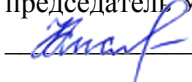


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Технологии организации внеурочной деятельности по русскому языку рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-б22НВо(5г).plx
 Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
 в том числе: зачеты 10
 аудиторные занятия 28
 самостоятельная работа 44

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Технологии организации внеурочной деятельности по русскому языку»

Программу составил(и):

Гоннова Н.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Технологии организации внеурочной деятельности по русскому языку

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области теории и методики организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе; профессиональных компетенций, методического мышления и творческой активности, необходимых учителю начальных классов для обеспечения полноценного языкового образования и речевого развития младших школьников.

Задачи изучения дисциплины: в области педагогической деятельности: развитие навыков практического применения систематизированных знаний в области методики преподавания русского языка в начальной школе; формирование умений, направленных на реализацию компетентного подхода к языковому образованию и речевому развитию младших школьников, что позволит развивать языковые способности личности и создавать обучающую речевую среду.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: «Основы культуры и техники речи»; «Русский язык»; «Методика обучения русскому языку»; «Методика обучения литературному чтению»; «Организация внеурочной деятельности младших школьников».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре ГАИ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Знает: требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к образовательным результатам; принципы и методику разработки программ внеурочной деятельности по русскому языку.

Умеет: определять цели, задачи, содержание программ внеурочной деятельности, направленных на языковое образование и развитие речи обучающихся; осуществлять отбор программ внеурочной деятельности по русскому языку.

Владеет: технологиями организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Внеурочная деятельность по русскому языку как образовательная			
1.1	Внеурочная деятельность по русскому языку, её характеристика /Лек/	10	2	2
1.2	Специфика организации внеурочной деятельности по русскому языку /Лек/	10	2	
	Раздел 2. Формы и технологии внеурочной деятельности по русскому			
2.1	Характеристика форм внеурочной деятельности по русскому языку Лек/	10	2	
2.2	Характеристика педагогических технологий внеурочной деятельности /Лек/	10	2	
2.3	Программы внеурочной деятельности по русскому языку, их анализ /Лек/	10	2	
	Раздел 1. Внеурочная деятельность по русскому языку как			
1.1	Введение. Нормативная база по организации внеурочной деятельности /Пр/	10	2	
1.2	Внеурочная деятельность по русскому языку, её отличительные особенности /Пр/	10	2	2
1.3	Внеурочная деятельность по русскому языку, её отличительные особенности /Пр/	10	2	
1.4	Внеурочная деятельность в начальной школе: план, система занятий /Пр/	10	2	
	Раздел 2. Формы и технологии внеурочной деятельности по русскому языку			
2.1	Традиционные и инновационные формы внеурочной деятельности /Пр/	10	2	
2.2	Традиционные и инновационные формы внеурочной деятельности /Пр/	10	2	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Технологии организации внеурочной деятельности по русскому языку»

2.3	Педагогические технологии, применяемые в рамках внеурочной деятельности /Пр/	10	2	2
2.4	Педагогические технологии, применяемые в рамках внеурочной деятельности /Пр/	10	2	
2.5	Педагогические технологии и программы внеурочной деятельности /Пр/	10	2	
Раздел 1. Внеурочная деятельность по русскому языку как образовательная деятельность, её специфика				
1.1	Нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности. Методическое обеспечение, методический конструктор по ВД по русскому языку /Ср/	10	22	
Раздел 2. Формы и технологии внеурочной деятельности по русскому языку				
2.1	Технологические карты занятий по внеурочной деятельности. Реализация современных образовательных технологий /Ср/	10	22	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1

Тема Внеурочная деятельность по русскому языку, её характеристика

Вопросы и задания

1. Определения понятий «внеурочная деятельность», «внеурочная деятельность по русскому языку».
2. Соотношение понятий «внеклассная работа», «внешкольная работа», «внеурочная деятельность».
3. Нормативно-правовая основа организации внеурочной деятельности.

Лекция № 2

Тема Специфика организации внеурочной деятельности по русскому языку

Вопросы и задания

1. Принципы организации внеурочной деятельности (соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности, опора на ценности воспитательной системы образовательной организации и др.).
2. Методические принципы организации внеурочной деятельности по русскому языку.

