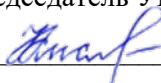


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 25.05.2018 16:01:44  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b7a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Экономика Самарской области рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-615ЭЯо(5г)АБ.plx  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:  
протокол №8 от 25.03.2016  
протокол №1 от 30.08.2016  
протокол №8 от 31.03.2017  
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 90

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Ю.В. Зелепухин*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины  
**Экономика Самарской области**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №№91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №8 от 31.03.2017

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2014 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Фишман Л.И.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний об основах и механизмах функционирования экономической системы Самарского региона, формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и учебным планом.

Дисциплина предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности: педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.В.ДВ.03

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Экономическая география России

2.1

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Микроэкономика

Региональная экономика

Макроэкономика

2.2

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**Знать:**

общие характеристики экономики Самарского региона; предпринимательский потенциал Самарского региона; основные отрасли экономики Самарского региона; бюджетный и социальный сектор Самарского региона.

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

**Уметь:**

определить цель, образовательные результаты и средства их оценки, содержание и дидактический материал по учебному предмету «Экономика Самарской области» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**3.1**

**Знать:**

общие характеристики экономики Самарского региона; предпринимательский потенциал Самарского региона; основные отрасли экономики Самарского региона; бюджетный и социальный сектор Самарского региона; социальную значимость профессии учителя экономических дисциплин в формировании экономического мышления школьников

**3.2**

**Уметь:**

определить цель, образовательные результаты и средства их оценки, содержание и дидактический материал по учебному предмету «Экономика Самарской области» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**3.3**

**Владеть:**

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Код занятия**

**Наименование разделов и тем /вид занятия/**

**Семестр / Курс**

**Часов**

**Интеракт.**

## Раздел 1. Экономика Самарской области

Общие характеристики экономики Самарского региона. /Лек/	1.1
	3
	4
	0
Общие характеристики экономики Самарского региона. /Сем зан/	1.2
	3
	8
	8
Общие характеристики экономики Самарского региона. /Ср/	1.3
	3
	20
	0
Предпринимательский потенциал Самарского региона /Лек/	1.4
	3
	6
	0
Предпринимательский потенциал Самарского региона /Сем зан/	1.5
	3
	8
	4
Предпринимательский потенциал Самарского региона /Ср/	1.6
	3
	20
	0
Основные отрасли экономики Самарского региона. /Лек/	1.7
	3
	6
	0
Основные отрасли экономики Самарского региона. /Сем зан/	1.8
	3
	10
	6

Основные отрасли экономики Самарского региона. /Ср/	1.9
	3
	21
	0
	1.10
Бюджетный и социальный сектор Самарского региона. /Лек/	3
	4
	0
	1.11
Бюджетный и социальный сектор Самарского региона. /Сем зан/	3
	8
	0
	1.12
Бюджетный и социальный сектор Самарского региона. /Ср/	3
	29
	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Содержание лекционных занятий

№ п/п

Наименование темы лекционного занятия

Содержание лекционного занятия

1.1.

Введение. Значение учебной дисциплины для формирования компетенций бакалавров педагогического направления.

Социальная значимость профессии учителя экономики в воспитании и профессиональном образовании молодежи

Тема 1. Общие характеристики экономики Самарского региона.

Значение учебной дисциплины для формирования общекультурных, профессиональных компетенций бакалавров педагогического направления. Социальная значимость профессии учителя экономики в воспитании и профессиональном образовании молодежи.

Экономика Самарской области и перспективы ее развития. Валовый региональный продукт. Территориальная структура экономики. Самарская область в контексте межрегиональных и международных сравнений.

1.2.

Тема 2. Предпринимательский потенциал Самарского региона

Инвестиционная активность предприятий Самарской области. Проблемы и перспективы инновационного развития региона. Малое предпринимательство в Самарской области. Внешняя торговля Самарской области и присоединение России к Всемирной торговой организации.

1.3

Тема 3. Основные отрасли экономики Самарского региона.

Характеристика промышленности Самарской области. Состояние сельского хозяйства региона. Транспортный и телекоммуникационный потенциал региона. Банковская система Самарской области.

Тема 4. Бюджетный и социальный сектор Самарского региона.

Бюджет Самарской области. Проблемы бедности. Образовательный потенциал. Экономический рост и экологические ограничения.

