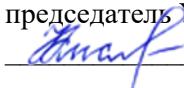


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Экологическая безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения		
Учебный план	ЕГФ-621 УПз(4г6м) Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 9	
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	181		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	0	6	0
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	181	181	181	181
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Лизунова Е.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экологическая безопасность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 24.11.2020г. № 4

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель дисциплины: изучение основ экологической безопасности, направленной на снижение техногенного воздействия на природу и минимизацию экологических рисков.				
Задачи изучения дисциплины: формирование представлений о современных методах и средствах обеспечения экологической безопасности; знание основных критериев обеспечения экологической безопасности; умение анализировать проекты, создаваемых новых технологий и оборудования в организации; формирование готовности обучающихся осуществлять экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.				
Область профессиональной деятельности:				
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)				
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.04		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Безопасность жизнедеятельности				
Экологические основы природопользования				
Охрана природы				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Экологический контроль				
Производственная практика (научно-исследовательская работа)				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-5.1 Проводит экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации				
ПК-5.2 Осуществляет экологическое обеспечение производства новой продукции в организации				
ПК-5 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Экологическая безопасность как важнейшая проблема				
1.1	Управление экологической безопасностью /Лек/	9	2	2
1.2	Эксплуатация оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды /Лек/	9	2	
1.3.	Методы и принципы экологической безопасности. /Лек/	9	2	
1.4	Система экологической безопасности /Пр/	9	2	2
1.5	Объекты и задачи экологической безопасности /Пр/	9	2	2
1.6	Экологическая модернизация /Пр/	9	4	
1.7	Порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды. /Ср/	9	28	
1.8	Продукция с учетом требований в области охраны окружающей среды /Ср/	9	32	
1.9	Экологический анализ технологии производства /Ср/	0	30	
Раздел 2. Обеспечение экологической безопасности производства				
2.1	Экологическая сертификация и порядок ее проведения /Лек/	9	2	
2.2.	Источники и виды опасностей для потребителей при использовании продукции /Лек/	9	2	
2.3	Принципы организации подготовки производства новой продукции в организации /Пр/	9	4	
2.4.	Экологически благоприятный продукт /Пр/	9	4	
2.5	Подготовка производства к выпуску новой (экологической) продукции в организации /Ср/	9	29	
2.6	Оценка продукта предприятия на предмет экологической благоприятности /Ср/	9	30	
2.7	Организация подготовки производства экологически чистой продукции /Ср/	9	30	
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
Лекция Управление экологической безопасностью				
Вопросы и задания				
1. Сущность понятия «управление экологической безопасностью»				
2. Разновидности управления экологической безопасностью.				

3. Правовые основы управления экологической безопасностью.

Лекция.

Эксплуатация оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды.

Вопросы и задания

1. Принципы охраны окружающей среды.
2. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий.
3. Контроль за соблюдением требований в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий.

Лекция

Методы и принципы экологической безопасности.

Вопросы и задания

1. Принципы экологической безопасности.
2. Методы экологической безопасности.

Практическое занятие

Система экологической безопасности

Вопросы и задания

1. Концепция экологической безопасности.
2. Обеспечения экологической безопасности города, урбанизированных территорий региона.
3. Уровни организации экологической безопасности.
4. Оценка экологической безопасности.
5. Критерии оценки экологической безопасности.

Практическое занятие

Объекты и задачи экологической безопасности

Вопросы и задания

1. Объекты экологической безопасности.
2. Задачи экологической безопасности.
3. Цели экологической безопасности.

Практическое занятие

Экологическая модернизация

Вопросы и задания

1. Сущность понятия «экологическая модернизация».
2. Современные социально-экологические проблемы экологической модернизации.
3. Современная теория экологической модернизации.
4. Роль экологической модернизации в развитии цивилизации.
5. Основные направления развития экологической модернизации.

Лекция

Экологическая сертификация и порядок ее проведения

Вопросы и задания

1. Сущность понятия «экологическая сертификация»
2. История развития экологической сертификации.
3. Проблемы обязательной экологической сертификации.
4. Практика введения экологической сертификации в России.
5. Система сертификации продукции:
 - 5.1. Организационная структура системы сертификации.
 - 5.2. Аккредитация органов по сертификации.
 - 5.3. Порядок проведения сертификации.
 - 5.4. Инспекционный контроль.
6. Приостановление или аннулирование действия сертификата.

Лекция

Источники и виды опасностей для потребителей при использовании продукции.

Вопросы и задания

1. Источники опасностей для потребителей при использовании продукции.
2. Виды опасностей для потребителей при использовании продукции.
3. Классы опасностей.
4. Нормативно-правовые акты.

