимопомощи: исторический опыт альтернативного, глобального мироустройства (1949-1979 гг.)/[текст]	«Весь мир», 2020
Л1.6	Глинкин С.П., Куликов Н.В.	Переход стран Центрально-Восточной Европы от социализма к капитализму: особенности и результаты [электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26987062	Сборник статей, 2016
Л1.7	Куликова Н.В.	Постсоциалистический мир: итоги трансформации. Сборник. Т.1 Центрально-Восточная Европа [электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29856295	СПб., 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Баранов Н.А.	Центрально-Восточная Европа в европейском политическом и историко-географическом контексте [электронный ресурс] https://cyberleninka.ru/article/n/tsentralno-vostochnaya-evropa-v-evropeyskom-politicheskom-i-istoriko-geograficheskom-kontekste	Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС, 2019
Л2.2	Дырина А.Ф.	Евроскептицизм и популизм в Центральной и Восточной Европе (обзор по материалам англоязычных публикаций) [‘электронный ресурс]	Актуальные проблемы

		https://cyberleninka.ru/article/n/evroskeptitsizm-i-populizm-v-tsentralnoy-i-vostochnoy-evrope-obzor-po-materialam-angloyazychnyh-publikatsiy/viewer	Европы, 2017
Л2.3	Коваленко А.А.	Кризис евроинтеграции, лидерство Германии и перспективы восточноевропейских стран[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18812889	Этносоциум И Международная Культура, №: 12 (54), 2012
Л2.4	Корниенко Т.А	Модернизация государств Восточной Европы: интеграция или дифференциация политического пространства[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24314319	Астрахань: Каспийский Регион: Политика, Экономика, Культура, №: 3 (44), 2015
Л2.5	Медушевский А.Н.	Конституционная ретрадиционализация в Восточной Европе и России [электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32818186	Сравнительное Конституционное Обозрение, №: 1 (122), 2018
Л2.6	Мокшин В.К.	Социально-политический процесс в восточно-европейских странах во второй половине XX - начале XXI вв. : монография [Электронный ресурс] https://rucont.ru/efd/639742	В.К. Мокшин, О.В. Шипелик .— : [Б.и.], 2017
Л2.7	Мусаев И.Н.	Популистский национализм в посткоммунистической Европе[электронный ресурс]// https://cyberleninka.ru/article/n/populistskiy-natsionalizm-v-postkommunisticheskoy-evrope	Омский научный вестник, 2006
Л2.8	Назаров И.И.	Формирование партийных систем посткоммунистических стран: сравнительный анализ[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15219330	Гуманитарные Науки, №: 9 (89), 2010
Л2.9	Орлик И.И	Центрально-Восточная Европа: от эйфории к скептицизму[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37149517	Мировая Экономика И Международные Отношения, Том: 63, №: 3, 2019
Л2.10	Глинкин С.П., Куликов Н.В	Переход стран Центрально-Восточной Европы от социализма к капитализму: особенности и результаты[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26987062	Сборник статей, 2016
Л2.11	Куликова Н.В	Постсоциалистический мир: итоги трансформации. Сборник. Т.1 Центрально-Восточная Европа[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29856295	СПб., 2017
Л2.12	Тарасов А.Е.	Роль Совета Европы в становлении общеевропейского сотрудничества в области высшего образования./ [текст]/	Вестник РУДН – 2013
Л2.13	Трунов Ф.О.	Наращивание присутствия НАТО в Восточной Европе: особенности и последствия[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30146474	Актуальные Проблемы Европы, №: 3, 2017
Л2.14	Шипелина Л.	Вышеградская группа: четверть века по пути реформ.[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29215321	Мировая Экономика И Международные Отношения, Том: 61, №: 4 , 2017
Л2.15	Яжборовская И.С	Процессы политизации и севизации общества в странах Центральной- и Юго-Восточной Европы. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41223802	Социально- Гуманитарные Знания, №: 5, 2019
Л2.16	Яжборовская И.С	Центрально-Восточная и Юго-Восточная Европа: партии, избирательные системы и выборы в условиях политической трансформации[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10293319	Новая И Новейшая История, №: 2, 2008
Л2.17	Ярлова Т.В	Литвинова Т.Н. Укрепление авторитаризма в странах Юго-Восточной Европы: тенденции и истоки[электронный ресурс] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32840485	Право И Управление. XXI Век, №: 4 (45), 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional

- RINEL Lingvo v7.0	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)	
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	
6.3 Перечень информационных справочных систем	
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)	
- SCOPUS издательства Elsevier	
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)	
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science	
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»	
- УИС РОССИЯ	
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»	
- ЭБС «ЛАНЬ»	
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)	
- Информационно-образовательная программа «Росметод»	
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»	
- СПС «Консультант-Плюс»	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Политические процессы в странах Восточной Европы»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Политические трансформации в странах Восточной Европы во второй половине XX в.			
Текущий контроль по разделу:		15.5	26
1	Аудиторная работа	5.5	9.5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	16.5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2.5	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: Политические восточноевропейские процессы и современный мир.			
Текущий контроль по разделу:		15.5	22
1	Аудиторная работа	5.5	5.5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	16.5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2.5	8
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		5	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
Текущий контроль по разделу «Политические трансформации в странах Восточной Европы во второй половине XX в.»			
1	Аудиторная работа	<p><u>Конспект лекций (0,5 балла - 1 лекция)</u> 0,5 балла - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщения лектором, написан разборчиво, структурирован, снабжен комментариями.</p> <p><u>Семинар 1: 0,5 - 1 балл</u> 0,5 балла - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; 1 балл - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Темы лекций (3 лекции) в рабочей программе курса. Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p> <p>Тема 1. Политическая регионалистика как отрасль политического знания. (2 часа). Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>

		<p><u>Семинар 2:</u> 0,5 - 1 балл <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 2. Вторая мировая война и «раскол Европы» (2 часа). Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
		<p><u>Семинар 3:</u> 0,5 - 1 балл <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 3. Региональные последствия распада биполярного мира. (2 часа). Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
		<p><u>Семинар 4:</u> 0,5 - 1 балл <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 4. Политические процессы в отдельных восточноевропейских странах (2 часа). Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
		<p><u>Семинар 5:</u> 0,5 - 1 балл <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 5. Экономическое измерение восточноевропейских политических процессов (2 часа). Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
		<p><u>Семинар 6:</u> 0,5 - 1 балл <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 6. Дифференциация восточноевропейских стран в темпах осуществления интеграции со странами Западной Европы./ (2 часа). Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
2	Самостоятельная работа	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов и	См. темы выше.

	(обязательные формы)	<p>структурно-логических схем к семинару. <u>0,5 балла</u> - наличие грамотно оформленного конспекта работы из списка литературы, указанной к семинарскому занятию. <u>Подготовка докладов.</u> <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, но тема раскрыта кратко, схематично, репродуктивно. <u>3,5 балла</u> - тема изложена в достаточном объёме, наличествует владение категориальным аппаратом дисциплины, однако недостаточно явлена самостоятельная позиция студента. <u>4,5 балла</u> - тема изложена глубоко, детально, выдержан научный стиль изложения, продемонстрировано знание первоисточников, специальной литературы, налицо самостоятельное видение излагаемой проблемы, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада. <u>Подготовка рефератов</u> <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, соблюдены правила оформления, тема раскрыта с использованием только обязательной учебной литературы. <u>4 балла</u> - тема раскрыта в достаточном объёме; выдержан научный стиль изложения; использована дополнительная литература. <u>6 баллов</u> - тема раскрыта в полном объёме, присутствуют элементы самостоятельной научной работы студента.</p>	<p>Списки литературы указаны в рабочей программе.</p> <p>Темы 1 - 6 (см. темы докладов в планах семинаров)</p> <p>Темы рефератов см. в рабочей программе. Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Аннотирование интернет - источников по политологии. Составление структурно-логических схем (с их обоснованием) по отдельным темам. Составление дополнительных конспектов по отдельным темам. Написание проектов по отдельным темам. <u>2 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание одного из аспектов изучаемого раздела. <u>2,5 балла</u> - аннотация, схема, конспект, проект дают краткое описание нескольких аспектов изучаемого раздела или подробное изложение одной из тем семинарских занятий. <u>3 балла</u> - аннотация, схема, конспект, проект охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий.</p>	<p>Темы семинаров 1- 6 Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p><u>Контрольная работа</u> <u>10 баллов</u> - тема контрольной раскрыта схематично, неполно, присутствуют недостатки в оформлении работы. <u>20 баллов</u> - контрольная работа выполнена в соответствии с критериями, которые предъявляются к подобного рода отчётности студентов.</p>	<p>Задания см. в рабочей программе. Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
Текущий контроль по разделу «Политические восточноевропейские процессы и современный мир.»			
1	Аудиторная работа	<p>Конспект лекций (0,5 балла - 1 лекция) 0,5 балла - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщённые лектором, написан разборчиво, структурирован, снабжён комментариями.</p>	<p>Темы лекций (2 лекции) в рабочей программе курса. Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах</p>