#### Планы семинарских занятий

Введение. Значение учебной дисциплины для формирования компетенций бакалавров педагогического направления.

Социальная значимость профессии учителя экономики в воспитании и профессиональном образовании молодежи

Тема 1. Общие характеристики экономики Самарского региона.

Цель – формирование и развитие образовательных результатов по теме

Рассматриваемые вопросы:

Экономика Самарской области и перспективы ее развития. Валовый региональный продукт. Территориальная структура экономики. Самарская область в контексте межрегиональных и международных сравнений.

Литература:

а) основная литература

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А.

Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

2. Арженовский, И.В. Региональная экономика : учебное пособие / И.В. Арженовский, М. Кий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 208 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 199. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578>

б) дополнительная литература

1. Вестник Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королева (национального исследовательского университета) / гл. ред. Е.В. Шахматов - Самара : Самарский государственный аэрокосмический университет, 2015. - Том 14, № 4. - 199 с.: схем., табл., ил. - ISSN 2412-7329 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459178>

2. Инновационное развитие северо-восточной территории Самарской области на основе лесного кластера : монография / В.Л. Черных, Т.В. Мочаева, С.А. Денисов и др. ; под общ. ред. В.Л. Черных ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 143 - 148. - ISBN 978-5-8158-1588-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494075>

3. Чиркунова, Е.К. Экономические составляющие качества жизни населения в России и Самарской области / Е.К. Чиркунова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-9585-0449-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142906>

4. Хмелева, Г.А. Человеческий капитал как условие формирования инновационной экономики региона / Г.А. Хмелева. - Самара : Самарская академия государственного и муниципального управления, 2012. - 170 с. - ISBN 978-5-94189-101-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134236>

Тема 2. Предпринимательский потенциал Самарского региона.

Цель – формирование и развитие образовательных результатов по теме

Рассматриваемые вопросы:

Инвестиционная активность предприятий Самарской области. Проблемы и перспективы инновационного развития региона.

Малое предпринимательство в Самарской области. Внешняя торговля Самарской области и присоединение России к Всемирной торговой организации.

Литература:

а) основная литература

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А.

Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

2. Арженовский, И.В. Региональная экономика : учебное пособие / И.В. Арженовский, М. Кий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 208 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 199. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578>

б) дополнительная литература

1. Вестник Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королева (национального исследовательского университета) / гл. ред. Е.В. Шахматов - Самара : Самарский государственный аэрокосмический университет, 2015. - Том 14, № 4. - 199 с.: схем., табл., ил. - ISSN 2412-7329 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459178>

2. Инновационное развитие северо-восточной территории Самарской области на основе лесного кластера : монография / В.Л. Черных, Т.В. Мочаева, С.А. Денисов и др. ; под общ. ред. В.Л. Черных ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 143 - 148. - ISBN 978-5-8158-1588-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494075>

3. Чиркунова, Е.К. Экономические составляющие качества жизни населения в России и Самарской области / Е.К. Чиркунова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-9585-0449-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142906>

4. Хмелева, Г.А. Человеческий капитал как условие формирования инновационной экономики региона / Г.А. Хмелева. - Самара : Самарская академия государственного и муниципального управления, 2012. - 170 с. - ISBN 978-5-94189-101-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134236>

Тема 3. Основные отрасли экономики Самарского региона.

Цель – формирование и развитие образовательных результатов по теме

Рассматриваемые вопросы:





телекоммуникационный потенциал региона. Банковская система Самарской области.

а) основная литература

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
2. Арженовский, И.В. Региональная экономика : учебное пособие / И.В. Арженовский, М. Кий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 208 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 199. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578>

б) дополнительная литература

1. Вестник Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королева (национального исследовательского университета) / гл. ред. Е.В. Шахматов - Самара : Самарский государственный аэрокосмический университет, 2015. - Том 14, № 4. - 199 с.: схем., табл., ил. - ISSN 2412-7329 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459178>
2. Инновационное развитие северо-восточной территории Самарской области на основе лесного кластера : монография / В.Л. Черных, Т.В. Мочаева, С.А. Денисов и др. ; под общ. ред. В.Л. Черных ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 143 - 148. - ISBN 978-5-8158-1588-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494075>
3. Чиркунова, Е.К. Экономические составляющие качества жизни населения в России и Самарской области / Е.К. Чиркунова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-9585-0449-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142906>
4. Хмелева, Г.А. Человеческий капитал как условие формирования инновационной экономики региона / Г.А. Хмелева. - Самара : Самарская академия государственного и муниципального управления, 2012. - 170 с. - ISBN 978-5-94189-101-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134236>

Тема 4. Бюджетный и социальный сектор Самарского региона.

