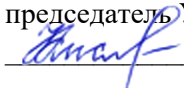


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Психология руководства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей и социальной психологии
Учебный план	ФПСО-622ПСв(4гбм).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	40
самостоятельная работа	32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Психология руководства"

Программу составил(и):

Ярушкин Н.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология руководства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
формирование знаний и навыков в области психологии руководства и подготовка студента к эффективному выполнению данной функции на месте его будущей работы.

Задачи изучения дисциплины:
- овладеть навыками осуществления сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
- овладеть навыками рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий;
- уметь осуществлять психологическое сопровождение процессов группового развития и эффективного руководства.

Область профессиональной деятельности:
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале: Социальная психология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Основы консультативной психологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности
ПК-1.1	Знает основы научно-исследовательской деятельности
Знает ведущие профессионально важные качества руководителя	
ПК-1.3	Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности
Владеет навыками определения стиля руководства и особенностей его применения на практике	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. ЗАПОЛНИТЬ ДАННЫЕ, РАЗДЕЛИТЬ ЧАСЫ ПО ТЕМАМ			
1.1	Тема лекции /Лек/ Лекция 1: Роль руководителя в современном обществе Лекция 2: Основные концепции руководства Лекция 3: Мотивация руководителя Лекция 4: Функция руководителя в организации Лекция 5: Биологические и социально-экономические характеристики руководителя Лекция 6: Личностные качества руководителя Лекция 7: Классические стили руководства Лекция 8: Современные стили и техники руководства Лекция 9: Психологические методы исследования руководства	6	18 2 2 2 2 2 2 2 2	0 0 0 0 0 0 0 0 0
1.2	Тема семинарского занятия /Сем зан/ Сем. зан. 1: Роль руководителя в современном обществе Сем. зан. 2: Основные концепции руководства Сем. зан. 3: Мотивация руководителя Сем. зан. 4: Функция руководителя в организации Сем. зан. 5: Биологические и социальные характеристики руководителя Сем. зан. 6: Личностные качества руководителя Сем. зан. 7: Классические стили руководства Сем. зан. 8: Современные стили и техники руководства Сем. зан. 9: Психологические методы исследования руководства	6	22 2 2 2 4 2 4 2 2 2	8 2 0 0 2 0 2 0 0 2

1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/ Ср.1: Роль руководителя в современном обществе Ср.2: Основные концепции руководства Ср.3: Мотивация руководителя Ср.4: Функция руководителя в организации Ср.5: Биологические и социальные характеристики руководителя Ср.6: Личностные качества руководителя Ср.7: Классические стили руководства Ср.8: Современные стили и техники руководства Ср.9: Психологические методы исследования руководства	6	32	0
			4	0
			4	0
			3	0
			4	0
			3	0
			4	0
			3	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № ____

Название темы учебного занятия

Семинар 1. Роль руководителя в современном обществе. Вводный семинар.

1. Определение системы «ключевых» слов данной темы в целом и каждого вопроса в отдельности.
2. Мысленно-схематическое моделирование взаимосвязи «ключевых слов».
3. Внимательно проработать конспект лекции по теме.
4. Представить материал семинара в виде опорного конспекта, тезисов или другой формы письменного изложения.
5. Прочитать дополнительную литературу по теме семинара.
6. Выявить неясные вопросы и уточнить дополнительную литературу по теме
7. Внести необходимые дополнения в тексты подготовки к семинару.

Семинар 2. Основные концепции руководства

1. Послевоенные теории: ситуационный подход.
2. Теория перцептивной активности последователей.
3. Теория личностного аспекта руководства, харизма руководителя.
4. Вероятностная модель эффективности руководства.

Семинар 3. Мотивация руководителя

1. Системы: самореализация и взаимная функциональность.
2. Этапы становления руководителя. Имплитная теория руководства.
3. Психологическая концепция обмена: (обмен в контексте транзакционистского подхода к руководству).
4. Обмен как проявление «идиосинкразического кредита»; ценностный обмен.

Семинар 4. Функция руководителя в организации

1. Руководство в коллективе.
2. Мотивация и типы руководства (концепция харизматического руководителя, психоаналитическая теория З.Фрейда).
3. Типология руководителя.
4. Лидерство и руководство. Качества и функции руководителя.
5. Базовые критерии эффективной работы руководителя.