Лекция № 3

Тема Характеристика форм внеурочной деятельности по русскому языку

Вопросы и задания

1. Традиционные формы организации внеурочной деятельности, их характеристика.
2. Инновационные формы организации внеурочной деятельности, их характеристика.
3. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности.

Лекция № 4

Тема Характеристика педагогических (образовательных) технологий внеурочной деятельности

Вопросы и задания

1. Технология развития критического мышления через чтение и письмо; технологии исследовательской и проектной деятельности; технологии проблемного обучения и возможности их применения в рамках внеурочной деятельности.
2. Технологии игрового обучения; технология, основанная на создании учебных ситуаций; ТРИЗ-технология и др. и возможности их применения в рамках внеурочной деятельности.
3. Проектная задача как прообраз проектной деятельности. Решение проектных задач по русскому языку в начальной школе.

Лекция № 5

Тема Программы внеурочной деятельности по русскому языку, их анализ

Вопросы и задания

1. Анализ программ внеурочной деятельности по русскому языку.
2. Критерии оценивания программ внеурочной деятельности по русскому языку.

Практическое занятие № 1

Тема Введение. Нормативная база по организации внеурочной деятельности

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте понятия «внеурочная деятельность», «внеклассная работа», «внешкольная работа».
2. Изучите предложенные преподавателем нормативные документы по организации внеурочной деятельности (работа осуществляется в малых группах). Подготовьте развернутый ответ «Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности».
3. Охарактеризуйте направления внеурочной деятельности. В рамках каких направлений осуществляется работа по русскому языку?

4. Сформулируйте цель, задачи, виды внеурочной деятельности по русскому языку.

Практические занятия № 2, 3

Тема Внеурочная деятельность по русскому языку, её отличительные особенности

Вопросы и задания

1. Что принято понимать под результатами и эффектами внеурочной деятельности?
2. Как связаны результаты и эффекты внеурочной деятельности обучающихся?
3. Представьте классификацию результатов внеурочной деятельности учащихся.
4. Сформулируйте результаты обучающихся, занимающихся ВД по русскому языку (работа в малых группах).
5. Какова взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности.

Практическое занятие № 4

Тема Внеурочная деятельность в начальной школе: план, система занятий

Вопросы и задания

1. Каков механизм конструирования оптимизационной модели внеурочной деятельности?
2. Проанализируйте предложенный преподавателем план внеурочной деятельности образовательной организации.
3. Дайте характеристику предложенной системе занятий по русскому языку (1-4 классы).
4. Как продиагностировать эффективность внеурочной деятельности?
5. Обобщите материал по темам первого раздела, представьте его в виде интеллект-карты.

Практические занятия № 5, 6

Тема Традиционные и инновационные формы внеурочной деятельности

Вопросы и задания

1. Что принято понимать под формами внеурочной деятельности? Назовите их. Какие из них можно применить к области «Филология»?
2. Подготовьте развёрнутую характеристику традиционных и инновационных форм внеурочной деятельности.
3. В чём специфика таких форм внеурочной деятельности, как устный журнал, дидактический театр, лингвистические конкурсы, викторины?
4. В рамках внеурочной деятельности создайте учебную ситуацию (ситуация – на выбор студента).

Практические занятия № 7, 8

Тема Педагогические технологии, применяемые в рамках внеурочной деятельности

Вопросы и задания

1. Определите понятие «педагогические (образовательные) технологии».
2. Изложите подходы учёных к классификации педагогических технологий.
3. Проанализируйте технологию развития критического мышления с точки зрения возможности её применения во внеурочной деятельности.
4. Проанализируйте технологию проблемного обучения. Приведите примеры, иллюстрирующие специфику этой технологии.
5. Раскройте возможности использования технологий игрового обучения в рамках внеурочной деятельности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Все темы раздела 1	Нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности. Методическое обеспечение, методический конструктор по ВД по русскому языку. Подготовка методической копилки. Содержание методической копилки: 1) конспект не менее 2-х источников по проблемам организации внеурочной деятельности (по темам раздела 1); 2) картотека нормативно-правовых документов по организации ВД; 3) подбор дидактического материала для занятия; 4) методический конструктор для ВД по русскому языку; 5) интеллект-карта по темам раздела.	Методическая копилка
2.	Все темы раздела 2	Технологические карты занятий по внеурочной деятельности. Реализация современных образовательных технологий. Подготовка методической копилки. Содержание	Методическая копилка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Технологии организации внеурочной деятельности по русскому языку»