Цель – формирование и развитие образовательных результатов по теме

Рассматриваемые вопросы:

Бюджет Самарской области. Проблемы бедности. Образовательный потенциал. Экономический рост и экологические ограничения.

а) основная литература

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
2. Арженовский, И.В. Региональная экономика : учебное пособие / И.В. Арженовский, М. Кий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 208 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 199. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578>

б) дополнительная литература

1. Вестник Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королева (национального исследовательского университета) / гл. ред. Е.В. Шахматов - Самара : Самарский государственный аэрокосмический университет, 2015. - Том 14, № 4. - 199 с.: схем., табл., ил. - ISSN 2412-7329 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459178>
2. Инновационное развитие северо-восточной территории Самарской области на основе лесного кластера : монография / В.Л. Черных, Т.В. Мочаева, С.А. Денисов и др. ; под общ. ред. В.Л. Черных ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 143 - 148. - ISBN 978-5-8158-1588-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494075>
3. Чиркунова, Е.К. Экономические составляющие качества жизни населения в России и Самарской области / Е.К. Чиркунова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-9585-0449-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142906>
4. Хмелева, Г.А. Человеческий капитал как условие формирования инновационной экономики региона / Г.А. Хмелева. - Самара : Самарская академия государственного и муниципального управления, 2012. - 170 с. - ISBN 978-5-94189-101-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134236>

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Общие характеристики экономики Самарского региона.	Дайте развернутый ответ на вопрос «Территориальная структура экономики Самарского региона» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.	Письменная работа
2	Тема 2. Предпринимательский потенциал Самарского региона	Письменная работа на тему: «Особенности предпринимательского потенциала Самарской области» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.	Письменная работа
3	Тема 3. Основные отрасли экономики Самарского региона.	Дайте развернутый ответ на вопрос: «Роль автомобильного транспорта для современной экономики Самарского региона» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр.	Письменная работа
4	Тема 4. Бюджетный и социальный сектор Самарского региона.	Дайте развернутый ответ на вопрос: «Образовательный потенциал Самарской области» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Общие характеристики экономики Самарского региона.	Письменная работа на тему: «Самарская область в контексте межрегиональных сравнений» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр.	Письменная работа
2	Тема 2. Предпринимательский потенциал Самарского региона	Письменная работа на тему: «Инвестиционная активность предприятий Самарской области» Письменная работа выполняется от руки на листе А4 максимальный объем работы – 4стр.	Письменная работа
3	Тема 3. Основные отрасли экономики Самарского региона.	Дайте развернутый ответ на вопрос: «Состояние сельского хозяйства региона.» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр.	Письменная работа
4	Тема 4. Бюджетный и социальный сектор Самарского региона.	Дайте развернутый ответ на вопрос: «Экологические проблемы Самарской области» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр	Письменная работа

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Митрофанова И. В. , Иванов Н. П. , Митрофанова И. А.	Регион: экономика, политика, управление: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233062">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233062</a>	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Арженковский И. В. , Кий М.	Региональная экономика: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427578">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427578</a>	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л2.1	Главный редактор: Шахматов Е.В.	Вестник Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королева (национального исследовательского университета). 2015. Том 14, № 4 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459178">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459178</a>	Самара: Самарский государственный аэрокосмический университет, 2015
Л2.2	Под общей редакцией: Черных В.Л.	Инновационное развитие северо-восточной территории Самарской области на основе лесного кластера: монография <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494075">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494075</a>	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015
Л2.3	Чиркунова Е. К.	Экономические составляющие качества жизни населения в России и Самарской области <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142906">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142906</a>	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011
Л2.4	Хмелева Г. А.	Человеческий капитал как условие формирования инновационной экономики региона <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134236">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134236</a>	Самара: Самарская академия государственного и муниципального управления, 2012