Практическое занятие

Принципы организации подготовки производства новой продукции в организации

Вопросы и задания

1. Сущность, содержание и задачи подготовки производства новой продукции в организации.
2. Основы организации подготовки производства новой продукции в организации.
3. Организационная структура системы подготовки производства
4. Комплексный подход к организации подготовки производства новой продукции в организации.
5. Принципы организации подготовки производства.

Практическое занятие

Экологически благоприятный продукт

Вопросы и задания			
1. Сущность понятия «экологически благоприятный продукт».			
2. Характеристика экологически благоприятного продукта.			
2. Классификация экологически благоприятных продуктов.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Законодательно-правовые акты в области экологической безопасности	Подготовка сообщения	Сообщение
2	Основные проблемы экологической безопасности	Подготовка сообщения	Сообщение
3	Факторы, снижающие экологическую безопасность	Подготовка конспектов к семинарским занятиям	Конспект семинарского занятия
4	Экологически благоприятный продукт и пути его получения.	Подготовка конспектов к семинарским занятиям	Конспект семинарского занятия
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	1. Правила экологической безопасности. 2. Государственные органы управления экологической безопасностью.	Подготовка презентации с использованием программы MS Power Point.	Презентация
2	Экологическое обеспечение производства новой продукции в организации.	Составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов	Каталог Интернет-ресурсов
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Саркисов О.Р.	Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118197 (16.03.2021).	Юнити-Дана, 2015.
Л1.2	Холостова Е.И., Прохорова О.Г..	Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 453 с.: ил. (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161 (дата обращения: 16.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5.	Дашков и К°, 2019.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Казанцева, Л.А	Основы экологического права: курс лекций: учебник для студентов среднего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 354 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9289-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114 (16.03.2021)	Директ-Медиа, 2017 г.
Л2.2	Екимова, И.А.	Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.А. Екимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2012. – 192 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696 (дата обращения: 16.03.2021). – Библиогр.: с. 187-188. – ISBN 978-5-4332-0031-9.	Эль Контент, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экологическая безопасность»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Экологическая безопасность как важнейшая проблема современности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	9
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		30	49
Наименование раздела «Обеспечение экологической безопасности производства»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	14
Промежуточный контроль		26	51
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Экологическая безопасность как важнейшая проблема современности»		
1 Аудиторная работа	<p>Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Критерии оценки и количество баллов: 13 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 15 баллов - содержательный ответ на один из вопросов; 18 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.</p>	<p>Темы: 1. Управление экологической безопасностью. 2. Эксплуатация оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды. 3. Методы и принципы экологической безопасности. Образовательный результат: Знает: сущность понятия «экологическая безопасность»; принципы экологической безопасности; систему экологической безопасности; объекты и задачи экологической безопасности; методы обеспечения экологической безопасности; экологический анализ технологии производства; экологическую модернизацию; порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды. Умеет: самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять</p>

			фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять исследования при решении конкретных задач.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение сообщений по заданной теме. Критерии оценки и количество баллов: 0 баллов – материал не подготовлен. 7 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме. 12 баллов – материал подготовлен содержательно, прослеживается логика изложения материала.</p>	<p>Тема: 1. Основные проблемы экологической безопасности. 2. Система экологической безопасности. 3. Законодательно-правовые акты в области экологической безопасности.. Образовательный результат: Знает: сущность понятия «экологическая безопасность»; принципы экологической безопасности; систему экологической безопасности; объекты и задачи экологической безопасности; методы обеспечения экологической безопасности; экологический анализ технологии производства; экологическую модернизацию; порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды. Умеет: самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять исследования при решении конкретных задач.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15. Критерии оценки и количество баллов: 3 баллов – в презентации отсутствует логика изложения материала. 6 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме. 9 баллов – материал подготовлен содержательно, включает в себя цели, задачи; в презентации прослеживается логика изложения материала.</p>	<p>Темы: 1. Правила экологической безопасности. 2. Государственные органы управления экологической безопасностью. Образовательный результат: Знает: сущность понятия «экологическая безопасность»; принципы экологической безопасности; систему экологической безопасности; объекты и задачи экологической безопасности; методы обеспечения экологической безопасности; экологический анализ технологии производства; экологическую модернизацию; порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды. Умеет: самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять исследования при решении конкретных задач.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 1 балл.</p>	<p>Темы: Образовательный результат: 1. Принципы экологической безопасности.</p>