		методической копилки: 1) конспект не менее 2-х источников по проблемам организации внеурочной деятельности (по темам раздела 2); 2) письменная характеристика традиционных и инновационных форм организации внеурочной деятельности по русскому языку; 3) фрагмент занятия ВД по русскому языку; 4) оценка предложенной преподавателем программы ВД; 5) интеллект-карта по темам раздела.	
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Все темы дисциплины	Разработка программы внеурочной деятельности.	Программа внеурочной деятельности
2.	Все темы дисциплины	Разработка предметной проектной задачи по русскому языку для применения во внеурочной деятельности.	Проектная задача
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Титов В.А.	Методика преподавания русского языка: конспект лекций. 174 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301	М.: Приор-издат, 2008.
Л1.2	Ахметова Д.З. Рыжкова-Гришина Л.В	Теория и методика воспитания: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258024 . Развитие речи: система работы: монография. - [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482340	Казань: Познание, 2007. М.: Флинта, 2015.
Л1.3	. Беднарская Л.Д	Современные технологии развития речи: спецкурс: учебное пособие. - [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482529	М.: Флинта, 2015.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стерликова В.В.	Теория и методика развития речи детей (структурно-логические схемы): учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363749	М.: Флинта, 2014.
Л2.2	Стерликова В.В.	Теория и методика развития речи детей (структурно-логические схемы): учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363749	М.: Флинта, 2014.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Технологии организации внеурочной деятельности по русскому языку»

Л2.3	Беднарская Л.Д	Современные технологии развития речи: спецкурс: учебное пособие. - [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482529	М.: Флинта, 2015.
------	----------------	---	-------------------

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс включает в себя два основных раздела. В первом студенты знакомятся с основами теории измерения в физическом воспитании и спорте. Здесь раскрываются предмет, содержание и методы исследования спортивной метрологии. Рассматриваются прикладные аспекты обработки и анализа материалов комплексного контроля, основы теории тестов и теории оценок, а также методы квалиметрии.

Второй раздел посвящен метрологическим основам комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, который включает в себя теоретические и практические вопросы контроля различных сторон подготовленности спортсменов (технической, физической и т.п.).

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.
2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.
3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технологии организации внеурочной деятельности по русскому языку»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Внеурочная деятельность как образовательная деятельность»			
Текущий контроль по разделу:		20	37
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	13
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		6	10
Наименование раздела «Формы и технологии внеурочной деятельности по русскому языку»			
Текущий контроль по разделу:		22	41
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	13
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		8	12
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Внеурочная деятельность как образовательная деятельность»		
1	Аудиторная работа <p>Ответы на вопросы на практических занятиях. Критерии оценки: 1 балл – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – глубокий содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов.</p> <p>Выполнение практических заданий. Критерии оценки: 1 балл – задания по теме выполнены не все и не в полном объеме; есть неточности; 2 балла – задания по теме выполнены все и в полном объеме без ошибок и неточностей.</p>	<p>Темы для изучения: <i>Введение. Нормативная база по организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность по русскому языку, её отличительные особенности. Внеурочная деятельность в начальной школе: план, система занятий.</i></p> <p>Образовательные результаты: Знает: <i>требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к образовательным результатам; принципы и методику разработки программ внеурочной деятельности по русскому языку.</i></p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Технологии организации внеурочной деятельности по русскому языку»