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ИС:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические рекомендации для студентов</p> <p>Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия (лекции и семинары), а также организовывать самостоятельную работу. Все это должно носить не эпизодический, а систематический характер. Готовиться нужно к каждому семинару, активно проявлять себя на занятиях. Успешность подготовки и выступления на семинарском занятии во многом определяется поведением на лекции: умением слушать лектора, аккуратно вести конспекты лекций. При подготовке к семинару необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с планом занятия. Ответ на вопрос может включать материалы лекции с использованием основной и дополнительной литературы.</p> <p>В процессе самостоятельной работы студент готовится к семинарским занятиям. Кроме того, он выполняет задания, предусмотренные обязательной формой самостоятельной работы, а также одно из предложенных заданий по теме (если предусмотрено программой) по своему выбору. В письменной работе, предусмотренной в рамках обязательной формы самостоятельной работы, должны быть освещены все указанные вопросы.</p> <p>Систематическая успешная работа позволит набрать необходимое количество баллов для аттестации студента, которая осуществляется на основании балльно-рейтинговой карты дисциплины (Приложение).</p> <p>Изучая материал по учебнику, студент должен переходить к следующему вопросу только после усвоения предыдущего материала.</p> <p>При изучении конкретного вопроса необходимо обращать особое внимание на формулировку, определения исходных понятий, а также тех, которые в изучаемом разделе вновь. Разобраться в общих и отличительных чертах этих понятий, изучить их связь.</p> <p>Следует обратить внимание на формулировки основных понятий курса. Необходимо разобрать примеры, которые поясняют такие определения.</p> <p>При изучении материала по учебнику полезно вести конспект, в котором рекомендуется выписывать определения, основные формулы, уравнения, в логической последовательности их изложения.</p> <p>На полях конспекта следует отмечать вопросы, по которым требуется консультация преподавателя. Записи в конспекте должны быть чистыми, аккуратными и расположены в определенном порядке, соответствующем рабочей программе курса.</p> <p>Методические рекомендации для преподавателей</p> <p>Учебный процесс должен быть направлен на развитие творческого отношения студентов к изучению материала, способности систематизировать полученные знания и применять их на практике при решении профессиональных задач.</p> <p>Лекции должны носить проблемный характер, должны использоваться новейшие достижения в исследовании поставленной проблемы, предлагаться разные взгляды по рассматриваемому вопросу и их критическая оценка, а также собственный взгляд на проблему.</p> <p>Семинарские занятия можно проводить в разнообразных формах: дискуссия, диспут, работа в небольших группах и пр.</p> <p>Письменные работы, предусмотренные программой в рамках текущего контроля, могут выполняться индивидуально или небольшой группой (2-5 человек).</p> <p>Особенность дисциплины заключается в том, что в дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при осуществлении педагогической деятельности.</p>
--

Балльно-рейтинговая карта дисциплины  
«Экономика Самарской области»

Таблица 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Экономика Самарской области</b>			
1	Аудиторная работа	4	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	12
Контрольное мероприятие по модулю		44	64
Итого по модулю		56	100

Таблица 2

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Экономика Самарской области</b>			
Текущий контроль по модулю			Тема 1. Общие характеристики экономики Самарского региона.
1	Аудиторная работа	<p>Письменная работа по одному из вопросов семинарского занятия</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p><u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 3 балл.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие характеристики экономики Самарского региона</li> <li>- предпринимательский потенциал Самарского региона</li> <li>- основные отрасли экономики Самарского региона</li> <li>- бюджетный и социальный сектор Самарского региона</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость профессии учителя экономических дисциплин в формировании экономического мышления школьников</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить цель, образовательные результаты и средства их оценки, содержание и дидактический материал по учебному предмету «Экономика Самарской области» в соответствии с требованиями образовательных стандартов</li> </ul>
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос «Территориальная структура экономики Самарского региона»</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p><u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 3 балла.</p>	
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Письменная работа на тему: «Самарская область в контексте межрегиональных сравнений»</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр.</p> <p><u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 3 балла.</p>	
Текущий контроль по модулю			Тема 2. Предпринимательский потенциал Самарского региона
2	Аудиторная работа	<p>Письменная работа по одному из вопросов семинарского занятия</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p><u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки);</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие характеристики экономики Самарского региона</li> <li>- предпринимательский потенциал Самарского региона</li> <li>- основные отрасли экономики Самарского региона</li> </ul>