			<p>восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
		<p><u>Семинар 7 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 7. Гуманитарные аспекты восточноевропейских политических процессов (2 часа). Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
		<p><u>Семинар 8 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 8. Место России в политическом пространстве Восточной Европы. (2 часа). Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
		<p><u>Семинар 9 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Тема 9. Влияние западной переориентации стран Восточной Европы на российско-восточноевропейские отношения. (2 часа) Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов и структурно-логических схем к семинару. <u>0,5 балла</u> - наличие грамотно оформленного конспекта работы из списка литературы, указанной к семинарскому занятию. <u>Подготовка докладов.</u> <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, но тема раскрыта кратко, схематично, репродуктивно. <u>3,5 балла</u> - тема изложена в достаточном объёме, налицо владение категориальным аппаратом дисциплины, однако недостаточно явлена самостоятельная позиция студента. <u>4,5 балла</u> - тема изложена глубоко, детально, выдержан научный стиль изложения, продемонстрировано знание первоисточников, специальной литературы, налицо самостоятельное видение излагаемой проблемы, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада. <u>Подготовка рефератов</u></p>	<p>См. темы выше. Списки литературы указаны в рабочей программе.</p> <p>Темы 7-9 (см. темы докладов в планах семинаров).</p> <p>Темы рефератов в рабочей программе. Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы</p>

		<p><u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, соблюдены правила оформления, тема раскрыта с использованием только обязательной учебной литературы.</p> <p><u>4 балла</u> - тема раскрыта в достаточном объёме; выдержан научный стиль изложения; использована дополнительная литература.</p> <p><u>6 баллов</u> - тема раскрыта в полном объёме, присутствуют элементы самостоятельной научной работы студента.</p>	<p>геополитики</p> <p>Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Аннотирование интернет - источников по проблемам политологии.</p> <p>Составление структурно-логических схем (с их обоснованием) по отдельным темам.</p> <p>Составление дополнительных конспектов по отдельным темам.</p> <p>Написание эссе по отдельным темам.</p> <p><u>2 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание одного из аспектов изучаемого раздела.</p> <p><u>2,5 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание нескольких аспектов изучаемого раздела или подробное изложение одной из тем семинарских занятий.</p> <p><u>3 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий.</p>	<p>Темы семинаров 7-9.</p> <p>Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики</p> <p>Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p><u>Контрольное мероприятие - тест.</u></p> <p>Тестовые задания нацелены на выявление у студентов базовых знаний, персоналий, первоисточников. Объём теста - 25 вопросов, к каждому из которых предлагается несколько вариантов ответов, из которых студенту надлежит выбрать правильный ответ.</p> <p>0 баллов – менее 10 правильных ответов;</p> <p>10 баллов – 11-15 правильных ответов;</p> <p>15 баллов – 16-20 правильных ответов;</p> <p>20 баллов – 21-25 правильных ответов.</p>	<p>Задания представлены в рабочей программе курса.</p> <p>Знать: основы политологии, концепции политического процесса, основы геополитики</p> <p>Уметь: применять пространственные и динамические закономерности политологии к анализу политических процессов, протекающих в странах восточной Европы</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом политологии, инструментарием для анализа политических процессов и политической реальности в странах восточной Европы</p>
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	