			Умеет: <i>определять цели, задачи, содержание программ внеурочной деятельности, направленных на языковое образование и развитие речи обучающихся; осуществлять отбор программ внеурочной деятельности по русскому языку.</i>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности. Методическое обеспечение, методический конструктор по ВД по русскому языку. Подготовка методической копилки. Содержание методической копилки: 1) конспект источников по проблемам организации внеурочной деятельности (по темам раздела 1); 2) картотека нормативно-правовых документов по организации ВД; 3) подбор дидактического материала для занятия; 4) методический конструктор для ВД по русскому языку; 5) интеллект-карта по темам раздела.</p> <p>Критерии оценивания: за задания № 2-5 по 1-2 балла, за задание № 1 по 4-5 баллов в зависимости от количества законспектированных источников.</p>	<p>Все темы раздела.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: <i>требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к образовательным результатам; принципы и методику разработки программ внеурочной деятельности по русскому языку.</i></p> <p>Умеет: <i>определять цели, задачи, содержание программ внеурочной деятельности, направленных на языковое образование и развитие речи обучающихся; осуществлять отбор программ внеурочной деятельности по русскому языку.</i></p> <p>Владеет: <i>технологиями организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе</i></p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Разработка программы внеурочной деятельности по русскому языку – 4-8 баллов.</p> <p>4-5 баллов – программа внеурочной деятельности разработана с существенными недостатками (отражены не все структурные компоненты; в формулировках планируемых образовательных результатов, цели, задач допущены ошибки);</p> <p>6-7 баллов - программа внеурочной деятельности разработана с небольшими недочётами;</p> <p>8 баллов – программа внеурочной деятельности подготовлена без ошибок и недочётов.</p>	<p>Все темы раздела.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: <i>требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к образовательным результатам; принципы и методику разработки программ внеурочной деятельности по русскому языку.</i></p> <p>Умеет: <i>определять цели, задачи, содержание программ внеурочной деятельности, направленных на языковое образование и развитие речи обучающихся; осуществлять отбор программ внеурочной деятельности по русскому языку.</i></p> <p>Владеет: <i>технологиями организации</i></p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Технологии организации внеурочной деятельности по русскому языку»

			<i>внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.</i>
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тест (1 б. за каждый правильный ответ)	
Текущий контроль по разделу «Формы и технологии внеурочной деятельности по русскому языку»			
1	Аудиторная работа	<p>Ответы на вопросы на практических занятиях.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1 балл – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;</p> <p>2 балла – глубокий содержательный ответ на один из обсуждаемых вопросов.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1 балл – задания по теме выполнены не все и не в полном объеме; есть неточности;</p> <p>2 балла – задания по теме выполнены все и в полном объеме без ошибок и неточностей.</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p><i>Традиционные и инновационные формы внеурочной деятельности.</i></p> <p><i>Педагогические технологии, применяемые в рамках внеурочной деятельности.</i></p> <p><i>Педагогические технологии и программы внеурочной деятельности.</i></p> <p>Образовательные результаты:</p> <p><i>Владеет: технологиями организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе</i></p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Технологические карты занятий по внеурочной деятельности. Реализация современных образовательных технологий.</p> <p>Подготовка методической копилки. Содержание методической копилки: 1) конспект источников по проблемам организации внеурочной деятельности (по темам раздела 2); 2) письменная характеристика традиционных и инновационных форм организации внеурочной деятельности по русскому языку; 3) фрагмент занятия ВД по русскому языку; 4) оценка предложенной преподавателем программы ВД; 5) интеллект-карта по темам раздела.</p> <p>Критерии оценивания: за задания № 2-5 по 1-2 балла, за задание № 1 по 4-5 баллов в зависимости от количества законспектированных источников.</p>	<p>Все темы раздела.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p><i>Владеет: технологиями организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.</i></p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Разработка предметной проектной задачи по русскому языку – 4-8 баллов.</p> <p>4-5 баллов – предметная проектная задача разработана с существенными недостатками;</p> <p>6-7 баллов – предметная проектная задача разработана с небольшими недочётами;</p> <p>8 баллов – предметная проектная задача разработана без ошибок и недочётов.</p>	<p><i>Образовательные результаты:</i></p> <p><i>Владеет: технологиями организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе.</i></p>
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тест (1 б. за каждый правильный ответ)	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Технологии организации внеурочной деятельности по русскому языку»