		максимальное количество баллов – 3 балл.	- бюджетный и социальный сектор Самарского региона Знает: - социальную значимость профессии учителя экономических дисциплин в формировании экономического мышления школьников Умеет: - определить цель, образовательные результаты и средства их оценки, содержание и дидактический материал по учебному предмету «Экономика Самарской области» в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Письменная работа на тему: «Особенности предпринимательского потенциала Самарской области» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.	
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Письменная работа на тему: «Инвестиционная активность предприятий Самарской области» Письменная работа выполняется от руки на листе А4 максимальный объем работы – 4стр. <u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов– 3 балла.	
Текущий контроль по модулю			Тема 3. Основные отрасли экономики Самарского региона.
3	Аудиторная работа	Письменная работа по одному из вопросов семинарского занятия Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр. <u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 3 балл.	Знает: - общие характеристики экономики Самарского региона - предпринимательский потенциал Самарского региона - основные отрасли экономики Самарского региона - бюджетный и социальный сектор Самарского региона Знает: - социальную значимость профессии учителя экономических дисциплин в формировании экономического мышления школьников Умеет: - определить цель, образовательные результаты и средства их оценки, содержание и дидактический материал по учебному предмету «Экономика Самарской области» в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Дайте развернутый ответ на вопрос: «Роль автомобильного транспорта для современной экономики Самарского региона» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр. <u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 3 балла.	
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Дайте развернутый ответ на вопрос: «Состояние сельского хозяйства региона.» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр. <u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов -3 балла	
Текущий контроль по модулю			Тема 4. Бюджетный и социальный сектор Самарского региона.
	Аудиторная работа	Письменная работа по одному из вопросов семинарского занятия Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр. <u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки);	Знает: - общие характеристики экономики Самарского региона - предпринимательский потенциал Самарского региона - основные отрасли экономики Самарского региона

	<p>максимальное количество баллов – 3 балл.</p>	<p>- бюджетный и социальный сектор Самарского региона Знает: - социальную значимость профессии учителя экономических дисциплин в формировании экономического мышления школьников Умеет: - определить цель, образовательные результаты и средства их оценки, содержание и дидактический материал по учебному предмету «Экономика Самарской области» в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
<p>Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)</p>	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос: «Образовательный потенциал Самарской области» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p><u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов -3 балла</p>	<p>Знает: - общие характеристики экономики Самарского региона - предпринимательский потенциал Самарского региона - основные отрасли экономики Самарского региона - бюджетный и социальный сектор Самарского региона Знает: - социальную значимость профессии учителя экономических дисциплин в формировании экономического мышления школьников Умеет: - определить цель, образовательные результаты и средства их оценки, содержание и дидактический материал по учебному предмету «Экономика Самарской области» в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
<p>Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)</p>	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос: «Экологические проблемы Самарской области» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр.</p> <p><u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов -3 балла</p>	<p>Знает: - общие характеристики экономики Самарского региона - предпринимательский потенциал Самарского региона - основные отрасли экономики Самарского региона - бюджетный и социальный сектор Самарского региона Знает: - социальную значимость профессии учителя экономических дисциплин в формировании экономического мышления школьников Умеет: - определить цель, образовательные результаты и средства их оценки,</p>



		<p>содержание и дидактический материал по учебному предмету «Экономика Самарской области» в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
<p>Контрольное мероприятие по модулю</p>	<p>1.Проведите межрегиональные и межстрановые сопоставления Самарской области.  2.Основные проблемы и сценарии развития агропроизводства Самарской области.  3. Определить цель, образовательные результаты и средства их оценки, содержание и дидактический материал по учебному предмету «Экономика Самарской области» в соответствии с требованиями образовательных стандартов  <u>Критерии оценки</u>  полнота (40% оценки),  логичность изложения основных закономерностей (30% оценки),  наличие примеров (30% оценки);  максимальное количество баллов – 64 балла.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие характеристики экономики Самарского региона</li> <li>- предпринимательский потенциал Самарского региона</li> <li>- основные отрасли экономики Самарского региона</li> <li>- бюджетный и социальный сектор Самарского региона</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость профессии учителя экономических дисциплин в формировании экономического мышления школьников</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить цель, образовательные результаты и средства их оценки, содержание и дидактический материал по учебному предмету «Экономика Самарской области» в соответствии с требованиями образовательных стандартов</li> </ul>