Семинар 5. Биологические и социальные характеристики руководителя

1. Роль пола руководителя
2. Роль возраста руководителя
3. Роль здоровья руководителя
4. Роль родительской семьи руководителя

Семинар 6. Личностные качества руководителя

1. Психическая структура человека.
2. Концепции направленности и интенциональности.
3. Понятие креативности.
4. Личностные качества руководителя

Семинар 7. Классические стили руководства

1. Базовые критерии эффективной работы руководителя
2. Стили управления (демократический, либерально-анархический, авторитарный)
3. Партиципативный стиль руководства

Семинар 8. Современные стили и техники руководства

1. Управленческая решетка Блэйка – Моутона
2. Рамочное управление
3. Управление делегированием
4. Управление постановкой цели

Семинар 9. Психологические методы исследования руководства

1. Метод социометрии
2. Метод опроса
3. Метод ГОЛ
4. Метод экспертной оценки
5. Тесты для определения лидерских качеств руководителя

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Роль руководителя в современном обществе.	Определить систему «ключевых» слов данной темы, подобрать и проанализировать соответствующую литературу, определить важнейшие роли руководителя в современном мире	Подготовить реферат по теме «Роль руководителя в современном обществе»
2.	Функции руководителя в организации	Выявить и проанализировать ведущие функции руководителя в организации	Подготовить эссе по теме «Функции руководителя в организации»
3.	Личностные качества руководителя	Составить список наиболее значимых личностных качеств руководителя	Подготовить список личностных качеств руководителя
4.	Психологические методы исследования руководства	Подобрать и апробировать психологические методы исследования личности руководителя	Представить результаты исследования личности руководителя
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основные концепции руководства	Ознакомиться с существующими концепциями руководства	Представить содержание существующих концепций руководства
2.	Мотивация руководителя	Определить основные мотивы руководителя	Подобрать конкретные примеры основных мотивов руководителя
3.	Биологические и социальные характеристики руководителя	Подготовить список биологических и социальных характеристик руководителя	Список биологических и социальных характеристик руководителя
4.	Классические стили руководства	Проанализировать особенности применения классических стилей руководства	Разработать рекомендации по применению классических стилей руководства
5.	Современные стили и техники руководства	Проанализировать существующие современные стили и техники руководства	Разработать рекомендации по применению современных стилей и техник руководства
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Овсянников а Е. А.,	Психология управления: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279817&sr=1	Москва: Издательство «Флинта», 2015.
ЛП.2	Зубанова Л.Б.	Социология лидерства: методические основы исследования личностного влияния: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492759	Челябинск: ЧГАКИ, 2011.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Хасанова Г.Б.	Психология управления трудовым коллективом: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258843 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258843	Казань: Издательство КНИТУ, 2012.
ЛП.2	Захарова Л.Н.	Психология управления: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84987	Москва: Логос, 2012.
ЛП.3	Конталев В. А.	Организационное поведение: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429770&sr=1	Москва: Альтаир-МГАВТ, 2011.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология руководства»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	50
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	12	14
Контрольное мероприятие по разделу		30	30
Промежуточный контроль		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
1	Аудиторная работа	<p>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p>План-конспект лекции по теме «Мотивация руководителя»: 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p> <p>Выполнение практического задания «Личностные характеристики руководителя»: 4 балла – выявлены и даны некоторые личностные характеристики руководителя; 6 баллов – выявлены и подробно обозначены основные личностные характеристики руководителя.</p>	<p>Тема «Мотивация лидерства» ПК-1.3 Владеет навыками определения стиля руководства и особенностей его применения на практике</p> <p>Задание «Личностные характеристики лидера» ПК-1.1 Знает ведущие профессионально важные качества руководителя</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Словарь основных понятий по теме «Классические и многомерные стили руководства»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p>Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три</p>	<p>Тема «Классические и многомерные стили руководства» ПК-1.3 Владеет навыками определения стиля руководства и особенностей его применения на практике</p>

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Психология руководства"

		<p>темы): 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы. Разработать ментальную карту по теме «Функция руководителя в организации» 3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограничено; 5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но не показаны взаимосвязи понятий, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. Реферат на тему «Основные концепции руководства»: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована</p>	<p>Тема «Функция лидера в организации» ПК -1.1 Знает ведущие профессионально важные качества руководителя</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Электронная презентация в рамках темы «Роль руководителя в современном обществе»: 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа. Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Психодиагностическое исследование влияния руководителя на социально-психологический климат в трудовом коллективе: 4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием нескольких испытуемых, результаты представлены. 8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием не менее 10 человек, результаты глубоко проанализированы и разработаны рекомендации.</p>	<p>Тема: «Роль руководителя в современном обществе» ПК -1.1 Знает ведущие профессионально важные качества руководителя</p> <p>Тема: «Психодиагностическое исследование влияния руководителя на социально-психологический климат в трудовом коллективе» ПК-1.3 Владеет навыками определения стиля руководства и особенностей его применения на практике</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	Тест	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	56 /100 баллов	