	<p>Количество баллов: max – 10 баллов, min – 7 балла.</p>	<p>2. Система экологической безопасности. 3. Объекты и задачи экологической безопасности; 4. Экологический анализ технологии производства; 5. Экологическая модернизация. Образовательный результат: Знает: сущность понятия «экологическая безопасность»; принципы экологической безопасности; систему экологической безопасности; объекты и задачи экологической безопасности; методы обеспечения экологической безопасности; экологический анализ технологии производства; экологическую модернизацию; порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды. Умеет: самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять исследования при решении конкретных задач.</p>
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 49, минимальное – 30.</p>	<p>Темы: 1. Принципы экологической безопасности. 2. Система экологической безопасности. 3. Объекты и задачи экологической безопасности; 4. Экологический анализ технологии производства; 5. Экологическая модернизация. 6. Порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды. Образовательный результат: Знает: сущность понятия «экологическая безопасность»; принципы экологической безопасности; систему экологической безопасности; объекты и задачи экологической безопасности; методы обеспечения экологической безопасности; экологический анализ технологии производства; экологическую модернизацию; порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды. Умеет: самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять исследования при решении конкретных задач.</p>
<p>Текущий контроль по разделу «Обеспечение экологической безопасности производства»</p>		

1	Аудиторная работа	<p>Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Критерии оценки и количество баллов: 10 баллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 13 баллов - содержательный ответ на один из вопросов; 15 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.</p>	<p>Темы: 1. Экологическая сертификация и порядок ее проведения. 2. Источники и виды опасностей для потребителей при использовании продукции. Образовательный результат: Знает: понятие экологически благоприятного продукта; экологическое обеспечение продукции; порядок проведения экологической сертификации продукции; источники и виды опасностей для потребителей при использовании (эксплуатации) продукции; оценку продукта предприятия на предмет экологической благоприятности; подготовку производства к выпуску новой (экологической) продукции в организации; принципы организации подготовки производства новой продукции в организации.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Выполнение конспекта семинарского занятия по заданной теме. Критерии оценки и количество баллов: 0 баллов – материал не подготовлен. 5 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме. 12 баллов – материал подготовлен содержательно, подробно, логически связано.</p>	<p>Темы: 1. Экологически благоприятный продукт и пути его получения. 2. Оценка продукта предприятия на предмет экологической благоприятности. Образовательный результат: Знает: понятие экологически благоприятного продукта; экологическое обеспечение продукции; порядок проведения экологической сертификации продукции; источники и виды опасностей для потребителей при использовании (эксплуатации) продукции; оценку продукта предприятия на предмет экологической благоприятности; подготовку производства к выпуску новой (экологической) продукции в организации; принципы организации подготовки производства новой продукции в организации.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов по теме дисциплины Критерии оценки: за каждый ресурс – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 5.</p>	<p>Темы: 1. Экологическое обеспечение производства новой продукции в организации. Образовательный результат: Знает: понятие экологически благоприятного продукта; экологическое обеспечение продукции; порядок проведения экологической сертификации продукции; источники и виды опасностей для потребителей при использовании (эксплуатации) продукции; оценку продукта предприятия на предмет экологической благоприятности; подготовку производства к</p>

			<p>выпуску новой (экологической) продукции в организации; принципы организации подготовки производства новой продукции в организации.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		<p>Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 1 балл. Количество баллов: max – 14 баллов, min – 6 балла.</p>	<p>Темы: 1. Экологически благоприятный продукт. 2. Экологическое обеспечение продукции; 3. Порядок проведения экологической сертификации продукции. 4. Источники и виды опасностей для потребителей при использовании (эксплуатации) продукции. 5. Оценка продукта предприятия на предмет экологической благоприятности. 6. Подготовка производства к выпуску новой (экологической) продукции в организации. 7. Принципы организации подготовки производства новой продукции в организации. Образовательный результат: Знает: понятие экологически благоприятного продукта; экологическое обеспечение продукции; порядок проведения экологической сертификации продукции; источники и виды опасностей для потребителей при использовании (эксплуатации) продукции; оценку продукта предприятия на предмет экологической благоприятности; подготовку производства к выпуску новой (экологической) продукции в организации; принципы организации подготовки производства новой продукции в организации.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		<p>Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 26.</p>	<p>Темы: 1. Экологически благоприятный продукт. 2. Экологическое обеспечение продукции; 3. Порядок проведения экологической сертификации продукции. 4. Источники и виды опасностей для потребителей при использовании (эксплуатации) продукции. 5. Оценка продукта предприятия на предмет экологической благоприятности. 6. Подготовка производства к выпуску новой (экологической) продукции в организации. 7. Принципы организации подготовки производства новой продукции в организации. Образовательный результат: Знает: понятие экологически благоприятного продукта; экологическое обеспечение</p>

		продукции; порядок проведения экологической сертификации продукции; источники и виды опасностей для потребителей при использовании (эксплуатации) продукции; оценку продукта предприятия на предмет экологической благоприятности; подготовку производства к выпуску новой (экологической) продукции в организации; принципы организации подготовки производства новой продукции в организации.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	